

الستكنة السكابعة العكنة إلأول جمادی الآخرة ۱۳۷۶ ه ینـــــــایر ۱۹۵۵ م

إِنَهَذِهُ أَمُتَكُمُ أَمَّةً وَاحِدَةً وَاخِدَةً وَاخِدَةً وَأَمَا رَبُّكُمُ فَاعْبُدُونَ وَأَمَا رَبُّكُمُ فَاعْبُدُونَ "وَرَبَرِ"





#### رسالة الإسلام

مجلة اسلامية عالمية تصدرها دارالتقريب بن المذاهب الإسلامية بالقاهرة

تنشر الطبعة الثانية بإذن خاص من المهندس القمى نجل المغفور له العلامة القمى، السكرتيرالعام لدار التقريب بين المذاهب الإسلامية بالقاهرة

تصدى لنشرها عمم البحوث الاسلامية للآستانة الرضوية المقدسة

مجمع التقريب بين المذاهب الاسلامية ١٤١١هـ/ ١٩٩١م الأمور الفتية والطبع مؤسسة الطبع والنشرفى الآستانة الرضوية المقدسة

## كافالنديو

نحمد الله تعالى حمد الشاكرين ، ونصلى ونسلم على رسوله الأمين ، وآله وصحبه الهداة الراشدين ، ونسأله جل شأنه العصمة من الزلل ، والتوفيق إلى صالح العمل ، وأن يهبنا من لدنه رحمة تششرك بها صدورُ نا ، وتطمئن قلوبنا ، وتتيسر أمورنا ، إنه تعالى سميع الدعاء ، لطيف لما يشاء .

أما يمد ، فهذه و رسالة الإسلام ، تبتدى على بركة الله عامها السايع ، يحييها الأمل ، ويزكيها العمل ، وعهدها إلى قرائها فى عامها الجديد هو عهدها إليهم من قبل : أن تقف فى مكانها ثابتة القدم ، مُن ورَدَّة عن الباطل ، مستمسكة إبالحق جانحة إلى السلم ، داعية إلى الحلم ، مُبَصِّرة بالعلم ، وعلى الله قصد السبيل .

إن الزمان يمر عاما بعد عام ، ولا يبق منه إلا الذكريات ، فهو سجل متلاحق الصفحات ، اصطلح الناس عليه ، وليس له قيمة فى نفسه ، وإيما قيمته بمقدار ما يحمل من الاحداث والاعمال ، وما يمتلى به من وجوه النشاط والانبعاث إلى تحقيق الغاية المقصودة من خلق الإنسان . وليس التاريخ أن يمر على الناس أعما كانوا أو أفراداً - كذا وكذا من السنين والقرون ، ولكن التاريخ أن يكون لمم ما يذكر ، وما يثبتون به أن هذه الاحقاب مرت بهم وهم مستيقظون ، فعاشوها حقاً ، وملاوها حقاً .

ولو أننا قسنا الأعمار بالأعمال والثمرات ، ولم نقسها بالآيام والساعات ، لكان هذا المقياس أصدق حديثاً عن الواقع ، وأدق تصويراً للحياة ، واذن لرأينا العام الزمنى لبعض الناس قرنا من الأعمال أو نصف قرن ، ولبعضهم يوما أو بعض يوم ، بل لعرفنا أن بعض المعمَّرين قد انقضَو افى عهد الطفولة ، لأنهم لم يثمروا ولم يفيدوا الإنسانية شيئاً ، وقد أحسن التعبير عن هذا المعنى أحد الشعراء إذ يقول : إذا مر بى يوم ولم أقتبس هدى ولم استفد علماً فيا ذاك من عمرى ا

فهو يسقط اليوم الخالى ، ولا يعتد به ، ومن تأمل القرآن الكريم لمح فيه ما يدل على هذه النظرية ، فن ذلك آن الله تعالى يقول و هل أتى على الإنسان حين من الدهر لم يكن شيئاً مذكورا ، وما ذلك الحين الطويل - فى رأى بعض العلماء - إلا عهود الجهل والفوضى وحياة الناس فى ظل القوة الجسدية ، وقانون الوحشية ، فالله تعالى لم يعتد بهذه العهود وإن تطاولت ، ولم يعتبر الإنسان فيها شيئاً مذكورا ، ومن ذلك أنه جل شأنه ضرب على آذان أهل الكهف ثلاثمائة سنين وزادهم تسعا ، فلما أفاقوا قالوا لبثنا يوما أو بعض يوم ، وهو قول موافق لواقع أمرهم من حيث المقيمة العملية ، فإن يومهم لم يزد عن أمسهم ، إذكانوا أجساداً هامدة ، وعقولا جامدة ، فلم يعيشوا هذا الزمان الطوال ، وإن تقلبوا فيه ذات اليمين وذات الشمال .

وها نحن أولاً فى عصرنا الحاضر نرى أبمـا يساوى العام الواحد هن حياتها عشرة أعوام أو عشرين أو خمسين أو مائة ، بينها نرى أبما أخرى لا يساوى القرن من حياتها سنوات معدودات ، فلينظر المسلمون فى أى الآمم يعدون ؟

لقد استطاع البناة الأولون أن يملاوا سمع الزمان وبصره ، وأن يفرضوا كلمتهم وهيبتهم وقانون حياتهم على معظم الآمم فى العالم شرقيه وغربية ، فيا لم يتجاوز نصف قرن من الزمان ، فهل كان الحساب يومئذ حسابا زمنيا يستمد من الشمس أو القمر ؟ كلا ولكنه كان حساب البطولة المؤمنة الصادقة العاملة الناصبة ، المنبعثة بإذن ربها إلى الإنقاذ والإصلاح ، ودفع الإنسانية إلى طريق الفلاح ، ثم استدار الزمان فصاروا بالفرقة والضعف أمة زمنية يحسب عمرها الفلاح ، ثم استدار الزمان فصاروا بالفرقة والضعف أمة زمنية يحسب عمرها مما مر عليها من الاعوام التي لا تساوى الآيام ، والقرون التي لا تساوى السنين ، ومظاهر وينطوى عنها سجل الزمان ، لم تخط في صفحاته إلا أوصاف النكبات ، ومظاهر الازمات ، وصور التخلف والتدهور .

واليوم ، وفى مطلع هذا العام الجديد ، ، أين نحن؟ وما حسابنا ، وما وزننا ؟ أسئلة بجب أن نفكر فيها ، وأن نتذرع بالشجاعه فى الإجابة عنها صادقين منصفين ؟



# نَفِيْدِيْ الْقَالِبِ الْجَالِمِيْنَ الْعَالِمِيْنَ الْجَالِمِيْنَ الْعَالِمِيْنِ الْجَالِمِيْنِ الْعِلَامِ ال شيورة آلمائية

- 1. -

نداءان فى شأن الصيد : \_ من مقاصد الشريعة اختبار المكافين \_ الأحكام التعبدية نوع من الاختبار \_ الإحرام فترة سلام \_ تأكيد حرمة الحيوان فى هذه الفترة \_ لا رجعبة فى التصريع \_ الإسلام يجب ما قبله \_ القرآن ينهى عن كثرة السؤال \_ كراهيته للتعقيد والتصبيق \_ سبب نزول النهى عن السؤال \_ معنى الآية \_ التفرقة بين ما نص عليه وما ترك بدون نص \_ المعاملات والعقود والشروط عفو حتى يتبين التحريم \_ موازنة بين السلف والخلف فى التشقيق والتفريع \_ هذه الآية من أسس التقريب \_ النداء الحامس عشر \_ لا تعارض بين هذا النداء وآيات الأمم بالمعروف والنهى عن المنكر \_ ما روى عن الصحابة فى معنى الآية \_ رأينا فى الموضوع : الأمم بالمعروف والنهى عن المنكر فى معنى الآية \_ رأينا فى الموضوع : الأمم بالمعروف والنهى عن المنكر فى معنى الآية \_ رأينا فى الموضوع : الأمم بالمعروف والنهى عن المنكر فى معنى على مستطيع \_ متى يسقط : توقع الأذى وعسدم الجدوى \_ اتباع الهوى \_ نفرق الأمة شيعا \_ صحابيان وفكرة التقريب .

بلغنا ما نريد \_ والحمد لله رب العالمين \_ من الـكلام عن آية الخر والميسر في العدد المـاضي ، وهي آية النداء الحادي عشر من النداءات التي نادي الله بمـا للمؤمنين في سورة المـائدة ، وبتي بعد ذلك نداءات خسة :

#### نداءان في شأن الصيد:

أولها وثانيها: في شأن الصيد وحرمته على المخرم ، وذلك هو قوله تعالى: 
ويأيها الذين آمنوا ليبلونكم الله بشى. من الصيد تناله أيديكم ورماحكم ليعلم الله من يخافه بالغيب، فن اعتدى بعد ذلك فله عذاب أليم. يأيها الذين آمنوا لا تقتلوا الصيد وأنتم حرم ومن قتله منكم متعمداً فجزات مثل ما قتل من النعم يحكم به ذوا عدل منكم هديا بالغ الكعبة أو كفارة طعام مساكين أو عدل ذلك صياما ليذوق وبال أمره ، عفا الله عما سلف ومن عاد فينتقم الله منه ، والله عزين ذو انتقام » .

والسكلام في هذين النداءين له جهتان: جهة بيان لما شرعه الله في هذا الشأن من أحكام تناولها أمل المذاهب الفقهية بالبحث، واختلفت فيها أفهامهم، وتعددت تبعاً لذلك آراؤهم، وتلك جهة ليس من شأننا في هذا التفسير أن ُ نعني بها عناية أهل الفقه إلا إذا كان لنا رأى خاص، أو كان في عرض المذاهب فائدة للقراء، والجهة الآخرى ما تضمنه النداءان من المبادى التشريعية، والأسرار التي ينبغي الالتفات إليها، وهذه هي الجهة التي نقصر عليها حديثنا في هاتين الآيتين:

#### من مقاصد الشريمة اختبار المكلفين :

فأول ما يبدو لنا من ذلك أن من المقاصد التي تقصد إليها الشريعة اختبار المؤمنين وامتحانهم بنوع من الأحكام يراد به معرفة مدى طاعتهم واحترامهم لما يؤخذون به من تكليف احتراما قلبيا يلازمهم في سرهم وإعلانهم، وإن شئت قلت : يراد به تربيتهم على الطاعة ، ومراقبة الله في المستشط والمسكثرة ، وفي الحلا والمسلا ، فليس الذي يطبع ويمتثل فيا هو مصلحة ظاهرة له ، كالذي يطبع ويمتثل ولو لم تظهر له المصلحة نفة بحكمة آمره ، واطمئنانا لتوجيه موجه ، فالأول مسوق ولو بعض الشيء بدافع من رعاية صالحه الخاص ، ومنفعته الظاهرة ، أما الثاني فإنما يفعل ما يفعل لأنه أمر فائتمر ، ودعى فأطاع ،

لا يدفعه إلا إجلالُ آمره، واعتقاده الجازم المخلص فى وجوب النزول على أمره كاثنا ماكان ذلك الآمر.

يوحى إلينا بهذا قوله تعالى . يأيها الذين آمنوا ليبلونسكم الله بشي. من الصيد تناله أيديكم ورماحكم ليعلم الله من يخافه بالغيب ، فالغاية الاولى من هذا التشريع هي ( الابتلاء ) أي الاختبار والامتحان ، والهدف الذي برمي إليه هذا الامتحان هو بيان من يخاف الله تعالى بالغيب، أي وهو محيث لا براه أحــد من الناس، ولا يشعر إلا برقاية مولاه ، أو يحيث غابت عنه حكمة الأمر ، ومصلحة التشريع ، فلم يقف عليها ، فهو في غيب منها ، ولا شك أن الحسرم إذا مر" به صيد ، وكان من السهل عليه أن يناله بيده أو رعه ، وهذا الصيد بمنا بحل له في الأصل ، وبمنا تشتهيه نفسه ، وبما تدعو إليه حاجته الطبيعية ، حيث هو في الغالب مسافر نازح عن دياره ، قليل الزاد ، يعالج نوعا من الحرمان ، وتهفو نفسه إلى لون من المتاع ميسر له ، قريب المتناول منه ؛ لاشك أنه في هذا الجو النفسي يرى الصيد فرصة له وأملا من آماله ، فإذا قيل له دع هذه الفرصة ، واصرف نَفسك عن هذا الأمل ، وقاوم جميع ما تشعر به من المغريات بوازع من نفسك ، وبعاطفة من قلبـك ، فإنه يكون قد رُوضع بذلك في موقف امتحان عسير ، إذا اجتازه بنجـاح كان ذلك من جهة أمارة على صدق إيمـانه وأمانته ، ومن جهة أخرى تهـذيبًا نفسياً قويًا ، وتربية وتدريباً على التضحية بمـا للنفس فيه حظ ، نزولًا على إرادة مختدم ومبتليه ، ودون اكتراث مخلوته ، أو بمــا غاب من حكمته .

#### الاحكام التعبيدية نوع من الاختبار :

هذا النوع من التكاليف جاءت به الشريعة الإسلامية في بعض أحكامها ، تهذيباً للنفوس ، ورياضة لها على الطاعة والامتثال ، وهذا ما يعرف في لغة الفقهاء بالاحكام التسَّعَسَّدية ، وتراه كثيراً في أحـكام الحج ، من الإحرام والطواف ورى الجمار ، وتقبيل الحجرالاسود ونحو ذلك . وله نظائر في التشريعات السابقة ،

منها تحريم صيد الحيتان على بنى إسرائيل يوم السبت ، وأحسب أن قوله تعالى :

د تناله أيديكم ورماحكم ، هو تعبير عن ظاهرة السهولة والكثرة التى سديراها المؤمنون المحسر مون فى الآنواع الصالحة للصيد بعد هذا التحريم ، يشبه ما جاء فى التحريم على أصحاب السبت ، حيث يقول الله جل شأنه ، إذ تأتيم حيتانهم يوم سبتهم أشرًعا ، ويوم لا يسبتون لا تأتيم ، وسواء أكانت هذه الكثرة وتلك السهولة نتيجة لما يشعر به حيوان البحر والبر من الامن شعوراً طبيعيا فطريا يجعله يرتاد هذه الأماكن منطلقا غير محتاط ولا منزعج ، أو كان ذلك عن تدبير إلحى خاص ، فإنه من العناصر اللازمة لإتقان الاختبار ، وتهيئة الجو الصالح له .

#### الإحرام فترة سلام :

ولا ينبغى أن يفهم مما ذكرناه أن الأمور التعبدية لا حكة لها إلا هدفا الامتحان والاختبار؛ فقد يكون لها حكم خفيت علينا، وقد تظهر هذه الحيم في بعض الاحيان أو تدلتمس كا لو قال قائل في موضوعنا هذا ، الذي هو تحريم الصيد على المحيرم: إن الحكمة في ذلك هو أن يكون هذا الظرف مطبوعا بطابع السلام الشامل حتى على الحيوان ، فالإسلام يمنع المحرم من الاعتداء على الحيوان كا يمنعه من الاعتداء على الإتسان ، ليجمل من ذلك فرصة كاملة لحقن الدماء ، والركون إلى السكينه والامن والطمأنينة ، ولو لفترة موقتة ، فلعل الناس إذا ذاقوا لذة الهدوء أحبوه فطلبوه وتياسروا من أجله بعد العسر والشدة ، والإسلام لا يقصره على أحد من الناس دون غيره ، فالاصدقاء والخصوم فيه سواء ، وكذلك لا يقصره على نوع من الحيوان ، بل يجعله سلاما شاملا إلا لما كان مؤذيا ضاراً لا يحتمل ضرره وأذاه . فلو أن قائلا قال ذلك لما كان مبعداً ، غير أن الاساس والاصل هو ما ذكرناه وما يوحى به التعليل في قوله سبحانه : وليعلم الله من يخافه بالغيب ، .

#### تأكيد حرمة الحيوان في هذ. الفترة :

ومما يبدو في هاتين الآيتين أن الشارع يعطى لهذه القضية ـ وهي قضية نشر

السلام من المحرم ليستظل به الحيوان \_ اهتهاما خاصا ، ويؤكد رغبته في تحقيقها تأكيداً ، فهو لا يكتنى بأن يشرع للخالف جزاء ماديا هو الكفارة ، كما شرع لمن خالف المراسم في الحج ، فحلق الشعر ولبس المُحيط أو المتخيط ، ولكنه ينبثنا بأن الكفارة إنما تجزى م في الخفط أة الأولى ، أما إذا تكرر هذا الفعل، وعاد المحرم إلى اقتحام هذا الحمى ، فامه لا تكفيه الكفارة بعد ذلك ، ولابد من العقاب الآليم ، وذلك ما بؤخذ من قوله تعالى ، فن اعتدى بعد ذلك فله عذاب أليم ، و ومن عاد فينتقم الله منه والله عزيز ذو انتقام ، .

ولا شك أن هذا يلفتنا لفتا قويا إلى ما ترمى إليـه الشريعة من جعل فريضة الحج فرصة للسلام والهصفاء وتناسى أحقاد الحياة والنخلص من الشهوات والرغبات وأسباب النزاع إلى حين ، ومصداق ذلك قرله تعالى ، الحج أشهر معلومات فن فرض فهن الحج فلا رفث ولا فسوق ولا جدال في الحج ، .

#### لا رجمية في التشريع :

بق يعد ذلك بما نريد أن نلفت إليه في هدذين النداءين قوله تعالى , عفا الله عما سلف ، وهي عبارة مختصرة ترشد إلى مبدأ هام من المبادى التي قام عليها التشريع الإسلامي هو أن ، لا رجعية في التشريع ، وهو مبدأ يتلاقى مع عدل الإسلام وحكمته ورحمته ، وقد أخذ به واضعو الدساتير والقوانين في عصور المدنية والعلم ، ويعتبر القانون إذا قضى بعكسه قانونا جائرا منافيا للحكمة والرحمة ، ذلك أن الاصل في كل شيء من الاشياء الإباحة ، فالله قد خلق لها كل شيء ، وأساغه لها ، فإذا استعمل الناس حقهم في شيء من الاشياء في هذا الظل ، ظل الإباحة والحرية ، فليس من العدل أن يحاسبوا على ذلك ، لان محاسبتهم تكون بمثابة نقض لما ارتبط به معهم من عهد الإباحة ، ونفض العهد ظلم وإجحاف ، وكما أنه ليس من العدل فهو أيضا ليس من الحكمة ، ونفض العهد ظلم وإجحاف ، وكما أنه ليس من العدل فهو أيضا ليس من الحكمة ، لان الحاضر والمستقبل ، وليس من الرحمة لان الناس إذا استقرت أمورهم على أم

مباح لهم داخلتهم آثاره ، وامتدت فروعه ونتائجه إلى سائر وجوه النشاط فى حياتهم ، ولم يعد من السهل تصفية تلك الآثار دون إحداث رجة فى المجتمع ، وحمله على صعاب تشق عليه ، وتؤثر فى سعادته .

وقد دل القرآن الكريم على هذا المبدأ فى هذه الآية وفى غيرها ، ومن ذلك قوله تعالى بعد عد المحرَّمات فى النكاح : ﴿ إِلَّا مَا قَدْ سَلْفَ إِنْ اللَّهَ كَانَ غَفُوراً رَحِياً ، وقوله ، وماكنا معذبين حتى نبعث رسولا » .

#### الإسلام يَجُبُ ما قبله:

بل ذهب الإسلام إلى أبعد من ذلك ، إذ أهدركل ما خالف الجاهليون فيه مبادى. الحق والعدل ، فوضع الدماء ولم يوجب القصاص فى شى. منها ، ووضع الالترامات المالية الربوية ، وفى ذلك يقول الرسول الكريم صلوات الله وسلامه عليه و إن ربا الجاهلية موضوع ، وإن دماء الجاهلية موضوعة ، ومما جرى القواعذ الثابتة و الإسلام يَجُسُبُ ما قبله ، .

#### القرآن ينهى عن كثرة السؤال:

النداء الثالث بما نبحثه اليوم ، وهو فى ترتيب نداءات السورة الرابع عشر ، قوله تعالى :

و يأيها الذين آمنوا لا تسألوا عن أشياء إن تبد لـكم تسؤكم ، وإن تسألوا عنها حين ينزل القرآن تبد لـكم ، عفا الله عنها والله عفور حليم ، قد سألها قوم من قبلـكم ثم أصبحوا بها كافرين ، .

وهذا النداء الإلهي يرسم للمؤمنين منهجاً صالحاً في حياتهم ، ويرشدهم إلى أدب عال لو تمسكوا به لوَ فَـَـروا علىأنفسهم كشيراً منألوان الشقاء والتعاسة والتعقيد.

#### كراهته للتعقيد والتضيبق :

بيان ذلك أن من أهم الأصول التي تصفو بها حياة المجتمع أن يبكون أقرب إلى الطبيعة والفطرة ، وأبعد من التبكلف والتفدق ، وأزهد في أسباب الجدال والتشدق ، وأكثر نفوراً من كل ما يقيِّد أو يعوِّق من المعتقدات أو التشريعات

التى لايتطلبها الواقع، ولا توحى بها الحاجة، وقد علمتنا تجارب الحياة، وحوادث التاريخ أن الجماعات كلساكانت الاهداف التى تجمعها واضحة غير معقدة ولا ملتوية كانت أكثر تماسكا، وأهدأ حياة، وأعظم سعادة، فإذا جنعت إلى التعقيد والتكلف، واستكثرت من القواعد والشروط، وأحبت التقييد والتضييق، ولو باسم التنظيم والندقيق، فإن الحياة تَعْسُر فيها بمقدار ما تأخذ به من ذلك.

لهذا كان الإسلام على عهد رسوله الكريم ديناً سهلا يسيراً ، ليس فيــه من الطقوس والرسوم مايميل يه إلىالتعقيد والغموض ، كان البساطة بعينها ، والفطرة على صفائها ونقائها ، ولم يكن بين الرجل ويين أن يسلم إلا أن ينطق بكلمة الإسلام ويلتزم بالأركان الخسة التي بينها الرسول ، وله بعد ذلك أن يزاول أعماله في يسر واطمئنان ، وكان مبلغ ماعندهم من العلم آيات من كتاب الله ، أو أحاديث يسمعونها من رسول الله ، يعرفون معانيها في سماحة وإجمال دون تـكلف ولا تقعُّم ، فلم يكلُّـف أحدُ منهم نفسه بمعرفه معنى صفة من صفات الله جاء بهاكتابه أو رسوله فالله سميع بصير لأنه وصف نفسه بالسمع والبصر ، وبيده ملكوت كل شيء ، وليس كمثله شيء، وقداستوي علىالعرش، وهوالذي في السهاء إله و في الأرض إله، ولم ير أحد منهم أنه بحاجة إلى أحد يعرف معنى سمعه وبصره ، وأن يحاول تصور يده التي أثبت لنفسه ، أو كيف استوى على عرشه ، وكان صلى الله عليه وسلم إذا رأى أحدا يحاول ذلك أو يشغل نفسه به نهاه وانتهره ونصحه أن يشتغل بما ينفعه ف دينه أو دنياه ، وكان أكثرَ الناس تبرُّماً بالاسئلة التي تُوجه إليه فيما يعود على حياة الناس بالتعقيد والجمود ، فهو يؤثر أن تظل الامور يسيرة ، لانه يعلم أن تعقيدها يدفع إلى الرغبة في التفلت منها ، أو إلى الضيق بها ، وقد استوحى هـذا المعنى من كتاب ربه ، وبما طبعه الله عليه من بصر بالأمور ، وعلم بطبائع الناس ، إدراك لأحوال الجماعات .

#### سبب نزول النهى عن السؤال :

ويروى فى سبب نزول هـذا النداء أن المسلمين كانوا فى فترة من الفـترات يميلون إلى كثرة سؤال النبى صلى الله عليه وسلم فى الاحكام والانباء المغيبة ، وأن وسول الله صلى الله عليه وسلم كان يترم بكثرة أسئلتهم ، حتى بانم ببعضهم وكان ُ يلاحَى، أى بجادَل من الناس وينازع ، فـرُيدْ عى إلى غير أبيه ـ أن قال : يانني الله من أبى ؟ فأجابه عليه الصلاة والسلام قائلا : « أبوك حذافة ، ثم قال : « الولد للفراش وللعاهر الحجر ، وفى بعض الروايات الصحيحة : أن رسول الله صلى الله عليه وسلم خطب فقال : « يأيها الناس قد فرض الله عليكم الحج فحجوا ، فقال رجل : أكل عام يا رسول الله ؟ فسكت حتى قالها ثلاثا ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « لو قلت ُ نعم لوجبت ولما استطعتم ـ ثم قال : ذرونى ماتركتم فإنما هنك من كان قبله كثرة سؤالم واختلافهم على أنبيائهم ، فإذا أمرتكم بشىء فأخذوا به ما استطعتم ، وإذا نهيت كم عن شىء فاجتنبوه ، وفى رواية عن ابن عباس رضى الله عنهما : « لو قلت نعم لوجبت ثم إذن لا تسمعون ولا تطيعون ولكنه حجة واحدة ،

#### معنى الآية :

فقى هدذا وأمثاله يؤدب الله المؤمنين وينهاهم أن يسألوا عن أشياء يستأنفون السؤال عنها، فلعله أن ينزل بسبب سؤالهم تشديد أو تضييق، وقد ورد في الحديث وأعظم المسلمين جرما من سأل عن شيء لم يحرم فحرم من أجل مسألته ، ولكن إذا نزل القرآن بشيء ، وكان الامر فيه محتاجا إلى يبان ؟ فإن لهم أن يسألوا ليبين لهم ، وقوله تعالى : وعفا الله عنها ، معناه : أن مالم يذكره الله في كتابه فهو مما عفا عنه ، أي سكت عنه وتركه ، فليسكتوا عنه كا سكت الله عنه ، وليعلموا أن في ذلك توسعة عليهم ، وفتحا لمجال النظر والفهم وتطبيق الامور على حسب المصالح وما يكون من اختلاف الظروف والبيئات ، وفي الحديث الصحيح : و إن الله تعالى فرض فرائض في لا تضيعوها ، وحد حدوداً في لا تعتدوها ، وحر"م أشياء في لا تنته كوها ، وسكت عن أشياء رحمة بكم غير نسيان فلا تسألوا عنها ، .

وقوله تعالى : . قد سألها قوم من قبله كم أصبحوا بهاكافرين ، معناه : أن هـذه الانواع من الاسئلة وأمنالها كانت سابا لفسق من كانوا قبله عن أمر

ربهم ، وكفرهم بما كلفوا به ، فقد كانوا يسألون ويلحون فى طلب التفصيلات والتحديدات ، فيشددون بذلك على أنفسهم ، ويفتجو لأأبوا با من الشروط و القيود كانوا فى غنى عنها لو سكنوا ، فلما كثر ذلك عليم عادوا فاستنقلوه وضاقوا به ولم يطيقوه ، ففرطوا فيه ، وفسقوا عنه ، وكفروا به ، وتلك عاقبة التشديد والتكلف .

#### التفرقة بين ما نص عليه وما ترك بدون نص :

وهدذا المبدأ الذي قررته هذه الآية ، وما ذكرناه من الأحاديث النبوية ، متناسق مع روح هذه الشريعة السمحة التي لا حرج فيها ولا إعنات ولا تشديد ، وملائم لمما عرف عنها من أنها صالحة لمكل زمان ومكان ، فهذا من أهم أسباب الصلاحية ، حيث فرق المشرع الحمكيم بين ما هو من الامور الروحية التي تتحقق بها سعادة المرء في آخرته كالعقائد والعبادات ، وكل مالا يختلف باختلاف الزمان والمكان ، فبينه بيانا كاملا ، وأحاط الممكلفين علماً بما يكفيهم منه ، أو بما لا يكتني منهم إلا به ، وكان سبيله إلى ذلك النصوص المكافية الشافية الواضحة ، أما المسائل الدنيوية وما تختلف فيه الافهام ، وتتغير في شأنه الظروف ، وتتفاوت المصالح ، فقد جاء به محتملا للنظر والاجتهاد ، أو جعله عفوا متروكاً يُرجع فيه الى أصول الشريعة من رعاية المصالح ، وحفظ النفوس والاموال والاخلاق وعدم الحرج والتعسير ، كل ذلك في ظل ما رسمه من الشورى والاجتهاد وبذل الوسع في معرفة ما ينفع الناس ويمكث في الارض .

#### المعاملات والعقود والشروط عفو حتى يتبين التحريم :

وبما يتصل بمعنى هذه الآية مبدأ تصحيح العقود والشروط والمعاملات التي يتعامل بها المسلمون ما لم يثبت عن الشارع بطلانها أو تحريمها ، وبيان ذلك أن هذه الآية وما ذكرناه من الاحاديث أفادت أنه لايسوغ التحريم إلا من الشارع، وأن ما سكت عنه الشارع فهو عقو لا يجوز الحسكم فيه بتحويم ، فإذا وجدنا معاملة من المعاملات ، أو عقداً من العقود ، أو شرطاً من الشروط ، ليس للشرع.

حكم فيمه بالنهى والتحريم نصاً ، وليس فى قواعد الشريعة المحكمة تعرض له بالإبطال فإننا نحكم بصحته إعتباداً على أنه مما عفا الله عنه بالسكوت ، وعلى أنه لوكان حراماً أو باطلا لاعلمنا بتحريمه بنص مباشر ، أو بقاعمة تؤخذ من نص ، و وماكان ربك نسيا . .

وهذا المبدأ هو ما عليه جهور الفقهاء ، وقد خالف فيه بعض المتأخرين ، وجعلوا الآصل في ذلك البطلان إذا لم يقم عندهم دليل على الصحة ، فأفسدوا بذلك كشيراً من عقود الداس ومعاملاتهم وشروطهم بلا برهان من الشرع ، وقد جاء الإسلام وللناس عقود ومعاملات وشروط ، فأبق منها ما أبقاه ، وحذف ما حذف ، وعدل ما عدل ، فلم يقل إن الحلال في المعاملات والشروط ما شرعته وأنشأته ، ولكن قال إن ما لم أعرض له من معاملات كم وعقودكم وشروط كم فإنما تركنه وجعلنه عفواً إقراراً لتعاملكم به ، وإباحة له .

وهذا شأن غير شأن العبادات ، فإن الآصل فيها عدم المشروعية حتى يتبين أنها مشروعة ، فلا يجوز لنا أن نعب الله بعبادة ، أو أن نتقرب إليه بقربة ، إلا إذا علمنا مشروعية هذه العبادة وهذه القربة ، وفى هذا وذاك يقول العلامة ابن قيم الجوزية فى كتابه : ، أعلام الموقعين ـ ص ٣٤ من الجزء النانى ، مانصه :

و الاصل فى العبادات البطلان حتى يقوم دليل على الامر، والاصل فى العقود و المعاملات الصحة حتى يقوم دليل على البطلان والتحريم، والفرق بينهما أن الله سبحانه لا يعبد إلا بما شرعه على ألسنة رسله، فإن العباده حقه على عباده، وحقه الذى أحقه هو ورضى به وشرعه، وأما العقود والشروط والمعاملات فهى عفو حتى يحرمها، ولهذا نعى الله سبحانه على المشركين مخالفة هذين الاصلين وهو تحريم ما لم يحرمه والتقرب إليه بما لم يشرعه، وهو سبحانه لو سكت عن إباحة ذلك وتحريمه لحكان ذلك عفواً لا يجوز الحكم بتحريمه وإبطاله، فإن الحلال ما أحله الله، والحرام ما حرمه، وما سكت عنه فهو عفو، فكل شرط الحلال ما أحله الله، والحرام ما حرمه، وما سكت عنه فهو عفو، فكل شرط

وعقد ومعاملة سكت عنها ، فإنه لا يجوز القول بتحريمها ، فإنه سكت عنها رحمة منه من غير نسيان وإهمال ، .

وقد فند هـذا الإمام العلامة حجة القائلين بخلاف هـذا القول ، فن شا فليرجم إليه .

#### موازنة بين السلف والخلف فى التشقيق والتفريع :

وقد أتي على الآمة الإسلامية حينٌ من الدهر كانت فيه مستمسكة بهذا الصراط المستقم ، وكان علماؤها أحرص الناس على عدم الإحداث فيــه ، أو التأنق في الزيادة عليه بتفصيل أو تأويل ، فكانوا لا يحبون السؤال ، ولا يسرعون إلى الإفتاء ، ولا يميلون إلى التشقيق والتفريع ، بل كانوا يتحامَـو°ن أن يتوجه إليهم سائل ، فإذا قصَد إلى أحدهم صرفه عن نفسه إلى آخر ، فيدور السائل بسؤاله على العلماء ، حتى يجد من يفتيه إن كان يــشتفــتى في شيء وقع ، أما ما لم يقع ، فكان يقال له: دعه حتى يقع، فضما وقع شغل شاغل ، وهكذا لم تكثر الفروع وظل الناس إخواما متصافين ، مبادى. الإسلام العليا مبادثهم ، وأهدافه الكبرى أهدافهم ، والآخوة فيه رابطتهم ، وتفرغوا للفتح وتوطيد كيان الدولة ، وإبلاغ كلمة الله إلى العالمين ، فلما غيروا هذه الخطة المثلى غـنَّر الله علمهم : كثرت فهم البحوث النظرية ، والفروع الخلافية ، والفروض الفقهية ، واجتلبوا لانفسهم الأفكار الاجنبية ، فوقعوا في جهد عظيم ، وبلا. مقيم ، واستنفدوا جهوداً طائلة فيما لاطائل تحته من الجدليات والنظريات، وجرَّهم ذلك إلى حب الفلج والانتصار ولو بغير الحق، وتفرقوا طرائق قدَدا ، وطوائف عددا، فصاروا أمة مددا ، يضرب بعضهم بعضا ، وينسون أواصر الود وما أمر الله به أن يوصل من الرحم رحم الإسلام ، والأخوة أخوة الإيمــان .

#### هذه الآية من أسس التقريب :

إن روح هذه الآية يهـدي إلى ما تدعو إليه فكرة التقريب بين المسلمين ،

فالنهى عن السؤال عن أشياء من شأن إبدائها أن يسىء إلى أصحابها ؛ يتضمن النهى عن إثارة كل ما من شأنه أن يسىء إلى المسلمين ، وأن يفتح في آفاقهم أبوا با من الجدل لا تُحمد عواقها ، وإننا لنجد أناسا يخرجون على هذه الخطة الحكيمة التي خطها القرآن ونبي الإسلام ، فيكتبون كتابات ، أو يؤلفون رسائل أو كتبا ، يضمنونها مطاعن على إخوان لهم في الدين ، لا يحققونها ولا ينصفونهم فيها ، ولا يحسنون عرض فكرتهم عنها ، ولا يلتمسون فيها عذرا ، ولا يتحرون فيها رشدا ، ولكنهم يلقون بها في اعتراض على إخوانهم ملؤه الإنكار والتأليب والتنفير ، فما معنى ذلك ؟ وما مصلحة الإسلام والمسلمين فيه ؟ ومن الذي ينتفع بذلك : أهم المؤمنون أم أعداؤهم والمتربصون بهم ؟ أو ليس الحير كل الحير في أن تخفيف هذه الأصوات المفرقة ، وتتحطم هذه الأقلام المحيطمة ، ليبق بناء المسلمين قويا ، وليتفرغوا إلى ما يجب أن يتفرغوا له ، ولا سيا في مثل ليبق بناء المسلمين قويا ، وليتفرغوا إلى ما يجب أن يتفرغوا له ، ولا سيا في مثل البر والتقوى بالعلم والعمل ، والتسلح بالحلق الكريم ، والتعاون على البر والتقوى ؟

والله لو استطاع المسلمون فى كل طائفة من طوائفهم ، وفى كل شعب من شعوبهم أن يتخلصوا من أسباب خلافهم ، وأن يُنكحُوا عن أنفسهم هذه النظريات القديمة التى قطعت بينهم ، وأوغرت صدور أفرادهم وفرقهم لو استطاعوا أن يتخلصوا من هذه الاشياء ولو بإهمالها أو نسيانها أو وضعها فى خزائن مهجورة فى المكتبات ، لبدأوا بذلك عهداً جديداً من التسامح والاخوة الصافية ، ولاعادوا دينهم وشريعتهم إلى بساطنها وفطريتها ، ولما كانوا عند الله فى ذلك ملومين .

ما لنا نحن وما اختصم فيه هؤلا. وهؤلا، ؟ ولم لا يسعنا ما وسم المسلمين قبلهم وقبل أرب تنشأ خلافاتهم ؟ لم لا يسعنا ما وسع علياً وأبا بكر وعمر وابن عباس وابن مسعود ؟ وهل كان هؤلا. على نقص فأكلناه ، أو على جبهل فأزلناه ؟ وهلكان دن الله الذي آمنوا به إلا الفطرة الحالصة ، والسماحة الصادقة ،

والصراط المستقيم؟ لم مَ يسأل كل منا عن أشياء إن تبد لنا أساءتنا ، وهي مع ذلك ليست من أصول ديننا ، ولا من قواعد شريعتنا ؟

ألا إن الزمان قد استدار ، وإن ركب الأمم العالمية لسائر فى طريق غير الطريق الذى كنا نسير فيه ، فالناس مشغولون الآن بالعلوم النافعة ، والقوى الدافعة ، ولم يعد فى العالم موضع لأمة خاملة يعترك بنوها فى غير معترك ، ويحتفظون بجروحهم خضراه، يَنسْكأها كتتّابهم ومؤلفوهم كلما جفت وآذنت بشفاه ، لا موضع لأمة تعتقد كل طائفة فيها أن الحق وقف عليها ، وأن الباطل وقف على صاحبتها ، فالحق الصراح قد بينه الله لما ، وأوضحه ، وجمعنا عليه ، والأمور المشتهة نحن الذين أوجدناها وغرسنا بذورها وسقيناها وتعهدناها ، وإنما تعهدنا أشواكا وقتادا يضعها بعضنا فى طريق بعض ، ويوقدها بعضنا ناراً حامية لا تذر من شى أنت عليه من علاقتنا إلا جعلته كالرمم .

فنى نفَـُقَـه هذا عن كتاب ربنا ، وهَـدْى نبينا ؟ ومتى نرحم به أنفسنا من أنفسنا ؟ . قل ما أسألم عليه من أجر وما أنا من المتكلفين ، إن هو إلا ذكر للعالمين ، ولتعلن نبأه بعد حين . .

#### النداء الحامس عشر:

النداء الخامس عشر قوله تعالى :

ويأيها الذين آمنوا عليكم أنفسكم لا يضركم من ضل إذا اهتديتم ، إلى الله
 مرجعكم جميعاً فينبئكم بمماكنتم تعملون ، .

وهذه الآية يظن بعض الناس إذا قرأها أنها متعارضة مع آيات الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، حتى قال بعضهم تخلصا من هذا التعارض إنها نشخت ، وقال بعضهم إن لها وقتا يعمل بها فيه ، والتحقيق أنه لانسخ ولا تعارض ولا توقيت ، محفإن الله تعالى يأمرنا في هذه الآية بأن نلزم صلاح أنفسنا ، وأن نزكيها بمنا شرعه لنا من الأحكام والأخلاق الكرعة ، ونوفي له بعهد الإيمان

توفية كاملة ، فإنه لا يضرنا من صل إذا اهتدينا ، ولا شك أن من الاهتداء والوفاء بعهد الإيمان أن نأمر بالمعروف ونهى عن المنكر ما دمنا قادرين على ذلك فى الحدود التى رسمها الله لنا ، وهذا المعنى باق غير منسوخ ، ولا تعارض معه بين هذه الآية وآيات الآمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، وهو معمول به فى كل وقت ، فليس له زمان خاص .

هذا هو إجمال رأينا فى الآية ، ولا بأس بأن نتبع هـذا الإجمال بشىء من البيان :

#### ما روى عن الصحابة في معنى الآية :

فقد اختلفت الرواية عن الصحابة والتابعين في هذه الآية ، فمن ذلك ما رواه الإمام أحمد من أن أبا بكر الصديق رضى الله عنه قام خطيباً . فحمد الله وأثنى عليه ، ثم قال : أيها الناس إنكم تقرءون هذه الآية . يأيها الذين آمنوا عليكم أنفسكم لا يصركم من ضل إذا اهتديتم ، \_ إلى آخر الآية \_ وإنكم تضعونها على غير موضعها ، وإنى سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول (إن الناس إذا رأوا المنكر ولم يغيروه يوشك أن الله عز وجل يعمهم بعقابه ،

وأى بعض الناس فى هذه الرواية أن أبا بكر يروى عن الرسول صلى الله عليه وآله حديثاً فيه إنذار بأن الناس إذا لم يغيروا ما يرونه من المكر موشكون أن يحل بهم عقاب الله ، مع أن الآية تقول و لا يضركم من ضلل إذا اهتديتم ، فهى تؤيّمن من زكى نفسه ، وتقرر أنه لا يصاب بضرر يأتيه من خلال غيره ، فالامر اذن بين حديث يثبت الضرر وينذر به ، وآية تنني الضرر وتبشر بأنه لا يكون ، هذا هو الذى صُورِّر بأنه تعارض ، واحتيج معه إلى زعم أن الآية منسوخة ، وقد سمعت هذا الزعم ذات مرة من خطيب فى أحد المساجد ، ورأيته يضحى بالآية ويجزم بنسخها ، وأن الذى نسخها هو هذا الحديث الذى رواه أبو بكر ، ولا أدرى كيف يقرر ذلك وليس فى كلام أبى بسكر ما يدل على أنه فهم النسخ ، وإنما هو يقول ، وإنكم تضعون هذه الآية فى غير موضعها ، فهو

يقرر أن لها موضعا ، لا أبها نسخت فإن الذى نسخ لا يكون له بعد النسخ موضع ولائما يريد أبو بكر رضى الله عنه أن الناس يعتمدون على هذه الآية فى التخلص من فريضة الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، وهى فريضة محكة ثابتة بكلام الله وكلام رسوله ، ولسكر لهذه الآية موضعاً آخر غير ما يضعها الناس فيه ، ولم يبين أبو بكر هذا الموضع ، فيحتمل أنه يريد ما أشارت إليه الآية فى قولها : وإذا احتديم ، وأن الاهتداء شامل للأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، كما ذكرنا ، ويحتمل أنه يريد أن لها زمان آخر كما جاء فى بعض الروايات الآخرى التي سنوردها .

ومن ذلك مارواه الترمذى بسنده عزأمية الشعباني قال: وأتيت أبائدلمة الحشني فقلت له ما تصنع في هذه الآية ؟ قال أية أية ؟ قلت: قول الله تعالى: ويأيها الذين آمنوا عليه كم أنفسكم لا يضركم من ضل إذا اهتديتم ، قال : أما والله لقد سألت عنها خبيراً ، سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : وبلى ائتمروا بالمعروف وتناهوا عن المنكر، حتى إذا رأيت شحا مطاعا، وهوى متباعا، ودنيا مؤثرة، وإعجاب كل ذى رأى برأيه ، فعليك بخاصة نفسك، ودع عنك العوام، فإن من ورائه أياما الصابر فين مثل الفابض على الجمر ، للعامل فيهن مثل أجر خمسين رجلا يعملون كعمله عقيل : يارسول الله أجر خمسين رجلا منا أو منهم ؟ قال : و لا بل أجر خمسين منه كم ، .

فهذه الرواية ظاهرها الذى يبدو لأول وهلة أن لهذه الآية زمانا من وصفه كيت وكيت، وأن زمانها ليس زمان نزولها ، ويؤيد هذا ما روى من أنه قيل لابن عمر : « لو جلست في هذه الآيام فلم تأمر ولم تنه فإن الله قال : « عليه ما أنه سكم لا يضركم من ضل إذا اهتديتم ، فقال ابن عمر : إنها ليست لى ولا لاصحابي لان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « ألا ليبلغ الشاهد الفائب ، فكنا نحن الشهود وأننم الغيّب ، ولكن هذه الآية لاقوام يجيئون من بعدنا إن قالوا : لم يقبل منهم ، وفي هذا المعنى يقول ابن مسعود أيصا لمن استشهد في مجلسه بهـذه

الآية: مَـهُ لم يجى. تأويل هذه بعد ، إن القرآن أنول ومنه آئ قد مضى تأويلهن قبل أن ينزلن ، ومنه آئ قد وقع تأويلهن على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ومنه آئ قد وقع تأويلهن بعد النبي صلى الله عليه وسلم بيسير ، ومنه آئ يقع تأويلهن يوم الحساب ما ذكر من الحساب والجنة والنار - ، .

رأينا فى الموضوع: الآمر بالمعروف والنهى عن المنكر فرض عين على كل مستطيع:

والواقع ما ذكرناه فى أول الكلام من أنه لا تعارض ولا نسخ ولا توقيت والامر يتبين من إيراد هذه الحقائق بحملة :

- (۱) الآمر بالمعروف والنهى عن المسكر فريضة محكمة ، والقرآن الكريم والسنة المطهرة مهتمان بتقرير هذه الحقيقة ، وبيان أمها من صفات المؤمنين ، وأن تركها سبب للبلاء العام ، وأن الآم السابقة كبنى إسرائيل لما تركوها لعنوا على لسان داود وعيسى بن مريم ، وعاقبهم الله عقابا شديدا لم يفرق فيه بين خاصتهم وعامتهم .
- (٧) إن الناس بعد انفاقهم على وجوب الآمر بالمدروف والنهى عن المنكر قد اختلموا هل هذا الواجب كفاتى أو عينى ، وبعبارة أخرى هل يكنى أن يحققه بعض الناس ، أو لا بد من أن يحققه كل فرد ؟ وليس هذا موضع بيان ذلك ، ولكننا نرىأن الله أوجب على كل مكلف أن يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر ، إيجاباً عينياً ، وهذا هو ما قصلح عليه الآمم ، وما يسمى فى العرف الحديث : و بالرأى العام ، الذى من شأنه التوجيه إلى الإصلاح والخير ، وإنكار الفساد والشر ، وحمل أهلهما على الاقلاع عنهما بكل وسيلة مستطاعة .

متى تسةط: توقع الآذى وعدم الجدوى:

(٣) الآس بالمعروف والنهى عن المنكر قد يسقطان عن الممكف ، كما إذا علم أو ظن ظناً قوياً أن المنكر لايزول بإنكاره ، وأن المعروف لا يفعل بأس ، وأنه مع ذلك سيصيبه أذى شديد ، وكذلك إذا علم أن أسره بالمعروف أو نهيه

عن المنكر سيترتب عليه إسراف الظلمة فى الظلم ، وازديادهم فى ارتكاب الشر عناداً واستكباراً ، أو حمية وغضبا :

#### اتباع الهوى :

والروايات الني ذكرناها تجعل من مسقطات الآمر بالمعروف والنهى عن المنكر إعجاب ذوى الهوى بأعوائهم ، والدفاعهم في مخالفاتهم ، وعدم القبول لأمر الآمرين ، ونهى الناهين ، فإذا علم الإنسان أن أمر الآمة صار إلى ذلك ، وأن لا فائدة ترجى من الآمر واللهى ، كان له أن يلزم نفسه ، اكتفاء بالإنكار القلبي ، وهذا ما يذكره أبو ثعلبة الخشني من قول الرسول صلى الله عليه وسلم : حتى إذا رأيت شحاً مطاعا ، وهو متبعاً ... الخ ، وما يقوله ابن مسعود من أن هذه الآية ، لاقوام يجيئون من بعدنا إن قالوا لم يقبل منهم ،

#### تفرق الأمـة شيعا :

وبعض الروايات في هـذا الشأن تذكر تفرق الأمـة وتوزع أهوائها ، وانقسامها شيعا :

فن ذلك ما جاء فى حديث ابن مسعود الذى ذكرنا شطراً منه ، قال : ﴿ فَمَا دَامِتَ قَلُوبِكُمْ وَاحْدَةَ ، وَأَمْ وَاحْدَةَ ، وَلَمْ تُلْبَسُوا شَيْمًا ، وَلَمْ يَذَقَ بِعَلْمُ مَا بَاسَ بِعَضَ ، وَأَمْرُوا وَامْرُوا ، وَإِذَا اخْتَلَفْتَ القَلُوبِ وَالْآهُوا ، وَأَلْفِيسَمْ شَيْعًا ، وَذَاقَ بِعَسَكُمْ بِأْسَ بِعَضٍ؛ فَأْمَ نَفْسَكُ ، .

ومن ذلك ما رواه ابن حرير بسنده عن سوار بن منبه قال : كنت عند ابن عمر إذ أناه رجل جليد في الدين ، شديد اللسان ، فقال يا أبا عبد الرحمن ، نفر ستة كلهم قد قرأ القرآن فأسرع فيه ، وكلهم بحبد لا يألو ، وكلهم بغيض إليه أن يأتي دياءة إلا الخير ، وهم في ذلك يشهد بعضهم على بعض بالشرك! فقال رجل من القوم : وأى دناءة تريد أكثر من أن يشهد بعضهم على بعض بالشرك؟ فقال الرجل إنى لست إباك أسأل ، إنما أسأل الشيخ ، فأعاد على عبد الله الحديث ، فقال عبد الله : لعلك ترى \_ لا أبالك \_ أنى سآمرك أن تذهب فتقتلهم ! عظهم

وانههم ، فإن عصَـو ْك فعليك بنفسك ، فإن الله عز وجل يقول : « يأيِّها الذين آمنوا عليـكم أنفسكم لا يضركم من ضل إذا اهتديتم .

#### صحابيان وفكرة التقريب:

وفى الحق أن كلام ابن مسعود وابن عمر فيهما بجال للعبرة ، فالأول يصوّر حال الأمة وقد تفرقت بها الأهواء ، واختلفت منها القلوب ، وأبدلوا بالأخوة والتعاون عداوة ونفرة ، وذاق بعضهم بأس بعض ، فمثل هذه الحال انتكاس فى عداوة الجاهلية الأولى، وترد في حمّاة القطيعة والبغضاء من شأمه أن يداخل الفوس معه اليأس ، وأن يضن بالجهد حتى لا يذهب هباء ، وأن يعتبر المؤمن نفسه غريباً في قومه ، فيلزم نفسه ، وينطوى عليها ، ويكتنى بما أوجبه الله عليه من تزكيتها ، وهذا ما آثره ابن مسعود .

أما ابن عمر فإنه أمام قوم \_ هم الذين وصفهم السائل بأنهم نفر ستة فيهم صفات من صفات الخير والإيمان وسعة الآفق الفكرى، فكلهم قد قرأ القرآن، وكلهم مجتهد لا يألو، وكلهم مبغض للدناءة، حب للخير، ولكنهم مع هذه الاحلام الراجحة، والقلوب الواعية، والأخلاق العالية، مسوقون إلى هذا المظهر الكريه، مظهر التراى بالشرك، وشهادة بعضهم على بعض بالكفر \_ إن ابن عمر رضى الله مظهر التراى بالشرك، وشهادة بعضهم على بعض بالكفر \_ إن ابن عمر رضى الله عنه في موقفه من قضية هؤلاء القوم، ليشبه دعاة والتقريب، حيث وجدوا أمة اسلامية أحسنوا الظن بعقول أبنائها، وعرفوا أن كل قريق منهم يقرأ القرآن، ويحتهد في قهمه لا يألو في هذا الاجتهاد وسعا، وبومن به حق الإيمان، ويحتهد في قهمه لا يألو في هذا الاجتهاد وسعا، ولا يدخرجهدا، وأمهم جميعا ذووهم عالية، و رايا طيبة، وتعشق للجد يبغونه، ويلتمسون أسبابه، وليس من مقاصدهم الشر ولا الله اد ولا الدنايا، وللكنهم مع هذا كله متنابزون بالالقاب، يرمى بعضهم بعضا يما هم منه جميعا برآء، من الماظ الخروج والضلال وبجانبة الحق، وبحالفة الباطل، وأحيانا يتواصفون بالوندقة أو الابتداع أو الانحراف .. اخ تماماكاكان هؤلاء النفر الستة يتواصفون بالشرك، فياكان من دعاة التقريب إلا أن أخذوا في هذه الأمة بما أشار به باشرك، فياكان من دعاة التقريب إلا أن أخذوا في هذه الأمة بما أشار به باش عر في قضية النفر الستة إذ قال لسائله: لعلك ترى \_ لا أبالك \_ أني سآمرك ابن عمر في قضية النفر الستة إذ قال لسائله: لعلك ترى \_ لا أبالك \_ أني سآمرك

أن تذهب فتقتلهم اعظهم وانههم ، فإن عصوك فعليك بنفسك ، فنحن \_ دعاة التقريب \_ نذهب هذا المذهب في آمتنا وسائر طوائفها الذين جمعت أصول الإسلام بينهم ، فلا نأس فيهم بسوء ، ولا نحرض عليهم أو على بعضهم أحداً من الناس ، بينهم ، فلا نأس فيهم بسوء ، ولا نحرض عليهم أو على بعضهم أحداً من الناس ، ولا نصيبهم بأذى ونهدى إلى الحق والمنه أمة واحدة ، ربها واحد ، ورسولها واحد ، وكتابها واحد ، وأصولها متفق عليها ، ولا وهل خلاف كم فيها وراء ذلك إلا خلاف المجتهدين الذين لا يألون وسعاً ، ولا يعخرون جهداً ، وهم بكتاب ربهم آخذون ، وبسنة رسوله مقتدون ، فإن يعضون جهداً ، وهم بكتاب ربهم آخذون ، وعلى أخوتنا في الإيمان محافظون ، عصور نا \_ ولا نخالهم عاصين ، ضربنا لهم المثل بأنفسنا ، حيث نحن والحد قه متعاونون ، وعلى أصول الإسلام متفقون ، وعلى أخوتنا في الإيمان محافظون ، وفي مسائل الخلاف هادئون منصفون ، لا يثور منا شيعي على سنى ، ولا زيدى وهو ربنا ، وهو حسبنا ، ولعم الوكيل .

\* \* \*

لم يبق بعد هذا من نداءات سورة المائدة إلا نداء واحد هو قوله تعالى : ويأيها الذين آمنوا شهادة بينكم إذا حضر أحدكم المرت حين الوصية اثنان ذوا عدل منكم أو آخران من غيركم ، إلى آخرالآيات النلاث ، وهو نداء في حكم نقصيلي تكفل ببيانه المفسرون والفقهاء ، وليس من غرضنا أن نعرض لمثله في هذا التفسير ، فإلى العدد القادم لمأخذ \_ إن شاء الله \_ في نظرة أخرى لسورة المائدة بعد نظرتنا إلى ما تضمنت من النداءات الإلهية للمؤمنين ، والله المستعان ، وبه التوفيق م

### دُعَاه إلفرقة

#### لحضرة صاحب المعالى السير محمد رضا الشبيى

#### وزير المعارف السابق بالعراق

معالى الأستاذ الـكبير محمد رضا الشبيبي عضو الحجم الافوى بمصر ووزبر المعارف العراقية سابقاً ، شخصية علمية جليلة ، وله دراسات في الأدب واللغة والتاريخ وغيرها ، يتجلى فيها طابعه الحاس الذي يمتاز بالتحليل والتعمق واستيطان الحوادث والاقوال ، ليستخلص منها ما تفيده من المعانى والدلالات .

وسيادته يقيم الآن ضيفاً كريماً في القاهرة ، الاشتراك في مؤتمر المحمم اللغوى وصلته بدار التقريب ورسالة الإسلام مستمرة على عادته . ولا غرو فهو من أخص أعضاء هذه الاسرة العامية الإسلامية ، وله في « رسالة الإسلام » بحوثه الجيدة التي يعرفها القراء ، وقد أهدا اللوم هذا الحديث . [ المحرر ]

أكثر العرب فى منظومهم ومنثورهم ، وفى أمثالهم من ذكر الغراب ، وذكرهم له فى معرض المدح ، ومن ذلك قولهم : همرض المدح ، ومن ذلك قولهم : عراب البين ، ولم يقترف هذا الطائر البرى ، ذنباً يستحق به هذا الذم ، وإيما هى الاوهام والعادات ، والاوابد والخرافات ، وأحق بالذم فيما نرى إنسان مسخ نفسه غراباً يبعث الطيرة والتشاؤم ، ويثير الفلق والتوجس ، ويدعو إلى التفرق والتشتت ، وهذا الغراب الإنساني \_ إذا صح هذا التعبير \_ هو مدار البحث فى هذه الكلمة ، لأنه هو ، غراب البين ، فى الحقيقة ، وهاك أولا بعض أقوال القوم فى الغراب .

قال الحافظ: « غراب البين نوعان: أحدهما غربان صغار معروفة بالضعف واللوم ، والآخر كل غراب بتشاءم منه ، وإنما لزمه هذا الاسم ، لآن الغراب إذا بان أهل الدار وقع في مواقع بيوتهم ليلتمس ما تركوا ، فتشاءموا به ، ونطيروا منه ، إذ كان لايرى في منازلهم إلا إذا بانوا ، فسموه « غراب البين ، ... ، لل أن قال : « وليس في الأرض بارح ولا قعيد ، ولا شيء عما يتشاءم منه ، إلا والغراب عندهم أشأم منه » .

هذا ما قاله أبو عمرو الجاحظ ، وله فصل طويل فى الغربان پنجده فى كتاب الحيوان ، ويما يليق بهذا المقام فصل للبديع الهمذانى المترسل المشهور من كتاب وهو : • ما أعرف لفلان مثلا إلا الغراب ، لا يقع إلا مذموماً على أى جنب وقع ! إن طار فقسم الضمير ، وإن وقع فروع بالنذير ، وإن حجل فشية الامير ، وإن صاح فيصوت الحمير ، وإن أكل فدبرة البعير ، .

وقد أكثر الأدباء والشعراء من ذكر غراب البين ، وأصناف الغربان كافة ، ومن أمنالهم : ﴿ زَهُو الغرابِ ، يُصْرَبِ بِهِ المَثْلُ لَانَهُ إِذَا مَشَى اخْتَالُ ، وَأَظْرُ فَى عَطْفِيهِ ، قَالَ حَسَانَ :

فی فحش مومسة وزهو غراب

و « غراب نوح » يضرب للمتهم ، وللمبطى. .

والعرب تسمى الغراب : ﴿ أَنِ دَايَةٍ ﴾ لأنه إذا وجد دبرة في ظهر البعير أو قرحة في عنقه ، سقط عليها ونقره وعقره حتى يبلغ الدايات .

وفى كتاب وحياة الحيوان ، للدّ مْسَيرى : غراب البين هو الغراب الأبقع ، قال الجوهرى و هو الذى فيه سواد وبياض ، هذا والغراب أبواع ، فمنه الغراب الأسحم ، والغراب الأعصم ، وهو قليل الوجود ، والغراب الأبقع و زّاغ والغُداف ، والعَمَّمَة .

وقال صاحب كتاب , المجالسة , : سمى غراب البين لأنه بان عن نوح ، على نبينا وعليه الصلاة والسلام .

وقال المقدسي في كتابه المسمى «كشف الاستار في حكم الطيور والازهار » في صفه (غراب البين): هو غراب أسود ينوح نوح الحزين المصاب، وينعق بين الخلان والاحباب، إذا رأى شملا مجتمعاً نادى بشتاته، وإن شاهد ربعاً عامراً أنذر بخرابه.

هذه نبذة بما قيل في تعريف ، غراب البين ، ولم تكن مقصودة بالذات ، وإنما عنيت أن أمهد بها للتعريف بعلة وببلة من عللما الاجتماعية المتاكة ، ألا وهي علة المناداة بالتفرقة ، والدعوة إلى تمزيق الوحدة الاجتماعية بين المسلمين وهده الوحدة هي أسمى وأرفع من الوحدة السياسية ، إذ لا قيمة لأى وحدة سياسيه إذا لم تقم على أساس وطيد من وحدة اجتماعية متينة ، أردت أن أشبه هؤلاء الأثمة الذين يُعمِملون أقلامهم وألسنتهم في هذه الناحية ، بالغربان الماعقة ، أو غربان البين ، وقصدت أن أدلل على أن كثيراً من المصائب والمحن التي عاناها المسلمون في ماضيهم وحاضرهم ، إنما ترد إلى التفرق والانقسام ، وإلى سياسة التمزيق والتشتيت .

أدى انقسام المسلمين وتخاصمهم فيما بينهم إلى ضعقهم ، حتى طمع فيهم أعداء الإسلام ، وهذا التاريخ بحدثنا أن أولئك الاعداء كانت فرائصهم ترتعد من ذكر المسلمين ، لمما كانت كلمنهم مجتمعة ، ولمما كانوا كالبنبان المرصوص .

كان الروم البيز نطيون في عصور الدولتين الأموية والعباسية ، ينتهزون الاختلاف والشقاق الداخلي في بلاد المسلمين فرصة لغزوهم ، وكان لهم في صميم بلاد الإسلام وعلى حدودها عيون توافيهم بما يجد من خلاف ، وما ينشب بين أبنائها من فتن ، فينشطون لغزو البلاد الإسلامية ، والهجوم على المرابطين من أهل الثغور ، وقد يتغلغلون إلى قلب البلاد ، فلما وقعت فتمة الاخوين العباسيين عبد الله المأمون ، ومحمد الامين ، ولما احترب الاخوان ، ولما التحمت الجيوش العباسية ، والاحزاب السياسية في بغداد وفي غير بغداد من الاقطار ، شرقا وغربا ؛ هم البيز نطيويو على ثغور المملكة العباسية ، واستولوا على شطر منها ، وارتكبوا

في أهلها من القتل والسلب والسباء ما تقشعر له الآبدان ، وتتفطر منه القلوب ، على أن المأمون تمكن بعد ذلك من القيام بغزوة تاريخية عظيمة ، لم يكتف فيها باسترداد ما أخذه البيز نطيون ، بل سار والنصر حليفه بفتح قلاع القوم ومعاقلهم حصناً حصناً ، ومعقلا معقلا ، حتى وصل إلى قلب المملكة الرومية ، وفي إحدى هدفه الغزوات عاجلت المأمون منيته ، فمات في ثغر من تلك النغور يعرف بطمر سوس ، وقبره هناك ، وطرسوس اليوم من ملحقات ولاية حلب السورية ، ويؤسفنا أن نقول : كأن طرطوس لايوجد فيها جدث لخليفة عباسي عرف ببلائه في جهاده للروم .

هـذا وكيف تم للتتار في القرن السابع للهجرة استصفاء العالم الإسـلاى في الشرق ، وتدمير حضارته من تركستان إلى سمرقند وبخارى والبـلاد المعروفة بمـا وراء العهر ، إلى قفقاسية والبلاد الفارسية والأذربيجانية والعراق ، إلى الجزيرة والشسام ؟ ما تم ذلك المغول إلا بأسباب في طليعتها هـذا الشقاق والتطاحن والاختلاف بين الدول الإسـلامية ، وهي أمور شجعت المغول على غزو الشرق والاقطار المذكورة ، ويزعم بعض المؤرخين أن لبعض خلفاء بني العباس المتأخرين صلة بالمغول ، وكان هذا الخليفة يحتهم على غزو الدولة الخوارزمية ، وليس من السهل فيما نرى إثبات ذلك .

هذا الناريخ الحديث ينبئنا بكيفية استيلاء دول الاستعبار الأوربي على الشرق وعلى ديار الإسلام خاصة ، وإذلال أعلمها ، وامتصاص دمائهم ، وابتزاز ثروتهم .

وكان الشقاق والانقسام بين المسلمين عونا للمستعمرين على استغلال البلاد المذكورة ، وقد تسنى لهذه الدول المستعمرة إثارة النعرات ، وضرب بعض فرق المسلمين سعضهم ، وتعكير صفو بلادتا ، ليتسنى لهم الاصطياد .

أليس من الغريب بعد هذا أن نرى قوما ينتسبون إلى العلم ، وينتمون إلى الدين ، ثم لا يعتبرون ولا يتعظون بمسآسى المسلمين ، وما جلبه عليهم الشقاق كلمتهم من الذل والهوان ، فيصرون في عصرنا هذا على بذر بذور الشقاق والخلاف ؟

هؤلاء قوم يلذ لهم أمتهان إخوانهم فى الدين ، بل إنى أعرف فيهم من مضى عليه خمسون عاما وأسلة قلمه مغموسة بالدماء ، لم يكتب كلمة فى سبيل الوفاق والوتام ، وإنما يعنى بالكتابة فى سبيل اللدد والخصام ، وفى سبيل نشر المنالب والمطاعن بين فرق الإسلام .

اله آن له ولاء أن يعلموا أن الإلحاد والمروق يطغيان الآن على كشير من النشء المسلم، وأن مرد ذلك في كثير من الأحيان إلى ما يشاهد من اندفاع بعض المنقسين إلى الدين ، المنظاهرين بالغيرة عليه ، إلى الدعوة لتمزيق شمل الأمة ، وإيقاد نارالفتنة ، بتوجيه ضروب من الطعون والتجريح من هذه الطائفة إلى تلك، ومن تلك إلى هذه ، في عصرنا هذا ، العصر العصيب ، فيتوهم نشؤنا الساذج أن هذا هو الإسلام ، وأن قادة الرأى في العالم الإسلامي لا عمل لهم إلا الهدم والتخريب ، فيمرق من يمرق ، وينشز من ينشز ، ويلحد من يلحد ، والمسئول عن ذلك دعاة الفتنة والتفريق .

ثم نقول لهم : أليس لدى الملل الآخرى من مسيحية ويهودية فرق وطوائف؟ فلماذا لا نراحا تقاحر وتتطاحن كما يطيب لهؤلاء الممكابرين أن تتطاحن فرق المسلمين أحوج ما يكونون إلى الائتلاف والوثام ؟

يزعمون أمهم دعاة الإصلاح ، ورواد الخير ، وما هم إلا رواد الخرائب ، ويقولون إنهم أولاء ، على الحق ، ومتى كان غراب البين دليلا هادياً للماس : إذا كان الغراب دليل قوم يدلهم على دار الخراب

## قانون التناقِّصُ

#### لحضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ محمد عرف عضو جماعة كبار العلماء

(1)

كتبت نقداً لكتاب « خراف الميتافيزيةا » للأستاذ زكى نجيب محود ، ونشرته فى مجلة الأزهر ، وعرضت فى تقدى لقانون التناقض : « النفيضان لا يجتمعان ولا يرتفان » فقد ذكر كتاب « خرافة الميتافيزيقا » أن هذا القانون ما هو إلا مواضعة واصطلاح اصطلح الناس عليه ، ولو اصطلحوا على أن النقيضين يجتمعان لساغ ذلك ، وصلح عليه تفكيرهم ، واستدل بأقرال بعض الفلاسفة الأوربين ، فأبنت أن قانون التناقض عقلى ليس تابعاً لنمواضعة والاصطلاح ، إذ هو قبل المواضعة والاصطلاح ، وهو قديم باق ما بقيت المقول .

ثم نشرت مجلة الأزهر للشيخ محمد عبد الرازق حزة نقداً لى دفاعا عن هـذا السكتاب فكتبت مقالين أدفع بهما عن نفسى ، وأرسلتهما إلى مجلة الأزهر ، فأبت نصرها واستباحت أن تنشر الطمن ولا تنشر الدفاع .

وإنى أبعث بهذين القالين إلى مجلة (رسالة الإسلام) لما فيهما من تصحيح لما غلط فيه الناقد من عقائد الإسمالام ، وأعتقد أن مجلة (رسالة الإسلام) ستنشرهما إحقاقا للحق ، وإنصافا لى ، إذ أبت مجلة الأزهر التي كنت مديراً لها أن تنصفني .

قرأت كتاب (خرافة الميتافيزيقا) فرأيته كتاباً مسموما عظيم الضرر على الشبان الناشئين الذين لم يتعمقوا في الدرس، فهو ينكر الإله والقضايا العقلية التي عليها التفكير الإنساني، وعزمت أن أفنده لاحي الشباب منه، ولكن ذلك يطول ولا تتسع له مجلة سائرة، فعمدت إلى بعض ما أ نكره من القضايا العقلية،

واخترت منها ما يسهل على الشباب فهمه و تبين الحق فيه و هو (قانون التناقض) وزعمه فيه أنه ليس قانوناً عقلياً ، بل هو قانون وضعى ، يتبع تواضع المتواضعين ، واصطلاح المصطلحين ، ولو اصطلع مجتمع على أن النقيضين يجتمعان و ني تفكيره واستدلاله على ذلك لنم له ما أراد ، وناقشته فيه ، وبينت بالدليل القاطع فساد ذلك ، وقدرت أن الشبان إذا رأوه ينكر البديهيات ساء ظنهم به ، ولم تخدعهم أسماء الفلاسفة الاوربيين الذين قالوا ذلك والذين نقل عنهم في ذلك الكتاب ، فمن رأيته ينكر أن الاربعة زوج والخسة فرد لم تنق بعله ، إذا قال لك إن الله فين رأيته ينكر أن الاربعة زوج والخسة فرد لم تنق بعله ، إذا قال لك إن الله ليس بموجود ، وإن قضايا الفن الذي يبحث في وجوده فارغة ليس لها معنى .

وقد بلغت ما أردت ، ثم رأيت كانباً في مجلة الازهريميني فيما فعلت ويقول : ﴿ تَمْرَضُ إِلَى مَسَأَلَةً تَافَهُمُ مِمَا أَنْكُرُ عَلَى المُنطَقُ ، وَهَيْ مَسَأَلَةً تَقَابِلِ النَّقِ والإثبات فی شی. واحــد ورمن لها بــ (ق) و ( لاق) وجمع همته للرد علی منــکریهــا ، وذكر أنه بذلك يدافع عن تراث العقل النشرى ، ولو علم الشبيخ الفاضل أن في المطق خيالات فاسدة أقعدت المشتغلين به فلم يقــدموا أى نفع للبشرية ولو إبرة خياطة ـ بله ما ازدهر على أيدى رافضي المنطق من صناعات البخار والكهرباء وتحليل مركبات المــادة وتركب بسائطها ــ لمــا وصفه بأنه تراث العقل البشرى ، ولوعلم الشبيخ الفاضل أن علماء الإسلام بينوا فساده وإفساده للعقول وللغة والدين وأخص منهم شيخ الإسلام ابن تيمية الذىكتب الكتب وألف الرسائل فى تهافته وفساده وإفساده للعقول والأديان ، وظهر له في عالم المطبوعات ردان : أحدهما مطول طبع في بمي الهند بمطبعة آل شرف الدين، والثاني مختصر طبع في مصر، وقد فصل القول في بطلان قضاياه ، وخرج بنتيجة ذهبية فيه ، هي أن أكثره باطل فاسد ، والقليل منه صحيح يستغنى عنه الآذكيا. ولا يفيد الأغبيا. ، وإنى أهيب بناقد كتاب ( خرافة الميتافيزيقا ) أن يرجع إلى أحــد الردين المذكورين أوكلهما ـ ولا تخلق منهما المكتبات العامة ـ فإذا سمح الشبيخ الناقد وحذرته همته إلى مطالعتهما أو أحدهما فأنني أعتقد بأننا سنتفق رأيا ، فنجتمع لدفن رمم هذا العلم ، هذه الرمم المنتنة التي آذت البشرية أحقابا طويلة ، وأخرت جماعات عن ركب الحضارة والاختراع والعمل الصالح ) انتهى .

وإنى أقول الشيخ العاصل: ليس ما أنكره على المنطق شيئا تافها، ليس تافها بالنظر إلى قيمته، إذ قد أبنا فيما سلف أن (قانون التناقض) هو الذي يميز الانسان عن سائر الحيوان، وأن قوانين التفكير والبحث مبنية عليه، وليس تافها بالنظر إلى الشبه إلى الذين أنكروه، فإن منهم الاستاذكر ناب والاستاذ أير، ولا بالنظر إلى الشبه التي استعملت في إنكاره، فقد كانت خفية غامضة، يلتبس الحق فيها بالباطل، فنقدناها إجمالا وتفصيلا، وبينا موضع الاشتباه، ومن أين جاءهم الغلط.

وأما نقض ابن تيمية للمنطق ، فإنى أقول : هل يلزم إذا نقد ابن تيمية بعض قضايا المنطق أن تكون كل قضاياه باطلة ، لا يصح الدفاع عنها ، حتى ( قانون التساقض) الذى ناقشنا فيه المؤلف ومن استشهد بأقوالهم من الفلاسفة الاوربيين؟

إلى قرأت كتاب ابن تيمية فى نقد المنطق مطوله و مختصره ، ولم يمنعنى ذلك من منافشة من يبطل قانون التناقض ولايراه عقليا ، بل يراه مواضعة واصطلاحا ولم أر فى الكتاب ولا فى مختصره ما يعيب به (قانون التناقض) ولا ما يمسه من قريب أو بعيد .

وكنت أحب من الشمخ الـكاتب أن يدخل فى موضوع المناقشة ، ويهـدم ما ذهبت إليه ، ويؤيد المؤلف فى هذا الموضوع المحدد، ولـكنه لم يفعل، وذهب إلى عمومات يتـكلم فيها لا تحق حقاً ولا تبطل باطلا، ولا يزال موضوع النزاع يناديه ، ماذا تقول فيه ، أتوافق المؤلف؟ وما حجتك؟ أم توافق الناقد؟ ولمـاذا اذن تنقده ؟

إننا نتحداه أن يفعل ، ونتحدى معه الأبيض والآسود ، وإنا لمنتظرون . ويقينى أنه لا يفعل ، وأنَّى له أن يفعل وهو لم يفطن إلى موضوع النزاع ، فظنه كما جاء فيما نقلناه عنه فى الرحر له بـ (ق) و (لاق) . وموضوع النزاع كما قلناه مرادا ، هو إنكاره قانون التناقض ، وزعمــه أنه ليس عقليا بل هو مواضعة واصطلاح ، ولو اصطلحنا على أن النقيضين يجتمعان لتم لنا ذلك .

و إذا قلد الناقد ان تسمية في نقد المنطق وقوله : إن المنطق لا جدوى فيه ، فلم لم يقلد علماء الإسلام الكثير في احترامهم المنطق والثناء عليه ، ومنهم الإمام الغزالي ، حيث جعله معيار العلم ومحك النظر ، وألف فيه كـتابين سماهما بهـذين الاسمين ، وقد قال في وصفه في أول كيتاب معيار العلم د ... إن الباعث على تحرير هذا الكتاب الملقب بمعيار العلم غرضان مهمان ، أحـدهما تفهم طرق الفكر والنظر ، وتنوير مسالك الاقيسة والعبر ، فإن العلوم النظرية لمــا لم تكن بالفطرة والغريزة مبذولة وموهوبة ،كانت لا محالة مستحصلة مطلوبة ، وايسكل طالب يحسن الطلب ويهتدى إلى طريق المطلب ، ولاكل سالك يهتدى إلى الاستكمال ، ويأمن الاغترار بالوقوف دون ذروة الـكمال ، ولاكل ظان الوصول إلى شاكلة الصواب، آمنًا من الانخداع بلامع السراب، فلماكثر في المعقولات من لة الأقدام ومثارات الضلال ، ولم تنفك مرآة العقل عما يكدرها من تخليطات الأوهام ، وتلبيسات الخيال ، رتبنا هذا الكتاب معياراً للنظر والاعتبار ، وميزانا للبحث والافتكار ، وصيقلا للذهن ومشحــذاً لقوة الفكر والعقل ، فيكون بالنسبة إلى أدلة العقول كالعروض بالنسبة إلى الشعر ، والنحو بالإضافة إلى الإعراب ، إذكا لا يعرف متزحف الشعرعن موزونه إلا بميزان المروض، ولا يميز صواب الإعراب عن خطئه إلا بمحك النحو ، كذلك لا يفرق بين فاسد الدليل وقويمه وصحيحه وسقيمه إلا بهذا الكتاب، فكل نظر لا يتزن بهذا الميزان، ولا يعاير بهذا المميار ، فاعلم أنه فاسد العيار ، غير مأمون الغوائل والأغوار ... الخ

ولو أنصف الشيخ الباقد ُ التاريخ ، لرأى أن علماء المسلمين قبلوا المنطق ، وألفوا فيه ، وتناولوه بالشرح والاختصار ، وجعلوه علما يدرس فى المساجد والمعاهد الإسلامية إلى اليوم ، وليس ذلك فحسب ، بل هو قد دخل فى تفكيرهم وتغلغل فى أبحاثهم ، فهم يذكرون فى بجادلهم الاصولية والتوحيدية ، القياس والبرهان والمقدمتين الصغرى والكبرى ، ويبينون الاعتراضات الواردة : أهى على الصغرى أم الكبرى ، ويذكرون القياس الاستثنائي والاقتراني ، ويتكلمون عن الملازمة

بين المقدم والتالى ، وهل الاعتراض وارد على الملازمة ، أو على بطلان التالى ، واقرأ إن شئت كتب أصول الفقه ، كالإحكام للآمدى ، ومختصر ابن الحاجب ، وشرح العضد ، وحواشى السعد والسيد عليه ، بل اقرأ جمع الجوامع وشروحه وحواشيه ، واقرأ كتب أصول الدين ، كالمواقف والظوالع ومحصل أفكار المتقدمين والمتأخرين ، وتهديب المنطق والسكلام لسعد الدين الثفتازانى ، تجد أفكارهم جميعا فى العلم مصطبغة بالصبغة المنطقية ، فهم يوردون استدلالاتهم وبرهاناتهم على طريقة المناطقة ، وليس ذلك منهم تقليداً للمنطق ، إنما ذلك لانهم علموا على طريقة المناطقة ، وليس ذلك منهم تقليداً للمنطق ، إنما ذلك لانهم علموا صدقه وفائدته ، وعلموا أنه كشف عن قوانين الله فى النفس الإنسانية والتفكير

والناقد قد ظن أن قانون التناقض قد وضعه فى النفوس الفلاسفة اليونانيون الذين وضعوا المنطق ، فلماكره الفلاسفة اليونانيين كره قانون التناقض ، وكره من يدافع عنه .

و إنى أستطيع أن أؤكد للناقد، وللناسجيماً، أن واضمى المنطق لم يخلقوا قانون التناقض فى نفوس الناس، وإنما الذى خلقه فى النفوس وركزه فى الطباع وبنى المقل الإنسانى عليه هو الله تعالى، وإنما فضل المناطقة فى أنهم كشفوا عنه وعلموه موجوداً فى الفطرة الإنسانية، فليس أرسطو هو الذى أحدثه، ولا هو الذى ركزه فى الطباع، لأن الناس كانوا يفكرون قبله بقانون التناقض، وكذلك قل مثل هذا فى الأشكال الأربعة، وفى أضربها المنتجة، وليس له من فضل إلا أنه نظر فى نفسه، ولاحظ عقله حين يقكر فكشف عن هذه القوانين.

ومنـَـل قانون التناقض فى ذلك مثل قانون الجاذبية: ليس الطبيميون هم الذين أوجدوا الجاذبية بين الاجسام ، فقد كان ذلك قبل الطبيميين وبعـدهم ، إنمـا فضلهم أنهم كشفوا عنـه ، ومتَـل ذلك فى المحسات مثل مناجم الذهب ــ ليس الممدنون هم الذين أوجدوها إنما هم كشفوا عنها ، واقد هو الذى أوجدها وكونها

فإذا دافعنا عن قانون التناقض فنحن ندافع عن الفطرة الإنسانيـة التي فطر الله الناس عليها .

والشيخ الناقد يقول: ولقد سمعت أن بوقا من أبواق الإلحاد وكاتباً يتظارف بالدعوة إلى ترك الدين فرح بهذا الكتاب ، وتمنى أن فى استطاعته شراء نسخ منه بعدد طلاب كلية دار العلوم ليوزعها عليهم مجانا ، لظنه أنه يهاجم الآخلاق ويهدم أركانها ، ونحن نسوق إلى هذا البوق ما يزيده غيظاً ويحرق كبده ، هو أن الكتاب لا يمس الدين فى قليل ولاكثير ، والدين هو أساس الاخلاق . . الخ ، .

وهـذا يدل على أنه قرأه لانه حـكم عليه بأن الكتاب لا يمس الدين فى قليل ولاكثير، ثم قال فى آخر مقاله : , هذه العجالة حفزنى إلى كتابتها ما قرأته فى مقدمة كتاب : , خرافة الميتافيزيقا ، ولمنّا آت على الكتاب بتهامه ، وخصوصا باب الخير والشر ، فقد رأيت من بعض الآحباب اشمئزازا منه ، فلعل الفرصة تواتى لاستيعاب الكتاب ، .

وهذا يدل على أنه لم يقرأه و إنما قرأ مقدمته ، فإذا كنت لم تقرأه فكيف حكمت عليه بأنه نافع ، والحكم على الشيء فرع عن تصوره كما يقولون ، وأنت لم تتصوره لانك لم تقرأه ، وبعبارة أخرى : إنك قرأته كما يفيده حكمك عليه ، ولم تقرأه بصريح قولك ، وقرأته ولم تقرأه نقيضان لا يجتمعان ، وهذا من بركة قانون التناقض الذى ندافع عنه ، وتألى أنت هذا الدفاع .

للمكلام صلة

## سعى قديم في توحيد الميزاهيب

# لفضيلة الاستاد الجليل الشيخ عبد المتعال الصعيدى الاستاذ بكلية اللغة العربية

قد يشتبه على بعض الناس الفَرْق بين ما تسعى إليه الآن جماعة التقريب بين المذاهب الإسلامية ، وبين سعى قديم لعبد الله الما مون سابع ملوك العباسيين في توحيد هذه المذاهب ، ويظن أن الأول مثل الثانى أمنية لا يمكن تحقيقها ، لأن الاختلاف بين الناس أمر فطرى فيهم ، فقد خلقهم الله تعالى بعقول متفاوتة في الفهم ، مختلفة في التكوين ، وهذا إلى أن كثيراً من المسائل الدينية ليس من الضروريات التي لا تختلف فيها العقول ، ولا تتعدد الانظار ، وكل هذا يدعو المنال الدين ، ويجعله بما لا مندوحة عنه فيها ، فإذا كان هذا شأن المذاهب التي تتفرع هنه ، ولا يكون هناك الحلاف في الدين ، فإنه يكون شأن المذاهب التي تتفرع هنه ، ولا يكون هناك سبيل إلى توحيدها .

والحقيقة أن ما تسعى إليه الآن جماعة التقريب بين المذاهب الإسلامية غير ما سعى إليها فيها قديما عبد الله المأمون ، فإنها تسعى إلى التقريب بين أصحابها من الطوائف الإسلامية على النحو الذى فى المهادة الثانية من قانونها الأساسى لبيان أغراضها كما جاء فى هذه المهادة :

( أ ) العمل على جمع كلمة أرباب المذاهب الإسلامية , الطوائف الإسلامية , . الذين باعدت بينهم آراء لا تمس العقائد التي يجب الإيمــان بها . (ب) نشر المبادى. الإسلامية باللغات الختلفة ، وبيان حاجـــــة المجتمع إلى الآخذ سهـا .

(ج) السعى إلى إزالة ما يكون من نزاع بين شعبين أو طا تفتين من المسلمين والتوفيق بينهما .

فجاعة التقريب بين المذاهب الإسلامية بمقتضى الفقرة الأولى والثالثة من هذه المادة ، لا تسعى إلا إلى جمع كلمة المسلمين التى فرقها الخلاف السياسى لا الدينى ، لأن الخلاف السياسى هو الذى فرق كلمتهم ، وجعل بعضهم يعادى بعضا على أسبابه وغايانه من أمور الدنيا ، كالوصول إلى الحمكم ومناصبه ، والظفر بالرياسة ومظاهرها ، وما إلى هذا من وسائل الجماه الذى يطغى على الدين ، فيستخدم أهله فى أغراضه ، ويقرق كلمتهم فى الوصول إلى مآربه ، لأنه لا يصل اليها إلا بتفريق المكلمة ، واتقسام المسلمين إلى طوائف متعادية .

ولا شك أن الخلاف الدبنى ليس فى شىء من أمور الخلاف السياسى ، لأنه إذا مشى فى وضعه الصحيح لم يوجب تفرقة فى كلمة المسلمين ، ولم يحدث عداء بينهم ، لأنه لايدور فى أصله على مطمع من مطامع الدنيا كا يدور الخلاف السياسى ، وإنما يرجع فى أصله إلى تفاوت عقول البشر ، وإلى أن كثيراً من النصوص الدينية ليست دلالتها قطعية ، وكثيراً منها ورد بطريق الآحاد ، وهذا يجملها ظنية فى متنها ودلالنها معا ، ولهذا اغتفر الشارع خطأ المجتهد فيه ، بل جعل لمن اجتهد فيه فأخطأ أجراً على اجتهاده ، ولم يميز المصيب عليه إلا بأجر آخر على وصوله إلى الصواب ، ولا شك أن مثل هذا الخلاف الذى تسامح فيه الشارع يحرى سمحا لمين المسلمين ، لأنه يجب عليهم أن يغفر بعضهم لبعض فيه ، كما غفر فيه الشارع لهم ، لأنهم لاشأن لهم فى الدين أكثر من شأن الشارع ، فهو صاحبه فى الحقيقة ، وهو الذى له حق الثواب والعقاب فيه ، فيجب أن نترك أمر الحساب على الخلاف فيه إليه وحده ، وأن يسكون علاج أمره بينا بالى هى أحسن .

وهذه هي سنة جماعة التقريب بين المذاهب الإسلامية ، فهي تعمل على جع كلمة أرباب هذه المذاهب بالني هي أحسن ، وتسعى إلى إزالة ما يكون بينهم من نزاع بطريق السلم ، ليحل الصفاء محل الجفاء ، وتجتمع السكلمة بعد التفرقة ، مع بقاء كل قريق على مذهبه إن أراد ، لأنه لا يدخل في غايتها توحيد هذه المذاهب ، ولا حمل المسلمين على مذهب واحد منها ، اللهم إلا إذا أراد بعض الطوائف الرجوع عن مذهبه من نفسه ، لأن مثل هذا لا تمانع فيه جماعة التقريب بين المذاهب الإسلامية ، لانها تترك الباب مفتوحا في ذلك ، فن شاء بتى على مذهبه من المسلمين ، ومن شاء رجع عنه إلى مذهب آخر من المذاهب الإسلامية ، وإذا كان الإسلام لا يرى أن يترك الناس الكفر إلى الإيمان بوسائل القهر ، وإنما هي الدعوة الحكة والموعظة والموعظة الحسنة ، فإنه لايرى من باب أولى أن يترك مذهب فيه إلى مذهب آخر بوسائل القهر ، وإنما هي الدعوة أيضاً بالحكة والموعظة الحسنة ، فلا تحسن هنا إلا إذا كان فيها فائدة ترجى ، أما إذا كانت بحيث تزيد في شقة الخلاف ، وتقضى على مابين المسلمين من صفاء ، فإنه يجب العدول عنها ، في شقة الخلاف ، وتقضى على مابين المسلمين من صفاء ، فإنه يجب العدول عنها ، حرصا على مصلحة المسلمين ، وإيثاراً لجم كامتهم .

أما عبد الله المسأمون فإنه سار في طريق آخر غير هذا الطريق المسأمون ، ورأى أن يعقد للفرق الدينية مجالس مناظرة ، ليدور فيها البحث فيها بينهم من خلاف ، ويعرف كل منهم ما عند الآخر من دعوى ودليل ، ويزول الخلاف بينهم بالإقناع والاقتناع ، فأمر يحيى بن أكثم قاضى قضانه \_ وكان من أهل السنة \_ أن يجمع من أجل هذه الغاية وجوه الفقهاء وأهل العلم من أهل بغداد ، فاختار له من أعلامهم أربعين رجلا ، فلما حضروا ، جلس المأمون لهم ، وسأل عن مسائل ، وأفاض في فنون الحديث والعلم ، فلما انفض ذلك المجلس قال ليحيى ابن أكثم : يا أبا محمد ، إني لارجو أن يكون مجلسنا هذا بتوفيق من الله وتأييده عنى إتمامه سبباً لاجهاع هذه الطوائف على ماهو أرضى وأصلح للدين ، إما شاك فيتبين و يتثبت فينقاد طوعا ، وإما معاند فيرد يالعدل كرها .

ولا شك أن المأمون حينها سار في هذا الطريق الذي يتعذر فيه الوصول إلى غايته من جمع المسلمين على مذهب واحد لم يكن له بد من الالتجاء فيه إلى تلك الوسيلة ، وهي حمل من يراه معانداً على ترك مذهبه بالسكره ، وهي وسيلة كشيراً ما يساء استعالها ، وكشيراً ما تؤدى إلى أمور لا يقرها الإسلام ، ولا سيا أن الخلاف إنما يكون في أمور نظرية يصعب إثبات العناد فيها ، وإنما هو التعصب الذي يجعل كل فريق من المختلفين يرى في الآخر أنه يخالفه عن عناد ، ويجعله يستحل بهذا حمله على رأيه بوسائل الإكراه : من سجن أو تعديب أو نحوهما من الوسائل ، ومثل هدا يزيد الخلاف حدة ، ويؤدى إلى عكس المقصود منه ، فلا تجتمع به كلمة ، ولا تزول به تفرقة ، وقد استحل المأمون بهذا لنفسه أن يحمل أهل السنة بوسائل الكره على القول بخلق القرآن ، فزاد الخلاف حدة بين المسلمين وجعل الدولة في عهده لا تهتم إلا بحمل الناس كرهاً على هذا القول ، فافصر فت به عن كشير من الامور النافعة ، وضيعت زمنا لا يستهان به في فتنة نضر ولا تنفع .

على أنه إذا كان العناد فى الكفر لا يصح أن يتخذ وسيلة الركه بالإكراه من باب فإنه لا يصح أن يتخذ العناد فى مذهب إسلامى وسيلة الركه بالإكراه من باب أولى ، ولا شى. فى المعاند فى مذهبه إلا أنه لا يكون له فيه عذر عند الله تعالى ، ولا يكون شأنه فيه كشأن من اجتهد فأخطأ ، لأن من اجتهد فأخطأ يؤجر على اجتهاده كما سبق ، أما المعاند فلا أجر له فى عناده ، وإنما هو آثم مستحق لعقاب الله تعالى ، فيجب أن يترك لهذا العقاب الاخرى ، ولا يصح أن يحمل على ترك مذهبه بعقاب دنيوى ، وهكذ شأن الكافر المعاند ، فلا يصح أن يحمل على ترك الكفر الذى يعاند فيه بشى من العقاب الدنيوى ، لأن الله تعالى حينها قال فى الآية الكفر الذى يعاند فيه بشى من العقاب الدنيوى ، لأن الله تعالى حينها قال فى الآية فليكر إنا أعتدنا للظالمين ناراً أحاط بهم سرادقها وإن يستغيثوا يغاثوا بما كالمهل يشوى الوجوه بئس الشراب وساءت مرتفقا ،

لم يذكر إلا عقاب الآخرة لمن يشاء البقاء على الكفر، فإذا لم يفد فيه عقاب الآخرة لم يفد فيه عقاب الآخرة لم يفد فيه عقاب الدنيا من باب أولى، لأنه لا يؤمن به إلا إيمانا ظاهراً لا فائدة فيه، ويكون عقابه عليه أشد من عقابه على يقائه فى الكفر، لأنه يكون من المنافقين الذين يوضعون فى الدَّرْك الاسفل من النار.

على أن الله تعالى حينها حمكم بأنه لا إكراه فى الدين فى الآية \_ ٢٥٦ \_ من سورة البقرة ، فقال فيها : « لا إكراه فى الدين قد تبين الرشد من الغيّ ، فن يكفر بالطاغوت ويؤمن بالله فقد استمسك بالعروة الوثتي لا انفصام لها والله سميع علم ، .

ذكر في الآية عقب هذا الحسكم أن الرشد قد تبين من الغي ، وفي هذه الحالة يكون من بقي على الكفر معاندا ، لأن الحق قد تبين له ، وبهذا لا يكون هناك إكراه على ترك الكفر عند تبين الحق والعناد فيه ، كا لا يكون إكراه على ترك الكفر عند عدم تبين الحق ، ولا شك أن هذا من الوضوح بمكان ، وإن غفل عنه الجمهور وادعوا أن نني الإكراه في الدين منسوخ بآيات القتال ، مع أن القتال في الإسلام إنما شرع لحماية الدعوة الإسلامية ، ولم يشرع لإلجاء الناس عليها .

فلتسر جماعة التقريب بين المذاهب الإسلامية في طريقها الآمن ، وبمجلنها الى تعتمد في دعوتها على الوسائل السلمية التي اعتمد عليها الإسلام ، وإنها لناجحة في دعوتها بتوفيق الله تعالى ؟

### اليميخ الطوسى مؤسِّس المزكزالعليّ بالغيف

#### لحضرة البكانب الفاضل الدكتور محمود محمد الخضيرى

#### مراقب النقافة بوزارة التربية والتعلم

التواريخ الفاصلة في حياته . اتصاله في بفداد بالشيخ المفيد وبالشريف المرتضى . محنته في بغداد . الحليفة يقدم المشيخ كرسى التعليم في بغداد . تعظيم الهيعة والسنة له . هجرته إلى النجف . منهج الشيخ في الفقه . بين طريقة الإخباريين وطريقة الاجتهاد . منهجه في الفقه هو في الواقع استكمال لمنهجه الذي بدأ حياته باتباعه . منهجه في النفسير .

يجل واحد يقال له الشيخ الطوسى ، مع أن مدينة طوس التى ينتسب إليها لا تعتمد فى شهرتها ومجدها على غير كبرة من أنجبت على طول تاريخها المديد من مشاهير الرجال فى عالم العلوم والآداب والسياسة والحرب ، ووفرة من ينتسب إليها قبل الشيخ وبعده من الشيوخ والعلماء . ذلك لانه فى الحقيقة رجل فذ بين علماء الإسلام ، رفعته مؤلفاته الكثيرة العدد ، وجهوده العلمية المثمرة إلى مرتبة عالية ممتازة لا ينافسه فيها أحد ، فاستحق بذلك أن يمنحه مواطنوه هدذا اللقب قشريفاً له بين جميع من ينتسبون إلى مدينتهم ذات المجد التليد . واستحق الشيخ عند الشيعة لقباً آخر يزيد عن اللقب الأول فى مغزاه ، ويعبر بفصاحة لا مثيل لها عن جميل تقديرهم إياه ، ويعين منزلته بين جميع الطائفة الإثنا عشرية ؛ وذلك إذ يلقبونه شيخ الطائفة ، وإذا أطلق أحد هذين اللقبين أو كلاهما على شخص لم ينصر ف ذهن العارفين إلى شخص سواه .

هدذا الشيخ هو أبو جعفر محمد بن الحسن بن على الطوسيّ . ولد رحمه الله في رمضان سنة ٣٨٥ بعد الهجرة ، وانتقل من خراسان إلى العراق سنة ٨٠٤ ، وعمره ثلاث وعشرون سنة ، وبق في بغداد حتى أوائل سنة ٤٤٩ ، حيث غادرها إلى المشهد الغروى أى النجف ، وظل فيها يدرس ويؤلف حتى وافته المنية في ليلة النانى والعشرين من المحرم سنة ٤٦٠ عن خمسة وسبعين عاما .

والمعروف من حياة الشيخ الطوسى يمكاد كله يرتبط بحياته العلمية ، وهمذا الجانب واضح كل الوضوح ، اللهم إلا فيما يختص بحداثته ، إذ اشتهر عنه أنه كان في حداثته يتبع مذهب المعتزلة ، ولكن ما وصل إلينا من خبر ذلك لا يتجاوز هذا التقرير ، ولا يحتوى على شيء من التفصيل والبيان .

وربما كان المفصود بفترة الحداثة التي تابع فيها أصحاب الاعتزال هي الفترة الأولى من حيانه التي قضاها في خراسان قبل انتقاله في سن الثالثة والعشرين إلى العراق.

واتصل فى بغداد بالكثيرين من العلماء ، واستفاد بوجه خاص من اتصاله بعالمين عظيمين كان من حسن حظه أن يجتمعا فى وقت واحد ، وهما أبو عبدالله محمد بن النعان الملقب بالشيخ المفيد ، وهو الذى انتهت إليه رياسة علماء الشيعة ، وقد توفى فى سنة ٢١٤، أى أن الشيخ الطوسى لازمه وقرأ عليه مدة خمس سنوات ، وذكر له فى كتاب الفهرست أكثر من عشرين كتابا ورسالة من مؤلفاته ، وقال بعد ذلك : وسمعنا منه هذه الكتب كلها بعضها قراءة عليه ، وبعضها يقرأ عليه غير مرة وهو يسمع ، ذلك إلى ما سمعه عنه من كتب غيره من الشيوخ عما اشتهرت روايته عن الشيخ المفيد .

وأما الاستاذ الثانى للشيخ الطوسى فهو علم الهدى أبو القاسم على بن الحسين بن موسى الموسوى المعروف بالسيد الشريف المرتضى المتوفى سنة ٤٣٦ . وكان السيد الشريف المرتفى المرتضى ذا بسطة فى العلم والمال ، واعتاد أن يشمل العلماء وطلاب العلم ببره وعنايته ، ويجرى الرواتب على المستحقين منهم ، وقد رتب لمريده وتلميذه

الشيخ الطوسى أنى عشر ديناراكل شهر ليمكنه من التفرغ للتحصيل والتعليم وقد ذكره فى الفهرست بما هو أهله من التقدير دون أدنى مبالغة ، وأورد الكثير من أسماء مؤلفاته فى علم المكلام والفقه وأصول الفقه ، والادب والنحو والشعر ومعانى الشعر ، واللغة والمسائل ، ثم قال : وقرأت هذه الكتب أكثرها عليه ، وسمعت سائرها يقرأ عليه دفعات كثيرة ، .

وفى عامى ٤٤٨ و ٤٤٩ تعرضت بغداد لأزمات كشيرة ، لعلما نتيجة لما حل بالبلاد من قحط وغلاء ووباء ، وكثرت الفتن ونهبت الدور ، ولم ينج الشيخ الطوسى من هذا البلاء ، فنهبت داره وكتبه عدة مرات .

ومما فقد فى هذه الفتنة كرسى اعتاد أن يجلس الشيخ عليه للكلام والندريس وكان قدمه إليه الخليفة العباسى القائم بأمر الله اعترافا بمنزلته ، وتقديراً لإمامته بين علماء العصر من جميع الطوائف ؛ ولا شك أن فى تقدير الخليفة وهو على مذهب السنة لشيخ الشيعة ما يشهد للخليفة نفسه بسعة الأفق والإنصاف ، وبلغ قبول أهل السنة له أن اعتبره بعض مؤرخيهم من أعلام السنة على نحو ما فعمل السبكى ، إذ عده فى طبقاته من علماء الشافعية .

ولم يجد الشيخ بداً من مغادرة بغداد والمهاجرة إلى مشهد الإمام على بالنجف، حيث قضى بقية حياته فى الندريس، فكان بذلك مؤسساً لمركز التعليم الشيمى الغنى عن التعريف. وتوفى فى جوار الإمام ودفن بداره هناك حيث أقيم له مسجد بحوارالمشهد لايزال بفضل الصيانة والتجديد باقياً حتى الآن معروفا بمسجد الطوسى.

وقد ألف الشيخ الطوسى كشيراً من الكتب ، ذكر هو نفسه جملة منها فى كتتابه و الفهرست ، (١) ، وله غير ما ذكر كتب أخرى، لعله ألفها بعد انتهائه

<sup>(</sup>۱) فهرست كتب الشيعة نشره ألويس اسپرنگر النيرولى ومولوى عبد الحق ومولوى غلام قادر ،كلكته سنة ۱۸۵۶ ـ ، ۱۸۵۵ والأخطاء فى هذه الطبعة كثيرة ، والحكتاب طبعة ثانية أصح ، وعليها نعتمد وإليها نشير وهى بتصحيح السيد محمد صادق آل بحر العلوم ، النجف سنة ۱۳۵۹ هجرية (۱۹۳۷ م) ص ۱۹۱۹ ـ ۱۹۱۱ .

من الفهرست ، وصفها بعض معاصريه من تلاميذه ، وأثبتها من المؤرخين أمثال القاضى نور الله المرعشي (١) ومحمد باقر الخونساري (٢) .

ولا يتسع المقاتم هنا لتحليل ما وقفنا عليه من كنتبه ، ولكننا نقف لننأمل قليلا منهجه في البحث والتأليف لتتبين اصالنه في التفكير .

سلك الشيخ فى الفقه مسلكين : مسلك الإخباريين أو أصحاب الحديث ، ومسلك المجتهدين بالرأى أو أصحاب الفياس .

وكان علماء الشيعة حتى عصر الشيخ يفضلون فى الفقه مته الإخباريين ، أى يعتمدون على الأحاديث المروية ، ويعنون بألفاظ الحديث وبالرجال الذين رووه ، ولذلك لم يكن من الهين أن يؤلف الشيخ كتبا فى الفقه لا يجارى فيها هذا المنهج ، ولا يتبع فيها مطالب العلم كما رسمه الإخباريون ؛ وقد تكلم فى كتابه الكبير فى الفقه المسمى و المبسوط ، وهو الذى آثر فيه طريق المجتهدين قفال : وله كتاب لم يصنف منله ولا نظير له فى كتب الأصحاب ولا فى كتب المخالفين ، وبعد أن أشار إلى أنه كان على قديم الوقت وحديثه متشوق النفس إلى عمل مثل وبعد أن أشار إلى أنه كان على قديم الوقت وحديثه متشوق النفس إلى عمل مثل هذا المكتاب ، عارفا ما رسخ فى الطائفة فى عهده من قلة الرغبة فى علم يقوم على غير طريقة الخبر والرواية ، قال : « لانهم ألفوا الآخبار وما رووه من صريح غير طريقة الخبر والرواية ، قال : « لانهم ألفوا الآخبار وما رووه من صريح الألفاظ ، حتى إن مسألة لو غير لفظها وعير عن معناها بغير اللفظ المعتاد لهم ، تعجبوا منها وقصر فهمهم عنها » .

ويظهر إخلاص الشيخ فى منهجه العلمى فى قوله: « وكنت عملت على قديم الوقت كتاب « الهاية » وذكرت فيه جميع ما رواه أصحابنا فى مصنفانهم وأصولها من المسائل وفرقوه فى كتبهم ، ، ثم قال: « وأوردت جميع ذلك أو أكثره بالالفاظ المنقولة حتى لا يستوحشوا من ذلك ، وعملت بآخره مختصر جمل العقود فى العبادات ، سلمك فيه طريق الإيجاز والاختصار ؛ ووعدت فيه أن أعمل

<sup>(</sup>١) مجالس المؤمنين ص ٢٠٠ \_ ٢٠١ .

<sup>(</sup>٢) روضات الجنات ج ٤ ، ص ٤٣ \_ ٤٤ .

كتابًا في الفروع خاصة ينضاف إلى كتاب . النهـاية , وبجمعه معه يـكون كاملا في جميع ما يحتاج إليه ؛ ثم رأيت أن ذلك يكون مبتورا يصعب فهمه على الناظر فيه ؛ لأن الفرع إنما يفهم إذا ضبط الأصل معه ؛ فعدلت إلى عمل كنتاب يشتمل على عدد جميع كتب الفقمه التي فصلما الفقهاء ؛ وهي نحو من ثمانين كنتابا على غاية ما يمكن تلخيصه من الالفاظ؛ واقتصرت فيه على مجرد الفقه، دون الأدعية والآداب، وأعقد فيه الأبواب وأقسم فيه المسائل؛ وأجمع بين النظائر، وأستوفيه غاية الاستيفاء، وأذكر أكبر الفروع التي ذكرها المخالفون ، وأفول ما عندي فيه على ماتقتضيه مذاهبنا ، وتوجبه أصولنا ، بعد أن أذكر جميع أصول المسائل . وإذا كانت المسألة أو الفرع ظاهراً أقنع فيمه بمجرد الفتيا ؛ وإن كانت المسألة أو الفرع غريبا أو مشكلا أومى. إلى تعليلها ووجه دليلها ، ليكون الناظر فيها غير مقلد . وإذا كانت المسألة أو الفرع بمـا فيه أقوال للعلماء ذكرتهـا وبينت عللها والصحيح منها والأقوى، وأنبه على جهة دليلها لا على وجه القياس، وإذا شبهت شيئًا بشيء فعلى جهة المثال ، لا على حمل إحداها على الآخرى ، أو على وجه الحـكاية عن المخالفين دون الاعتبار الصحيح؛ ولا أذكر أسما. المخالفين في المسألة لثلا يطول الكتاب؛ وقد ذكرت ذلك في مسائل الخلاف مستوفى ، وإذا كانت المسألة لا ترجيح فيها للاقوال وتكون متكافئة ، وقفت فيها ؛ وتكون المسأله . من باب التخيير .

وهذا الكتاب (يعنى كتاب المبسوط) إذا سهل الله إتمامه، يكون كتابا لا نظير له فى كتب أصحابنا ولا فى كتب المخالفين ؛ لأنى إلى الآن ما عرفت من الفقهاء كتابا واحدا يشتمل على الأصول والفروع مستوفيا مذهبا ؛ بل كتبهم وإن كانت كثيرة فليس يشتمل عليها كناب واحد .

وأما أصحابنا فليس لهم في هذا المعنى شيء يشار إليه ؛ بل لهم مختصرات ، (١). وكتاب المبسوط من آخر ما ألف الشبخ في الفقه ، وقد أشار فيما اقتبسناه

<sup>(</sup>١) راجع روضات الجنات لمحمد باقر الخونساري ج ٤ ص ٣: ، ٤:

عنه إلى الفرق بين منهجه فيه ، ومنهجه في كتاب و النهاية ، ونحن فستطيع إدراك هذا الفرق بين المنهجين إذا نظرنا في كتابين آخرين من تأليفه لهما شهرة كبيرة بين فقهاء الشيعة ؛ وهما كتاب التهذيب ، وكتاب الاستبصار . وقد طبعا عدة مرات في إيران والهند ، وقد ألف كتاب التهذيب في حياة أستاذه الشيخ المفيد ، أى قبل سنة ٢١ع ه ، ومع ذلك فإن هذين الكتابين من الكتب الاربعة في جوامع الحديث التي يستنبط منها فقهاء الشيعة الاثنا عشرية أحكام الشرع منذ زمن الشيخ إلى الوقت الحاضر ، وفي كتاب التهذيب يجمع المؤلف بين ما اختلف فيه وما اتفق عليه ، وقد حصر أحاديثه في ثلاثة عشر الها وخمسة وتسعين حديثاً ، أما في كتاب الاستبصار فقد اقتصر على ذكر ما اختلف فيه من الاخبار ، وبين طريق الجمع والتوفيق بينها ، وحصر أحاديثه في خمسة آلاف وخمسائة وأحد عشر حديثا ، وقال في آخر الكتاب : وحصر أحاديثه في خمسة آلاف وخمسائة وأحد عشر حديثا ،

ولهذين الكتابين شروح كشيرة ، وعليهما تعليفات أحصى بعضها العملامة المعاصر محمد محسن الشهير بالشيخ آغا بزرگ الطهراني (أو الوازي) في كتبابه القيم : والذريعة إلى تصانيف الشيعة . .

ونرى من ذلك كله أن الشيخ الطوسى زادت عنايته مع تقدمه فى السن بطريقة الاجتهاد، واتجه فى رغبته القوية فى ضبط الأصول إلى منهج القياس، ولكنه مع ذلك لم يعدل عن طريقة الإخباريين، بل أثبت أنها وحدها غير كافية فى تقويم الفقه على وجه السكال.

وليس بنائل منه شيئا ما لاحظه بعض المتشبئين بطريقة الآخبار ، الضاربين صفحاً عما يكملها من وسائل الاستنباط فى الاحكام من أنه وقع أحيانا فى شىء من التعارض والاختلاف يلاحظ فى أقواله على حسب المسلكين (١) ، إذ أن هذه الملاحظة المزعومة تحتاج إلى كثير من التمحيص والنقد .

<sup>(</sup>١) روضات الجنات ج ٤ ص ٤٤

وإذا نظرنا في مؤاماته في التفسير لم يسعنا إلا الإعجاب بغزارة إنتاجه لا سيا إذا تأملنا فيا وصلنا من الآخبار الخاصة بكتابه الكبير: والتبيان في تفسير القرآن والذي يقع في أكثر من عشرين مجلدا ، وقد عبر هو عن السبب الذي دعاه إلى تأليفه في قوله: و ... فإن الذي حملي على الشروع في عمل هذا الكتاب أنى لم أجد في أصحابنا من عمل كتاباً يحتوى على تفسير جميع القرآن ، ويشتمل على فنون معانيه ، وبعد أن أنى على أصلح السابقين منوها بجميل صنعهم قال : و وسمعت جماعة من أصحابنا يرغبون في كتاب مقتصد يشتمل على جميع فون علم القرآن من القراءة والمعاني والإعراب، والكلام على المتشابه ، والجواب عن مطاعن الملحدين فيه وأنواع المبطلين كالمجبرة والمشبة والمجسمة وغيرهم وذكر ما يختص أصحابنا به من الاستدلال عواضع كثيرة منه على صحة مذاهبهم في أصول الديانات وفروعها في ذلك على وجه الإبجاز (١).

ونقف اليوم عند هذا الحد، ونرجوأن يوفقنا الله إلى أن نؤدى لشيخ الطائفة في مقال آخر بعض ما يستحق من التقدير والتعظيم، وذلك بالنظر في كتاب واحد من كتبه الكثيرة هو كتاب الفهرست الذي هو في الواقع ضبط لتاريخ العلوم عند الشيعة حتى تاريخ تأليفه كم

<sup>(</sup>۱) الشيخ آغا بزرگ الطهرانی ؛ الذريعة ج ۱ رقم ۱۱۹۷ .

# المراشدة في المالية

#### لحضرة الكانب الفاضل الاستاذ أحمد محمد بربرى

على جفر الهبداءة لا يريم عليه الدهر ما طلع النجوم بغى والبغى مرتمسه وخيم وقدد يستجهل الرجل الحليم فعسوج على ومستقيم

تعلم أن خـــير الناس ميت ولولا ظلمه لظلات أبكى ولكن الفتى حمل بن بدر أظن الجهل دل علىَّ قومى ومارست الرجال ومارسونى

الشعر لفيس بن زهير العبسى، يرثى حمل بن بدر الفزاوى ، قتيل د داحس والغبراء ، هو وأخوه حذيفة بن بدر د وداحس ، فرس قيس بن زهير العبسى، والغبراء فرس حذيفة بن بدر الفزاوى ، وكان من عبس رجل اسمه ، قرواش ، مارى حمل بن بدر وأخاه حذيفة فى د داحس والغبراء ، فقال حمل : الغبراء أجود وقال ، قرواش ، داحس أجود ... فتراهنا عليهما عشرة فى عشره ، فجاء ، قرواش ، قيساً وأخبره الخبر ، فقال : راهن من شئت من الناس وجنبى بنى فزارة فإنهم يساً وأخبره الخبر ، فقال : راهن من شئت من الناس وجنبى بنى فزارة فإنهم يظلمون لقدرتهم . قال قرواش : فإنى أوجبت الرهان ، فقال قيس : ويلك يظلمون لقدرتهم . قال قرواش : فإنى أوجبت الرهان ، فقال قيس عمل بن بدر وقال : جشتك لأو اضعك الرهان عن صاحى . فأجاب حمل لا أو اضعك أو يجى ، بالعشر فإن أخذتها كانت سبق ، وإن تركنها تركت حقاً قد عرفته لى وعرفته بالعشر فإن أخذتها كانت سبق ، وإن تركنها تركت حقاً قد عرفته لى وعرفته لنفسى . فغضب قيس وقال : هى عشرون . فقال حمل : بل ثلاثون ، فترايدا حتى بلغ بها قيس مائة ، وجعل الغاية مائة غلوه فضمروها أربعين يوما وقادوا الفرسين بلغ بها قيس مائة ، وجعل الغاية مائة غلوه فضمروها أربعين يوما وقادوا الفرسين بلغ بها قيس مائة ، وجعل الغاية مائة غلوه فضمروها أربعين يوما وقادوا الفرسين بلغ بها قيس مائة ، وجعل الغاية مائة غلوه فضمروها أربعين يوما وقادوا الفرسين

إلى الغاية ، وقد عطشوهما ، وجعلوا السابق الذي يرد و ذات الاصاد ، ولكن حملا وضع كمينا من فزارة أثناء الطريق ، وأمرهم أن يردوا وجه داحس عن الغاية إنجاء سابقا . ثم أرسلوهما . فلما دَنَوا وقد برز داحس ، وثب الفتية الفزاريون فلماموا وجهه ، فردوه عن الغاية . فقال قيس : ياحذيفة اعطني سبةني ، فتماريا واستيفظت الفتية ، فكذلك كانت حرب داحس والغيراء المعروفة .

قلت: بل المجهولة ، فما كان مؤرخو الحروب الإنسانية ليعنوا بداحس والفسراء، وحمل بن بدر ، وأخيه حذيفة ، وقيس بن زهير ، وجفر الهباءة ، وما شئم من آبار وأماكن وخيل وإبل وآدميين ، اضطربوا في صحراء العرب منذ أربعة عشر قرنا ، فلم يسترع مضطربهم و المعسكر الشرق ، ولا و المعسكر الغربي ، اللذين كان إليهما مصير الامور حينذاك . أفليس في تاريخ الإنسانية القديم ما يشغلكم عن بني عبس وبني فزارة ؟ بلي وإن فيه لاحداثا لعلما مقدمات لتلك التي نعالجها في عصرنا الحديث ، ومتى صح هذا \_ وهو صحيح \_ فقد يكون من المفيد أن نربط الغامر بالحاضر . وقد يكون من هذا الربط مصلحة اجتماعية ، أو عبرة لمن شاء أن يعتبر .

قال : وهل تحسبني ءؤمنا بتاريخ الإنسانية هـذا الذي تريدني على أن أصل حاضره بمـاضيه ، وأن أعتبر بمـا جرى فيه ؟ هل تعرف أساطير الآولين ؟ لقد أربت عليها أساطير الآخرين. فتجمع منهذه وتلك ماشئت من ترهات وخرافات رمفتريات هي ما تسمونه تاريخ الإنسانية .

قلت: لست أدرى ، أأنبأ تكم فى حديث سلف أن رأيكم فى التاريخ لا يعدو أن يكون رأى و أناتول فرانس ، ؟

قال: ولست أدرى أأنبأتك فيما سلف أنه لايعنينى أن يقع حافرى على حافر د أناتول فرانس ، أو أى حافر دب فى القطعة الدربية من الكرة الأرضية .. وإن فكرتى لذاتية فطرية لم تطعم بثقافة لانينية ولا سكسونية ؟

قلت: فهل من الأمور الفطرية أن تكفروا بالوثائق التاريخية ؟ وإذا كان

ذلك كذلك ففيم البحوث والدراسات وكراسى الجامعات المخصصات للتــاريخ في مشارق الارض ومغاربهــا ؟

قال: من الفطرة فيما أعلم وأرى ، ان بنى آدم يغضون البصر عن واقع الحال بقدر ماته فوقلوبهم إلى مخترعات الحيال .. فأنت عيم عن الحقيقة إذا كان مصدرها شيخك .. بصير بالفرية مؤمن بها إذا رويت لك عن شيخ أوربي أو أمريكي .. فأما عن البحوث والدراسات وكراسي الجامعات ، فما أحسب الاساطيرو الخرافات غير صالحة للبحث والدرس .

قلت: وإذا سلمت لـكم جدلا أن تاريخ بنى آدم خرافات ومفتريات فـلمَ يكونُ تاريخ داحس والغبراء بدعاً فى نوعه ؟ ولمَ تريدوننى على أن أومن به استثناء ؟

قال: داحس والغبراء ليس لهما شرف الانتساب إلى الفصيلة الآدمية . . ولو روياهما التاريخ لكان في وسعك أن تصدقه . . فالظاهر أن الكذب امتياز إنساني ، لا تسمو إليه الخيل والبغال ، ومهما تكن الحال فن ذا الذي رغب إليك في أن تأخذ تاريخ داحس والغبراء قضية مسلمة ؟ إنه لخبر يحتمل الصدق والكذب شأنه شأن سائر الاخبار ، وما يعتورها من زيادة ونقص ، إلا يكن الاختراع جملة وتفصيلا .

قلت: ولكن حرب عبس وفزارة بلغت من الشهرة والنقساء الروايات ومقولات الشعراء ما لا يجوز معه أن يقال إنها فى جملنها وتفصيلها اختراغ خيال لا يمت بسبب إلى واقع الحال ... قد تكون العصبية والتنافس ومحاولة السبق فى ميدان الحرب أو ميدان الرواية وما إلى ذلك وغيره ، لعبت ألاعيبها ، وفعلت أفاعيلها فى هذه الواقعة أو تلك ، بيد أن من المتعسر عقلا أن نضيف أخبار داحس والغبراء جملة إلى أخبار الغول والعنقاء ...

قال: ها أنت ذا تحاول اثبات حرب عبس وذبيان، وكأننى أنكرتها فأنت تلزمنى الحجة .. ألا لتكن حرب داحس والغبراء حقيقة تاريخية لا يرقى إليها الشك كما تقولون ، أو فلنكن أسطورة تطاول عليها الأمد فأكسبها قداسة شأن كل قديم ينظر إليه بعين الاجلال والتقديس ، فماكانت لتعنيني إلا من حيث جانبها الآدبي ، ومن حيث تصويرها بيئة معينة ، وخلفاً معينا ، وحياة إنسانية لا شك أنها حييت قبل الإسلام .

قلت: حياة إنسانية ... تعبير قد يضيق به أبناء النصف الشانى من القرن العشرين إذا قصدنا به تلك الحياة الجاهلية . حياة القبائل العربية قبل أن يهذبها الإسلام ، أية إنسانية هذه الني كانت الغارة قانونها الأعلى ، والسلب والنهب ، بل استلاب النفوس سنتها الموروثة ؟

قال: السنة، بضم السين الوجه أو حره أو دائرته أو الصورة أو الجبهة أو الجبينان، والسيرة والطبيعة، وسنة الله حكمه وأمره ونهيه.

قلت : وما العلاقة بين السنة ومعانها المختلفة وبين ما نحن فيه ؟

قال: العلاقة بينهما قامت فى دماغى ، إذ تحدثت عن سنة الحياة الجاهلية ، فذكر تنى الفرض والسنة والمندوب والحسلال والحرام ، والمباح والمستحب والمكروه . . .

قلت: وأنتم ذكرتمونى ماكنا نتفكه به حين نتحدث عن أمر فنقول: هذا أمر تعتريه الاحكام الحسة ، وماكان ليعرف الاحكام الحسة هذه غير أصحاب الفقه ، ومن إليهم عن مارسوا العلوم الدينية ومارستهم ... وأن أنسى أحاديث المرحوم الشيخ أحمد ابراهيم حين كان يتناول المصطلحات الفقهية المصللة أحيانا فيا يرى .. فكلمة مكروه عند بعض الاقدمين مثلا تعنى المحرم ، فإذا قيل: «كره أحمد هذا الامر ، أو هو مكروه عند أحمد ، فإن القصد أنه يحرمه .

قال: ستى الله جدث الشيخ أحمد إبراهيم . لقد كان من عمالفة الفقه وأصوله . قلت : على أن له فى الأصول رأياً يأباه الجمهور ، بل يأباه الإجماع على حد تعبير بعضهم ، فليست أصول الفقه عند الشيخ أحمد إبراهيم إلا مخترعات أنشأها المتأخرون إنشاء ، وأدخلوا فى روع الناس أنها الوسيلة الفريدة إلى فهم كتتاب الله

وسنه رسوله ، فى حين أن النظام الإسلامى قد غبر دهراً طويلاقبل نشأة الأصول والأصوليين ، وكانت أمنية الشيخ أحمد إبراهيم \_ ولست أدرى ، أحققها أم لم يحققها \_ أن يضع كتابا فى الأصول بحله نقض علم الأصول . . أو تنقية الشريعة الغراء بما شابها وملا كتب الأصول بما ينكره الإسلام ، ودخله جراء الغفلة حينا ، وسوء النية أحيانا . . فما لا ريب فيه أن المنافقين عاشوا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم وصاحبوه ، أولئك هم الذين قال فيهم جل جلاله مخاطبا خاتم الأنبياء والمرسلين و لا تعلمهم نحن نعلمهم ، وإن منهم لمن نتحدث الآن عنه قائلين ورضى الله عنه ، في حين أن هذا المرضى عنه فيا نقول من الملعونين المستقرين في الدرك الاسقل من النار وما هم عنها بمبعدين ..

قال: فدع الشيخ أحمد الراهيم ورأيه في الأصول. إلا أن يكون قد سجله في كتاب.. فما كان شيخك ليعدك ثقة في الرواية وبخاصة إذا كان محلما هذا الأمر الجليل.. وأى شيء أجل من الأصول: أصول الفقه أو أصول الدين؟

قلت : فاطرحوا روايتي أرضا إن شثنم فما رأيكم أنتم دام فضلـكم ؟

قال : فتعلم إن لم نكن علمت أن القرآن المبين ايس إلا كتاب الأميين . . و محمد عليه الصلاة والسلام هو النبي الآمى المرسل إلى الأميين ، هو الذي بعث في الأميين رسولا منهم يتسلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكرتاب والحسكمة . . . أفليست هذه حقيقة واضحة ؟

قلت : وتوضيح الواضحات من المشكلات .

قال : فذلك اس الداء وأصل البلاء : توضيح الواضح أو تبيين المبين : كـتاب رب العالمين ، المنزل على النبي الأمى المرسل إلى الأميين .

لقدكان للعالم ثقافته ، بل ثقافاته الشرقية والغربية حين طلعت عليه الدعوة المحمدية ... كانت الثقافات والفلسفات اليونانية واللاتينية ... والهندية والصينية والفارسية والمصرية .. ودخل في دين الله من شاء سبحانه وتعالى أن يدخل من أبناء تلك الثقافات وهذه الفلسفات ، دخلوا بقطرهم وعقولهم وألوان تفكيرهم وأساليب

تعبيرهم .. فلما جاء عصر و التدوين ، لجأ هؤلاء السادة إلى علومهم وإلى مقاييسهم العلمية والفنية ، فقاسوا بهما وكتاب الآميين ، وأحاديث النبي الآمي المرسل إلى الآميين .

لقد كان في الإمكان \_ لو أراد السميع البصير \_ أن يبعث رسوله من روما أو أثينـا ، أو غيرهما من بلاد الثقافات والفلسفات ، وأن ببعثه كاتبا عالمـا فيلسوفا . . . فلو كان الامركذلك لكان جد طبعي أن يعمل العلماء والفلاسفة معايبرهم العلمية والفلسفية فى الكتب والاحاديث النبوية التي جاءت على طراز معلوم لديهم ... فأما والأمر لم يكن كذلك ، فأما وقد خابت المعرفة الإنسانية ، فلم تستقم علمها الأوضاع الاجتماعية ، ثم جاء الهدى من لدن عليم حكيم في كستابه الكريم كتاب الاميين ، فإنه لم يكن طبعياً أن يعالج بأدوات فنية أخفقت فنونها من قبل إنهـا أدوات غير صالحة أعملوها في مادة صالحة فمــاذاكان ؟ كان للتنافر أو النشاز .. أو كان ما شئت من أسماء ومسميات .. ولكن الغاية لم تكن ، لأسم توسلوا إليها بما يؤدي إلى كل شيء عداها ، لقد كنا في صدرالصبا وريعان الشباب نسمع كلاما لا تطيقه ونعده زندقة أو الحاداً في آيات الله ... كنا نسمع مثلا أن المستشرق واكس، أو المستغرب. وزمد، برى أن الشريعة الإسلامية تأثرت بشريعة روما ، فكنا نعده كلاما رجساً لا مدل إلا على كفر قائله .. ويضرب الدهر من ضربانه ، فإذا شـيخك يقول المقولة نفسها ، وإن كان مدلولها غير ماكان يتصور في العصر الخالى ، فالشريعة الإسلامية هي هي لم يؤثر فيها دجستنيان. ولاً ﴿ إِلَّهِيانَ ﴾ ولكنهما وغيرهما أثروا في المدونات والمصنفات .

قات : وأى ضير فى هذا؟ إن العام حظ الإنسان بوصف كونه إنسانا لابوصف كونه شرقيا أو غربيا ... وإذا كان منطق وأرستوت ، صالحا لنظم أحكام الإسلام التى جاءت متفرقة ، فلا إثم علينا إذا نحن تذرعنا بهذا المنطق ؟

قال : ولا إثم علينا إذا لم تفقه البقر ، لفـد أبدأنا وأعدنا في تبيان ما نحن بصدده ، فإذا أنت في النهاية كما كنت في البداية ، ألا فلتعلم أن منطق . ارستوت ، ومنطق و أبى علائة ، شيئان مختلفان ، فأبو علائة يفقه و إنك ميت وإنهم ميتون ، دون أن يفقه و الصغرى ، و و الكبرى ، و و المقدمة ، و و النتيجة ، في حين أن و أرستوت ، إذا أراد إثبات و إنك ميت ، قال : إنك إنسان وكل إنسان ميت ، إذن فأنت ميت . وهذه المقدمات والنتامج تفترض أنك درست شيئا اسمه الاستقرار وهو المؤدى إلى إنك ميت . وأبو علائة يجهل كل هذا وغيره من أبواب المنطق على أنه يعرف المدلول اللغوى و لنتج ، و و قدم ، و و واستقرأ ، و و استنبط ، ومشتقانها جميعاً فأما معنى هذه الالفاظ اصطلاحا فأمر دونه خرط القتاد ، بل إن أبا علائة ليخرط القتاد ويشق الصخر ، فذلك أيسر عليه من أن يخرط فروع وشجرة خرط ، خرطاً اصطلاحياً ، أو يشتقها اشتقاقا صرفياً .

قلت : أبو علائة يجهل العلوم العقلية والعلوم اللغوية جهلا لا يشاركه فيه أغيى تلميذ من تلاميذ التعلم الابتدائى .

قال: وهو مع هذا ، يفهم كتاب الله فهماً لا يشاركه فيه أعـلم العلماء الذين برزوا فى العلوم العقلية والنقلية واللغوية .

قلت : فهماً معتلا ما دام ينقصه معرفة اللغة والمنطق .

قال : بل فهماً صحيحاً مادام قد سلم من علل المنطق وعلوم اللغة . فأنا لم أزعم أبا علاثة محروما من العقل أو جاهـلا لغته . إنمـا زعمته بريئا من قولهم . الصلاة اصطلاحا هي كذا ، فهو لم يصطلح ، وأولئك الذين اصطلحوا و إنمـا هو . منهم ، أعنى من الأميين الذين بعث الله فيهم رسولا منهم .

قلت : ما دمتم تعنون الاميين فهل ترشحونني لفقه كتاب الله وسنة رسوله إذا استطعت أن أعود أمياً كماكنت قبل أن أعرف القراءة والكتابة ؟ .

قال: إن أراده شيخك ـ بل أراده الله واستغفر الله ـ لا تتعلق بالمستحيل . على أنك إذا استطعت أن ترتد عربياً أمياً تتكلم العربية كما كان أبو علائة يتكلمها فأنا الزعيم بأنك تفقه كتاب الله وسنة رسوله فقهاً منالياً ، لا يطمع شيخك ولا شيوخ شيخك أن يفقهوه . أما أن ترتد أمياً غير عربي : أمياً كل مؤهلاته

أنه يجهل القراءة والكتابة ، ويرطن رطانة لم تكن رطنت أيام نزل كتاب الله فأنا الزعيم بأنك تكون جاهلا جهلا عبقرياً لست أدرى كم شركاؤك فيه .

قلت : شركائى فيه العامة جمعاء ، وهو لهـذا لا يصبح وصفه بأنه عبقرى ، فالعبقرية ينبغى لها شىء من الغرابة أو الامتياز . اللهم إلا أن تعدواكثرة الشركاء امتيازاً ، وإنه لامتياز بالقياس إلى القلة التى لا تعمها العامة .

قال : في وسعك أن تثرثر ما وسعتك الثرثرة ، وأن تصف جهلك المفترض الوصف الذي يلائمه . بيد أن لى اقتراحا أوجهه إلى من يعنون ،أمر الإسلام والمسلمين : ألا فلمحاولوا البحث عن المعانى التي كانت الألفاظ تؤديها حين بزل القرآن على محمد عليه الصلاة والسلام . فلست أشك في أن قولهم ، اصطلاحا ، قد تناولها بالحذف والإضافة ، فأصبح للغة مدلولات غير مدلولاتها الأول .

قلت: رويدك. لا ترمنى بثالثة الأثانى أو بما هو أدهى من ثالثة الأثانى ، والثانية والأولى ، فما كنت لأدعو إلى هدم العلم وإعدام المصطلحات. وليت شعرى ما ذا يمكون عمل العلماء و وشيخك منهم و إذا هدم صرح العلم ، ودفنت المصطلحات ؟ إنها لأمور واجبة البقاء ، ونحن من جملة العاملين على إبقائها والإضافة إليها ، حتى فى أحاديثنا هذه فأنت تراها تكاد لا تخلو من مصطلحات المغنوبين والمنطقيين وغيرهم من أصحاب العلوم المصطلح على تسميتها علوما وفنونا . ولكن الله سبحانه وتعالى أرسل رسوله بالهدى ودين الحق للناس كافة لا لأصحاب الفنون والعلوم وحدهم ، وشاء والمحات مشيئته وأن يكون دينه يسرأ لا عسرا ، فيسر كتابه على لسان رسوله الأمين . فلتفهموه ولتُنفهموه الناس ميسرأ كما أنزل ، ولتتبعوا فى فهمه وإفهامه أسلوب الأميين .

إن العلم مشكلات أهونها متعسر ، ولا تسل فى غير الهين فهو المتعدر ، والمشكلات تلد وجوه النظر المختلفات ، وهـذه تتمخض عن ُفرقة الجماعات ، وقد تمخضت عنها فغرقت الآخوة ، ونسى المسلون أنهم إخوة بنص الكتاب المبين .

قلت : معنى هذا أنكم تردون فرقة المسلمين إلىالعلم . فلو لم يكن علم لمــا كانت مشــكلات ولا اختلافات ولا فرقة جماعات .

قال : العلم للعداء، أى الخاصة . والإسلام للعامة، أى الجميع ، ولا بأس بالمشكلات والاختلافات ما دامت فى حيز العلم والعداء بعيدة عن الحيز المشترك أفتعد الإسلام شيئا خصوصياً أم عاما مشتركا .

قلت : بل الإسلام عام وحاشاه أن تختص به طائفة من المسلمين دون أخرى.

قال: فتلك هي الدعوة الجليلة التي ندبت لها جماعة التقريب، فهي إنما تبين للمسلمين ـ على اختلاف مذاهبهم وألوانهم ـ أنهم جميعاً سواء في الإسلام، لا امتياز لطائفة على أخرى . . فهذه المساواة هي أساس الإخاء الإسلامي أو وحدة الامة الإسلامية .

قلت: يفرق أصحاب الفقه الدستورى بين الدولة والأمة .. فالأمة جماعة من الناس تربطها علائق مشتركة من اللغة والدين والعادات .. الخ ، والدولة هي النظام المنطبق على قطعة من الأرض بما عليها ومن عليها . . . وبناء على هذا يتأتى أن تكون أمة من الناس موزعة على دولتين أو ثلاث أو أكثر ، وكذلك يتبين أن وحدة الأمة الإسلامية لا تتنافي وتعدد الدول التي تحكمها ، فليس ثم ما يمنع أن يكون لنا نحن المسلمين دول كشيرة . وهذا هو الواقع من حيث العمل ، أفترونه سليا من حيث النظام الإسلامي ، وبعبارة أخرى أثرون وحدة الأمة الإسلامية تتعدد الدول الإسلامية ولو أنها أمة واحدة ؟

قال: أنت تتجاوز حدود اختصاصى ... فأنا من شيوخ الآمة الإسلامية ، ومن شيوخ اللغة والمنطق ، ولست من رجالات الدولة ، ولا من رجالات الفقه الدستورى . . فعليك بأولئك وهؤلاء . . وعلمهم الإفتاء ؟

### حياتنابي الشرق والغرث

## لحضرة السكاتب الفاصل الدكستور محمد البهى أستاذ الفلسفة في كلية اللغة العربسة

#### - 1 -

الغرب له حضارة صناعية تمكن بها من الاستيلاء على منافع الطبيعة وتسخيرها فى رفع مستوى معيشة الإنسان ورفاهيته ، فى يسرمن جانب وبنفقات قليلة من جانب آخر ، لو قيست بتنائجها وفائدتها فى الحياة العملية الإنسانية ، وكذلك إلى المجهود العقلى والفنى فى تصميمها و تنفيذها .

هذه الحضارة الصناعية تتمثل فى صناعات كثيرة تقوم على الآلات الميكانيكية ، وملاحظة نفر قليل من العال الفنيين والمهندسين المتخصصين : فصناعات السفن ، والسيارات ، والطائرات ، وقطارات السكك الحديدية ، ومولدات الكهرباء ، وأجهزة الرصد والاختبار ، وآلات الطباعة ، والسينما ، والراديو ، والتليفزيون ، والموصلات السلكية واللاسلكية ... وغيرها ، هى من الآلات التي يكثر انتاجها ، وتؤدى خدمات متنوعة لايستطيع تأديتها المجهود البشرى العادى وسائله المحدودة .

وللفرب بجانب ذلك صناعة كيهاوية فائفة : كلصناعة الأدوية ، والمركبات العضوية وغير العضوية .

٧ — وللغرب تطور واسع في بحوث العلوم الطبيعية التجربية والكيائية . ونتاتج هذه البحوث تبلغ في الدقة درجة اليقين في كثير من جوانب هذا البحث . لأنه لم يكتف فيها بالمراقبة والملاحظة لظواهر الطبيعة وأحداثها ، وتفاعل العناصر التي يضم بعضها إلى بعض ، ثم رصد التغيرات التي تصاحبها ؛ بل استعان في ذلك بالتجربة ، وبتحكيم مقاييس الاختبار الآلي والصناعي في استحداث هذه التغييرات ، حتى لا يكون فهمه للطبيعة وقفاً على الصدفة ، وحتى لا يتأخر الانتفاع بها على الوجه الصحيع إلى وقت قد يطول أجله .

وهذه البحوث الطبيعية والكيمائية الدقيقة هي مقدمات حضارته الصناعية في الأرض ، والماء ، والهواء . وكلها تتصل اتصالا مباشراً أو غير مباشر برفع المستوى الصحى ، والاجتماعى ، والاقتصادى للإنسان .

هذا التطور الحضارى فى ناحيته: ناحية الصناعة، وناحية البحث الطبيعى والكيائى، له أثره الإيجابى المحايد فى الحياة الإنسانية. سواء فى جانب رفع المستوى المادى فى المعيشة، أو فى جانب الإنتاج العقلى والفنى. إذ مما لا شك فيه أن الإنتاج الذهنى مرتبط ارتباطا وثيقا ـ ارتفاعا وانخفاضا ـ بالحالة الصحية والنفسية للإنسان.

وإذا كان أثر هذه الحضارة الصناعية ومقدماتها من البحوث الطبيعية والكيائية أثراً إيجابيا ، وعايداً فوقف الشرق منها يجب أن يكون موقف الغرب: سعى لاقتباسها ، وتفهم لاصولها وبحوشها ، واستمرار في تنميتها وترقيتها ، وتوسيسع لدائرة تطبيقها . ويوم يقف الشرق منها موقف المتفرج فقط ، أو موقف المتردد في تقويمها وتقديرها \_ يوم يكون قد تصورها على أنها ضروب من السحر أو الشعوذة ، يومئذ يكون قد أخطأ فهمها ، وبالتالي تكون نتيجة تخلفه عنها على حسابه نفسه كفرد وكجاعة .

وللغرب بجانب هـذا وذاك \_ بجانب الحضارة الصناعية والبحوث الطبيعية البحتة \_ بحوث عقلية توجهية هي ما تعرف باسم و الثقافة .

والغرب في هذه البحوث العقلية التوجبهية قد سلك فها مسلكان :

- (١) مسلك المثاليين، أو المعنوبين،
- (ب) ومسلك الماديين ، أو الوضعيين ، أو الواقعيين ، أو الاجتماعيين ، أو المجددين .

ولكنه لم يسر منذ عصر النهضة من هذين المسلكين سيراً متوازيا ؛ بل في الوقت الذي تطورت فيه حضارته الصناعية منذ النهضة الأوربية ، وتطورت مجوثه الطبيعية البحتة والكيائية على إثر ابتعاد العقلية الأوربية في بحثها عن بحال ما بعد الطبيعة ، وتركيز نظرتها إلى الطبيعة ، تنفيسذاً للخطة التي اشتركت فيها الكنيسة الغربية من هذا الوقت ابتدأ الاتجاه المادي يسود في بحث العلوم المقلية والروحية ، وابتدأت تعمل في بحثها وسيلتها الخاصة وهي الوسيلة النظرية أو العقلية الصرفة ، وأصبح يطلب فيها ضمانا لمعنى ، اليقين ، استخدام المنطق الوضعى ، وهو منطق الملاحظة والتجربة .

وبرزت سيادة الاتجاه المادى فى بحثها على عهد أوجست كومت ( ١٧٩٨ - ١٨٥٧) الفيلسوف الفرنسى فى النصف الأول من القرن القرن الناسع عشر ، واشتد أمره على عهد كارل ماركس ( ١٨١٨ - ١٨٨٣) فى النصف الثاني من الفرن التاسع عشر ، صاحب المدفعب الاجتماعي أو الشيوعي أو صاحب المذهب المدفعب المادى التاريخي .

وبالتــالى تخلف مسلك المثاليين ، وضعفت قيمته فى دائرة البحث العلى . ونتيجة لذلك قل اعتبار البحث النظرى الميتافيزيق ، ورمى ، بالخرافة ، ، واستبعد الدين ووصف بأنه ، مخدر ، ، وأخرجت الفيم الاخلاقية المثالية من مجال تقدير

الإنسان صاحب الحضارة الصناعية ، وصاحب المذهب الواقعى ، أو الاجتماعى في التوجيه الإنساني .

لازَمَ إذن التقدمَ الصناعى الغربي ، انتشار المذهب المادى في التوجيه ، وفي بناء الثقافة الغربية الحديثة ، واتخذ هذا المذهب من الحضارة الصناعية الغربية حجة له ، وسنداً في قيامه وسعة نفوذه . ويعتبر القرن التاسع عشر المسرح الزمني لسيادته كما ذكرنا .

Augut Comte ـ وهو من عمد هذا المذهب ـ يرى أن العقل الإنساني يمر في تاريخ الإنسانية بثلاث مراحل: مرحلة الدين، ومرحلة الميتافيزيقا، وأخيراً المرحلة والوضعية، أو والواقعية، .

ويرى أن المتحكم فى المرحلة الاولى رجل الدين ورجل الحرب ، وفى الثانية الفيلسوف والقانوني ، وفي الثالثة العالم الطبيعي ورجل الصناعة .

ولان و الفرد ، في نظره هو الحقيقة الأولى التي يجب أن تبتدي. منها الحياة العملية ، والشعور و الجماعي ، هو الغاية الآخيرة للحياة \_ يرى كومت أن العلوم التي يجب أن تكون و الثقافة ، هي : علوم الرياضة ، الفلك ، الطبيعة ، العلوم التي يجب أن تتركز فيه الأهمية . الكيمياء ، علم الاحياء ، علم الاجتماع . وهو العلم الذي يجب أن تتركز فيه الأهمية . إذ أنه علم الحقائق والقوانين المتعلقة بالجماعة الإنسانيه . وهدفه تنظيم الحياة الإنسانية تنظيما يتطور فيها حال الحرب إلى حال اليسانية كلها ؛ تنظيم الجماعة الإنسانية ، وحال الغريزة العمياء إلى حال السانية ، وحال الغريزة العمياء إلى حال سيادة العقل ، وحال و الانانية ، إلى الشعور و الجماعي ، .

وهذه العلوم التي يراها أساس الثقافة في حاجة \_ لـكى تتطور هذه الاحوال بسرعة \_ إلى و دينالإنسانية ، وهو الدين الطبيعي الذي يجب أن يكون موضوعه و الإنسانية نفسها ، [ Grandetre ] وهي الطبيعة الـكبرى . وقوام هذا الدين : المحبة كمبدأ ، والنظام كأساس ، والتقدم كهدف وغاية . والإنسان بدلا من أن يعبد الله يجب أن يتجه في عبادته إلى الطبيعة الـكبرى وهي الإنسانية .

أما البحث الإلهى الدينى ، وأما البحث الفلسنى الميتافيزيتى ، فكلاهما فى رأى « كومت ، عديم الجدوى . الدين وفلسفة ما بعد الطبيعة خرافة يجب أن يبعدا من دائرة الثقافة .

والفرد إذن تبعاً لهذا المذهب هوالآمر والواقع ، ؛ هو الحقيقة والوضعية ، . ولذا يجب أن تتجه النظرة الباحثة إليه أولا . ثم من هـذا الفرد يحدث الترقى والتطور ، ويحدث تحديد المصير لحياة الجماعة كلما .

الفرد أولا ، والجماعة ثانياً ، هما الحقيقتان الموجودتان ، وإحداهما مبدأ ، والاخرى غاية . تلك نظرة المذهب الواقعي ، أو الاتجاه المادى .

وهذا على عكس الدين تماما : إذ فى الدين يبدأ تحديد المصير للكون كله من الموجود المطلق وهو الله . ثم إليه تعالى ينتهى هـذا الكون . فاقه فى الدين هو الآول والآخر . والفرد والجماعة الإنسانية تتلق التوجيه من الوحى السماوى . وتوجيه البشر قاطبة فى نظر الدين إذن توجيه تلقائى ، وليس منبئقا بما يسمى الحقيقة الأولى المشاهدة فى هذا العالم ، وهى الإنسان الفرد \_ كما يقول الإنسان المادى \_ .

والمـنـدهب المـادى والدين طرفان متقابلان تمـاما فى النظرة إلى الوجود، وفى توجيه الإنسان فرداً وجماعة : ذاك يقصر الحقيقة على الفرد والجماعة، وينكر ما عداهما كمصدر للتوجيه، وكغاية للحياة . وهذا يؤمن بموجود أسمى وراء الفرد و لجماعة ، وهو الله ، منه التوجيه ، وفيه تتحق الغاية الاخيرة للحياة الإنسانية والوجود الإنساني .

والمذهب المادى فى تطوره ـ وهو المذهب الواقعى أو الوضعى ، أو مذهب التفسير المادى للناريخ ـ صار إلى المذهب الاجتماعى أو المدذهب الشيوعى : وقوام هذا المذهب نقل قيمة الفردكلية من ذاته إلى وحدة ، الجماعة الكبيرة ،

أو ما يسمى بالإنسان العام ، أو , الإنسان التعاونى ، Kollktiv-Menschen والدولة المطلقة Staats Absolutismus هى المبدأ الأخير للحياة كلما . وتطبيقاً لهذين الاساسين يجب تأميم مصادر الإنتاج والاستهلاك في دائرة الاقتصاد .

وكان المذهب الشيوعي تطوراً للمذهب المادي أو الواقعي ، لأنه من حيث المبدأ يعترف بالفرد والجماعة فقط كحقيقته في هذا الوجود ، ويسكر ما عداهما : لا يؤمن بالله كما يقول الدين ، ولا يعترف بالعلة الأولى فيما بعد الطبيعة كما تقول الفلسفة الميتافيزيقية . ولكنه مع مشاركته للمذهب الواقعي في الاعتراف بهاتين الحقيقتين يبالغ في قيمة الجماعة فيجعلها كل شيء . والفرد لذلك لا تُرى حقيقته ، ولا تقدر قيمته إلا داخل الجماعة . ومن هنا قد يعنون له بالمذهب والاجتماعي ، .

وكارل ماركس Karl-Marx صاحب المذهب الاجتماعي أو الشيوعي أيصدر في فلسفته عن الفهم المادي للتاريخ . ويعتبر و الاقتصاد ، الاساس المحدد لسكل شيء ، والمغير للعالم وما فيه ، حتى الثقافة العقلية والروحية : فتطور العقل الإنساني وآثاره الإيحابية في الدولة والقانون تتصل في نظر ماركس اتصالا وثيقا بالظروڤ المسادية للحياة وأحوالها . ثم طريقة الانتاج في الحياة المسادية تؤثر في مجرى الحياة السياسية ، والاجتماعية ، والعقلية . والوجود الاجتماعي للإنسان هو الذي يحدد في الجلة لذلك عقل الإنسان و تكوينه .

وهنــاك أيضاً صور أخرى للتيار المــادى فى التوجيه ظهرت أيضاً فى القرن التاسع عشر. ولكنعنفها ضد الدين وضد الفلسفة الميتافيزيقية لم يبلغ مبلغ المذهب الاجتماعى أو الشيوعى لـكارل ماركس ، ومع ذلك فهى مناوئة لهما .

منها مذهب و النسبية ، Relativismus الذي يرى أن الحقيقة ليست مطلفة، بل مرتبطة أيمــا ارتباط بصفة الآلة المفكرة وظروفها التي تفكر فيها .

وصورة أخرى تتمثل فى مذهب البراجماتزم Pragmatisnus [ مأخوذ من كلمة براجما الإغريقية ، وهى الشيء الواقع أو المصلحة المتبادلة ] لمؤسسه

الفيلسوف الأمريكي وليم چميس في آخر القرن التاسع عشر (١٩٤٢ - ١٩١٠). وفي رأى هذا المذهب أن والحقيقة ، هي التي تخدم المصلحة الخاصة . والحق كذلك ليس قيمة من القيم في ذاته ، والحير ليس من القيم الرفيعة المطاقة ، بل الذي يحقق المصلحة الحاصة هو الحق ، وهو الحير أيضاً .

وبمن عنى بالاتجاه المادى من فلاسفة الانجليز : « هيوم ، و « ميل ، و « اسبنسر ، و « راسل ، .

وهـذا الاتجاه يرجع فى أصله إلى الفيلسوف الإغريق د بروتا جوارس ، في الفلسفة القدعة .

ولسنا الآن بحاجة إلى الرد على همذا المذهب من وجهة نظر علماء آخرين ، ومدارس توجهية أخرى لها حظها فى الثقافة الغربية الحديثة . إذ لم يكد ينتهى القرن التاسع عشر الذى تسلم من عصر النهضة الآوربية الدعائم الجديدة لهمذا المذهب المسادى فى التوجيه ، وتسلم كذلك أنصاف الحلول فى المشاكل العقلية م يكد ينتهى همذا القرن حتى قامت فيه بعض المدارس المقابلة الآخرى لترد إلى الدين اعتباره ، وإلى الفلسفة الميتافيزيقة اعتبارها :

فنجد اشبرانجر Spranger (۱۸۸۲) یکافح مذهب و النسبیة ، عما وضعه من علم سماه علم و القیم ، أو و الطبائع ، و وانتصر بذلك لمذهب و المطلق ، المقابل لهذا المذهب .

واشترك مع ڤيلهلم ديلتاى Wilhelm Diltey ( ١٩١١ — ١٩١١) في محاولة إزالة الفجوة بين العقل والوحى، أو بين العلم والدين، وأبعدا في محاولة ما ستخدام طريقة البحث الطبيعى في الموضوعات العقلية والدينية، وأعادا إليها طريقة البحث العقلي، وهي النظر الخالص.

كا نجد الفيلسوفين الألمانيين في القرن العشرين Husserl ( ١٨٥٩ )

وشيلير Max Scheler ( ١٨٧٥ – ١٩٧٨ ) قــد حاولا أن يجعلا الفلسفة تبتدى. من التجارب النفسية لتصل إلى المعرفة الميتافنزيقية .

وهـذه المحاولة وتلك نفض لاتجاه المذهب المـادى الذى ساد فى القرن الناسع عشر ، وتكوّن على أثر تقدم البحث الطبيعى فى عصر النهضة الأوربية نتيجة استخدام وسيلة هـذا البحث ــ وهى الملاحظة والتجربة الآلية ــ فى البحوث الروحية والعقلية .

و إذا كان لنا أن نذكر أحذا ثاً مادية تعقيباً على الآثار السلبية للمذهب المادى في الحياة الغربية خاصة ، والإنسانية على وجه العموم ـ فنشير فقط إلى أن الديمقر اطية الغربية ـ وهي صاحبة الكفة الراجحة في الحضارة الصناعية الحديثة ـ ترى في هذا الاتجاء المادى خطراً على الإنسانية وتراثما من المدنية والثقافة . وأصبح شدورها بهذا الخطر يزداد يوما بعد يوم .

كا نشدير إلى أن سيطرة رجل الصناعة والعالم الطبيعي أو الاجتماعي التي نشدها أوجست كومت في فلسفته الواقعية هي التي سببت الحرب العالمية الأولى وكذا الثانية . وإن دلتا هانان الحربان على شيء وراءهما فليس على المحبة كمبدأ ، ولا النظام كأساس ، كا طلب و كومت ، في دينه الذي سماه بالدين و الطبيعي ، وجعله الوسيلة لتحقيق و الجماعة ، المنشودة ، بجانب قصر الثقافة على مواد معينة ، ليس من يينها الدين ، والفلسفة الميتافيزيقية .

هانان الحربان نعم كان وراءهما تكتل عالمي تجاوز حدود القوميات ولكنه تكتل لم تتحول فيه الحيوانية إلى الإنسانية ، والغريزة العمياء إلى العقل السائد، والآبانية إلى الشعور الإنساني الجماعي ، على نحو ما انتظر أوجست كومت يوم يكون لرجل الصناعة وللعالم السكلمة الآولى فى التوجيه ، دون رجل الدين ورجل الجيش ، ودون القانوني والفيلسوف ، وقد كانت سيادتهما السبب المباشر المختني وراء قيامهما .

كا أن إفناء الفرد فى الجماعة وجعل الجماعة \_ بمعناها الواسع \_ الغاية الآخيرة فى الحياة \_ كا يرى ذلك المذهب أو الشيوعى \_ هو الذى يهدد الغرب الآن فى حضارته الصناعية ، وفى تراثه التاريخي من الثقافة الروحية و الإنسانية ، وهو الذى يحمل الغرب كذلك على أن يباشر فى سياسته الدعوة إلى الروحيـة كوقاية من الآثار السليمة لهذا المذهب المادى .

ولكن بالرغم من مناوءة بعض العلماء المثاليين أو الروحيين ، وبالرغم من وصوح الآثار السلبية لهذا المذهب فى الحياة الإنسانية \_ بالرغم من ذلك لم يزل هذا المذهب مقترنا فى التصور بالحضارة الصناعية الغربية والبحوث الطبيعية البحتة . وهذا الاقتران نفسه هو سبب الاختلاف فى تقدير الحضارة الصناعية الغربية ، وسبب التردد فى الآخذ بها عند كثير من علماء الشرق الإسلامى وقادتهم فى التوجيه .

وفى الوقت نفسه من وجهة نظر أخرى: هذا الاقتران فى التصور بين التيار المدادى فى التوجيه والحضارة الغربية الصناعية أوحى لبعض كتاب الشرق وعلمائه بأن يضغطوا على الثقافة الإسلامية الأصيلة، وعلى التوجيه الروحى عامة فى الشرق. لانهم ظنوا ـ نتيجة لهذا الاقتران فى التصور ـ أن الشرق سوف لا يقبل الحضارة الصناعية الغربية إلا إذا ألغى اعتبار التوجيه الروحى، وأخذ بوجهة نظر المذاهب المادية، وعلى الاقل فى صورة المذهب الوضعى أو الواقعى الأوجست كومت، أو فى صورة مذهب البراجماتين لولم چميس.

وأصبحنا نجد في المكتبة العربية المعاصرة : المنطق و الوضعي ، و و خرافة ، الميتافيزيقيا لبعض أساندة الجامعة في مصر ، كما أصبحنا نسمع في المؤتمرات التي استهدفت تحديد معالم الثقافة الضرورية للمواطن الشرق صيحات تطالب بإبعاد الدين وما يتصل به من ثقافة من محيط الثقافة الضرورية للمواطن في الشرق الآدني على نحو ما حدث في المؤتمر الثقافي العربي الثاني الذي عقد بمدينة الاسكندرية

فى ٢٦ أغسطس سنة ١٩٥٠ عند عرض مقررات اللجنـة الثقافية على المؤتمرين من مصر والبلاد العربية .

وما زال بعض الكتاب فى الصحف والدوريات يوالى نشساطه فى تضخيم الهوة بين الثقافة الإسلامية من جانب والحضارة الصناعية الغربية من جانب آخر، وينمت هذه الثقافة بأنها العقبة فى تحضير الشعوب الشرقية على نحو ما فى الغرب.

٤ — وللغرب \_ بجانب الجضارة الصناعية ، والبحوث الطبيعية البحتة ، والتوجيه المحادى فى مجال الثقافة \_ لون آخر من الثقافة ليس مادياً فى الاساس والنشأة ، ولكنه مادى فى الغاية والهدف . وهو الدراسات الاستعارية النى تتناول مخصصات الشعوب الضعيفة ومقوماتها من التراث العقلى ، والروحى ، والفنى ، وأقصد بالشعوب الضعيفة الشعوب التى ليست لها حضارة صناعية حديثة تساير حضارة الغرب الحالية .

إن كثيراً من علماء الغرب يتناول ثقافة الشرق العقلية ، والروحية ، والفنية بالشرح والتخريج بناءً غلى فكرة سابقة لديهم : وهي أن الشرق يجب أن يبق في وضعه من الغرب . الفرب سيد والشرق مسود . وذلك تحقيقاً لغاية اقتصادية أو صليبية . وتطبيقاً لهذه الفكرة تصبح ثقافة الشرق إذا استوردت من الغرب مصدر ضعف للشرقيين أنفسهم ، لامصدر قوة لهم . وتبعاً لذلك توحى لهم بالحاجة إلى الغرب في التوجيه ، وبوصايته عليهم فيما يأخذون ويتركون .

ولم تزل ترن فى أذنى الآن كلمة أحد المستشرقين فى المؤتمر الثقافي الإسلامى الذى عقد بجامعة برينستون بنيوجرسى فى سبتمبر عام ١٩٥٣ عند ما ذكر:

د أن المسلمين قاموا بدور إيجابى فى تصحيح الحديث يسجله لهم تاريخ الثقافة الإنسانية بالفخار، ويرجى من معاصريهم الآن أن يقوموا بتصفية القرآن وإزالة النتاقض فيه ؟؟ \_ كما ادعى \_ ي .

ومن اطلع على توجيهات المستشرقين فى بحوثهم فى دائرة النقافة الإسلامية يجد كثيراً من توجيهاتهم تقوم على الغرض ، وفى بعض الاحيان على نقص فى استيعاب الفكرة ، أو على الفهم اللغوى اكحر في لبعض النصوص العربية (١).

وبعض المعاصرين منهم يطالب باستخدام الطريقة العلمية ـ وهي وسيلة البحث الطبيعي ـ في التراث الإسلامي الروحي بدعوى أن التاريخ الإسلامي نفسه وكذا بعض الحقائق الإسلامية في حاجة إلى تنظيم على ومراجعة علمية ،كي تساهم في خدمة الإنسانية عامة .

ونخلص الآن إلى أن في الغرب:

(١) حضارة صناعية ، ومقدماتها من البحوث الطبيعية المحايدة ،

(ب) وتوجيها ماديا عنيفاً فى الثقافة العربية ، بجانب توجيمه آخر هزيل - بالقياس إلى مجاوره فى قوة السلطان وبسط السيطرة \_ هو التوجيمه المثالى أو الروحى.

<sup>(</sup>١) يطلم على سبيل المثال على الكتب التالية :

<sup>(</sup>۱) تطور العقيمة في الإسلام ] لجلد زيهر: المستشرق الحجرى (ب) تاريخ مذاهب تفسير القرآن ]

<sup>(</sup>ج) تاريخ التشريع في الإسلام: ليوسف شاخت: المستشرق الإنجليري

<sup>(</sup>ه) الإسلام في العصر الوسيط : لجرين بوم : رئيس قسم الدراسات العربيسة بالإسلام في العصر الوسيط : بجامعة شيكاغو

<sup>(</sup>و) عائشة : « حبيبة محسد » : لنايه عبود : رئيسة قسم الدراسات الإسلامية بجامعة شيكاغو

#### - Y -

۱ ــ أما الشرق الإسلامى ففيه ثروة كبيرة من المعادن، و المنتجات الزراعية، بالإضافة إلى ثروة بشرية ضخمة. تكون جميعها المواد الأولية لصناعات كثيرة، ويصح أن تتخذ أساسا لحضارة صناعية، لو توفر معها العنصر الفنى، والآلى، والبحث التجرى.

۲ — وفيه تراث ثقافى إسلامى ، وتوجيمه روحى ، لا يضاد الحضارة الصناعية خطأ .
 الصناعية الحديثة إلا إذا فهم محرفا ، أو فهمت الحضارة الصناعية خطأ .

ولكنه مع ذلك يضاد التوجيه المادى فى جميع صوره: من الواقعيـة، إلى الشيوعية، فالبراجماتزمية. لأن الإسلام ينظر إلى الفرد على أنه طبيعة ثنائية، له إنتاج مادى وآخر عقلى، وعلى أن قيمته العقلية لا يتحكم فيها جانبه المادى. وينظر إلى الجماعة على أنها بناء عام من الأفراد، ولكنه تتميزفيه أشخاص الأفراد.

وتبعا لهذه النظرة: للفرد قيمته في ذاته ، وقيمة أخرى بالنسبة لجماعته . ووراء الفرد ، ووراء الجماعة حقيقة أخرى عليا يجب الإيمان بها والإدعان لما توحى به من وصايا وتعاليم في صلة الافراد بهذه الحقيقة العليا ، وفي صلة كل منهم بغيره في جماعته . هذه الحقيقة العليا هي الله تعالى .

الاسلام فى الآيات الكريمة التالية يصف نظرته إلى الوجودكله ، ويحدد الجماعة التي ينشدها : يقول الله تعالى في سورة الشورى ( الآيات من ٣٦ ــ ٣٩ ) :

د فما أوتيتم من شيء فتاع الحياة الدنيا ،
 وما عند الله خير وأبق ،

للذين آمنوا وعلى ربهم يتوكلون ،

والذين يجتنبون كبائر الإثم والفواحش ،

وإذا ما غضبوا هم يغفرون ،

والذين استجابوا لربهم وأقاموا الصلاة ،

وأمرهم شورى بينهم ،

ومماً رزقناهم ينفقون ،

والذين إذا أصابهم البغي هم ينتصرون . .

فاعترف بهذه الحياة المادية وبقيمها ، واكنها ليست فى نظره الوجودكله . بل هناك الله ، وما عنده خير وأبتى .

وحدد جماعته المنشودة بأنها الجماعة المؤمنة بالله ،

والتي يشارك أفرادها بعضهم بعضا في المعاونة الاجتماعية بالإنفاق، وفي دفع الاعتداء الحارجي عليهم دفعاً يحفظ لهم كيانهم، وفي تبادل الرأى بينهم،

والتى يتصف أفرادها بالاستقامة ڧالسلوك وعدم ارتىكاب الجرائم ڧعلاقة بعضهم ببعض ، وبالطاعة ڧ صلاتهم بخالفهم .

وكأنى بالإسلام يعنى أصحاب الاتجاه المـادى بهانين الآيتين الكريمتين :

د وإذا ذكر الله وحده اشمأزت قلوب الذين لايؤمنون بالآخرة ، وإذا ذكر الذين من دونه إذا هم يستبشرون ، .

د ذاـ كم بأنه إذا دعى الله وحده كفرتم ، وإن يشرك به تؤمنوا ، فالحـ كم لله العلى الكبير . .

وكما أن تراثنا النقافي الإسلامي يضاد الاتجاه المادي في الثقافة الغربية الحديثة في أصالت مع التخريج الذي يخرج به في محيط الاستشراق الغربي

وإذن تراثنا الشرق من إسلاى وروحى على العموم ينسجم مع الحضارة

الصناعية الحديثة عند الفهم المستقيم ، ولكنه لا ينسجم مع التخريج الغربى له ، كما أنه في الوقت نفسه يضاد الاتجاه المــادى في الثقافة الغربية الحديثة .

#### 

هل يمكن لنا فى حياتنا الشرقية أن ننتفع بحضارة الغرب الصناعية ، مع الاحتفاظ بتراثنا الثقافي الإسلامي والروحي على العموم ؟ .

إننا لو استطعنا ذلك رفعنا مستوانا الصحى ، والاجتماعى ، والاقتصادى ، وسلمنا من الهزات العنيفة فى التوجيه وفهم الحياة ، واحتفظنا مع ذلك بمقوماتنا الاصيلة كأمة من بحموعة الامم الشرقية والإسلامية ١.

وإن مدى استطاعتنا يتوقف إلى حد كبير على عناية الازهر برسالته ، وعلى أن يُمَكَن من تأدية هذه الرسالة. إذ ليست الجامعة المصرية الحديثة هى التى تلائم بين تراثنا الثقافي الإسلامي ، وبين الحضارة الغربية الحديثة في مجتمعنا المصري أو الشرقي الإسلامي ، بل الازهر ، ويكاد يكون وحده.

وإن قبول البيئة الريفية فى مصر لآثار الحضارة الصناعية الحديثة ومظاهرها مهمة لا يؤديها المرشد الاجتماعى ، وإنما يؤديها صاحب الثقافة الازهرية إذا فهم هذه الحضارة على وجهها الصحيح وفهم موقف الاسلام منها .

والنظام الرأسمالى الذى يستخدم فى الصناعات بمصر لا يقربه من العقليمة المصرية العمامة حتى تؤمن به وبنتائجه الايجابية فى الحياة المصرية ـ فتساهم فيه، أو تستسيغه عن رضاً واطمئنان ـ إلا العقلية الاكاديمية فى البيئة الازهرية .

\* \* \*

وموجز الرأى : أن فى حياة الغرب و حضارة ، صناعيـــة تسايرها تعالم الإسلام .

وفيها بحوث طبيعية بحتة ، وكيائية ـ هي الاسس لتطور الحضارة الصناعية ـ لا تجافى الإسلام ولا تعادى رسالته .

وفى حياة الغرب أيضا ، ثقافة ، توجيهية ، هى ما تعرف بالثقافة الغربية الحديثة :

اللاتجاه المادى فى هذه الثقافة سيطرة وشأن ، وهو يناوى. الإسلام تماما. وفى الاتجاه الروحى والمثالى فيها هزال وضعف لسنا فى حاجة إليه ، مع قوة إسلامنا وسلامة توجيهه الروحى .

وطابع الاتجاه الاستشراق فيها يتسم بالحزبية والغرض ، ويقوم على فكرة صليبية أو سياسية ، وهـذا أيضاً لسنا فى حاجة إلى استيراده ، ثم الآخذ به فى توجيهنا فى الحياة ، لانه مصدر ضعف لنا من جانب ، وحائل بيننا وبين الفهم المستقم لتراثنا الثقافي من جانب آخر .

إسلام ُيعتَز به في التوجيه ، وحضارة صناعية تقتبس يجب أن يكون الشعار لنا في حياتنا المعاصرة .

ترجيه ثقافى غربى فى صورة من صوره الثلاث إذا سرنا وراءه فقدنا شخصيتنا أولا، ثم اضطربنا فى توجيهنا ثانياً، ثم كنا أخيراً لا فى عداد الغربيين، ولا فى عداد الشرقيين.

إن وجودنا كجاعة وكأمة ليس وجوداً مادياً فحسب، إنما قوامه قبل ذلك أننا شعب شرقى إسلامي له ماض عريق في الثقافة والحضارة الإنسانية .

## لَّ فَ نَقَالَ الْمَا يَكِيْدِي

## لحضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الشيخ محمد الطنطاوى الاستاذ في كلمة اللغة العربية

### البأس: جد النبي صلى الله عليه وسلم:

بعد أن انتهينا من الدراسات التفصيلية السالفة فيما يتعلق بالعسر (إلياس) النبي صلى الله عليه وسلم، أسَّملتُ منك الرضا بهذا المقدار السكافى، اعتقاداً منى أنه الهدف والغرض لك في هدفه المجالسات ، غير أنك حملتني على ما يشابه هدفه الدراسات في العَمل (الياس) جد النبي صلى الله عليه وسلم، الاشتراك العلمين فيما بعد الحرفين الأولين، ولبيتُ رجاءك وتعهدت بالإجابة.

ولقد صادف هذا الطلب منك هوى فى نفسى ، لآن الحديث عن جد النبي يحلو لى ويحب إلى نفسى ، لأنه متعلق بالجد الاعلى لأفضل الخلق صلوات اقد وسلامه عليه .

على أن هـذا الجد فى واقع الامر موثل المجد ، وعراقـةِ الاورمة ، اعتن بالانتساب إليه الجد الاوسط (قصى) . وقصى أول من ولى من قريش (فهر) أمر مكة بعد أن ظفر بجمعهم ، حتى قال قائلهم :

قصی لعمری کان یدعی بحمِّعا به جمع الله القبائل من فهر

فحاز شرف الحجابة والسقاية والرفادة والندوة واللواء ، وأنشأ دار الندرة تجاه الحرم المعظم منذكان ، ومنذ التستفت الناس حوله . إذ يقول مفتخراً بنسبه الشامخ في موطن الإقدام والنجدة :

إنى لدى الحرب رخى اللَّــبَبِ عند تناديهم بهالٍ ومَــب معـــتـزِم الصولة عالى النسب أمّهتى خِندف والياس أبي

قلت : هـذا حديث شهى على إجماله وعمومه ، وما إخالك فى الاسترسال إلا ذاكراً طرفا وملحاً رغيبة إلى النفس ، حسنة الوقع فى السمع ، يهش لها الفؤاد ، غير أننى بصدد الاستفهام عن مادة ( الياس ) جد النبي صلى الله عليه وسلم للوازنة بيئه وبين ( إلياس ) النبي صلى الله عليه وسلم ، وحقاً تم الحديث ، بل أوفى البيان على الغاية فى الاخير ، وبغيتى الآن معرفة الاول ، فهل يساير عَلم جد النبي علم النبي ، ويوافقه من ناحية التعريب وقطع الهمزة المكسورة ؟ ولك بعدئذ ما تشاء من جولات فى الميادين الممتعة فى الادب والتاريخ والتعليق ، الامر لك كما ترضى .

قال: قطعت على حديثى ، وخلت أننى سأنأى عن المقصود لك من سؤالك، فذلك ما لا يكون ولن يكون .

ولو تمهلت قليلا، وصبرت جميلا، وتأملت فى تعمدى ذكر البيتين، بعد التقدمة لهما بكلمة عن صاحبهما، لظننت بل تيقنت أننى سالك الطريق، وأن للبيتين شأنا فى صمم الموضوع، وإلاكان تطويلا بلا طائل.

وفى الحقيقة أن البيتين من الدعائم التى بنى عليها القول الصحيح ، وستلمس هذا قريبا عند الموطن المناسب، لكنى رأيت الآن موافقتك فى هواك، ومجاراتك فى التعجيل بالإفادة ، عملا على مرضاتك .

تعلّم أن (الياس) جد النبي صلى الله عليه وسلم ناله الخلاف كما نال (إلياس) النبي صلى الله عليـه وسلم من قبل وأن فيه قولا مختاراً من القولين فيه كما في (إلياس) النبي صلى الله عليه وسلم، فهما متساويان إجمالا في أمرين: الخلاف فيهما على قولين ، وقول مختار من القولين . لكنهما مختلفان بعد ثذ في نوع المختار، إذ المختار في النبي من التعريب وقطع الهمزة المكسورة مضعف هنا ، والمضعف فيه من العربية ووصل أل مختار هنا .

وليس بجديد عليك أنه لم تسلم جزئية علمية من خلاف ، ويرحم الله الإمام

مالكا إذ كان يردد فى درسه بالحرم المـدنى : ما منا إلا من رَدَّ و رُدَّ عليه إلا صاحب هذا المقام . ويشير إلى المقصورة النبوية .

ولعلك استشففت من وراء هذا التمهيد بحمل ما نفصـله فى المقدمات والنتائج فى الحديث عن الياس ، ودونك التفصيل :

تعلمُ ثانياً \_ هداك الله \_ أن فى ( اليأس ) جد النبي صلى الله عليه وسلم رأيين متقابلين تمام التقابل : الآول أنه عجمى مقطوع الهمزة مكسورها ، والثانى أنه عربى موصول الهمزة ، فأل فيه للتعريف ، وأنه منقول عن المصدر .

القول الأول، لابن الأنبارى حكاه عنه السهيلي في الروض الأنف في أول الكتاب عند الحديث على النسب النبوى، قال: (قال ابن الأنبارى إلياس بكسر الهمزة، وجَسَعَله موافقاً لاسم إلياس النبي صلى الله عليه وسلم، وقال في اشتقاقه أقوالا، منها أن يكون فعيالا من الالس وهي الخديعة.. ومنها.. ومنها.. إلخ).

فابن الأنبارى يراه كإلياس النبي فى العجمة وقطع الهمزة ، والمنع من الصرف العلمية والعجمة ، وتقدم فى المقالات الماضية أن هذا الرأى مختار هناك ، والمكنه لم يشفع بشى. فى ناحية الاشتقاق ، وهذا سليم من جهة المالوف فى الألفاظ الأعجمية ، فليس بعد العجمة من داع إلى هذه الاحتمالات المرددة من ابن الأنبارى ، وما أغناه عن التفكير فها .

ولقد وافق الرضى ابن الانبارى فى هذا الرأى ، فإنه فى شرح الشافية للرضى مبحث الزيادة : ( الهماء ) لمناسبة استشهاد ابن الحاجب فى الشافية بالشطر الاخير من البيتين السابقين :

## (أُمَّهَى خِنسدف والياس أبي)

قال رحمه الله :

( يريد الشاعر به إلياس فوصل الهمزة المقطوعة ضرورة ) ، ولم يعتبر الرضى الضرورة إلا لآنه يرى ما يرى ابن الانبارى من أنه مقطوع الهمزة كإلياس اسم النبى صلى الله عليه وسلم ، على أن بعض الحذاق يرى أنه لوكان مقطوع الهمزة كما

ظن ابن الانبارى والرضى لـكان من الصواب أن ينشد البيت برواية أخرى تدفع عنه الضرورة من أول الامر فيحذف منه الواو وينشد هكذا ...

## ( أمهتى خندف إلياس أبي )

لكن المسألة أولا وقبلكل شى. ، ينبغى فيها على سبيل الاساس مراعاة الرواية ثم الحكلام بعدئذ فى الضرورة أو عدمها ، أما أن تترك للنظر المرتب عليه تغيير البيت بما يتفق والصواب فليس من صالح العلم فى شى. ، لان إباحة التغيير ترفع الثقة بالشعر وتؤدى إلى الاضطراب والاختلال .

القول الشاني ، للجمهور وقد صححه السهيلي بعـــد ذكره القول الأول من الزياري مؤيداً له بالشواهد الفصحي فيقول : (والذي يقوله غير ان الأنباري أصح : وهو أنه اليأس سمى بضد الرجاء ، واللام فيه للتعريف ، والهمزة همزة وصل ، وقاله قاسم بن ثابت في الدلائل ، وأنشد أبيانا شواهد منها قول قصى :

إنى لدى الحرب رخى اللبب أمهتى خندف واليــأس أبى ويقال إنمـا سمى السل داء يأس وداء اليأس لأن اليأس بن مضر مات منه ، قال ابن صَـرْ مة :

يقول العاذلون إذا رأونى : أصبت بداء يأس فهو مودى وقال ابن أبي عاصية :

فلو كان داء اليأس بي وأغاثنى طبيب بأرواح العقيق شـفانيا وقال عروة بن حزام :

ى اليأس أو داء الهيام أصابى فإياك عَسنتى لا يكن بك مابيا

#### \* \* \*

فن هذه الشواهد نستنبط أمرين على سبيل اليةين: الأول أن اليأس موصول الحمزة وأل طارئة عليه للتعريف فهو عربي محض مصروف منقول عن مصدر يئس، ومأخذه الرجز الأول في الأبيات، والثاني ما استفيد من الأول مع إضافة

تسمية مرض السل بهذا الاسم للمناسبة بينهما ، وقال الزبير بن بكار اليأس بن مضر أول من مات من السل ، فسمى السل يأساً ـ وقانا الله جميعاً دا. اليأس .

ولعلك تبينت الآن سر تقديمي للرجز الأول في مطلع درسنا اليوم ، وأنه ذو اتصال قوى بالمطلوب ، وأنه الدليل القوى الأول ، ولو تريثت وانتظارت لارحتك من الاستعجال بصورة لاتستهويها نفسي، ولا تحوزعندي كمال الاستعلام والاسترشاد .

واتزداد طمأ نينة لما أقول فاسمتع إلى أبى عبيد البكرى فى شرح أمالى القالى لما أنشد أبو على هـذا البيت فى الجزء الثانى الصفحة الواحدة بعد الثلثمائة معلقا على البيت : (هذا الرجز حجة من قال إن اليأس بن مضر اللام فيه للتعريف ، وألفه ألف وصل ، قال المفضل بن سلمة ، وقد ذكر إلياس النبي صلى اقة عليه وسلم : وأما اليأس بن مضر فألفه ألف وصل ، واشتقاقه من اليأس ) .

والخلاصة أن فى اسم جدد النبى قولين : الأول أنه أعجمى مقطوع الهمزة مكسورها ممنوع من الصرف ، والثانى أنه عربى موصول الهمزة مصروف . ولا ربب أن هذا الاختلاف حقيق يترتب عليه أثر مختلف فى الاستعال .

## موازنة بين القولين :

القول المعول عليه في اليأس جد النبي صلى الله عليه وسلم الثاني بعكس إلياس النبي صلى الله عليه وسلم، والمنقوض هذا هو المختار هذاك، فالعدان على الصحيح مختلفان أصلا ونطقا وحكما، ويعجبني لهذه المناسبة ختام الدراسة في اليأس جد النبي صلى الله عليه وسلم بما أعده كقول جهيزة المشهور. ما نقله الأخفش الصغير في حاشيته على المكامل عند تعريف المبرد \_ بالنمر بن تولب، وأنه متصل النسب باليأس بن مضر \_ إذ ذكر ما لفظه: وقال ابن سراج رحمه الله من رواه بن إلياس فقد أخطأ، إنما هو ابن اليأس بوصل الآلف وكسر السين، والآلف واللام للتعريف، والاسم يأس مشتق من يثست ، (۱) وقد علق المرصني بما يوافق

<sup>(</sup>١) السكامل: شرح الرغبة ج ٤ س ٦٢

التصويب، وضم إليه ما سلف عن الزبير بن بكار، وأظنك الآن مغتبطاً بما يشنى الغلة وبنقع الفؤاد، أنار الله البصائر وهدى السبيل.

قلت : إننى ورب البيت لخجل بما فرط منى ، معتـذر عن هناتى ، مغتبط بما منحت من عوارف مثن عليك وحـدك بكل صالح ، وأنت فوق مانثنى ، فأنا حقيق أن أتقدم إليك رافعاً ما أبدع أبو نواس فى مديحه :

إذا نحن أثنينا عليك بصالح فأنت كما نُـثنى وفوق الذى نثنى وإن جرت الالفاظ منا بمدحة لغيرك إنسانا فأنت الذى نعنى

ولكن يا مولاى لأمر ما لم تمتعنا بطرفة تتخلل الدرس وتؤنس النفس، فالجد المتواصل يورث السآمة ، ولقد كان ديدنك ذاك على الدوام فيما غـبر من الزمان ، فـا جرى اليوم ؟.

إنى لاتوجس خيفة ولارتاب كما ارتاب قبلى توبة بن المُحسَمِّرِ الحَفاجى: وكنت إذا ما جئت ليلى تبرقعت فقد رابنى منها الغداة سفورها

قال : لا تو جُسُس ولا ريبة إنما أنت صانع هذا ، فقد بدأت الدراسة ، وجريت على أذلالى كما اعتدت و تعودت منى ، ولكن ما الحيلة معك ؟ وقد بغتنى بما غير منهاجى ووقفتنى ، ظانا ما لا يظن ، فالتبعة عليك وحدك ، ولا جناح على أن أقول لك ما قاله العربى قديماً بعد تبرمه بمن عنى بشأنه ، وقام بإصلاح أمره : (أعييتنى من مُشبً إلى دب).

قلت: قد كان ماخفت أن يكون، ومعذرة إليك، ولا تحرمني نوالا عودتنيه بعدد أن لمست منك كرم الصفح، ويرحم الله أبا الاسود الدؤلي يخاطب الامير:

لا يُهنى بعد إكرامك لى فشدديد عادة منتزعة وتكرم باستمكال ما بدأت فيه مما يتصل بالبيتين الأولين أدباً وتأريخا ، وما يحسن لك كتقديرك أنت .

قال: إنى بعد ذا لعائد إن شاء الله ، ولكن في الغد إن طال الأمد .

قلت: في حفظ الله .

## مزهب لمبرّد فى النصالأدلى لحضرة ضاحب الفضيلة الاستاذ الشيخ على العمارى المدرس بالآذهر

#### من هو المسبرد :

محمد بن يزيد ، أبو العباس ، الازدى ، النحوى ، اللغوى ، الاديب . تلمد للمازنى وأبى عمروالجرى ، وقرأ عليهماكتاب سيبويه ، وكان إمام العربية ببغداد ، وإليه انتهى علمها بعد الطبقة السادسة من طبقات النحاة البصريين ، فكان هو شيخ الطبقة السابعة ، وعلى يديه ويدى معاصره أبى العباس أحمد بن يحيى الشهير بثعلب ، شيخ الطبقة الخامسة من طبقات الكوفيين ، انتهى الاجتهاد فى النحو .

( وكان حسن المحاضرة ، قصيحاً ، بليغا ، مليح الآخبار ، ثقة فيما يرويه ، كشير النوادر ، فيه ظرافة ولباقة ) \_ كما يقول ياقوت ، في إرشاد الاريب إلى معرفة الاديب \_ وقد يشهد لظرافته هـذا الشعر الذي أثر عنه في أيام الشباب ، والذي يقول في مطلعه :

كا يشهد بهما أنه كان يحب النوادر ، ويعجب بالطرائف ، حتى ليسعى إليها ليأخذها عن المجانين في مواضعهم ، وقد عبر أحمد بن عبد السلام الشاعر عن هذه الناحية في طبائع أبي العباس بقوله :

وفتيانية الظرفاء فيــه وأسمة الكبير بغير كس

ولـكن غلب عليه حفظ اللغة ، وتتبع غريبها ، وربمـا كان لقراءته كـتاب سيبويه على أستاذيه أثر فى ميله الـكبير إلى النحو والصرف ، ولقـد كان أوحد زمانه علما وفضلا ، حتى قيل فيه : ما رأى محمد بن يزيد المبرد مثل نفسه .

وقد عاصر ثعلبا ، وكان بينهما ما يكون بين المتعاصرين من التنافس ، وكان المبرد يحب لقاء ثعلب ، ويكره ثعلب لقاءه ، وقالوا فى تعليل ذلك : إن المبردكان (حسن العبارة ، حلو الإشارة ، فصيح اللسان ، ظاهر البيان ، وثعلب مذهبه مذهب المعلمين ) ، ومع ذلك فقد حكم لثعلب فى المناظرة الشهيرة التى جرت فى بحاس الامير محمد بن عبد الله بن طاهر ، وهى إحدى مناظرات بينهما ، وقام المبرد من المجلس مقهوراً ، قال الزبيدى (القول ما قال المبرد ، وإنما سكت لما رأى من بله القوم ، وقلة معرفتهم ) .

ولامر ماجرى القضاء بأن أيغلب الأقوى والأعلم في كذير من هذه المناظرات، ومن أشهر ذلك اندحار سيبويه أمام الكسائى، حتى خرج من بغداد متوجها نحو فارس خزيان أن ينزل البصرة، وهو إمامها بلا منازع، ومات في فارس غما، وكان الحق معه، وانهزام أبي بكر الخوارزي أمام البديع الهمذانى، وقد اغتم اغتماما شديداً، ولم يحل عليه الحول حتى مات، وخذ لان سعد الدين التفتازانى أمام تليذه السيد الشريف الجرجاتى، وموته من ذلك كمدا، ولكن لله تدبيرا تعجز عن إدراك كنهه العقول.

وتوفى المبرد فى عام ٢٨٥ ه وعمره خمس وسبعون سنة أو تسع وسبعون سنة على حسب الاختلاف فى تاريخ مولده ، وله كتتبكثيرة من أشهرها كتاب المكامل وهو عمدتنا فى هذا البحث .

## هل كان المبرد ناقداً ؟ :

عاش المبرد فى القرن الثالث فى مدينة بغداد عالماً نحوياً لغوياً ، يأخمذ عن كبار النحويين، ويتأدب على جهابذة الرواة، ويجالس الجاحظ، ويصاحب ابن قتيبة وكانت بغداد تموج بالثقافات المختلفة، ويتجه بعض علماء العربية إلى هذه الثقافة

الجديدة التى وقدت عليهم من يونان وفارس ، ويحتدم الجدل حول كثير من المسائل النحوية والسكلامية والادبية ، فهل شارك ان قتيبة فى النقد الادبى كا شارك فى غير ذلك من أنواع المعارف ؟ وهل تأثر بهذه المعارف الحديثة ؟ .

إننا إذا أردنا من النقد وضع قواعد عامة أشبه بقواعد العلوم ، ثم تطبيقها على الآثار الآدبية من شعر ونثر ، فلا يخطر ببالنا أن نضع المبرد بين النقاد ، أما إذا أردنا المشاركة في النقد على طريقة الآدباء والرواة ، فلا يحق لنا أن نغفل المبرد ، ولقد جرى المؤرخون للنقد الآدبي على أن يهملوا أبا العباس ، وإذا ذكره بعضهم مر بكتابه المكامل مروراً عابرا ، على حين يقفون طويلا عند ابن سلام الجمعي وابن قتيبة ، ولا نجد فارقا كبيراً بين الرجال الثلاثة من حيث معالجة النقد أكثر منأن كلا من الجمعي وابن قتيبة وضع مقدمة تحدث فيها عن أمور تمس النقد الآدبي مسا قوياً ، ونحن نستطيع بسهولة أن نجمع اللمحات التي دونها أبو العباس في كتابه ، وأن نتفهم الآسرار الذي بني عليها اختياره لبعض الآثار ليصير لنا من ذلك بجوعة قواعد ، هي ماشارك به المبرد في ميدان النقد الآدبي ، وهذا ما عقدنا عليه النية في هذا البحث .

ومن المعروف لدى الدارسين للبلاغة العربية أن النقد كان أولا نظرات تكاد تكون عابرة من الشعراء والكتاب ، وأصحاب المشاركة الآدبية من الخلفاء والآمراء ، ثم انتقلت هذه النظرات إلى بطون الدفاتر ، وأضاف إليها المؤلفون نظرات من أذواقهم الخاصة ، وهذا هو الذى كان فى القرن الثالث على عهد المبرد إذا استثنينا عبد الله بن المعتز الذى حاول أن يدون قواعد أشبه بالقواعد العلمية للنقد الآدبى ، أو للبلاغة العربية .

## أولى المسائل التي شارك فيهـــا المبرد :

مشكلة القديم والحديث مشكلة قائمة فى كل عصر ، وفى كل الآداب والفنون : قوم يتعصبون للقديم ويفضلونه ، ويعدون كل حديث ساقطا ، وقوم يتعصبون للجديد ويقدمونه ، ويعتبرون كل قديم باطلا ، وطائفة ثالثة تنظر بعين الإنصاف ،

فتأخذ من القديم وتأخيذ من الحديث على اختلاف في درجة الآخيذ حسب الاختلاف في الانصاف والذوقي ، وهذا هو الذي كان في أدبنا العربي منذ بدأ العلماء والشعراء يتحدثون في تاريخه ونقده ، فـكان من الرواة واللغويين من ينظر إلى القديم بعين الإجلال والتقديس ، يدافع عنه ، ويناضل دونه ، ويركب الشطط في الاحتجاج لما عساه يكون على غير المنهج منه ، وفي الوقت ذانه يعرضون عن الجديد إعراضاً تاماً ، حتى ليظهر أثر التشيع للقديم في كل أقوالهُم ، وفي سلوكهم عند المدارسة أو الاختيار ، وحتى ليركبون في ذلك ما لا يقره منطق ولا عقل : سئل أبو عمرو بن العلاء عن الاخطل فقال : « لو أدرك يوما واحداً من الجاهلية ماقدمت عليه أحدا ، وهذا كلام بالغ في الغرابة ، بل مجاوز حد المعقول . ويرى الفرزدق وجريراً وأشباههما يحبرون القوانى ، ويجيدون القول ، فيعجبه شعرهم، ولكن تعصبه للقديم يحول بينه وبين الإنصاف ، فيقول . لقد كثر هذا المحدث وحسن حتى لقد هممت بروايته ، ربحاكان لهؤلاء الرواة بعض العذر في تفضيلهم القديم على المحدث , فن الثابت لدى معظم النقاد أن خـير أشعار الشعوب هو ما قالته أيام بداوتها الاولى ، وفي تاريخ الادب العربي ما يزيد من رجحان كفة قديم الشعر على حديثه ، وهو صدور القديم عن طبع وحياة ، وصدور أغلب الحديث عن تقليد وفن . (١) ، ولكن هذا لا ينهض عذرا لهذا التعصب الزائد الذي لا يتورع معه صاحبه أن يتنكر لحسه وذوقه ، روى الصولى في أخبـار أبي تمـام عن رجل اسمه أبو عمرو بن أبي الحسن الطوسي أنه قال : . و "جه بي أبي إلى ان الأعرابي لأقرأ عليه أشعارا ، وكنت معجبا بشعر أبي تمام فقرأت عليه من أشعار هذيل، ثم قرأت أرجورة أبي تمـام على أنها لبعض شعراء هذيل:

وعاذل عذلته في عذله فظن أني جاهل من جمله

حتى أتممتها فقال: أكتب لى هذه ، فكتبتها له ، ثم قلت: أحسنة هى؟ قال: ما سمعت بأحسن منها ، قلت إنها لابى تمام ، فقال: خرق ، خرق ،

<sup>(</sup>١) النقد المنهجي عند العرب س ١٣

وكان بجانب هؤلاء قوم يؤثرون الحديث ، ويسخرون من طرائق العرب القدماء فى أشعارهم ، وكان من أبرز من ندب نفسه لهـذا التجريح أبو نواس ، وأمره مشهور ، والصولى وقد ظهر تعصبه للشعر الحديث فى كتابه عن أبى تمـام .

ويبدو أن هذه ألخصومة كانت قوية متشعبة ، وأنها كانت حديث الأدباء والمقاد ، ولذلك نجد أثرهما بارزاً في مؤلفات القرن الثالث ، ونجد بعض كبار الكتاب يعالجون هذه الخصومة بالحكة والإنصاف ، وأول من رأينا له قولا معتدلا في ذلك هو أبو عثبان الجاحظ ، ذلك أنه عرض في كتاب الحيوان لا بي نواس ، وامتدحه بجودة السبك ، وجودة الطبيع ، والحذق في الصنعة ثم قال : وإن تأملت شعره فضلته ، إلا أن تعترض عليك فيه العصبية ، أو ترى أن أهل البدو أبداً أشعر ، وأن المولدين لا يقاربونهم في شيء ، فإن اعترض هذا الباب عليك ، فإنك لا تبصر الحق من الباطل ما دمت مغلوبا ، (١) .

وكان ـ ولا شك ـ لصيحة الجاحظ هذه أثرها وصداها في أوساط العلماء والنقاد، فنجد بعد قليل ابن قتيبة يردد هذه النظرية ، ويعلل ويدقق ، ويتبسط بعض الشيء في شرحها ، وذلك حيث يقول في مقدمة كتابه (الشعر والشعراء): ولم أقصد فيما ذكرته من شعر كل شاعر مختساراً له سبيل من قلد واستحسن باستحسان غيره ، ولا نظرت إلى المتقدم منهم بعين الجلالة لتقدمه ، ولا المتأخر منهم بعين الاحتقار لتأخره ، بل نظرت بعين العسدل إلى الفريقين ، وأعطيت كلاحقه ، ووفرت عليه حظه ، فإني رأيت من علمائنا من يستجيد الشعر السخيف للا تقدم قائله ، ويضعه موضع متخيره ، ويرذل الشعر الرضين ، ولا عيب له عنده إلا أنه قيل في زمانه ، ورأى قائله ، (٢) . ثم يمضي ابن قتيبة في الاحتجاج لرآيه ، فيرى ـ بحق ـ أن الله لم يقصر الشعر ولا العلم على زمن دون زمن ، وأن كل قديم فيرى ـ بحق ـ أن الله لم يقصر الشعر ولا العلم على زمن دون زمن ، وأن كل قديم

<sup>(</sup>١) الحيوان ج ٢ ص ٢٧ . ط . هرون .

<sup>(</sup>٢) الشعر والشعراء ص ٧ . ط. السقا •

کان محدثا فی عصره ، و هو لذلك يروى كل حسن ، ويطرح كل ردى. دون نظر الى من أتى به .

فهاذا كان موقف المبرد من هؤلاء ؟كان المبرد نحو ما الغو ما ، وهؤلاء يعنون بالقديم ، لأنهم يعتمدون عليه في الشاهد والمثل ، وكان المسرد بصرما وذوق البصريين يميل إلى الجزالة والرصانة والقوة ، فكان طبعياً أن يميــل المعرد نحو أصحابه فيحذو حذوهم ويتعصب للقديم ، ولكن الرجل كان أديباً ظريفا ، وكان يجالس الجاحظ ويلتي ابن قتيبة ، فقد جمعتهما بغداد وهما متقاربان في السن ، وكان ان قتيبة يقرى. كتبه ببغداد قبل وقانه ، على أنهما اجتمعا في الآخذ عن أبي حاتم السجستاني ، فغريب جداً أن يكون المعرد ترسم خطى الجاحظ ، وسلك مسلك ان قتيبة ، وهذا الذي كان ، فإنا نجد أما العباس في مقدمة كبتابه ( الـكامل ) وهي مقدمة موجزة جـداً ، لم يصرح بالتحيز لأحد ، وإنما نيته أن يختار ما يقع في حفظه ( من خطبة شريفة ، ورسالة بليغة ) فليس يعنيه حينتن ، لأى خطيب اختار ، ولا عن أى كاتب أخذ ، وإنما الذي يعنيه أن تـكون الخطبـة شريفة ، والرسالة بليغة ، ثم يصرح عن رأيه بعد قليل من ابتداء الكتاب ، فنراه وهو يتحدث عن الفرزدق مقارنا بين شمر له سخيف ، وآخر جيد رصين ، وقد علمت أنهم كانوا يعـدون الفرزدق وطبقته من المحدثين ، ولهـذا يقول عقب هـذه الهقارنة: • وليس لقدم عهد يفضل القائل، ولا لحدثان عهد يهتضم المصيب، ولكن يعطى كل ما يستحق ، ألا ترىكيف يفضل قول عمارة على قرب عهده :

تَسَبِّحَدْتُمُ سخطى فغير بحشكم 'نَخَيْلة 'نفسكان 'نصحاضميرها ولن يُلبث التخشين انفساكريمة عريكتُما أن يستمر مريرها وما النفس إلا نطفة بقرارة إذا لم تكدركان صفواً غديرها

فهذا کلام واضح ، وقول عذب ۽ (١) .

ولكن إلى أي مدى طبق المبرد هذه النظرية ، أن أول ما تلاحظه في هــذا

<sup>(</sup>۱) الكامل ج ١ ص ١٨

الموضوع بالذات ، أنه اختار قول عمارة ن عقيل ، وعمارة أستاذه ، وهذا ايس يذي أهمية بالغة ، ولكن المهم أن هـذا الشعر الذي اختاره شدمد الشبه بالشعر. الجاهلي ، وهـذه الملاحة تلتي ضوءا كبيراً على صنيع المبرد في اختياره من شعر المحدثين ، فهو يختار لهم ، ولكن أكثر ما يختار قريب الشبه بالشمر الجاهلي ، ولذلك نجده يعيب أبا تمام ، ويتعصب عليه ، ويفضل البحترى ، ويستجيد شعره ، وما ذلك إلا لأن طريقة أبى تمام بعيدة عن عمود الشعر الجاهلي ؟ على أنا نعتقد أن تفضيله للبحترى ليس فقط لانالبحترى يجرى على طريقة الشعر القديم فىالنظم - كما يرى بعض النقاد ـ ولكن لأن شعر البحترى يوافق ذوق المبرد، هذا المذوق الذي يميل إلى سهولة الشعر ورقته ، ولهـذا لم يعرج على ابن الرومي ، مع أن ابن الرومي كأنت طريقته طريقة القدماء ، ولكن شعره يظهر فيــه أثر التفكير والعلم ، ونستطيع أن نقول إن المبرد خضع لنظريته هذه فيما يتعلق بجرير والفرزدق وطبقتهما ، ولكنه تنكر لها فيما يتعلق بشعراء عصره ، ولذلك يقل في كتابه ذكر أمثال أنى نواس ، ومطيع بن أياس ، والعباس بن الأحنف ، وأبى العتاهية ، وأمثال هؤلاء من الذين جاءوا بعد الطبقة التي عاصرت الفرزدق وجربرا، أو من الذين عاصرهم المبرد ورآهم ، بل إننا نفقد في كتابه أثر شعراء كشيرين ، مع أن شعرهم كان في القرن الثالث موضع المذاكرة والحديث ، وهكذا يدون المعرد رأيه ولكنه حين يطبق يقصر الاختيار على ﴿ زَمَنَ دُونَ زَمَنَ ﴾ كما يقول ابن قتيبة ٥٠ [للحديث بقية]

## أنت أنت

إذا صدق المحب كان حبيبه مل، فؤاده ، و « ضمير خطابه » ولم يجد أبلغ من ذاته ، في تلخيص صفاته ، وما نحسب إلا أن هذا هو الروح الذي كان « يحوم » حول الشاعر المبدع الأستاذ محمد على الحوماني حين اختار هذا الإسم الطريف : « أنت أنت » لديوانه الذي قصره على مدح الرسول الـكرم ، صلوات الله وسلامه عليه .

وهذه مقتبسات من قصيدة خلع علبها الشاعر اسم الديوان ، ننشعرها تيمنآ بالرسول في مطلع عامنا الجديد :

> أنت أسَّست دولة َ الفكرِ فاعتزْ وتحسَّستَ من وجودك حتى وتْغَـُلْـغُـلتَ فِي النَّـواميس حتى فشت حولك الملائك أعلو

زَ بك العلمُ ساخ َ البنيان ُجلتَ في كُنْهُه بغير كيانِ دانَ منها لو عيكَ الخافقان ن على الدُّهر سورةَ الإنسان

لِمَ مَا نِلْتَ مِن رَضَى الدَّيِّـان قبَسات مر. نورك الرَّحن ووَعينا الصَّدى بلا آذان ك علينا جليلة الإحسان ر مَدينُ لهن بالبعرفان

أنت جدَّدت شرعة الخليق السام، ونقبَّيتُها من الادُّران لم يَنلُ قائمٌ على الحقِّ في العبا بارحيماً أشعَّـت في كلُّ نفس فرأينا الهـــدَى بغير عيون ولمسننا بغيير أمد أيادي فإذا كلُّ عارفِ نــِّير الـكفــ

أنت آثرت أن تقيم على الفقر بدعامَ الرُّقِّ والـُعمـــران

فلبستَ الآيامَ لم مُتزْهَ بالمعم مطف من خزِّها ولا الطَّيْسَان

ولمست الحصى فتاه على الدُّر وأزرى بروعـةِ المرجان فإذا بالتراب تحت أبي ذر و مدلاً على , أبي سُفيان ،

-ن برى الكونُ بعضَ ما تَـرَ ما ن ؟

أنت جاهرْتَ بالحقيقةِ ، والبا في على الحقِّ نافذُ السلطانِ فتنادت عوالم الأرض: ابَّيه ك وثابوا إليك بالإذعان و مَدَاعَى لَذَيْكَ إِيوانُ كُسرى وهوى عنه صاحبُ الإيوان بم كنت المؤمـَّلَ الفردَ في الخلُّ عن وكنت المهيمنَ الرُّوحاني ؟ أسوى أن بين جنبيك عينيــ تبصران الحياة أبهاء كسرى تتتكاعى على يَدَى سلان ؟

ط لنا، أنتَ سرُّ كلِّ اتَّزان أنها حَلبة لله فرسان من الأمين دافي. الاحضان ن له من مَثالثِ ومثاني

أنتَ ذخر الاحرارِ في كلُّ عصر ونجى الابرارِ في كلِّ آن أنتَ يا واضعَ الموازينِ بالـقسُّد ما عرفنا الحياة لولاك إلا" أنتَ نعم الأمين بين يَدَى ويك فِينا على كنوزِ الأماني أنتَ لِلفَلْبِ حِينَ يَبْصِرُ عَيْنًا فِنْ ، وَلَلْمَيْنِ إِذْ تَجِسُ مِدَانِ أنت آويتَ خائفينا إلى حجر وتعهَّدتَنا بما يخشع الكو

ىث على راحتىك أن تكنسانى مي إلى الخلد من حميم آن - ہو ل ، رفقاً بجارك , الحومانى ،

أيهـا المعوز الآمامَ على الدَّهر إلى كلِّ صيّبِ هتّان أنا ذاكَ الحرَّان ، حو ِشيتَ واللغيـ بكَ يا سيدى أعبذ فمي الظـَّا يا مجيرَ الدُّنيا من الهو ِل يومَ الـ

# أنباؤوآراء

## مجلة الازهر وقصة أبى لحالب:

جاءتنا هـذه الكلمة بتوقيع السيد الفاضل محمد بن فضل الله الحارثى ، تعليقاً على ما نشرته مجلة الازهر بعنوان : , قصة أبي طالب ، في عددين من أعدادها الاخيرة :

هل آمن دأبو طالب ، قبل أن يموت ، أو مات ولم يؤمن ؟ وهل ما صدر عنه من الأفعال والأقوال يدل على أنه مؤمن بالله كافر بالرسول ، أو مؤمن بالله واليوم الآخر أن يزعم إيمان بالرسول كافر بالله ؟ وهل يحل لمن كان يؤمن بالله واليوم الآخر أن يزعم إيمان إلى طالب حقا ، أو يجب عليه أن يلتى الله وهو يعتقد أن أبا طالب لم يؤمن ؟ .

معذرة أيها القراء، فهذه الآسئلة تلخص موضوع بحث من بحوث مجلة الآزهر نشرته فى بعض أعدادها الآخيرة ، وما أكثر أعدادها الآن . . . ولسنا نريد أن نعرض لهدذا البحث بنقد موضوعى تميز فيه الخبيث من الطيب ، فإن وقت قراء وسالة الإسلام ، أثمن عندنا ، وأكرم لدينا من أن نضيعه في مثل ذلك ، ولكننا نعرض لنواح جانبية متصلة بالموضوع ، راجين من و مجلة الآزهر ، وبمن بهمهم والازهر ، أن يؤثروا التي هي أولى بهم ، وأجدى على الإسلام والمسلمين ، فيوثقوا عرى الأخوة ، ويبتعدوا عن كل ما مر في شأنه أن يمزق الوحدة ، وهاهى ذى ملاحظاتنا .

(١) ما الفائدة التي تعود على المسلمين من الخوض في مثل هذا الموضوع ، هل

فى ذلك غنم على لمن يصل إليه من الباحثين أو لمن يعرفه من القارثين؟ وما الذى يحملنا نطوى القرون ونرجع القهقرى لننبش هذه الدفائن القديمة ؟ وإذا كان الآمر فى هذه المسألة وأمثالها خلافياً بين طائفة وطائفة ، بل بين علماء الطائفة الواحدة كما هو الحال بين علماء السنة فى هذه المسألة بالذات ، فا بالنما لا نترك الحوض فيها احتياطاً لانفسنا ، وتورعا عن إلحاق الاذى برجل قام الإجماع على أنه كان يحب رسول الله ، وكان وسول الله يحبه ؟ .

(۲) يعترف كاتب المقال أن هناك وجهة نظر أخرى فى هذه المسألة تكفل ببيانها كتاب وأسنى المطالب فى بجاة أبي طالب، وهو مؤلف سنى عرض للوضوع على طريقة أهل السنة ، وناقش الأدلة التى استدل بها المنكرون لإيمان أبي طالب، وساق أدلة وأقو الاكثيرة تعارضها ، فلماذا ضرب كاتب المقال صفحا عن هذا كله ، ولم ينصف مخالفيه بذكر وجهة نظره ؟ فلا هو بالذى آثر عدم الخوض فى الموضوع ، ولا هو بالذى أنصف إذ خاص فيه .

س يقول الدكاتب و ألا إنه لا يحل لمن كان يؤمن بالله واليوم الآخر أن يزعم إيمان أبي طالب حقاً . . . الح ، فكيف يقول ذلك مع ما قرأه في : وأسنى المطالب ، من اعتقاد كشير من علماء السنة بنجاته ، ومنهم القرطبي والسبكي والشعراني والسحيمي ؟ بل كيف يقول ذلك وقد جاء في هذا الكتاب ما نصه : وقد ذكر الإمام احمد بن الحسين الموصلي الحنفي المشهور بابن وحشى في شرحه على الكتاب المسمى بشهاب الاخيارللعلامة ابن سلامة القضاعي المتوفى سنة ع ه ع . أن بغض أبي طالب كفر ، و نص على دلك أيضاً من أثمة المالكية العلامة على الأجهوري في فتاويه ، والتلمساني في حاشيته على الشفاء ، فقال عند ذكر أبي طالب وفعله ، وفي ذكر ه بمكروه أذية للنبي صلى الله عليه وسلم لأنه حماه و نصره بقوله و فعله ، و في ذكره بمكروه أذية للنبي صلى الله عليه وسلم ، ومؤذى النبي صلى الله عليه وسلم كافر ، والسكافي يقتل ، وقال أبو الطاهر : من أبغض أبا طالب فهو كافر .

ولا نحب أن نطيل بذكرالنصوص والأقوال في ذلك ، لأننا لانبتخي التعرض

للموضوع علمياً ، وشغل القراء به ، ولكننا ننقل ذلك ليرى القراء مدى الاسراف فى قول الكاتب ، لا يحـل لمن كان يؤمن بالله واليوم الآخر أن يزعم إيمـان أبى طالب حقا ، .

و نقطة أخرى أثارها الـكاتب وعالجها علاجا عجببا ، ذلك أنه يقول
 و لا حجة لمن يزعم إيمانه من الرافضة وغيرهم متمسكا بما نسب إليه من مدحه
 و ثنائه و تصديقه بالنبي صلى الله عليه و سلم في مثل قوله :

ودعوتَنَى وعلمتُ أنك صادق ولقد صدقتَ فكنتَ قبلُ أمينا ولقد علمت بأن دين محمد من خير أديان البرية دينا

فقصارى ما فى ذلك أنه آمن بالرسول وحده ، ولم يؤمن بربه الذى أرسله ، فهل رأيتم أيها القراء كيف يمكن فى منطق رجل الازهر أن يُخسكم على شخص بأنه مؤمن برسول الله ، غير مؤمن بالله ؟ .

ويقول الـكانب في مقال آخر نشر بالمجلة نفسها :

و و مما يتصل بهذا إكرام الله لنبيه بتخفيف عذاب القبر كل ليلة اثنين عن عمه أبي لهب ، وكان من أعدى أعدائه ، وأشدهم فى مناوأته وإيذائه . . . وقد صح أنأخاه العباس رآه فى النوم بعد سنة من وفاته ، وكانت بعد وقعة بدر ، فقال له : ما حالك ؟ قال : فى النار بشر حال ، إلا أنه خفف عنى كل ليلة اثنين . أمص من بين أصبعى ها تين ماء ، وأشار إلى النقرة التى تحت إبهامه ، .

فهل رأيتم أيها القراء كيف يعــوّل كاتب الآزهر على ما يرى فى الاحلام ، فيتخذ منه دليلا على معاملة خاصة لرجل أثبت القرآن أنه كافر ؟.

أما بعد: فما السر في حرص مجلة و الأزهر ، على إثارة الموضوعات الحلافية في أمثال هذه النظريات ؟ وهل من رسالة الأزهرأن يثار من الموضوعات ما لا هدف له إلا تعكير صفو المسلمين ، وشغلهم بالجدل العقيم ؟ وهل خلت ميادين الفكر في العلم والعمل إلا من أمثال هذه المواد ؟ وهل يسرنا أن يقرأ

مفكروالعالم شرقيه وغربيه أمثال هذه البحوث، فينكشف لهم أننا مشغولون بها، عافلون عما ينتظر منا من العلم النافع، والعمل الصالح؟.

وأخيراً : هل يرضى بذلك فضيلة الاستاذ الاكبر شيخ الجامع الازهر ؟ .

#### \* \* \*

## آل ياسبن - آل محد:

عنوان لتعليق جاءنا من العراق بقلم السيد كاظم الجوادى على ماكتبه فضيلة الاستاذ الشيخ محمد الطنطاوى فى ( لكن قال شيخى ) عن ، الياسين ، وقد أحلنا التعليق المذكور على فضيلته فكتب ما يأتى :

اطلعت على ماكتبه السيدكاظم الجوادى ، فآ نقى استيعابه للمصادر المبسوطة الني أفاضت فى شرح الترادف بين الآلين ، وهزت المشاعر والاحاسيس فى المقة الخالصة للعترة الطاهرة ، بما يكشف عن سعة الاطلاع والتنقيب عن المعلومات الغوالى ، وعن تعلق بآل البيت رضى الله عنهم ، وتلك سمة الإيمان .

فما طلبَ المبعوث أجراً على الهدى بتبليغه إلا المودة في القربي

نعم أدهشنى أمران : عقد الصلة بين ماسطره فى كلمته ، وما نشر منـا فى المجلة بشأن ( إلياسين ) وأنه لغة فى ( إلياس ) وكلاهما إسم النبى صلى الله عليه وسلم ، وبناؤه على تلك الصلة ردوداً منه على المنشور منا .

مع أنه لا تدافع بين ما قلنا وما قال ، فحديثنا في موضوع وحديثه في آخر ، فإذا تلاقينا تصافحنا بالتحية والسلام .

#### \* \* \*

## حكم جديد على البهائية:

في العدد الثالث من السنة الرابعة لهذه المجلة نوَّ هنا بحسكم هام أصدرته أكبر هيئة قضائية في مصر في قضية شغلت الرأى العام ، واهتم بهما المسدون لاتصالها بطائفة مارقة عن الإسلام ، تحاول أن تستلب من الدولة اعترافا بهـ ، و إقرارا لل انتحلته ، من نحلة باطلة ، تلك هي ( البهائية ) .

وقد نظرت بعض المحاكم الشرعية فى مصر (١) أخيراً قضية بين زوجة مسلة وزوجها الذى انحرف عن الإسلام واعتنق مذهب البهائية ، فقد طلبت الزوجة المسلمة : الحدكم بفسخ زواجها من هذا البهائي لارتداده عن الإسلام ، فدرست الحكمة القضية وأصدرت حكمها بفسخ الزواج دون إمهال .

ونحن نسجل ما ذكرته المحكمة فى أسباب هذا الحـكم بمـا يبين مخالفة عقيدة البهائية لأصول الإسلام وقواعده ، ويخرج معتنقها من حظيرته :

قالت المحكمة وإن الحسكم في هدنه القضية يقتضى البحث في مذهب البهائية ليعلم هل هو مناقض لأصول الإسلام وقواعده ومخرج من يعتنقه عن حظيرته ؟ وقد بحثنا هذا الآمر فوجدنا كتب البهائية تقول: إن محمداً ليس آخر الرسل، وإن القرآن ليس آخر الكتب، وإن النساس لن يبعثوا يوم الفيامة بصورهم الدنيوية، ولكن تبعث الأرواح، وإن وبهاء الله وزعيمهم من المرسلين، كا تقول: إن رسولين معينين بلغا هذا الدين إلى أهل الأرض، وهما وميرزا على محمد، الذي كان لقبه و الباب، و و ميرزا حسين على وخليفته، وإن الصوم لا يكون في شهر رمضان، وإنما يكون لمدة تسعة عشر يوما عند الاعتدال الربيعى . و الح

ولا شك أن المذهب الذي يحمل مثل هذه المعتقدات الفاسدة هو مذهب مناقض لاصول الإسلام وقواعده ، ومخرج من يعتنقه من حظيرته ، وقد أفتت لجنة الفتوى بالازهر في الثالث من سبتمبر سنة ١٩٤٥ ( بأن البهائية ليست من فرق المسلمين ) .

ولما كان من أحكام الإسلام المتفق عليها أن الزواج الفائم بين المرتد وزوجته يبطل فى الحال بمجرد الارتداد ، ويجب التفريق بين الزوجين دون إمهال ، فلمذا يتعين إجابة المدعية إلى ما طلبت من فسخ عقد زواجها . الح .

<sup>(</sup>١) هي محكمة عابدين الشرعية برياسة فضيلة الأستاذ الشيخ محمد الأمير المنصوري .

## التعزية فى فقير الاسلام والنقربب:

ما تزال دار التقريب تتلق من مختلف البلاد الإسلامية كتب التعزية في فقيد الإسلام، وشيخ التقريب، المغفور له الشيخ عبد الجيد سلم، وقد تحدث كثير من الصحف في البلاد الإسلامية بمثل ما تحدثت به الصحافة المصرية من فضل الفقيد، وإيمانه الراسخ، وعلمه الغزير، وبلائه العظيم في جمع كلمة المسلمين والتأليف بينهم (١).

ونحن نكتنى باقتطاف بعض ماكتبه عالم علامة من كبار أنصار التقريب ، وكرام الكتاب فى رسالة الإسلام ، هو العلامة محمد صالح الحائرى المازندرانى نزيل سمنان ، فإن فيه تعبيراً عن شعور طائفة كبيرة من الامة الإسلامية ، هى طائفة الشيعة الإمامية ، النيكان للفقيد معكشير من علماتها مساجلات ومشاورات .

#### قال فضيلته :

علمت بالنبأ العظيم نبأ وفاة الإمام شيخ الإسلام ، والاسد الضرغام ، ذى القدر العظيم ، الشيخ عبد المجيد سليم ، طيب الله تربته ، وآنس فيها غربته ، وهل يوصف بالغربة مؤمن مخلص هو مع النبي وآله البررة ، والصفوة الخيرة ، وقد قبضه الله سعيداً حميداً مرضيا ، وقد كان طيلة قيامه بالام مهديا إلى الطيب من القول وإلى صراط العزيز الحميد ، فياله من خطب جليل رزئت به جامعة الإسلام ، وجميع العلماء الاعلام ، في شرق الارض وغربها ، من عجمها وعربها ، وقد عرفناه ـ رضوان الله عليه ـ سيفاً من سيوف الله المسلولة في سبيل الإسلام ، وقد عرفناه ـ رضوان الله عليه ـ سيفاً من سيوف الله المسلولة في سبيل الإسلام ، وقو من غير قومه ، ولا يبالى باللائم ولومه ، فجزاه الله خير الجزاء ، وعزى الامة فيه أفضل الهزاء .

<sup>(</sup>١) ومن ذلك ما نشرته صحيفة (جهاستون) بأصبهان بقلم قضيلة السيد محمد على روضائى تحت عنوان : ( وفاة أحد كبار المصلحين فى العالم الإسلامى ) .



- 10 -

## ر ك ع

ركع يركع ركعا وركوعا: طأطأ رأسه وانحنى وخضع ، وتارة يستعمل فى الهيئة المخصوصة فى الصلاة ، وهو أن ينحنى حتى ينال ركبتيه براحتيه ، وتارة فى مطلق التواضع والتذلل ، إما فى العبادة ، وإما فى غيرها وقد ورد فى القرآن بما يحتمل المعنيين ، ومنه ، وإذا قيل لهم اركعوا لا يركعون ، ٤٨ / المرسلات ، و واركعي مع الراكعين ، ٣٤ / آل عمران ، ، وطهر بيتى للطائفين والقائمين والركع السجود ، ٣٦ / الحج ، ، تراهم ركسًا سجدا ، ٣٩ / الفتح ، دكسع : جمع راكع .

## ر ك م

ركم الشيء يركمه ركما : ألتي بعضه على بعض وجمعه فهو مركوم وركام والركمة الطين المجموع .

ومنه , فيركمه جميعا فيجعله فى جهنم ، ٣٧ / الآنفال ، , وإن يروا كسفا من السيا، ساقطا يقولوا سحباب مركوم , ٤٤ / الطور ، , ألم تر أن الله يزجى سحابا ثم يؤلف بينه ثم يجمله ركاما ، ٣٤ / النور : أى متراكما بمضه فوق بعض . ركع

دكم

<sup>(</sup>١) بإذن خاص من حضرة الأستاذ الكبير أحمد لطفي السبد رئيس الحجمع .

#### ر ك ن

ركن إلى الشيء وركن يركنن ويركسن ركنا وركونا فيهما وركانة وركانية: ركن مال إليه وسكن . ومنه ، ولو لا أن ثبتناك لقد كدت تركن إليهم شيئا قليسلا ، ١٧ / الإسراء ، أى تميل إليهم أدنى ميل ، وأصله الميل إلى ركن . ، ولا تركنوا إلى الذين ظلموا فتمسكم النار ، ١٦٣ / هود : لا تميلوا وركن الشيء : جانبه الاقوى الذي يسكن إلىه ويستعار للقوى ومنه ، لو أن لى بكم قوة أو آوى إلى ركن شديد ، ، ، / هود : أى ألجأ إلى قوى أتمنع به عنكم وأنتصر به عليكم .

د فتولى بركـته وقال ساحر أو مجنون ، ٣٥ / الذاريات : أى أعرض بجانبه وعطف مدنه ، أو تولى بقوته وسلطانه .

#### ر م ح

الرمح من السلاح معروف جمعه أرماح ورماح ، وقد ورد الجمع في و ليبلونكم رماح الله بشيء من الصيد تناله أيديكم ورماحكم ، ٤ ه / الممائدة .

## ر م د

الرماد: المسحوق الذي سحقه الإحراق ورمدت النار صارت رماداً وجمعه رماد وأرمدة . وقد ورد الرماد في موضع واحد وأعمالهم كرماد اشتدت به الريح في يوم عاصف ، ۱۸ / ابراهيم .

### ر م ز

رمن ير من وير من رمزا: أشـار بشفتيه في همس وصوت خفى ، أو غمز رمن بالحاجب أو العين ، أو أو مأ بالرأس ، ويعبر عن كل كلام كإشارة بالرمن ، وقد ورد في موضع واحد ، قال آيتك ألا تـكلم الناس ثلاثة أيام إلا رمزا ، .

۱ عران ،

#### ر م ض

رمض اليوم يرمض رمضا : اشتد حره واشتد وقع الشمس فيه على الرمل وغيره ، والأرض رمضاء ، ورمض الشيء : احترق . ورمض الصائم يرمض : إذا حر جوفه من شدة العطش .

ورمضان : هو الشهر الذي بين شعبان وشوال ، وقيل في تسميته : إنه من احترار جوف الصائم بالعطش ، وقيل إن زمن تسميته في الجاهلية لأول مرة قد وافق زمن الحر وشدته ، كما سموا الربيمين لأنهما صادفا زمن فصل الربيع ، وقد ورد في موضع واحد « شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن ، ١٨٥ / البقرة . ويجمع على رمضانات ورماضين وأرمضة .

#### ر م م

رم الشيء 'يرمه رما ومرمة : أصلحه ، ورم الحبل يرم رما ورميا : تقطع ، ورم الحبل يرم رما ورميا : تقطع ، ورم الميت وأرم : إذا بلى ، والرمة والرمة : قطعة من الحبل بالية ، والرمة تختص بالعظم البالى ، والرميم مثل الرمة ، ومنه : « قال من يحيى العظام وهي رميم ، ٧٨ / يس . « ما تذر من شيء أتت عليه إلا جعلته كالرميم ، ٤٢ / الذاريات .

الرمان: الثمر المعروف واحدته رمانة ، فعسلان لايصرف إذا سمى به ، أو هو فعال ، محمول على ما يجى. في النبات كثيراً من هـذا الوزن مثل القلام والمسلاح والحماض ، وقد ورد في ، فيهما فاكهة ونخل ورمان ، ٦٨ / الرحمن، وفي ٩٩ ، ١٤١ / الانعام .

## ر م ن

لم يرد من هذه المــادة إلا رمان إذا اعتبر على وزن فعال .

رمض

رم

رمان

رمان

#### ر م ی

رمى الشىء ورمى به يرميه رميا: ألفاه ، ورمى السهم عن القوس وعليها رميا ورماية ، ورمى الله لفلان : نصره ، ومنه : « وما رميت إذ رميت ولكن الله رمى النه عليه وسلم بالحصى رمى ، ١٧ / الانفال ، روى أنه إشارة إلى رمى النبي صلى الله عليه وسلم بالحصى يوم بدر أو حنين فى وجوه القوم ، والرمى المثبت للنبي صلى الله عليه وسلم على معنى إرسال الحصى ، والمئبت لله على معنى الإصابة أى إيصال الحصى إلى وجوه القوم ، أى أن الرمية لم يرمها الرسول على الحقيقة ، وإنما وجدت منه الصورة . والمعنى وما رميت حقيقة إذ رميت صورة ، ولكن الله هو فاعل الرمى حقيقة ، وكأن تلك الرمية لم توجد من الرسول أصلا ، وإن كان إسناد الرمى إلى النبي صلى الله عليه وسلم نظرا إلى الصورة من قبيل الحقيقة اللغوية .

والرمى فيها تقدم حقيق ، وكذلك فى د إنها ترمى بشرر كالقصر، ٣٧/الموسلات وفى د ترميهم بحجارة من سجيل ، ٤ / الفيل ، وهو مجازى . . . . الخ .

#### ر ه ب

رهب يرهب رهبة ورهبا ورهبا : خاف مع تحرز واضطراب ، ورهب الشيء رهب رهب رهب ورهب الشيء رهب رهبا ورهبا ورهبة : خافه كذلك في المواضع الآتية : و وفي نسختها هدى ورحمة للذين هم لربهم يرهبون ، ١٥٤ / الأعراف ، والسكلام للتقوية و وإياى فارهبون ، ١٥٤ / النحل و واضم إليك جناحك من الرهب ، ٣٧ / القصص و لانتم أشد رهبة في صدورهم من الله ، ١٣ / الحشر و ويدعوننا رغبا ورهبا ، ٥٠ / الانبياء .

الرهبان: يكون واحداً وجمعاً، وحين يكون واحداً: يجمع على رهابين، رهبان والجمع مفرده راهب، وهو العالى فى التعبد من فرط الرهبة أو المتعبد فى صومعة، وأحد رهبان النصارى، وقد ورد الجمع فى د إن كثيراً من الاحبار والرهبان ليا كاون أموال الناس بالباطل، ٣٤/ التوبة، وفى ٨٢/ المائدة، ٣١/ التوبة.

رهق

أرهق

وهبانية والرهبانية: مصدر الراهب، وأصلها من الرهبة، ثم صارت إسما لما فضل عن المقدار في التعبد، وأفرط فيه، وقد ترهب: صار راهباً.

أرهب أرهبه: أفزعه وجعله يرهب جانبه ، ومنه: « ترهبون به عدو الله وعدوكم » أرهب الانفال » • / الانفال

استرهب واسترهبه: استدعى رهبته حتى رهبه ، ومنه: « واسترهبوهم وجاءوا بسحر عظم ، ١١٦ / الاعراف .

#### ر ه ط

رهط الرجل: قومه وقبيلته وعشيرته وذوو قرابته الآدنون، وهو عدد يجمع من ألاثة إلى عشرة، أو من سبعة إلى عشرة، وقيل الرهط ما دون العشرة من الرجال ليس فيهم امرأة، وقيل يقال إلى الاربعين، ولا واحديله من لفظه، مثل ذود ونفر وقوم ومعشر، وجمعه أرهط وأرهاط وأراهط.

وقد ورد فى ثلاثة مواضع : ﴿ وَكَانَ فَى المَدَيْنَةُ تَسْعَةً رَهُطَ ﴾ ٤٨ / النمل • ﴿ وَلُولًا رَهُطُكُ لُرَجِمَنَاكُ ﴾ [ ه م ود ، وكذلك في ٩٣ هود .

#### ر ھق

رهقه الآمر يرهقه رهقا : غشيه بقهر . وقد ورد الفعل بهذا المعنى فى المواضع الآنية ، ترهقها قترة ، ١٤ / عبس : أى تغشاها وتعلوها ، ، وترهقهم ذلة ، ٧٧ / يونس ، وكذلك ما فى ٣٤ / القلم ، ٤٤ / الممارج ، ٢٦ / يونس ، د وأنه كان رجال من الإنس يعوذون برجال من الجن فزادوهم رهقا ، ٦ / الجن ، أى فزاد الإنس الجن تكبراً وعتوا بالالتجاء إليهم ، أو فزاد الجن الإنس مأتماً وغيا وذلة ، « فلا يخاف بخساً ولا رهقا ، ٣ / الجن أى غشيان ذله وقهر وظلم .

وأرهقه الآمر : غشتاه به . ومنه د سأرهقه صعوداً ، ١٧ / المدثر : أى سأغشيه ، سأجعله يغشى عقبة شاقة المرتقى : وهو مثل لمـــا يلقى من العذاب الشاق الذى لا يطاق . . ولا ترهقنى من أمرى عسرا ، ٧٧ / الكهف ، أى لا تغشنى شيئًا عسيرا ولا تكلفنى به وكذلك . فخشينا أن يرهقهما طغيسانا وكفرا ، ٨٠ / الكهف : أى يحملهما طغيانا وكفرا ، أو يرهقهما بطغيانه وكفره .

#### ر ه ن

رهن الشيء يرهن رهونا: ثبت ودام . فهو راهن ، وأرهنته : جعلته ثابتا رهين أو وجدته ثابتا ورهنته المتاع بالدين رهنا : حبسته به عنده ، وكذلك رهنت الشيء عنده . فهو مرهون ورهين ، والأصل مرهون أو رهين بالدين ، فحذف للعلم به . ومنه وكل امرى عما كسب رهين ، ٢١ / الطور ، وكل نفس بما كسبت رهينة ، رهينة ، ٣٨ / المدثر ، أى كل امرى ه أو كل نفس مرهونة عند الله كأن الكسب بمنزلة الدين ونفس العبد بمنزله الرهن ، ولا ينفك الرهن ، ما لم يؤد الدين بالعمل الصالح ، أو هو على المعنى اللغوى وهو الثبات والدوام ، أى كل نفس مقامة ثابتة في جزاء ماكسبت .

ورهينة بمـا غلبت عليه الاسميـة ، ولذلك دخلت عليها التاءكالنطيحة ، وإن كانت في الاصــل فعيلا بمعنى مفعول يستوى فيه النذكير والتأنيث .

والرهن يطلق على المرهون ، والرهان مثله ، لكن يختص بمــا يوضع فى رهان المخاطرة ، وجمع الرهن رهون ورهن ورهان . وحنه ، وإن كنتم على سفر ولم تجدواكانبا فرهان مقبوضة ، ٣٨٣ / البقرة .

#### ر ھو

رها البحر يرهو رهوا: سكن فهو راه ورهو . ورها الرجل: فتح ما بين رهو رجليه، فما بينمما رهو . وقد وردت المادة في موضع واحد: والرك البحر رهوا، ٣٤ / الدخان . ويفسر على الوجهين ـ فعلى الآول: والرك البحر ساكنا على هينة قارا على حاله ، وعلى ما فرقته حتى يمر عليه فرعون وجنوده ، أو والرك البحر البحر وأنت ساكن النفس على هينة ورفق . وعلى الوجه الثانى : والرك البحر

مفتوحاً متفرقاً كما فرقته حتى يمر عليه فرعون . وقيل رهوا : سهلا ، وقيل : يابسا . وقيل : الرهو السعة من الطريق ، ومنه الرهاء للمفازة المستوية .

#### ر و ح

الرَّوح والرَّوح في الاصل واحد، ويجمعان على أدواح، ثم خص الرَّوح في الاكثر، بالتنفس وببرد نسيم الريح، واستعمل مجازاً في الرحمة لانه من آثارها. وقد ورد بمعنى برد النسيم في الموضع الآتي و فأما إن كان من المقربين فروح وريحان وجنة نعيم، ٨٩ / الواقعة، وبمعنى الرحمة في و ولا تيأسوا من روح الله إنه لا ييأس من روح الله إلا القوم الكافرون، ٨٧ / يوسف.

٢ – وخص الرئوح بالنفس التي بها حياة البدن وأطلقها الحسكاء على الدم لانها تنقطع بنزفه . وعند أهل السنة أن الروح هو النفس الناطقة المستعدة للبيان وفهم الخطاب ، وأنه جوهر لا عرض ولا يفي بفناء الجسد ، ويشهد لذلك قوله تعالى : ( بل أحياء عند ربهم يرزقون ) وهر المذكور في قوله ( ويسألوتك عن الروح قل الروح من أمر ربي ) ٨٥ / الإسراء ، ( ونفخت فيه من روحي ) ١٩ / الحجر ، ٧٧ / ص ، ( نفخ فيه من روحه ) ٩ / السجدة ( فنفخنا فيها من روحنا ) ١٩ / الانبياء ، ١٣ / التحريم ، وأضافته إلى الله للملك والتشريف والإشعار بالاهتمام ، هذا والروح مذكر وقد يؤنث .

٣ ـ ويطلق الروح كذلك على كل أمر خنى لطيف كالوحى وأمر النبوة ومنه ما فى المواضع الآتية (ينزل الملا تدكة بالروح من أمره على من يشاء من عباده) ٢ / النحل (يلقي الروح من أمره على من يشاء من عباده) ١٥ / غافر . (وكذلك أوحينا إليك روحا من أمرنا) ٢٥/الشورى .

٤ - ويطلق على جبريل عليه السلام وهو المراد فى المواضع الآتية (وأيدناه بروح القدس) ٨٧ و٣٥٣ / البقرة ، (وإذ أيدتك بروح القدس) ١١٠ المائدة (قل نزله روح القدس من ربك بالحق) ١٠١ / النحل ، (فأرسلنا إليها روحنا فتمثل لها بشراً سويا) ١٧/مريم ، (نزل به الروح الآمين علىقلبك) ١٩٨/الشعراء

روح

دوح

دع

( تعرج الملائكة والروح إليه ) ٤ / المعارج ، ( يوم يقوم الروح والملائكة صفا ) ٣٨ / النبأ ( تنزل الملائكة والروح فيها بإذن ربهم ) ٤ / القدر .

ويطلق على النفس أو النفخ وبه يفسر فى آية (إنما المسيح عيسى ابن مريم رسول الله وكليته ألقاها إلى مريم وروح منه) ١٧١/ النساء . أى نفخة ، وجعل النفخة منه لامها صدرت من جبريل بأمره .

الريح: هي الهواء المتحرك المسخر في الطبقات المحيطة بالأرض وأصلها روح والجمع أرواح ورياح ، وهي مؤنئة وقد تذكر . وقد وردت في الفرآن مفردة وبحموعة على رياح ، وأكثر ما تستعمل فيه مفردة ، فهي للعذاب مثل (كمثل ريح فيها صر أصابت حرث قوم ظلموا أنفسهم فأهلكته ) ١١٧ / آل عمران ( بل هو ما استعجلتم به ريح فيها عذاب أليم ) ٢٤ الاحقاف إلا في المواضع الآنية ، فلا مراد بها عذاب (حتى إذا كنتم في الفلك وجرين بهم بريح طيبة ) ٢٢ / يونس راد بها عذاب (حتى إذا كنتم في الفلك وجرين بهم بريح طيبة ) ٢٢ / يونس عاصفة تجرى يأمره) ١٨/الانبياء ، وكذلك ١٢/ سبأ ، ٢٦ / ص ، ١٨/ أبراهيم .

والريح : الرائحة والعرف ، وقد وردت في موضع واحد ( إنى لاجد ريح يوسف ) ٩٤ / يوسف .

والريح: النصر والدولة على سبيل الاستعارة ، وعلى أن الدولة نفاذ أمرها وحركها وقوتها مشبهة بالريح فى هبوبها ونفوذها وحركها ، ومنه: ولا تنارعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم ، ٢٦ / الانفال ، فذهاب الريح كناية عن خود ألحال وتبدد القوى .

رياح . الرياح : جمع ريح وأصلها الصرفى رواح ، وكل موضع ذكرت بلفظ الجمع فى القرآن فهى للرحمة ، مثل : « وهو الذى يرسل الرياح بشراً بين يدى وحمته ، ٧٥ / الاعراف . إلا فى المواضع الآتية فلا يراد بها رحمة أو عـذاب ، وهى : « وتصريف الرياح والسحاب المسخر ، ١٦٤ / البقرة . « فأصبح هشيا تذروه الرياح ، ٥٤ / الكهف . « وتصريف الرياح ، ٥ / الجائية .

والريحان: هو كل مشموم طيب الريح من النبات على أقرب الآقوال وأدناها من اشتقاقه من هذه المادة ، ومنه: ووالحب ذو العصف والريحان ، ١٣/ الرحن وقيل المراد به الرزق المتحصل من لب النبات ليقابل العصف بمعنى الورق ، ومنه أيضا: وفروح وريحان وجنة نعيم ، ٨٩/ الواقعة . وقد قيل في تفسير الريحان هنا الراحة وطيب الريح والرزق .

رواح: راح يروح رواحا: سار فى أى وقت ، غير أن الرواح بمعنى الرجوع كا أن الغدو يكون بمعنى الذهاب ، ومنه : و ولسليمان الريح غدوها شهر وراوحها شهر ، ١٣٠ / سبأ .

أراح : أراح الراعى المـاشية : ردها من العشى إلى مراحها حيث تأوى إليه ليلا ، ومنه : « ولـكم فيها جمال حين تريحون وحين تسرحون ، ٦ / النحل .

#### ر و د

راد یرود رودا: تردد فی طلب الشی، برفق و منه الرائد لطالب الکلاً ، وراد الابل فی طلب الکلاً ، و باعتبار الرفق قیل : رادت الابل فی مشیها ترود رودانا ، ومشت علی رود ، أی علی مهل ، ویصغر علی روید ، وقیل روید تصغیر ترخیم لار واد مصدر أرود بمعنی رفق ، و بجی، روید علی ثلاثة وجوه :

- (۱) المصدر وهو الاصل نحو رويد زيد بالإضافة إلى المفعول كضرب الرقاب .
- (٢) أن يجعل المصدر بمعنى اسم الفاعل ، وهو إما صفة للمصدر نحو : سر سيراً رويدا ، أى مروداً ورافقا ، وإما حال نحو : سيروا رويدا ، أى مرودين ورافقين .
- (٣) أن ينقل المصدر إلى اسم فعل الكثرة الاستعال نحو رويد زيداً ، وقد ورد رويد في موضع واحدد فهل الكافرين أمهلهم رويداً ، ١٧ / الطارق . ويجوز فيه أن يكون مصدراً مؤكداً لمعنى العامل ، وهو أمهل أو صفة لمصدره المحذوف ، أى أمهلهم إمهالا رويداً ، أى يسيرا .

أراد الشيء يريده إرادة : نوعت نفسه إليه مع الحسكم فيه بأنه ينبغي أن يفعل أولا ، يفعل والإرادة في الاصل قوة مركبة من شهوة وخاطر وأمل ، ثم جعلت إسماً لنزوع النفس مع الحبكم ، ثم تستعمل الإرادة تارة في المبدأ وهو نزوع النفس إلى الشيء ، وتارة في المنتهى وهو الحبكم فيه بأنه ينبغي أن يفعل أو لا يفعل .

(1) فإذا أسندت إلى الله تعالى يراد بها المنتهى دون المبدأ ، فإنه يتعالى عن معنى النزوع ، وإرادته تعالى هي عند المعترلة علمه تعالى بجميع الموجودات ، وكرن الموجود على وفق المعلوم ، فمنى قبل : أراد الله كذا فعناه علمه وحكم فيه أنه كذا وليس بكذا ، مثل : ووأما الذين كفروا فيقولون ما ذا أراد الله بهذا مثلا ، ٣٦ / البفرة ، وقل فن يملك من الله شيئاً إن أراد أن يهلك المسيح بن مريم وأمه ومن فى الارض جميعا ، ١٧ / المائدة . و إن أراد أن يهلك المهبع بن مريم كاشفات ضره أو أراد نى برحمة هل هن بمسكات رحمته ، ٣٨ / الزمر ، ووإذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها ففسقوا فيها ، ١٦ / الإسراء ، وإنما قولما لشيء إذا أردناه أن نقول له كن فيكون ، ٤٠ / النحل . وما أريد من رزق وما أريد أن أردناه أن نقول له كن فيكون ، ٤٠ / النحل . وما أريد من رزق وما أريد أن وبعام أمّة ، ه / القصص ، (ومن يرد الله فتنته فلن تملك له من الله شيئا ) ونجعلهم أمّة ، وهكذا في كل ما أسند إلى الله تعالى . وهي عند أهـل السنة على أحد معنيين ،

إرادة كونية يتحقق الفعل عندها ، وتقال فى مقابلة الإكراه ، وهى صفة تخصص بالوجود فعلا دون فعل ، وتخصص الفعل بوقت دون وقت ، ووجه دون وجه ، وإرادة بمعنى المحبة والرضا ، وهى لا تستلزم وقوع الفعل ، وبها فسر قوله تعالى : وإنما يريد الله ليذهب عنكم الرجس أهل البيت ، ٣٣ / الاحزاب .

(٢) أما إذا أسندت الإرادة لغير الله تعالى من ذوى الإرادة فهى على معنى النزوع والقصد والمشيئة والاختيار والطلب : « والوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين لمن أراد أن يتم الرضاعة ، ٣٣٣ / البقرة ، أى اختار ، في هدد

المعانى: (ما جزاء من أراد بأهلك سوءا إلا أن يسجن) ٢٥ / يوسف ، أى نزع (فأراد أن يستفزهم من الأرض فأغرقناه) ١٠٣ / الاسراء . (فلما أن أراد أن يبطش بالذى هو عدو لهما) ١٩ / القصص . (وأرادوا به كيدا) ١٠٠ / الآنبياء (وهو الذى جعل الليل والنهار خلفة لمن أراد أن يذكر أو أراد شكورا) ٢٦ / الفرقان : أى قصد وشاء . (ولا تعد عيناك عنهم تريد زينة الحياة الدنيا) ٢٨ / الكرف : أى تنزع . (بريدون عرض الدنيا والله يريد الآخرة) ١٦٠ / الآنفال أى تختارون (يريدون ليطفئوا نور الله) ٨ / الصف : أى ينزعون ويقصدون ، ولا يريدون علوا في الأرض ولا فسادا) ٨ / القصص : أى لا يقصدونه ولا يطلبونه (أن امشوا واصبروا على آلهتكم إن هذا لشيء يراد) ٦ / ص : أى يقصد فصداً مؤكدا ويطلب للكيد بكم ، وهكذا فيا بتى مما أسند إلى غير الله تعالى من ذوى الإرادة والاختيار .

س ـ أما إن أسندت الإرادة لغير ذى الإرادة كانت على سبيل القوة التسخيرية مثل ( فوجدا فيها جداراً يريد أن ينقض فأقامه ) ٧٧ / الكهف : أو المراد من إرادة السقوط قربه من ذلك على سبيل المجاز المرسل بعلاقة تسبب إرادة السقوط لقربه ، أو على سبيل الاستعارة بأن يشبه قرب السقوط بإرادة لما فهما من الميل .

راوده براوده مراودة وروادا: تنازعا في إرادتيهما ، فأرادكل منهما غير. ما يريد الآخر ، وكان في المراودة معني المخادعة ، لأن الطالب يتلطف في أمره تلطف المخادع . ولذلك عدى بعن فقيل راوده عن نفسه ، ومنه وقال ماخطبكن إذ راودتن يوسف عن نفسي ه ، م / يوسف وقال هي راودتني عن نفسي ، وكذلك مراودتن يوسف وراودته التي هو في بيتها عن نفسه ، ٣٣ / يوسف ، وكذلك ما في ٢٣ / يوسف ، وكذلك ما في تخادعه عن نفسه ، ٣٠ / يوسف ؛ أي جاذبته ودافعته على إرادته وحاولت أن تخادعه عن نفسه ، وكذلك ، ولقد راودوه عن ضيفه ، ٣٧ / القمر : أي طلبوا منه الفجور بضيفه مدافعين إرادته .

#### ر و ض

أروضت الارض وأراضت ألبسها النبات وأراض الوادى واستراض : روضة كثر ماؤه . وأراضهم أرواهم وأراض الحوض : صب فيه من الماء ما يوارى أرضه ، والروضة الارض ذات الحضرة والبستان الحسن ، والمسكان الذى يجتمع فيه الماء ويسكثر نبته ويعجب زهره ، سميت بذلك لاستراضة المياه السائلة إليها أى لسكونها بها ، أو لمواراة أرضها بالماء والحضرة والجمع روض ورياض وريضان وروضات ، وقد وردت مفردة فى (فهم فى روضة يحبرون) ١٥/ الروم ، وبحموعة فى (والذين آمنوا وعملوا الصالحات فى روضات الجنات) ٢٢ / الشورى .

#### ر و ع

راعه الشيء يروعه روعاً : أصاب روعه أى قلبه بالفزع . والروع يستعمل روع في القلب من الفزع ، ومنه ( فلما ذهب عن ابراهيم الروع ) ٧٤ / هود

## ر و غ

راغ يروغ روغا وروغا ما : مال وحاد واصل الروغان : ميل الشخص واغ في جانب ليخدع من خلفه وراغ إلى كذا : أقبل و مال إليه سرا و منه ( فراغ إلى آلمة م فقال ألا تأكلون ) ٩٩ / الصافات : أى أقبل و مال إليهم يسارهم فى خفية عن القوم وكذلك (فراغ عليهم ضربا بالهين) ٩٣ / الصافات أى مال عليهم يضربهم ضربا فى استخفاء ، وكذلك ( فراغ إلى أهله فجاه بعجل سمين ) ٢٦ / الداريات : أى رجع إلى أهله فى حال إخفاء منه لرجوعه .

#### ر ي ب

(١) رابه الأمر يريبه ريبا: شككه فيه أوعلم فيه النهمة واستيقنها، ومن المعنى ويب الأول ما في المبين الآنية : (ذلك الكتاب لاريب فيه) ٢ / البقرة، ( وارتابت قلوبهم فهم في ريبهم يترددون) ١٤٥/التوبة، وكذلك ٢٢/البقرة، ٣٥/ آل عمران،

۸۷ / النساء ، ۱.۲ / الانعام ، ۲۷ / يونس ، ۹۹ / الإسراء ،۳۲ / الكهف ،
ه الحج ، ۳ / السجدة ، ۹۵ / غافر ، ۷ / الشورى ، ۳۲ ، ۳۳ / الجاثية .
والريبة اسم من الريب ، ومنه : ( لايزال بنيانهم الذي بنوا ريبة في قلوبهم )
ه ، ۱۱ / التوبة : أي سبب شك ونفاق .

(ب) رابه الدهر يريبه رببا : أصابه بحوادث وأدخل عليه شراً وخوفا ، ومنه : ( أم يقولون شاعر نتربص به ريب المنون) ٣٠ / الطور ، وسمى هذا ريبا لا لانه مشكك فى وقت حصوله ، فالإنسان أبدا فى ريب المنون ، أى الموت من جهة وقته لا من جهة وقوعه .

(۱) أرابه الأمر: أوهمه وأوصل إليه الريبة فلم يستيقن ، وقد ورد منه اسم الفاعل فى المواضع الآتية: (وإننا لنى شك بما تدعونا إليه مريب) ٦٢ / هود أى موهم موقع فى قلن النفس وعدم طمأنينتها، وكذلك فى ١١٠/هود، ٩/ إبراهيم موقع فى قلن النفس وعدم الشورى .

(ب) أراب الرجل: إذا جاء بتهمة أو صار ذا ريبة وشك، وعلى المعنيين يصح تفسير ( ماع للخير معتد مريب ) ٣٥ / ق .

ارتاب الرجل: شك ، وارتاب به : اتهمه ، ومن الأول ( إذاً لارتاب المبطلون ) ٤٨ / العنكبوت . ( ولا يرتاب الذين أوتوا الكتاب والمؤمنون ) ٢٣ / المدثر . (كذلك يضل الله من هو مسرف مرتاب ) ٣٤ / غافر ، وكذلك ما فى ٤٥ / التوبة ، ٥٠ النور ، ١٠٦ / المائدة ، ١٤ / الحديد ، ٤ / الطلاق ، ٢٨٢ / البقرة ، ١٥ / الحجرات .

## ر. ی ش

الريش ما يكسو جسم الطير ، ولكون الريش للطائر كالثياب استعير للثياب ومنه (يابنى آدم قد أنزلنا عليكم لباسا يوارى سوآ تبكم وريشا) ٢٦ / الاعراف وفسر بالزبنة وما زاد عن حد الضرورة فى مواراة السوآت ، وعطف (وريشاً)

ريب

مريب

ارتاب

ریش

على الجملة قبله من عطف الصفات فيكون اللباس موصوفا بآيتين المواراة والزينة ، أو المعنى أنزلنا لباسين : لباس مواراة ولباس زينة .

#### ر ی ع

الربع: الطريق أو الفج بين جبلين ، أو الجبل أو المكان المرتفع عن الأرض وعلميه الأكثرون ومنـه ربع النبات أى ارتفاعه بالزيادة والفـاء ، وقد ورد في موضع واحد ( أتبنون بكل ربع آية تعبثون) ٣٨ / الشعراء ، والواحدة ربعة .

### ر ی **ن**

رانت النفس: خبثت ورانه يرينه رينا وريونا: غلبه وران عليه: والرين: الصدأ لانه يعلو المـرآة أو السيف ومنه فى موضع واحد (كلا بل ران على قلوبهم ماكانوا يكسبون) ١٤/ التطفيف أى غلب على قلوبهم وصدئت وطبع عليها.

## حديث الثقلين

رسالة بهذا العنوان ألفها صاحب الفضيلة الشيخ محمد قوام الدين الوشنوى ، وكنا نوهنا بها فى عدد من أعدادنا السابقة وباعتزامنا طبعها ، وهى الآن تحت الطبع ، وستظهر قريباً إن شاء الله .

## من بحوث مجمع اللغة العربية

## استفتاء لغوي

## للاستاد الكبير الشيخ عبد القادر المغربي عضو المجمع اللغوى المصرى

سألنى بعض الإخوان: هل ورد فى كلام العرب استمال هذا التعبير الشائع على ألسنة كتاب الصحف اليوم ، وهو قولهم فى مقام التمجيد والافتخار مثلا: (تصريح مندوبنا فى هيئة الامم يرفع رأس بلادنا عالياً)، وأحيانا يقتصرون على على قولهم (يرفع الرأس) من دون لفظ عالياً وهو الاعم الاغلب فى اللهجة الشعبية، فقلت لسائلى: بل وفى اللهجة الادبية أيضاً، ألم يقل المرحوم حافظ ابراهيم من قصيدة بعنوان: (مصر تتحدث عن نفسها):

أنا إن قدر الإله مماتى لاترى الشرق يرفع الرأس بعدى

قال السائل: وزعم بعضهم أن هذا التعبير مترجم بالحرف عن الفرنسية إذ يقولون: Onpeut Lever Latéte معرب وينبغى أو: bien haute فأجبت: إن هذا التعبير أو هذا الأسلوب معرب وينبغى أن يضاف إلى الشواهد الكثيرة التي أحصيتها في مقالي (تعريب الأساليب) الذي نشر في الجزء الأولى من مجلة بجمعنا المصري، إن كنت لم أذكره فيه ومع الذي نشر في الجزء الأولى من مجلة بجمعنا المصري، إن كنت لم أذكره فيه وسبك هذا لا أرى لزوما لهجر هذا التعبير والتشاؤم به ما دامت ألفاظه عربية وسبك جملته عربياً كسائر الأساليب المعربة التي روجها حسنها على ألسنة الكناب وأسنة أقلامهم، وتنكر قوم منا للعرب والدخيل ينبغي أن يحمل على تعريب الألفاظ الأعجمية لا الأساليب الأعجمية كأسلوب رفع الرأس عاليا، وليس الشأن في هذا وإنما الشأن في هذا الشأن في هذا الشرب استعال (رفع الرأس) في مقام التجد

والتعزز؟ وإن لم يؤثر فحا هو التعبير أو ما هى التعابير التى يمكن أن نستعملها ونعول عليها مكان هذا التعبير الفرنسى البغيض الذى ملته أسماعنا ، وسئمت منه نفوسنا ؟؟ والحق أن حافظ ابراهيم لمحاقال: ( لاترى الشرق يرفع الرأس بعدى) لم يكن السأم من هذا التعبير بلغ حد الكثرة ، وما يدرينا أن شاعر مصر هو أول من استعمله وتتابع الناس على أثره ، ثم غلوا وأفرطوا .

لاتوجد أمة كالامة العربية أكثرت من التفنن فى التعبير عن إباثها وعزة نفسها قال بعض حكماء العرب: « أحب الرجل إذا سيم خطة خسف أن يقول لا : بمل فيمه ، أما ما يفيد معنى رفع زأسهم عالياً أو ما يفيد لهَجَسِهم بمناقبهم ومحامدهم افتخاراً ، فأشهر ما يدل عليه قول شاعرهم يُعتبير بنى تغلب بغلوهم فى الفخار .

ألهمَى بنى تغلب عن كل مكرمة قصيدة قالها عمرو بن كلنوم يروونها أبدا مذ كان أولهم يا للرجال لشعر غير مسؤوم

ولو أراد أحدكتابنا اليوم أن ينقل معنى هذا الشعر إلى الاسلوب الدارج، لقال : ما زال بنى تغلب يرفعون رأسهم عالياً كلما أنشدت أو ذكرت معلقـة شاعرهم حتى أضجرونا.

ومن عادة العرب إدا أرادوا الدلالة على الإباء والترفع عن المخازى بإشارة أو حركة من أعضائهم لا يدلون على ذلك برؤوسهم أو رفعها كما يفعل الإفرنج وإنما يدلون عليها بمواضع أخرى من أعضاء رؤوسهم : كالانف والعنق والجفن، قال الزمخشرى فى الاساس فى مادة : (لمظ) ما يستدل منه على أن العرب كانوا يقولون فى مقام الافتخار والتمجد : فلان يرفع حاجبيه فخاراً ، فقد قال شاعرهم فى ممدوحه :

لقد كان متلافا وصاحب نجدة ومرتفعاً عن جفن عينيه حاجبه قال الزمخشرى: . أى أنه لم يأت بخزية يغض لها بصره . .

واعتادوا أن يخصوا الآنف وارتفاع نصبته بالدلالة على العزة و إباء الضيم ، ويجعلونه آيه على ذلك ، ويسمون هذا الارتفاع الشمم :

### ( شم الأنوف من الطراز الأول )

ونقــلوا لفظ الشمم إلى معنى الـكبرياء والتعزز ، واشتقوا من اسم الآنف فعلا فقالوا (أنفة ) للدلالة على العزة ، والترفع عن الدنايا ، وبمعنى شمم الآنف شموخ الأنف: أى ارتفاعه ، قال إبراهيم الموصلي :

إذا مضر الحراء كانت أرومتى وقام بنصرى خازم وابن خازم عطست بأنف شامخ وتناولت يداى الثريا قاعداً غــــــير قائم

وكارتفاع الآنف وشموخه فى هذا المقام ارتفاع العنق أو انتصابه ، وقد جمع بينهما أحد شعراء الحاسة ، وهو جزء بن كليب الفقعسى مذ تجرأ ابن كوز علىخطبة إحدى كراثم عشيرته فقال :

تَــَبَـغتَّى ابن كوز والسفاهة كاسمها ليستاء منا أن شتونا لياليا لله أن قال :

وإن التي تُحدُّ ثنها في أنوف وأعناقنا من ذا الإباء كا هيا وفي الاعناق قال أبو العتاهية في سلم الخاسر:

تعالى الله ياسيلم بن عمرو أذل الحرص أعناق الرجال وما له علاقة بهذا البحث قولهم أى قول المعاصرين : خرج فلان من النهمة الني أقيمت عليه الدعوى بسبها (مرتفع الجبهة) أو (ناصع الجبين) ومعنى ناصع الجبين خالص بياض الجبين، كناية عن برائته عما عزى إليه من سوه أو خزاية ، ولا أذكر أن لهدين التعبيرين أثراً في كلام فصحاء العرب ، فهما عما يضاف إلى تمبير ( رفع الرأس عاليا ) ويكون الكل من الدخيل بالترجمة عن الأعجمية ، وعما ترجم عن الفرنسية واستعمله الكتاب المعاصرون في النثر عما كان من أعضاء الجسد قولهم : ( هز كتفيه ) استنكارا (ومط شفتيه ) و (صلب ذراعيه على صدره ) حيرة أو تعجباً أو استغرابا ، أما (الخد ) من أعضاء الرأس فارتفاعه أو ميله إلى فوق يسمى : صعراً وتصعيرا ، ولا يستعمل في مقام العزة والانفة المحمودة ، وإنما يستعمل في مقام العزة والانفة خدك للناس ، ويقول العرب في التهدد : (لاقيمن صعرك ) .

ومحصل القول أن الأنوف والإعناق ثم الجفون هي التي جعلها العرب مقرآً للمزة والنخوة ، ودلوا بالإشارة بهـا على الفخار والتمجد .

فهل يمكن أن يستعاض بها عن (رفع الرأس عاليا) الذى كثر حتى قبح وشاع حتى ملته الاسماع ، فنقول مثلا : قد شمخنا بأنوفنا ، ورفعنا من جفوننا ، ونصصنا أعناقنا ، أو نبتى على ذلك التعبير يسرح ويمرح فى لغة صحافتنا استكثاراً للثروة الـكلامية وتطرية للاساليب القديمة بالاساليب الحديثة ؟

وبعد كتابة هذا البحث جاءنى كتاب من دلهى عاصمة الهند من الاستاذ نجيب بك الارمنازى الوزير المفوض للجمهورية السورية فى الهند ، وكان جرى ذكر هـذا البحث بحضوره ( أى بحث كون رفع الرأس أهو فصيح يعرفه كتابنا الاقدمون أو هو مترجم عن الفرنسية ) وذلك ليلة سفره فبتى السؤال فى باله وبعث إلى مذا الكتاب، وهذا فصه :

فضيلة فلان :

فكرت فى حديثنا الآخير حول الجملة المشهورة: رفع رأس بلاده عاليا ، ever Latête, Porter Latête haute, فوجدت الفرنسيين يقولون: avoir La Tête haute

ولذلك فإنى أشاركك فى القول إن الجملة المذكورة مشتقة من الأفرنجية . . . فضلا عن أنها أصبحت مبتذلة كشيراً ، وأحسب أنه أقرب إلى أسلوب الفصحاء أن يقال مدلا عنها ما يشامه العمارات الآنية :

أجل خطر بلاده وقدرها وأعلى منزلتها ومكانتها ، ورفع شأنهـا وذكرها واسمهـا ... الخ الخ .

وشرفها وعظمها وكرمها ورفعها إلى ذروة المجد وسما بهما . . . الخ الخ . ومن كلام الفصحاء: أناف به ، وأناف به على اليفاع .

وفى القرآن الـكريم ، ورفعناه مكانا عليا ، ، ورفعنا لك ذكرك ، وما أشبه ذلك . . . الخ .

#### رجاء مر\_ التقريب

#### إلى الكتاب والباحثين

١ - نرجو من الكاتب الإسلامى أن يحاسب نفسه قبل أن يخط أى كلمة ،
 وأن يتصورأمامه حالة المسلمين وما هم عليه من تفرق أدّى بهم إلى حضيض البؤس والشقاء ، وما نتج عن تسمم الا فكارمن آثار تساعد على انتشار اللادينية والإلحاد .

٧ - ونرجومن الباحث المحقق - إن شاء الكتابة عن أية طائفة من الطوائف الإسلامية - أن يتحرى الحقيقة فى البكلام عن عقائدها ، وألا يعتمد إلا على المراجع المعتبرة عندها ، وأن يتجنب الا خذ بالشائعات وتحميل وزرها لمن تبرأ منها ، وألا يأخذ معتقداتها من مخالفيها .

٣ - وترجو من الذين يحبون أن يجادلوا عن آرائهم أو مذاهبهم أن يكون جدالهم بالتي هي أحسن، وألا يجرحوا شعورغيرهم، حتى يمهدوا لهم سبيل الاطلاع على مايكتبون، فإن ذلك أولى بهم، وأجدى عليهم، وأحفظ للودة بينهم وبين إخوانهم.

ما يكسبون، فإن دلك أولى بهم، وأجدى عليهم، وأحفظ للمودة بينهم وبين إخوانهم.

ع من المعروف أن وسياسة الحكم والحكام، كثيراً ما تدخلت قديما في الشئون الدينية، فافسدت الدين وأثارت الحلافات لا لشيء إلا لصالح الحاكمين وتثبيتا لاقدامهم، وأنهم سخروا مع الاسف بعض الاقلام في هذه الاغراض، وقد ذهب الحكام وانقرضوا، بيد أن آثار الاقلام لا تزال باقية، ثوثر في العقول أثرها، وتعمل عملها، فعلينا أن نقدر ذلك، وأن نأخذ الاثمر، فيه بمنتهي الحذر والحيطة.

#### \* \* \*

وعلى الجملة ، نرجو ألا يأخذ أحدُ القلم ، إلا وهو يحسب حساب العقول المستنيرة ، ويقدم مصلحة الإسلام والمسلمين على كل اعتبار .

### من القانون الأساسي لجماعة التقريب

المادة الثانية

أغراض الجماعة هي : ــــ

ا ـ العمل على جمع كلبة أرباب المذاهب الإسلامية ، الذين الإسلامية ، الذين التاليات ا

باعدت بينهم آراء لا تمس العقائد التي يجب الإيمان بها .

ب ـ نشر المبادىء الاسلامية باللغات المختلفة

وبيان حاجة المجتمع إلى الآخذ بهـا .

ج - السعى إلى إزالة ما يكون من نزاع بين
 شعبين أو طائفتين من المسلمين ، والتوفيق

ينهما .

#### فهـــــرس

8		همه النحرير
0		تغسير القرآن الـكريم
3 7	لصاحب المعالى الفيخ محمد رضا الشبيبي	دعاة الفرقـــة
	لفضياة الأستاذ الشيخ محسد عرفه	قانوت التناقض
	لفضيلة الأساد الفيخ عبد المتعال الصعيدى	سعى قديم في توحيــــد الذاهب
	لحضرة الأستاذ الدكتور عمود محمد الخضيرى	الشيخ الطـــوسي
٤Y	لحضرة الكاتب الفاضل الأستاذ أحمد محمدبريري	قال شـــيخى
۰٦	لحضرة الأستاذ الدكتور محسد البهى	حياتنا بين الشرق والغرب
٧١	لفضيلة الأستاذ الشيخ عمسد الطنطاوى	لكن قال شـــيخى
<b>Y Y</b>	لفضيلة الأستاذ الهيخ على المارى	مذهب المبرد في النقــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
Aέ	لحضرة الأستاذ الشاعر محـد على الحومانى	أنت ۰۰ أنت
۸٦		أنبساء وآراء
<i>F</i> A		مجلة الأزهر وقصــة أبى طــالب
۸۸		آل یا۔۔۔ین ۔ آل محہد
۸٩		حکم جـــدید علی البهـائیـــة
٩,		التعز ية في فقيد الإسلام والنقريب
٩٢		معجم ألفساظ القرآت. الكريم
٠٦	للأستاذ الكبير الشيخ عبــد القادر المغربي	استفتاء لغـــوى
٠,	· _	رجاء من النقريب
٠,		من القانون الأساسي لجماعة التقريب

رَسْتُ الْمَالِيَّ الْمِنْ الْمُنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمُنْ الْمِنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمِنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمِنْ الْمُنْ الْمِنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمُنْ الْمِنْ الْمُنْ الْمِنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمِنْ الْمُنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمُنْ الْمِنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمِنْ لِلْمِلْمِلْ الْمِلْمِلْمِلْ لِلْمِلْمِلْمِ الْمِنْ لِلْمِلْمِلْمِلْ الْمِنْ الْمِ

رئيس التحرير: محمد محمد المدنى مدير الإدارة: عبد العزيز محمد عيسى الإدارة: ١٩ شارع حشمت باشا بالزمالك. القاهرة ــ تليفون: ١٩٨٥ قيمة الاشتراك في السنة للأفراد: خسون قرشاً مصرياً أو ما يعادلها



إِنَهَذِهُ أَمَتُكُمْ أَمَةً وَاحِدَةً وَاحِدَةً وَأَعَدُونُ وَأَنَا رَبُّ كُمْ فَاعْبُدُونُ " وَآرِينِ

#### بستمالله إلرحمز الرجع



كشيراً ماكان يقوم بنفسى أنه لا ينبغى أن نصف أحداً من رسل الله الكرام مسلوات الله وسلامه عليهم أجمعين \_ بالأوصاف الني تعودنا أن نصف بها الأفذاذ من الناس ، كأن نقول عن أحدهم إنه وعبقرى ، أو و بطل ، أو وعظيم ، أو نحو ذلك . وإنماكان يقوم هذا بنفسى لما وقر فيها من إجلال و النبوة ، وو الرسالة ، أن تذكر بجانبهما الأوصاف المألوفة للناس ، فحسب النبي أنه و نبي ، وحسب الرسول أنه و رسول ، وما هو بحاجة بعد ذلك إلى أن يقال إنه و بطل ، أو وعظم ، كما يقال لسائر الناس .

ولكنى بعد التأمل لم أجد مانعاً من إطلاق مثل هذه الأوصاف ، ذلك أن جانب القدوة في و محمد ، مثلا ليس في أنه و رسول ، مؤيد من ربه ، أو فيما يقتضيه ذلك من قداسة دينية تغمر القلوب بهذه العاطفة من الحب العميق ، ولكن في أنه و إنسان ، آمن إيماناً صادقا بماكلف من رسالة إصلاحية ، وترك لإمكانياته البشرية في أكثر الظروف ، فمر \_ وهو يجاهد من أجلها - بكل المراحل الطبيعية التي يجب أن يمر بها داع إلى الحق والحير ، في عالم يسوده الباطل والشر : أسر ً بدعوته أولا ثم جهر ، وأوذى في سبيلها كثيراً فصبر، يسوده الباطل والشر : أسر ً بدعوته أولا ثم جهر ، وأوذى في سبيلها كثيراً فصبر، وتحول من قوم إلى قوم ، ومن بلد إلى بلد ، وانتصر وانهزم ، وفرح وابتأس ، وشاور ودبر ، وراجع وروجع ، وخاصم وصالح ، وعاهد فأذاق معاهديه حلاوة

<sup>(\*)</sup> مهداة إلى « جمعية الدراسات الإسلامية » التي تألفت حديثاً بمدينة القاهرة .

الوفاء، وذاق من بعضهم مرارة الغدر، وانتابته أزمات، ووقع في مشكلات ... ذلك ولو يشاء الله لآناه النصر منحة ، ووفقه إلى النُّجُح بعامل سماوى ، ولكنه حينئذ لا يكون موضع قدوة ، ولا مناط أسوة ، فإنما يقال لى و اجعل فلانا أسوتك ، إذا كان الآم في الدائرة التي يتفاضل فيها الناس ، ويمتاز إنسان عن إنسان .

ولذلك يُحسن الناظرون فى سيرة الرسول صنعا إذا هم درسوا نواحى العظمة فيه من حيث كونه بشرا تحققت فيه صفات إنسانية عالية جعلت فذا ، ومكنته من أن يؤثر فى الحياة تأثيراً فذاً .

ومن هنا استبيح لنفسى أن أصف محمدا صلىالله عليه وسلم بأنه و بطل خالد.

#### \* \* \*

إن البطل هو الذى يستطيع بماله من قوة بالغة أن يؤثر فيما يتصل به من الأشياء ، أو فيمن يتصل بهم من الناس ، تأثيراً بالفاً غير مألوف ، ثم إذا كانت آثار هذه القوة باقية ثابتة فالبطولة تكون حينئذ خالدة .

و و محمد ، صلى الله عليه وسلم هو و البطل الخالد ، بكل مايحمله هذا الوصف من معنى ، وما أقول هذا عن تحمس أو انسياق وراء عاطفة ، وإنما أقوله لآنه الحقيقة التي يفضى إليها التأمل في الآثار البالغة الخالدة التي أثرها ، وفي القوة النفسية البالغة التي مكنته من هذا التأثير .

لقد استطاع محمد ، صلوات الله وسلامه عليه ، أن يقضى بدين التوحيد على الوثنية فى جميع صورها قضاء تاما ، فحطم الاصنام ، وأهسدر السلطة الروحية للبشر ، ووجه العقل الإنسانى توجيها قويا عملياً إلى أن التحريم والتحليل إنماهما قه وحده ، وأنه لا واسطة بينه وبين عباده فى رضوانه أو فى حرمانه .

واستطاع أن يقر فى الناس على اختلاف ألسنتهم وألوانهم مبدأ المساواة ، لانهم جميعاً من أصل واحد دكلهم لآدم ، وآدم من تراب ، د لا فضل لعربى على عجمى إلا بالنقوى أو عمل صالح ، ، ولم تكن الإنسانية قد أذعنت لهذا المبدأ ، بلكانت الشعوب تـصـــلى بنيران التفرقة ، وتميش فى جحيم الطبقات ، وهكذا تسآخى بنو آدم ، وأحيــوا فيما بينهم وشيجة الرحم الاولى ، ووجهوا تنافسهم وتسايقهم إلى العمل الصالح الذى يرفع بعضهم فوق بعض .

واستطاع أن يغرس فى الناس مبدأ التكافل ، فالمجتمع وحدة متضامنة يعين قويتُ صعيفه ، ويؤخذ من غنيه ليرد على فقيره ، لافرق فى ذلك بين مجتمع الآسرة ، ومجتمع القالم ، فالإسلام هو الذى قرر هذا المبدأ يوم كانت القاعدة فى العالم هى استثنار الاقوياء بكل شىء من دون الضعفاء .

واستطاع أن يركز في الناس قانونا رحيا عادلا شياملا يكفل لهم السعادة والصلاح ، ويدرأ عنهم الشقاوة والفساد ، ذلك الفانون الذي يجمع بين إصلاح المرء فيما بينه وبين الناس ، والذي يقيم من المرء على نفسه حارساً ووازعا ، ويجعله ينظر إلى قواعد السيلوك والمعاملة في المجتمع فظرته إلى ما هو مطالب به من العبادة ، فيلتمس الثواب بميا يفعل ، ويخشى المعقاب فيما يترك ، والذي يبنى كل معاملة عل أسس من الحبة والرحمة والعدل ، وينظر إليها من ناحية الفضيلة وما ينبغىأن يكون بين الناس من تكر م وإحسان .

واستطاع ، صلوات الله وسلامه عليه ، أن ينظر إلى العدل نظرة عادلة منصفة فلا يفرق بين متبعيه ومخالفيه ، وقد كانت هذه التفرقة \_ وما زالت \_ سراً من أسرار الويل والشقاء في العالم .

\* \* \*

هذه ـ على وجه الإجمال ـ هى الآسس التى أرستها الدعوة المحمدية فى العالم ، وهى أسس عامة خالدة لا يخص الإسلام بهـا قوما دون قوم ، ولا زمانا دون رمان ، حتى يرث الله الأرض ومن علها وهو خير الوارثين .

فيا هي الصفات التي منحها الله صاحب هذه الدعوة حتى استطاع أن ينجح هذا النجاح الباهر الخالد في تركيزها وتوجيه الصالم كله إليها ؟ ما هي القوة التي

جعلت شخصاً واحدا يقف أمام قوم من الصناديد العتاة الذين يقدسون آلهتهم وما ورثوه عن آبائهم ، فيحولهم إلى جنود مؤمنين بفكرته ، متفانين فيها ، يغزون بها العالم ؟ أية قوة هذه التي استطاعت أن تفعل هذا كله في سنوات معدودات ، وأى نور هذا الذي انبئق من غار حراء فأضاءت به مشارق الارض ومغاربها ؟

إن الصفات التي قامت عليها البطولة المحمدية كثيرة ، حسبنا الآن أن نشير إلى صفة منها هي الينبوع لما سواها ، وهي التي يجب على كل صاحب فكرة يريد لفكرته النجاح أن يتصف بهما ، تلكم هي أنه ، صلى الله عليه وسلم ، كان مؤمناً بدعوته تمام الإيمان ، ولم يكن يبتغي بهما جاها ولا مالا ولا ملكا ، وإيمان الداعي بدعوته هو الاساس الاول لنجاحها ، فقد رأينا كثيراً من الدعاة يخفقون لانهم فقصدوا هذا العنصر ، فكانوا إذا بدا لهم بريق المطامع نكصوا على أعقابهم مفرطين في مبادئهم ، مؤثرين عليها أنفسهم وأهواهم ، ولكن محمداً على الله عليه وسلم ثبت على دعوته أمام جميع العوامل ، فصبر على الإيذاء والاستهزاء ، والمفاطعة والحصار ، وتعذيب الاصحاب والانصار ، والمؤامرات في كانت تدبر له ، وصبر على المغريات الني كانوا يغرونه بهما : وقد بلغ من أمرهم في ذلك أنهم عرضوا عليه الملك والممال الكثير !

\* \* \*

أما بعد، فهذا سطر من سطور و البطولة المحمدية، والبطولة المحمدية كتاب مشرق الصفحات ما يزال الناس يطلعون منه على جديد رائع ، وينتفعون منه بالقدوه الصالحة، والاسوة الحسنة :

و لقد كان لـكم فى رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كشيراً . ؟

# مَفْرِينَ الْحَالِيَ الْحَالِيَةِ الْمَالِيَ الْحَالِيَةِ الْمَالِيَ الْحَالِيَةِ الْمَالِيَةِ الْمُؤْلِقِ الْمَالِيَةِ الْمُؤْلِقِ الْمَالِيَةِ الْمُؤْلِقِ الْمَالِيَةِ الْمُؤْلِقِ الْمَالِيَةِ الْمُؤْلِقِ الْمُؤْلِقِ الْمُؤْلِقِ الْمُؤْلِقِ الْمُؤْلِقِ الْمُؤْلِقِ الْمَالِيَةِ الْمُؤْلِقِ لِلْمُؤْلِقِ الْمُؤْلِقِ لِلْمُؤْلِقِ الْمُؤْلِقِ الْمُؤْلِقِ الْمُؤْلِقِ لِلْمُؤْلِقِ الْمُؤْلِقِ الْمُؤْلِقِ لِلْمُؤْلِقِ الْمُؤْلِقِ الْمُؤْلِقِلِقِ لِلْمُؤْلِقِلِقِلِقِ الْمُؤْلِقِ الْمُؤْلِقِ الْمُؤْلِقِلِقِلِقِ

نظرة أخرى في سورة المائدة \_ ما يتناوله البحث في هذه النظرة \_ موقف البهود من الدعوة الإسلامية وموقفها منهم \_ نضال الدعوة مع المشركين في مكة \_ ما أفادته الدعوة من هذا النضال \_ الأمل في النعاون مع اليهود باعتبارهم هذا مل كتاب » \_ تبادل المودة بين المسلمين واليهود أول العهد بيثرب \_ عهد بين المؤمنين واليهود \_ انظواء اليهود على المخاتلة وبده فتنهم \_ حرب الإرجاف والجدل \_ اهتم القرآن بهذه الحرب \_ ألوان من إرجافهم \_ تفضيلهم الوثنية على الإسلام \_ رأى يهودى معاصر في ذلك \_ تأليبهم أحزاب المشركين \_ اتجاه الإسلام إلى التخلص منهم \_ موقف النصارى من الدعوة الإسلامية وموقفها اتجاه الإسلام إلى التجلس منهم \_ موقف النصارى من الود \_ وفد نصارى نجران المهاجرين إلى الحبشة \_ مظاهر أخرى فردية من الود \_ وفد نصارى نجران المي الرسول ونكوصهم عن المباهلة \_ موقف القرآن من النصارى مختلف عن المها الرسول ونكوصهم عن المباهلة \_ موقف القرآن من النصارى مختلف عن موقفه من اليهود \_ لا بد للمصلح من الجهر بالحقيقة كاملة \_ الحقيقة التي أعلنها القرآن في شأن المنتسبين إلى الأديان .

#### نظرة أخرى فى سورة المــائدة :

أوفينا على الفاية ـ والحمد فه رب العالمين ـ من الحديث عما ورد في سورة والمسائدة ، من الآيات المصدَّرة بنداء المؤمنين ، حيث يقول الله تعالى في كل آية منها : ويأيها الذين آمنوا ، وبسيَّنا أن هذه الآيات الكريمة جادت تفصيلا لاول نداء بدأت به السورة حيث تقول : ويأيها الذين آمنوا أو فوا بالعقود ، فبين الله نداء بدأت به السورة حيث تقول : ويأيها الذين آمنوا أو فوا بالعقود ، فبين الله

تعالى ما يجب على المؤمنين أن يقيموا حياتهم عليه ، من المبادى. والآحكام ، والتحريم والتحليل ، وأن يرتبطوا به ارتباط المتعاقدين الذين يُستَّأُلُونَ عن تنفيذ عقودهم ، ويرجعون إليها متقيدين بها .

واليوم ندرس بعون الله موضوعا آخر تجلى اهتمام هذه السورة الكريمة به ، وحرصها على توجيه الرسول الكريم فيه ـ باعتباره مؤسس هذه الآمة بأمر الله ، وبانى صرح بجدها وقوتها ـ توجيها قوياً فاصلا ، لا يعرف التردد ، ولا يسترسل في خطـة المهادنة والمسالمة لمن لا تجـدى معهم المهادنة والمسالمة .

هذا الموضوع هو حسم الآمر فيا يتعلق بأهل الكتاب بعد طول الصبر عليم، والرفق بهم، والصفح عنهم، وتقبل جدالهم وماكان لهم من أسئلة لايريدون بها إلا الفتنة، والإرجاف على العقول، وبث الشكوك في النفوس الضعيفة، وشخل الرسول والمؤمنين عن توطيد الدعوة، وترسيخ أصول الرسالة، والتربص لما عسى أن يجود به الزمن مع طول المداورة والمحاورة، من فرصة يتهزونها للقضاء على هذا الرسول، الذي كانوا من قبل يستفتحون به على الذين كفروا، فلما جاءهم ماهرفوا كفروا به، وقد كان اليهود في ذلك أشد على الإسلام ورسوله، صلوات الله عليه، من النصاري، وإن كان لكل من كفله من هذا الإشم.

جاءت السورة بحسم الآمر في هذا الشأن ، وأقامت هذا الحسم على أمرين :

أحدهما: استلال كل معنى من معانى العطف على هؤلاء الماكرين المتربصين من نفس الرسول ، وتسليته وتنقية صدره بماكان يراوده من الحزن على عدم إيمانهم بالحق وهم أعرف الناس به ، وعلى مسارعتهم فى الكفر ، وتأييد أهل الأوثان وهم أهل كتاب ، وورثة أنبياء .

والآخر: إعلان القطيعة بين الإسلام وبينهم في صورة واضحة لا مجاملة فيها ولا ضعف ، فالحق أحق أن يتبع ، وجذور الشر لا بد أن تقتلع ، وصاحب المبدأ يحسن منه الصبر والترفق ، ولكن إلى حين ، فإذا تجاوز بالصبر حده كان

تراخيــاً وضعفا ، لا حلماً وصفحا ، وانتهى أمره إلى الاضطراب والمجز ، وا°جلبَ الباطل على مبدئه مزاحاً إياه ، مناضلا له ، معوقا سعيه .

#### ما يتناوله البحث في هــذه النظرة :

وقد سَبَح السورة فى تقرير هذين الأمرين سَبْحا طويلا ، ولكن الأمر مع ذلك يقتضينا ألا نقصر الكلام فيا جاء بهذه السورة ، فإن ما جاء بها مرتبط بتاريخ طويل يتصل بالعلاقة بين أهل الكتاب ـ من يهود ونصارى ـ وبين الدعوة الإسلامية ورسولها الكريم ، ولا بد من استحضار هذا التاريخ للاستعانة به على إدراك الامر إدراكا واضحاً ، وعلى هذا سيتناول در سناهذه النقط:

- (١) موقف الهود من الدعوة الإسلامية ، وموقفها منهم .
- (٢) موقف النصارى من الدعوة الإسلامية ، وموقفها منهم .
- (٣) لابد للصلح من الجهر بالحقيقة كأملة ، دون مراعاة لاية عاطفـــة
   من حزن أو خوف أو مجاملة .
- (٤) الحقيقة الكاملة التي يجب أن تعلن للناس جيماً باسم الإسلام ، هي أن الله لايعباً بمجرد الانتساب إلى الاديان، دون إقامة ما أنزل الله من الكتب والعمل به في إخلاص وصدق ، ولا يفرق في ذلك بين دين ودين .

## ا موقف البهود من الدعوة الاسلامية وموقفها منهم نضال الدعوة مع المشركين في مكة :

هاجر رسول الله صلى الله عليه وسلم والمؤمنون ، من مكة إلى يثرب بمد نعنال شاق مع المشركين ، طال أمده ثلاث عشرة سنة ، واحتملت فيه دعوة الحق ألوانا من المسكاره والإيذاء والاضطهاد ، وهي الدعوة الواضحة البيضاء التي لا تدق على العقول ، ولا تعزب عن الافهام ، ولكن أحداً لم يكن يتوقع أن يلاقى المشركون الدعوة الإسلامية إلا بما لاقوها به من النضال المر" ، والمعارضة الشديدة ، لانهم وثنيون لا عهد لهم بكتاب من قبل وقيت به قلوبهم ، أو تهذبت نفوسهم ، أو سمت عقولهم ، ولانهم أميون لا يقرءون ولا يكتبون ، وقد

انقطعوا فى بقعة من الارض بعيدة عن المدنية والحضارة ، لا يكاد أحد منهم يتصل بأحد من أبناء الامم الاخرى إلا قليلا عن كانوا يرحلون للتجارة رحلات محدودة ، ولان سادتهم وكبراءهم إلى جانب ذلك كانوا يدركون ما سيجره عليهم انتصار الدعوة الإسلامية من شر ، وما ستحدثه فيهم مبادئها من انقلاب يسوى بين السادة والعبيد ، وبين الاقوياء والضعفاء ، وبين المسلطين والمسخرين ، ويقيدهم فى مجتمعهم الذي كان طلقاً من كل قيد ، إلا من تقاليد بالية موروثة ، بعضها حسن ، وبعضها قبيح .

كل ذلك كان يوحى بأن القوم لا يمكن أن يذعنوا للدعوة الجديدة من قريب ، ولا أن يتقبلوها بيسر فيفتحوا لها قلوبهم ، ويوسعوا صدورهم ، فلسنا مجازفين إذا قلمنا : إن موقفهم من الإسلام كان مفهوما ، وإن كان منسكرا ، وكان طبيعيا في بيئة مثل بيئتهم ، لآن الناس أعداء ما يجهلون ، أصدقاء ما يألفون ، أشحاء عملكون .

#### ما أفادته الدعوة من هذا النضال:

ولا ينبغى أن يفهم أن هذه المرحلة من مراحل الدعوة الإسلامية قد طالت اكثر بما يجب ، أو أن الجهود فيها قد ذهبت ضياعا ، فإن الصبر والمنابرة ، هما أعظم سلاح يشهر فى وجه المسكابرة ، ولابد أن يُبوطن المصلحون أنفسهم على أن يسيروا أول خطواتهم فى بطء وتثاقل ، حتى ليخيه للناس أحيانا أنهم واقفون ، ولابد لهم من أن ينظروا إلى الزمن نظرة فيها كثير من التسانح ، فإنهم يجر ون من خلفهم أجيالا وأزمانا متطاولة من على التقاليد العتية ة ، والاخطاء المركبة المتراكة . وقد أفادت الدعوة الإسلامية من هذا البطء ومن أراد الدقة فى التعبير فليقهل أفادت من الآناة والصبر وقد تجلت مثل من البطولة والثبات على المبدأ ، والعزوف عن المغريات والمعوقات فى سبيله من ألوان الرغبة أو الرهبة ، وشهدت هذه البيئة المتخلفة إلا فى نواحى الشر والفساد ، نوعا من السمو الإنساني لم تكن تعرفه ، وأصبحت أنباؤها ، وأنباء الدعوة المنبئةة من السمو الإنساني لم تكن تعرفه ، وأصبحت أنباؤها ، وأنباء الدعوة المنبئةة

فيها ، وأنباء نضالها وكفاحها ، وتعثرها حينا ، وانطلاقها حينا وهذا العذاب الذى مُصَدَّ به أصحابها وحملة لواثها \_ أصبحكل ذلك زاداً جديدا من الآخبار ، يصل لملى البلاد التي لم تكن تسمع من قبل إلا أخبار النار والفتك ، والسلب والنهب، والحروب الهمجية ، والنزوات الهيمية ، والعصبيات القبلية .

#### الأمل في التعاون مع اليهود باعتبارهم , أهل كـتاب ، :

كانت أخبار هذا النضال بين التوحيد والوثنية ، وبين التحرير والعبودية ، وبين الآخذ بيــد الإنسان إلى مَا ينبغي له من سمو" وكمال بالمعرفة والبر والعمل الصالح ، وما تريده عليه التقاليد الفاسـدة الموروثة من اليقاء في ظلمات الجهــل والحنول واستغلال الاقوياء والمسلطين ـكانت أخبار هذا النضال تسرى في العالم شيئًا فشيئًا ، وكانت تصل إلى كثير من الآذان ، فتتفتح بعض القلوب إلى دعوة الحق، متقبلة ً إياها على البعد، معجَـبة بما يبدو على أصحابهـا من البطولة المتمثلة في الصبر والمثابرة والاستمساك ، وكانت هذه الاخبار تسرى إلى يثرب على وجه خاص، حيث اليهود هناك، وهم أهلكتاب يدعو إلى التوحيد، وأثباع نبي مرسل كان يناضل الوثنية على عهد الفراعنة ، وأصحاب ُشريعة ترسم للناس منهاجا معينا في الحياة ، وتدعوهم إلى الآخذ به في قوة ، وقد كانوا يعرفون منكتبهم أمر هذا النبي الجديد وأوصافه ، وكانوا من قبل يستفتحون به على الذين كـفروا ، فهم يتلقون أنباءه ، ويتمثلون صور النضال بينه وبين الوثنيين في مكة ، ويستحضرون بها ذكريات نضال نبيهم موسى عليه السلام ، فكان ذلك كله فائدة لدعوة الإسلام، وتمهيداً يستطلع معه إلى يوم مقبل، هو يوم التعاون بين أصحاب الدعوة الجديدة ، وأصحاب الدعوة القديمة ، على تحقيق الغرض المشترك الذي هو توحيد الله وتقبل هدايته ، والقضاء على العدو المشترك الذي هو الوثنية واتباع الأهواء .

كان التطلع إلى هذا التعاون يملاً قلب النبي صلى الله عليه وآله وسلم ، وكانت الآمال في هذا الشأن تراوده ، فإن المطلع على سيرته يجده على كثير من الآنس بهذا المعنى ، ويرى كثيراً من تصرفاته ينظر إليه ويستهدفه ، ولم يكن هذا المعنى

فى نفس رُسُول الله صلى الله عليه وآله وسلم خاصا باليهودية ، و إنما كان يراوده فى شأن اليهودية والنصرانية جميعاً ، وله فى كلتا الناحيتين شواهده وأماراته ، النى سنذكر شيئاً منها فى مناسباته من هذا البحث .

وكان التطلع إلى التعاون يراود نفوس اليهود أيضا ، ولكن على نحو آخر ، وبنسّة أخرى :

تبادل المودة بين المسلمين واليهود أول العهد بيثرب :

رأى اليهود رسول الله صلى الله عليه وسلم يدخل المدينة حاملا راية الدعوة الجديدة، وقد سبقته إليها سيرة عطرة، وأخبار تدل على الصدق والرغبة الصحيحة في مبادى الحق ، رأوه وقد استقبله أهل يثرب هـذا الاستقبال التاريخي الرائع الذي اشترك فيه رجالهم ونساؤهم وأطفالهم ، ففكروا في أمر ، ولم يكن هذا الامر الذي فكروا فيه أن يدخلوا في الإسلام أو يؤازروه ابتغاء مرضاة الله ، ولكنه كانأن يحاولوا استدراج هذا الرسول إليهم، واستمالته إلى حلفهم ايستعينوا بذلك على تأليف قوة في جزيرة العرب يقاومون بها المصارى الذين أجاوهم عن و فلسطين ، لذلك اشتركوا في الترحيب بالرسول ، وإظهار المودة له ، وقد قابل وسول الله صلى الله عليه وسلم هـذه المودة منهم بمثلها ، جرياً على سجيته في تقبل الإحسان والجزاء به ، ومجاراة لآماله التي كانت تراوده فيهم ، فوثق الصلة بينه وهو لا ينظر إليم إلا على أنهم مو تحدثوا إليه ، وتقرب منهم وتقربوا منه ، وهو لا ينظر إليم إلا على أنهم مو تحدون أهل كتاب وأتباع رسول ، وقد بلغ من توثق الروابط بين الفريقين أن الرسول صلى الله عليه وسلم كان يصوم يوم صومهم ، وكان يتواضع لهم ، ويشماهم بالكثير من ألوان بره وإحسانه .

#### عهد بين المؤمنين واليهود :

ثم كان أن عاهدهم وأمنهم علىأنفسهم وأموالهم ، واشترط عليهم ، وشرط لهم وقد جاء فى عهده الذى كتبه بين المهاجرين والانصار مانصه :

« ... وأنه من تبعنا من يهود فإن له النصر والاسوة ـ أى المساواة فى المعاملة ـ

غير مظلومين ولا متَـنا َصر عليهم . . . وأن البهود يُسنْـفةون مع المؤمنين ما داموا محاربين ، وأن يهود بني عوف أ"مة مع المؤمنين ، للبهود دينهم ، وللمسلمين دينهم مواليهم وأنفسهم إلا من ظلمَ أو أيْمَ فإنه لا يُو تَغُرُ ـ أَى لا يَهاك ولا يفسد ـ إلا نفسه وأهل بيته ، وأن ليهود بنىالنجار ، ويهود بنىالحارث ، ويهود بنىساعدة ، ويهود بني ُجشَمَ ، ويهود بني الأوس ، ويهود بني ثُعلية ، و لجَعَفْـنة ، ولبني الشُّطيْسِة مثل ما ليهود بني عوف ، وأن موالى ثعلبة كأنفسهم ، وأن بطانة يهود كأنفسهم ... وأن على اليهود نفقتهم ، وعلى المسلمين نفقتهم ، وأن بينهم النصر على من حارب أهل هذه الصحيفة ، وأن بينهم النصح والنصيحة والبر دون الإثم . . . وأن يثرب حرام جوَّ فها لاهل هــذه الصحيفة ، وأن الجار كالنفس غير مضارَّر ولا آئم، وأنه لا تحار حرمة إلا بإذن أهلها، وأنه ما كان بين أهل هذه الصحيفة من حَـدَث أو اشتجار يخاف فساده فإن مردَّه إلى الله وإلى محمـد رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ وأن الله على أتتي ما فى هذه الصحيفة وأبرِّه ، وأنه لا تجار قريش ولا من نصرها . . . وأن يهود الاوس مواليهم وأنفسهم على مثل ما لأهل هــذه الصحيفة مع البر المحض من أهل هــذه الصحيفة ، وأن البر دون الإثم ، لا يَسكسب كاسبُ إلا على نفسه، وأن الله على أصدق ما في هذه الصحيفة وأبرِّه، وأنه لا يحول هذا الكتاب دون ظالم أو آثم ، وأن من خرَج آمن ، ومن قعد آمِنٌ بالمدينة إلا من ظلم وأيْم . وأن الله جار لمن بر وانتي ، (١)

#### انطواه اليهود على المخاتلة وبد. فتنهم :

لقد كان هذا الود الذى نشأ بين المسلمين واليهود، وهذه الصلة التى كانت بين رسول الله صلى الله عليه وسلم ورؤسائهم وعلمائهم ، وهذا العهد الذى أعطى لهم فأمنوا به على أنفسهم وأموالهم ـ لقد كان كل ذلك جديراً بأن يفضى إلى لون من ألوان التفاهم أو التعاون ، ولكن اليهود كانوا يبطنون فى أنفسهم معنى عير هذا، ويستهدفون غرضاً غير الغرض الشريف الذى كان يستهدفه الني والمؤمنون ،

<sup>(</sup>١) حياة محمد للدكتور محمد حسين هيكل ص ٣٢٣ ، ٣٢٣

فا هو إلا أن بدأت تعاليم الإسلام تظهر ، وآيات صدقه تداخل القدلوب ، وشعر اليهود بأن هده التعاليم تستهوى كشيراً من علماتهم ورؤساتهم ، وأنهم أصحابها جادون فى نشرها وتأييدها والدفاع عنها بكل ما فى استطاعتهم ، وأنهم قد تركزوا فى المدينة وأخدوا يُعدُّون العدة للقضاء على الوثنية والشرك فى مكة ، ولاخذ ثأرهم من قريش التى أخرجتهم من ديارهم وأموالهم ـ ما هو إلا أن شمر اليهود بهذا كله ، حتى داخلهم الحسد، وتحركت فيهم طباع اللؤم والخيانة، وكرهوا أن يثبت أمر هذا الدين أكثر بما ثبت ، وعز عليم أن يعيشوا فى ظلاله وتحت سلطانه فى مرتبة ثانوية ، وإن اكتسبوا الامن والقرار ، وأفادوا الرواج المادى فى هذا الجوار ، فأجمعوا أمرهم على أن يكيدوا لذي والمؤمنين ، وعلى أن يقفوا فى هذا الجوار ، فأجمعوا أمرهم على أن يكيدوا لذي والمؤمنين ، وعلى أن يقفوا فى وجه هذه الدعوة ، يصدون عنها ويبغونها عوجا ، ويحشدون كل ما لهم من قوة وجهد فى الإرجاف عليها ، وإثارة الشكوك فيها .

#### حرب الإرجاف والجدل:

ويومئذ بدأت بينهم وبين الإسلام حرب أشبه بمـا نسميه في عصرنا الحاصر وحرب الاعصاب ، كان قوامها الجدل والإرجاف ، وإذاعة قالة السوء ، وإظهار الفرح بمـا يصيب المسلمين من شر ، والحزن لمـا يصيبهم من خير ، ودس المتظاهرين بالإسلام في صفوف المسلمين ليعلوا أخبارهم ، وليثير وا من الاسئلة والشكوك ما يزعزع إيمـانهم ، إلى غير ذلك من ألوان الحرب والفتنة .

وفى ذلك يقول ابن اسحق صاحب السيرة , ونصبت عند ذلك أحبار يهود لرسول الله صلى الله عليه وسلم العداوة بغياً وحسدا وضغناً لما خصالله به العرب من أخذه رسوله منهم ، وانضاف إليهم رجال من الأوس والحزرج بمن ظهروا بالإسلام ، واتخذوه جنة من القتل ، ونافقوا فى السر ، وكان هواهم مع يهود لتكذيبهم النبى صلى الله عليه وسلم ، وجحودهم الإسلام ، وكانت أحبار يهوه هم الذين يسألون رسول الله صلى الله عليه وسلم ويتعشيونه ويأتونه باللبس

ليلبسوا الحق بالباطل ، فكان القرآن ينزل فيهم فيما يسألون عنه إلا قليلا من المسائل في الحلال والحرام ، (١)

#### اهتمام القرآن بهذه الحرب:

وقد اهتم القرآن الكريم بهذه الحرب الجدليـة الإرجافية ، فـكان يتعقب مزاعم اليهود وشبهم وما يلقون به إلى النبى والمؤمنين ، مفنــدا إياه ، مبيناً كذبهم وتعنتهم .

#### ألوان من أرجافهم :

فن ذلك ما روى من أن معاذ بن جبل وبشر بن البراء قالا لفريق من اليهود: يا معشر يهود انقوا الله وأسلوا ، فقد كنتم تستفتحون علينا بمحمد ونحن أهل شرك وتخبروننا أنه مبعوث وتصفونه لنا بصفته ، فقال لهما سلام بن مشكم أحد اليهود من بنى النضير: ماجاءنا بشىء نمرفه ، وما هو بالذى كنا نذكره لكم، فأنزل الله فى ذلك قوله ، ولما جاءهم كتاب من هند الله مصدق لما معهم ، وكانوا من قبل يستفتحون على الذين كفروا ، فلما جاءهم ما عرفوا كفروا به ، فلمنة الله على المكافرين ، .

وقال رافع بن حريمة ذات يوم لرسول الله صلى الله عليه وسلم : يا محمد إن كنت رسولا من الله كما تقول فقل لله فليكلمنا حتى نسمع كلامه ، فأنزل الله تعالى فى ذلك قوله د وقال الذين لا يعلمون لولا يكلمنا الله أو تأنينا آية ، كذلك قال الذين من قبلهم مثل قولهم ، تشابهت قلوبهم ، قد بينا الآيات لقوم يوقنون ، .

ولما صرفت القبلة عن بيت المقدس إلى الكعبة أرجف اليهود على النبي والمسلمين إرجافا شديداً ، ووجدوا في ذلك فرصة لبث سمومهم ، ودس فتهم ،

<sup>(</sup>۱) سيرة ابن هشام على هامش (الروض الأنف) طبيع مصرسنة ١٣٢٢ هــ ١٩١٤م واجع صفحة ٢٣ ، ٢٤ من الجز. الثانى ، وقد روى عن ابن استحق فى هذا الموضع بيان بأسماء اليهود الذي كان لهم نشاط فى مناصبة النبي صلى الله عليه وسلم العداء .

ثم أرسلوا إلى النبي صلى الله عليه وسلم وفداً منهم مؤلفاً من رفاعة بن قيس ، وقردم بن عمرو ، وكعب بن الاشرف ، ورافع بن أبي رافع ، وغيرهم ، فقالوا : ويا محمد ما ولاك عن قبلتك التي كنت عليها وأنت تزعم أنك على ملة إبراهيم ودينه ؟ ارجع إلى قبلتك التي كنت عليها نتبعك ونصدقك ، وإنما يرمدون بذلك فتنته عن دينه فأنول الله تعالى فيهم ، سيقول السفهاء من الناس ما ولاهم عن قبلنهم التي كانوا عليها ، قل لله المشرق والمغرب يهدى من يشاء إلى صراط مستقم ، .

ومن ذلك أن عبد الله بن صيف ، وعدى بن زيد ، والحارث بن عوف ، قال بمضهم لبمض: تعالوا نؤمن بما أنزل على محمد وأصحابه غدوة ، ونكفر به عشية ، حتى نلبس عليهم دينهم لعلهم يصنعون كا نصنع ، ويرجعون عن دينه ، فأنزل الله تعالى فيهم : « يأهل الكتاب لم تلبسون الحق بالباطل وتكتمون الحق وأنتم تعلمون ؟ وقالت طائفة من أهل الكتاب آمنوا بالذى أنزل على الذين آمنوا وجه النهار واكفروا آخره لعلهم يرجعون ، ولا تؤمنوا إلا لمن تبع دينكم ، قل إن الهدى هدى الله أن يؤتى أحد مشل ما أوتيتم أو يحاجوكم عند ربكم ، قل إن الهدى هدى الله يؤتيه من يشاء والله واسع علم »

#### تفضيلهم الوثنية على الإسلام :

وقدم جماعة من بنى النصير على قريش ليغروهم بالمسلمين ، ويحزبوا الاحزاب عليهم ، فقال القرشيون : هؤلاء أحبار يهود وأهل العلم بالكتاب الاول فسلوهم أدبنكم خير \_ يربدون دين القرشيين وما هم عليه من الوثنية \_ أم دين محمد ، فسألوهم فقالوا بل دينكم خير من دينه ، وأنتم أهدى منه وعن انبعه ، فأنول الله تعالى فيهم وألم تر إلى الذين أوتوا نصيباً من الكتاب يؤمنون بالجبت والطاغوت ويقولون للذين كفروا هؤلاء أهدى من الذين آمنوا سبيلا أولئك الذين لعنهم الله ومن يلمن الله فلن تجد له نصيرا ، .

#### رأى يهودى معاصر فى ذلك :

وقد نقل الدكـتور محمد حسين هيكل في كـتابه . حياة محمد ، ص ٣٢٠ تعليفاً

على هذا الموقف بقلم بعض كبار اليهود فى المصر الحاضر ، هو الدكتور إسرائيل ولفنسون مؤلف كتاب و تاريخ اليهود فى بلاد العرب و ونحن ننقل هذا التعليق بنصه لما فيه من الإنصاف على الرغم من أنه صادر من يهودى ـ قال الدكتور اسرائيل دكان من واجب هؤلاء اليهود ألا يتورطوا فى مثل هذا الحطأ الفاحش، وألا يصرحوا أمام زعماء قريش بأن عبادة الاصنام أفضل من التوحيد الإسلامى، ولو أدى بهم الاسرائيل الذين كانوا مدة قرون حاملى راية التوحيد فى المالم بين الامم الوثنية باسم الآباء الاقدمين، والذين نكبوا بنكبات لا تحصى من تقتيل واضطهاد بسبب إيمانهم بإله واحد فى عصور شى من الادوار التاريخية ، كان من واجهم أن يضحوا بحياتهم وكل عزيز لديهم فى سبيل أن يخذلوا المشركين ، هذا فضلا عن أنهم بالتجاثهم إلى عبدة الاصنام ، إنما كانوا يحاربون أنفسهم ، ويناقضون تعاليم التوراة التى توصيهم بالنقور من أصحاب الاصنام ، والوقوف منهم موقف الخصومة » .

وخرج رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى بنى النضير يستمينهم على دية العامريين اللذين قتلهما عمرو بن أمية الضمرى، فلما خلا بعضهم ببعض قالوا لن تجدوا محمداً أفرب منه الآن، فن "رجل يظهر على هذا البيت فيطرح عليه صخرة فيريحنا منه، فقال عمرو بن جحاش بن كعب: أنا، فأتى رسول الله صلى الله عليه وسلم الحبر ، فانصرف عنهم فأنزل الله تعالى فى ذلك و يأبها الذين آمنوا اذكروا نعمة الله عليكم إذ هم قوم أن يبسطوا إليكم أيديهم فكف أيديهم عنكم، وانقوا الله وعلى الله فليتوكل المؤمنون ، .

ولما انتصر المسلمون ببدر وعلم اليهود بذلك حزنوا حزنا شديداً ، وجملوا يبدون الحسرة على قتل قريش ، وكان مما قاله كعب بن الآشرف حين علم بقتل سادات مكة : هؤلاء أشراف العرب وملوك الناس ، والله لأن كان محمد أصاب هؤلاء القوم لبطن الآرض خير من ظهرها ، وكعب مذا هو الذى ذهب بعد بدر للى مكة بحرض على الني ، وينشد الاشعار ، ويبكى أصحاب القليب ، ثم رجع

إلى المدينية ، وجعل يشبب بنساء المسلمين ، وبانع من غيظ المسلمين منه أن أجمعوا على قتله ، وأوفدوا له بعض الفدائيين فاحتالوا عليه حتى قتلوه .

وقد بلغ من تبجح اليهود وتجرئهم أن حاولوا فتنة الرسول نفسه ، وذلك أن أحبارهم ورؤساءهم ذهبوا إليه ذات مرة وقالوا له و إنك قد عرفت أمرنا ومنزلتنا وإنا إذا اتبعناك اتبعك اليهود ولم يخالفونا ، وإن بيننا وبين بعض قومنا خصومة فنحتكم إليك فتقضى لنا فنتبعك ونؤمن بك ، فنزل فيهم قوله تعالى و وأن احكم بينهم بما أنزل الله ولا تتبع أهواءهم ، واحذرهم أن يفتنوك عن بعض ما أنزل الله إليك ، فإن تولوا فاعلم أنما يريد الله أن يصيبهم ببعض ذنوبهم ، وإن كشيراً من الناس لفاسقون ، أفحم الجاهليبة يبغون ، ومن أحسن من الله حكا لفوم يوقنون ،

#### تأليبهم أحزاب المشركين:

هذه بعض مواقف اليهود فى محاربة الدعوة الإسلامية ، وقد تهيأ لهم بهما أن يكونوا مركزاً وعشاً للدسائس فى المدينة وحولها ، يأوى إليه كل معارض للإسلام ، أو منافق يدعى الإيمان ، ويمد المشركين بالاخبار والمشورة ، ويغربهم بالتجمع والشكتل لحرب الرسول وأصحابه ، وهم الذين دبروا اجتماع العسرب المعروف ، بالاحزاب ، ويومئذ تعرضت المدينة لخطر شديد ، ولتى المسلون من الكرب العظيم ما أوقع فى قلوبهم الرعب ، وكاد يفتن بعضهم ، ومشى المنافقون بالإرجاف وإذاعة أنباء السوء وبث الخوف ، حتى سمموا جو المدينة ، ونقضت قريظة عهدها ، واستها را بالمسلمين ، وطلبوا إليهم أن يردُّ وا إخوانهم بنى النضيم إلى ديارهم كشرط لبقائهم على عهده ، ووقعوا فى محمد صلى الله عليه وسلم يسبونه ويذكرونه بالسوء ، ويقولون متهكين : مَنْ رسول الله ؟ لا عهد بيننا وبين محمد ولا عقد ، وفى همذا المرقف يقول القرآن الكريم فى سورة الاحزاب : ولا عقد ، وفى همذا المرقف يقول القرآن الكريم فى سورة الاحزاب : ولذ جاءوكم من فوقه كم ومن أسفل منه كم ، وإذ راغت الابصار وبلغت القلوب المناجر و تظنون بالله الظنونا ، هنالك ابتلى المؤمنون وزلزلوا زلزالا شديدا ،

وإذ يقول المنافقون والذين فى قلوبهم مرض ما وعدنا الله ورسوله إلا غرورا، وإذ قالت طائفة منهم يأهل يثرب لا مقام لـكم فارجعوا ، ويستأذن فريق منهم النبى يقولون إن بيوتنا عورة وما هى بعورة إن يريدون إلا فرارا ، .

ولو لا أن الله تعالى لطف بالمسلمين ، وأنزل بالاحزاب عاصفة من الريح اقتلعت خيامهم، وأكفأت قدورهم، وأدخلت في قلوبهم الرعب، فولوا الادبار، وردوا عن غايتهم خائبين \_ لو لا ذلك لكان من الجائز أن يقضى على دعوة الإسلام القضاء الاخير، وفي ذلك ، وفي وصف ثبات بعض المؤمنين ، ونعمة الله عليهم ، تقول سورة الاحزاب : « ولما رأى المؤمنون الاحزاب قالوا هذا ما وعدنا الله ورسوله ، وصدق الله ورسوله ، وما زادهم إلا إيمانا وتسلما ، من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه ، فنهم من قضى نحبه ومنهم من من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه ، فنهم من قضى نحبه ومنهم من ينتظر وما بدلوا تبديلا ، ليجزى الله الصادقين بصدقهم ويعذب المنافةين إن شاء ويتوب عليهم إن الله كان غفورا رحيا ، ورد الله الذين كفروا بغيظهم لم ينالوا خيرا ، وكني الله المؤمنين القتال ، وكان الله قوياً عزيزا » .

#### اتجاه الإسلام إلى التخلص منهم :

لم يكن من الممكن بعد هذاكله أن يبق بين الإسلام واليهود عهد ، أو أن يركن منهم إلى مظاهر مفتعلة من الود ، أو أن ينتظر منهم ومن الذين ركنوا إليهم من المنافقين عَـو د إلى خطة الرشد ، وكيف تبق بين الفريقين علاقة سلم وأمن وحسن جوار ، وقد أفصحت الخيانات المتكررة عن النفوس الخبيئة ، والنوايا المدنيئة ، وكيف يكون من الحكمة أن يترك هؤلاء المتربصون حتى تواتيهم الفرصة فيقضوا على هذه الدعوة ، ولا سيا وقد أوشك الرسول أن يناهز الستين من عمره ودنا منه \_ كا يدنو من كل حى " \_ أجله .

لقد قضت الحدكمة الإلهية أن يُبَت في أمر هؤلاء اليهود ومَـن ظاهرهم من المنافقين ، وأن تحسم العدلاقة الني كانت بينهم وبين المؤمنين حسما يقي الدعوة الإسلامية من السوء ، ويعصمها من مكر المساكرين ، وكيد السكائدين ، وحيشة

خاطب الله رسوله بإسم الرسالة ، ونهاه عن أن يسلم نفسه لعوامل الحزن والآسى على الذين يسارعون فى الكفر من المنافقين واليهود ، وذكره بماضيهم فى الإفساد واعتقاد السوم ، والتلوث بالنقائص الحلقية من السماع للكذب والآكل للسحت ، وغير ذلك ، وهذا هو ما جاء فى قوله تعالى من هذه السورة : « يأيها الرسول لا يحزنك الذين يسارعون فى الكفر من الذين قالوا آمنا بأ فواههم ولم تؤمن قلوبهم ومن الذين هادوا سماعون للكذب سماعون لقوم آخرين لم يأتوك يحرفون السكلم من بعد مواضعه يقولون إن أوتيتم هذا فخذوه وإن لم تؤتوه فاحذروا ، ومن يرد الله فنت فلن تملك له من الله شيئا ، أولئك الذين لم يرد الله أن يطهر قلوبهم ، لهم فى الآخرة عذاب عظيم ه .

فكأن الله تعالى يقول لعبده ورسوله: لفد مضى عهد المطاولة والمصابرة والمجادلة، ولم يبق إلا الحسم والفصل، فاعلم هذا وتلقه عن ربك بوصفك رسولا، فإن الرسالة والدعوة قد وصلت بمكر هؤلاء ونكشهم ونقضهم وفتنهم إلى مرحلة خطيرة، فعليك والحالة هذه أن تنظر إلى رسالتك ودعوتك فقط، وأن تنسى ما يخالجك من عاطفة، أو يراودك من أمل، أو تدعوك إليه نفسك الرحيمة من ترفق وإيثار للحلم والسلم طمعا في الوصول إلى إصلاح قوم خادعين ماكرين، أو قوم مخدوعين منافقين.

فكان هذا تميداً لما جاء بعده من أخد اليهود بالشدة ، والتنكيل بهم ، وإجلائهم عن المدينة وما حولها ، ثم القضاء عليهم نهائياً في موطنهم الحصين و خيبر ، وفي بعض هذه المواقع بين المسلمين واليهود يقول الله عز وجل ، هو الذي أخرج الذين كفروا من أهل الكتاب من ديارهم لأول الحشر ما ظنتم أن يخرجوا وظنوا أنهم ما نعتهم حصونهم من الله فأناهم الله من حيث لم يحتسبوا وقذف في قلوبهم الرعب يخربون بيوتهم بأيديدهم وأيدى المؤمنين فاعتبروا يأولى الأبصار ، ولولا أن كتب الله عليهم الجلاء لعذبهم في الدنيا ولهم في الآخرة عذاب النار ، ذلك بأنهم شاقوا الله ورسوله ، ومن يشاق الله فإن الله شديد العقاب ، و

#### ٢ - موقف النصارى من الدعوة الاسلامية وموقفها منهم

كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يرجو من النصارى باعتبارهم أهل كتاب وأثباع نبى مرسل ، مثل ما كان يرجو من اليهود بهذا الاعتبار ، ولكن النصارى لم يكن لهم جالية متصلة بالمسلمين كاليهود بالمدينة وما حولها ، وإنما كان هناك أفراد متفرقون لا يعدون جماعة ، وكان في أطراف جزيرة العرب ، أو في جوارها أمم ودول تدين بالنصرانية ، فكانت تصل إليهم أخبار النبي وأصحابه ، وما يلاقونه من عنت المشركين ، ولما اشتد الإيذاء بالمسلمين أشار عليهم النبي صلى الله عليه وآله ، بالهجرة إلى بلاد الحبشة المسيحية ، وقال لهم : و إن بها ملكا لا يُشطل عنده أحد ، وهي أرض صدق ، و فاذهبوا إليها ، حتى يجعل الله لكم فرجا بما أنتم فيه ، فهذا يدل على أن النبي صلى الله عليه وآله كان حسن الظن بالنصارى ، فإنه اطمأن إليهم ، ولم يخش على أصحابه المهاجرين إلى الحبشة من فتنتهم فإنه اطمأن إليهم ، ولم يخش على أصحابه المهاجرين إلى الحبشة من فتنتهم ومدّح مَلكهم .

#### موقف عظيم لجعفر بن أبي طالب بين يدى النجاشي :

وقد خافت قريش من هذه الهجرة ، فأرسلت وراء المهاجرين سفيرين لها ، هما : عمرو بن العاص ، وعبد الله بنأبي ربيعة ، وحملتهماكشيراً من الهدايا للنجاشي وبطارقته ، فسكان أن أرسل النجاشي إلى هؤلاء اللاجئين إلى بلاده من المسلمين فسألهم عن هذا الدين الذي فارقوا فيه قومهم ولم يدخلوا به في دينه ولا في دين أحد من الملل المعروفة ، فكامه جعفر بن أبي طالب باسم المهاجرين فقال :

وأيها الملك ،كنا قوماً أهل جاهلية ، نعبد الاصنام ، ونأكل الميتة ، ونأتى المفواحش ، ونقطع الارحام ، ونسىء الجوار ، ويأكل القوى منها الضعيف ، فكنا على ذلك حتى بعث الله إلينا رسولا منها ، نعرف نسبه وصدقه وأمانته وعفافه ، فدعانا إلى الله لنوحده ونعبده ونخلع ماكنا نعبد نحن وآباؤنا من دونه من الحجارة والاوثان ، وأمرنا بصدق الحديث ، وأداء الامانة ، وصلة الرحم ،

وحسن الجوار، والكف عن المحارم والدماء، ونهانا عن الفواحش وقول الزور وأكل مال اليتم وقدف المحصنات، وأمرنا أن نعبد الله ولا نشرك به شيئا، وأمرنا بالصلاة والزكاة والصيام ـ وعد عليه أمورالإسلام ـ فصدةناه وآمنا به، وانبعناه على ما جاء به من الله . . . فعدا علينا قومنا فعذبونا وفتنونا عن ديننا ليردونا إلى عبادة الأوثان من عبادة الله، وأن نستحل ما كنا نستحل من الخبائث، فلما قهرونا وظلونا وضيقوا علينا وحالوا بيننا وبين ديننا، خرجنا إلى بلادك، واخترناك على من سواك، ورغبنا في جوارك، ورجونا ألا أنظم عندك، فقال النجاشي : هل معك مما جاء به عن الله من شيء تقرؤه على ؟ قال جعفر: نعم ـ وتلا عليه سورة مريم من أولها إلى قوله تعالى : و فأشارت إليه قالواكيف نعم ـ وتلا عليه سورة مريم من أولها إلى قوله تعالى : و فأشارت إليه قالواكيف نعم ـ وتلا عليه سورة مريم من أولها إلى عبد الله آناني الكتاب وجعلى نبيا، نعم ـ وتلا عليه مباركا أينها كنت، وأوصاني بالصلاة والزكاة ما دمت حيا، وبراً بوالدتي ولم يجعلى جباراً شقيا، والسلام على " يوم ولائت ويوم أموت ويوم أبعث حيا،

#### عطف النجاشي على المهاجرين إلى الحبشـة:

فلما سمع البطارقة هذا القول مصدقاً لما في الإنجيل دهشوا ، وقالوا : هذه كلمات تصدر من النبع الذي صدرت منه كلمات سيدنا يسوع المسبح، وقال النجاشي إن هذا والذي جاء به موسى ليخرج من مشكاة واحدة ، انطلقاً والله لا أسلكم 1

وسأل النجاشي جعفر بن أبي طالب مرة آخرى عما يقول الإسلام في عيسى ابن مريم ففال : يقول هو عبد أنه ورسوله وروحه وكلته ألفاها إلى مريم العذراء البتول ، فأخذ النجاشيُّ عودا وخَـَطَّ به على الارض ، وقال ــ وقد بلغت منسه المسرة أكبر مبلغ ــ ايس بين دينكم وديننا أكثر من هذا الخط .

فهذا هو الود الذي كان بين المسلمين والنصارى ، وهـذا هو العرفان من النصرانية بدين الإسلام حين كانت القلوب تصفو من العوامل التي من شأنها أن تصرف عن الحق ، وتدعو إلى العناد .

#### مظاهر أخرى فردية من الود :

وقد بدت هذه العاطفة المتبادلة من بعض أفراد النصارى فى بلاد العرب كما بدت من النجاشى وأصحابه فى الحبشة ، ومن ذلك ما يحدثنا به أهل السيرة من أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يمكثر الجلوس إلى نصرانى فى مكة يقال له وتجبر ، فكانت قريش تزعم أنه يعلمه ، وما رووه من أن الرسول صلى الله عليه وآله ، لجأ إلى حائط حين فر من السفهاء والصبيان فى الطائف ، فجاءه فصرانى يقال له وعد أس ، بقطف من عنب الحائط فلما وضع النبي يده فيه قال باسم الله ، ثم أكل ، فنظر إليه و عداس ، دهشا وقال هذا كلام لا يقوله أهل هذه البلاد ، فسأله النبي صلى الله عليه وآله وسلم عن بلده ودينه ، فقال : أنا نصرانى من نيتوكى ، قال له : أمن قرية الرجل الصالح يونس بن متى ؟ فسأله عد اس : وما يدريك ما يونس أمن قرية الرجل الصالح يونس بن متى ؟ فسأله عد اس على رسول الله يقبل أمن قرية الرجل الصالح يونس بن متى ؟ فالكب عداس على رسول الله يقبل رأسه ويديه وقدميه .

كل ذلك يعطينا أن الأمركان يسيرا سمحا بين الإسلام والنصرانية ، ولكن الدنيا والمناصب والرغبة فى الإحتفاظ بالجاه تسلطت على النصارى فيآثروها على الحق الذى عرفوه ، ووقفوا من الدعوة الإسلامية موقفاً سلبيا ، ولم يكن لرؤسائهم الشجاعة المكافية لإعلان الحق أمام شعوبهم وعامتهم ، وقد كادوا يمعنون بعد ذلك فى خطة المعاداة للإسلام ، ويخرجون عن موقفهم السلى إلى موقف إيجابى ليس فى مصلحة الدعوة ، ولمكنهم تداركوا الأمر وعادوا من قريب .

#### وفد نصارى نجران إلى الرسول ونكوصهم عن المباهلة :

وذلك ما رواه ابن اسحق وغيره من وأن وفداً من نصارى نجران قدموا إلى المدينة وعلى رأسهم ثلاثة من كبارهم ، هم العاقب أمير القوم وذو رأيهم وصاحب مشورتهم ، والذى لا يصدرون إلا عن رأيه ، واسمه عبد المسيح ، والسيد أيمالهم وصاحب رَحْلهم ومجتمعهم واسمه الآيهم ، وأبو حارثة بن علقمة أحد بنى بكر ابن وائل أ سقنفهم وحبرهم وإمامهم وصاحب مدارسهم ، وكان أبو حارثة قد

شَـرُف فيهم ، ودرس كتبهم حتى حسُن عله في دينهم ، فكانت ملوك الروم من أهل النصرانية قد شرفوه ومــّولوه وأخدَ موه وبنَــُو اله الــكنائس وبسطوا عليه الكرامات لما يبلغهم عنه من علمه واجتهاده في دينهم . . . ، وقد جعل هذا الوفد يجادل عن النصرانية وعقائدها في التنليث وبنوة المسيح المزعومة فه سبحانه وغيرهما ، والرسول يبين لهم ويسمعهم آيات الله ، حتى انتهى الأمر إلى أن دعاهم إلى المباهلة تحقيقاً لقوله تعالى . فن حاجك فيه من بعد ما جاءك من العــلم فقل تعالوا ندع أبناءنا وأبناءكم ، ونساءنا ونساءكم ، وأنفسنا وأنفسكم ثم نبتهل فنجعل لعنة الله على السكاذبين . فقالوا يأبا القاسم دعنا ننظر في أمرنا ثم نأنيـك بما نريد أن نفعل ، و ثم خلوا بالعاقب ، وكان ذا رأيهم فقالوا يا عبد المسيح ماذا ترى ؟ فقال: والله يا معشر النصارى لقد عرفتم أن محمداً لنبي مرسل ، ولقد جاءكم بالفصل من خبر صاحبكم ، ولقد علمتم ما لاعَـنَ قومٌ نبيا قط فبق كبيرهم ، دينكم ، والإقامة على ما أنتم عليه من القول في صاحبكم ـ أي عيسي ـ فوادِعوا الرجلَ \_ يريد النبي صلى الله عليه وآله \_ ثم الصرفوا إلى بلادكم، فأنَّو ارسول الله فقالوا يأبا القاسم قد رأينا ألا نلاعنك ، وأن نتركك على دينـك ونرجع إلى ديننا . . الح ، وقد روى أصحاب السيرة في هذا أن أبا حارثة امامهم وحبرهم الذي تقدم ذكره ، انفرد بأخ له يدعى وكوز بن علقمة ، فقال له : والله إنه كَلَّتْنَى الذي كَنَا تَنْتَظُرُ ، فقال له كوز : وما يمنعك منه وأنت تعلم هذا؟ قال : ما صنع بنا هؤلاء القوم ـ يريد النصارى ـ : شرفونا ومـوّلونا وأكرمونا ، وقد أَبَوُ ا إلا خلافه ، فلو فعلتُ نزعوا مناكل ما ترى ـ قال ابن اسحق : • فأضمر عليها منه كوزْ ۗ أخوه حتى أسلم بعد ذلك فـكان يحدث بهـا ،

فن هذا يتبين ما قلناه من أن القوم آثروا دنياهم ومافى أبديهم على الحق الذى عرفوه، فاستمروا على دينهم ، وكانوا فيه مختلفين متجادلين كلُّ يذهب إلى قول يقوله ، فنهم من قالوا إن الله ثالث ثلاثة ، ومنهم من قالوا إن الله هوالمسيح بن مريم، ومنهم من زعموا ألوهية مريم نفسها ، إلى غيرذلك من الأقوال الني كمانوا يتجادلون

فيها فيكثرون الجـــدال ، والتى كان القرآن ينزل بأبطالها ، ويطلب إليهم الرجوع عنها ، واعتناق الحق الذى بينه ، وعدم الغلو فى دينهم ، وعدم اتباع الضالين المضلين من اليهود .

#### موقف القرآن من النصارى يختلف عن موقفه من البهود :

ومن تأمل موقف القرآن من النصارى وجده يختلف إلى حدكبير عن موقفه من اليهود، ويظهر ذلك فما يأثى :

- (۱) القرآن لا يعنف مع النصارى عنف مع اليهود ، فلا يكاد يغلظ لهم الا فيما يرجع إلى العقيدة والالتواء بها عن جادة الحق ، أما اليهود فانه يكثر من تبكيتهم على أخلاقهم السيئة ومن إبراز ما طبعوا عليه من الفدر والنكث والفسوق والعصيان ، وأنهم قوم ماديون أثرون صالون مصلون .
- (۲) القرآن يصرح ـ فى سورة المائدة هذه ـ بأن النصارى فيهم رقة قلوب، وميل إلى ما يعرفون من الحق، وأنهم أقرب الناس مودة إلى المؤمنين، ويصرح فى مقابل ذلك بأن و أشد الناس عداوة للذين آمنوا اليهود والذين أشركوا ، ويقدم اليهود فى ذلك على المشركين إيذاناً بأن عداوتهم أشد، ومكرهم أعظم .

وذلك قوله تمالى : « لتجدن أشد الناس عدارة للذين آمنوا اليهود والذين أشركوا ، ولتجدن أقربهم مودة للذين آمنوا الذين قالوا إنا نصارى ، ذلك بأن منهم قسيسين ورهبانا وأنهم لا يستسكبرون ، .

- (٣) القرآن يعتبر المسيحية إصلاحا فى اليهودية فيةول: وقفينا على آثارهم بعيسى بن مريم مصدقا لما بين يديه من التوراة وآتيناه الانجيل فيه هدى ونور، ومصدقا لما بين يديه من التوراة وهدى وموعظة للمتقين ، . د ورسولا إلى بنى إسرائيل ، د ولاحل لكم بعض الذى حرم عليكم ، . د وجاعل الذين انبعوك فوق الذين كفروا إلى يوم القيامة ، .
- (٤) القرآن يذكر أن غلو المسيحية وضلالها وانحرافها عن الحق إنمــا يرجع إلى أتــباعهم الضالين المضلين من قبلهم وهم اليهود ، فيقول : وقل يأهل الكناب

لا تغلو فى دينكم غير الحق ، ولا تتبعوا أهوا. قوم قد ضلوا من قبل وأضلوا كثيراً ، وضلوا عن سوا. السبيل ، ولا شك أن الضال بإضلال غيره أقل جرما عن أضله .

. . .

هذا هو موقف النصارى من الإسلام ، وموقف الإسلام منهم ، لم يمعن الإسلام في تجريحهم والطعن عليهم كما فعل مع اليهود ، لانهم لم يفعلوا ما فعل اليهود، ولكنه جابههم بالحقائق التي كانوا يعرفونها ويمنعهم متاع الدنيا من إعلانها والاخذ بها ، واعتبرهم لذلك ملتوين عن الحق ، صالين عن سواء السبيل ، ولم يجاملهم في مقابل تلطفهم مع الدعوة بالسكوت عن بيان كفرهم وإبطال عقائدهم الفاسدة ، لأنه لا مجاملة في الحق ، ولا تفريط في بيان الدعوة الصحيحة .

#### ٣ - لابد للمصلح مه الجهر بالحقيقة كاملة

إن هذا الذى بيناه من موقف اليهود والنصارى من الإسلام وموقف الإسلام، منهما، ليُعَد مفخرة لهذا الدين، فقد كان الإنصاف مع الحزم هو رائد الإسلام، ولم يكن الإسراف فى إحدى الناحيتين إلا قصوراً أو طغياناً، فلو أن اليهود ترك لهم الحبل على الغارب، وأغمضت العيون عن مساءاتهم، واستهين بمكرهم وخبثهم، لكان ذلك تقصيراً شنيعاً فى حق الدعوة، ولكان هذا التقصير جديراً بأن ينتهى بها إلى الضياع والموت، ولو أن النصارى عوملوا بمثل ما عومل به اليهود من الشدة والتجريح لكان ذلك افتياتا وازديادا، ولو أن الإسلام جامل النصارى أكثر بما فعل، فلم يواجههم بأخطائهم، ولم ينبههم إلى كفرهم وضلالهم النصارى أكثر بما فعل، فلم يواجههم بأخطائهم، ولم ينبههم إلى كفرهم وضلالهم النصارى أكثر بما فعل الانفسهم مركزا وشأنا، فيكل ما يوصلهم إلى ذلك فهو مقبول منهم، والغاية في شرعة السياسيين تبرر الواسطة، وحاشا لهذا الدين أن يكون غير ماكان ا.

لهـذا كله أنزل الله على رسوله قوله فى سورة المائدة : • قل يأهل الكتاب لستم على شى على شى حتى تقيموا التوراة والإنجيل وما أنزل إليـكم من ربكم وليزيدن كثيراً منهم ما أنزل إليك من ربك طغيانا وكفرا فلا تأس على القوم الكافرين . إن الذين آمنوا والذين هادوا والصابئون والنصارى من آمن بالله واليوم الآخر وعمل صالحاً فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون .

# ٤ - الحقيقة التي أعلنها القرائد للناسي جميعا في شأد المنتسبين إلى الادياد

لفد قرر القرآن الكريم في هاتين الآيتين حقيقة واحدة في شأن المنتسبين إلى الاديان، أبرزها بأسلوبين: أسلوب السلب، وأسلوب الإيجاب:

أولها: بإعلان أهل الكتاب أن الله لا يعبأ بمجرد الانتساب إلى دين ما ، دون احترام لأمر هـذا الدين ونهيه وما جاء به من أحكام فى المقائد أو المناهج والشُّرَع، وذلك قوله تعالى : • قل يأهل الكتاب لستم على شيء حتى تقيموا التوراة والإنجيل وما أنزل إليكم من ربكم ، .

والمشهور بين المفسرين أن المراد بأهل الكتاب في هذه الآية هم اليهود والنصارى ، ولو أن قائلا قال : إن هذا القول مُوجّه إلى اليهود والنصارى والمسلين جميعا ، لما كان مُسعدا ، فإن الله تعالى يريد من الناس جميعا اعتناقا مخلصا صادقا للدين ، لا مظهراً من مظاهر الانتساب إليه أيا كان هذا المظهر ، وهو لا يخص بهذا اتباع دين أو دينين ، وإنما يعم به سائر المتبعين للاديان ، فالمسلم الذي يكتنى بجرد الانتساب إلى دينه ، فلا يعمل بهذا الدين ، ولا يقيم ما أبرل فيه من ربه ، ليس على شيء ، كا أن اليهودي الذي لا يقيم التوراة ليس على شيء ، والنصراني الذي لا يقيم الإنجيل ليس على شيء ، وإذن فلفظ : على شيء ، والنصراني الذي لا يقيم الإنجيل ليس على شيء ، وإذن فلفظ : وأهل الكتاب ، المنادى به في هذه الآية لفظ صالح لان يراد به أتباع الاديان وأهل الشهر إطلاقه على أتباع اليهودية والنصرانية ، وقوله تعالى : وحتى تقيموا التوراة والانجيل وما أنزل إليكم من ربكم ، قد ذكر فيه ثلاثة كتب مرتبة تقيموا التوراة والانجيل وما أنزل إليكم من ربكم ، قد ذكر فيه ثلاثة كتب مرتبة

على حسب نزولها، والمقصود بثالثها هو القرآن ، فيبكون آخر الخطاب مؤيداً لما يجوز أن يفهم من عموم النداء .

ولا شك أن إقامة التوراة والإنجيل تقتضى الإيمان برسالة محمد صلى الله عليه وآله وسلم ، كما اقتضت إقامة القرآن الإيمان بالانبياء السابقين « لا نفرق بين أحد من رسله ».

وشبيه بهذا ماجاه فى قوله تعالى و ليس بأمانيكم ولا أمانى أهل الكتاب ، من يعمل سوءا يُجزَ به ولا يحد له من دون الله وليا ولا نصيراً ، ومن يعمل من الصالحات من ذكراً و أنثى وهومؤمن فأولئك يدخلون الجنة ولا يظلمون نقيرا ، .

ولكن أهل الكتاب في هذه الآية هم اليهود والنصارى فحسب ، وقد أغنى عن فهم العموم من اللفظ أن المخاطبين هم أهل القرآن ، فاقه تعالى لايخص هؤلاء ولا هؤلاء بمحاباة ، ولكن الجميع في عدله ومجازاته سواء .

ولا ينبغى أن يفهم من هذا أن القرآن يبيح للهود والنصارى أن يبقوا على دينهم دون أن يسلوا، فإن بفاءهم على دينهم مع عدم الإسلام غير متصوّر أن يكون مع إثبات الإسلام أن المسيحية والبهودية مبشرتان به، ملزمتان أنباعهما بتصديقه واعتناقه، فلا يكون المؤمن بالإنجيل مؤمناً به إلا إذا آمن بمحمد، ولا يكون المؤمن بالتوراة مؤمناً بها إلا إذا آمن بمحمد، كا لا يكون المؤمن بالقرآن مؤمناً به إلا إذا آمن بموسى وعيسى وسائر النبيين.

والشانى: من الاسلوبين اللذين قرر بهما الحقيقة المشار إليها: إن جميع الناس أمام العدل الإلهى سواه، فسكما أنهم إذا لم يقيموا ما أنول إليهم من ربهم ليسوا عنده على شيء، كذلك من آمن منهم بالله واليوم الآخر وعمل صالحا فلاخوف عليهم ولا هم يحزبون ، دون نظر إلى شيء آخر ، ولا شك أن الإيمان وعمل الصالحات لا ينفك عن تصديق الرسل وقبول ما جاءوا به جميعاً ، دون تفريق بين وسول ورسول ، ولا بين كتاب وكتاب ، وذلك يقتضى اجراء حكم الله في هذه الكتب جميعاً ، وعلى ألسنة هؤلاء الرسل جميعاً ، وكاثم تدعوا إلى تصديق

كليّها ، وتقرر أن الذين يقولون نؤمن ببعض ونكفر ببعض كافرون ضالون ، وذلك يقتضى أيضا قبول هيمنة القرآن على ما قبله من الكتب ، لأن الله تعالى يقول فيه ، وأنزلنا إليك الكتاب بالحق مصدقا لما بين يديه من الكتاب ومهيمنا عليه ،

وقد جاء فى أثناء تقرير هذه الحقيقة بأسلوبيها تقرير لسنة من سنن الحلق ينبغى أن يكون أهل الإصلاح على ذكر منها دائماً ، تلك السنة هي ما أشير إليه بقوله تعالى و وليزيدن كشيراً منهم ما أنزل اليسك من ربك طغيانا وكفرا ، فلا تأس على القوم السكافرين ، .

فالجلة الأولى من هاتين الجملتين جملة إخبارية يقرر فيها القرآن أن كشيراً من الذين تساق إليهم هذه الحقيقة سيأبونها ، ويزدادون بهما طغيانا وكفراً ، ذلك بأنهم سيقولون نحن متبعون ما عندنا ، مقيدون له ، فما بنا حاجة إلى غيره ، وقد اعترفت يا محمد بأنه حق واجب الاتباع ففيم دءوتنا إلى سواه ؟ مشل هذا القول سيقول أتباع اليهودية وأتباع المسيحية ، وقد قالوه قديما ، وما زالوا يقولونه ويرجفون به على الناس ، وقد تجاهلوا ما ذكرناه من أن التوراة والإنجيل كلاهما يأمر متبعيه بقبول الدعوة المحمدية والنزول على ما جاه به القرآن ، وتجاهلوا أن الاديان مصدرها واحد هو الله جل علاه ، فإذا أرسل الله رسولا لاحقا بعد رسول سابق ، فأما أن يصدق اللاحق كا صدق السابق ، وحينتذ يكون ما جاه به حقا بحب الإذعان له ، والقبول لحمكه ، وأما أن يكذب وفي يده برهانه وكتابه المبين ، فيكون تكذيبه مع تصديق الاول تفرقة بلا معرد بين السابق واللاحق مع اتفاقهما في الإنيان بالبرهان ، وإقامة الحجة على أنهما صادقان .

والجلة الثانية جملة إنشائية مترتبة على الجلة التى قبلها: يرادبها استلال عوامل الحزن والآسى من نفس الرسول، صلوات الله وسلامه عليه، وقد قرن النهى فيها بالفاء المنبئة بالتعليل، كأنه يقول له: وإذ علمت أن هذا سيحدث، وأن كثيراً من الناس لانزيدهم الحقيقة إلا عتواً وطغيانا، وكفراً وعصيانا، فلا تعرالكافرين

اهتماما ، ولا تشغل نفسك بهم ، ولا يداخلك شيء من الآسي والحزن عليهم ، وسر في طريقك حاسما ، فإنك لا تهدى من فسدت طبيعته ، وساءت نيته ، وهذا شبيه بما جاء في قوله تعالى من هذه السورة أيضا و يأيها الرسول لا يحزنك الذين يسارعون في الكفر ، وفي هذه الآية يقول الله تعمالي عن اليهود الذين التووا وضلوا عن سواء السبيل بسهاعهم للكذب ، وأكابم للسحت ، وتجسسهم على المسلمين ، ونقضهم للعهود ، وانحيازهم إلى أهل الباطل و أولشك الذين لم يرد الله أن يطهر قلوبهم لهم في الدنيا خزى ، ولهم في الآخرة عذاب عظيم ، وإنما لم يرد الله أن يطهرهم ، لأن سنته في خلقه أن يختلي بين الناس وما يختارون ، وألا يهدى من أعرض عن النور المبين مستكبراً معانداً ، وذلك ما جاء به القرآن في غير موضع : وإن الله لا يهدى القوم الكافرين ، و و لا يهدى من هو كاذب كفار ، و هد لا يهدى من هو مسرف كذاب ، و وكيف يهدى الله قوما كفروا بعد إيمانهم و « لا يهدى من هو مسرف كذاب ، و والله لا يهدى القوم الظالمين ،

وقد جاء فى سورة المائدة هذا المعنى موجهاً توجيها واضحا إلى أهل الكتاب إذ يقول الله جل شأنه : « يأهل الكتاب قد جاءكم رسولنا يبين له كثيرا بمها كنتم تخفون من الكتاب ويعفو عن كثير ، قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين ، يهدى به الله من اتبع رضوانه سبل السلام ويخرجهم من الظلمات إلى النور بإذنه ويهديهم إلى صراط مستقم » .

\* \* \*

أما بعد: فتى يفهم انشباع الاديان هذه الحقيقة ويعملون بمقتضاها ؟ نسأل الله أن يهب النماس منه رحمة ، وأن يريهم الحق حقا فيتبعوه ، والباطل باطلا فيجتنبوه وإن الله رءوف بالعباد، ؟

## التي في على السِّياسَة الْعَالِمة

#### لحضرة صاحب السماحة العالم الجليل الاستاذ محمد تقى القمى السكرتير العام بلماعة التقريب

الدين قوة منذ وجد، ومَــــُــَــَلُ تلك القوة كمثل أية قوة تظهر فى الارض فينبرى لها الممارضون والحصوم بغيــة القضاء عليها ، ويتجه إليها الطامعون والمستغلون رغبة فى استغلالها لمصالحهم ، وفى هذا قضاء على مثله العلياً وجوهر رسالته السامية .

والمتتبع لناريخ الاديان يلاحظ أن أخطرخصوم الدين فى كل عصر ، جاحدُ ينكره ، أو مستغل يريد أن يسخره ، وأمامنا على ذلك أمثلة من الناريخ .

فقد طالما رأينا الدين في حرب مع منكريه ، ورأيناه في خصام مع مستغليه ، ورأينا الحكام والسياسات تلتمس فيـه سنداً وعوناً ، ورأيناه في خدمة حاكم أو سياسة ، والويل للدين إن استغل في خدمة أشخاص أو سياسات .

والتاريخ يحدثنا عن الحروب الدامية بين الدين ومنكريه ، وعن ملوك حكموا ياسمه ، لا اعتناقا لمبادئه ، بل استغلالا لقوته الهائلة كى يظفروا على عدوهم ، أو يطمئنوا على مجدهم ونفوذهم ، ويعيشوا بعونه فى راحة وهناءة .

وكان الحـكام يخالطون الكهنة أو يندبجون فيهم لا لشى. إلا رغبة فى السيطرة على النفوس باسم الدينكى يجذبوهم إلى خدمتهم فى شتى الميادين .

وكان الملوك يهدفون إلى تسخير الدين حين كانوا يتشحون بأثواب القداسة ويرأسون الديانات . وقد أسرف بعضهم فى ذلك وحاول أن يفيــد من ديانتين متباينتين فى وقت واحد ، كما فعل قسطنطين ، الذى لم يكتف بأن يكون الكاهن الاعظم فى الديانة الوثنية السائدة ، بل كان فى نفس الوقت حاى المسيحية وناشر فكرتها ، ومؤسس القسطنطينية مركز الكنيسة الرومانية الشرقية .

على أن الدين رغم ما واجه من عنت خصومه ومستغليه فى كل عصر ، ظل قوى النفوذ، واسع السلطان، مسيطراً على القلوب، وذلك لاسباب أهمها أن العلم كان بيده ، بل كاد يكون احتكاراً لرجاله على مدى العصور. ولا نريد أن نوغل فى القديم أكثر من هذا ، لنذكر القارىء بآثار كهنة سومر ـ أقدم الديانات ـ أوكهنة بابل، أو غرائب علوم كهنة مصر، أو أسرار مؤبذان فارس، أو ما إلى ذلك ، بل حسبنا أن نذكره بأن العلم كان بيد الكنيسة المسيحية، وأن الإسلام جمل للعلم قداسة كالدين ، فكان كل درس يبدأ باسم الله وبالتعوذ من الشيطان الرجيم ، وكان طلاب التفقة فى الدين يدرسون الفلسفة والرياضة والذلك والطب والكيمياء، كاكانت المعاهد الدينية هى نفسها مدارس علوم الحياة، وعلماء الدين هم أسانذة تلك العلوم .

لكن معاهدنا الدينية الإسلامية هجرت كلياً علوم الحياة ، كما أن الغرب المسيحى انحرف عنها إلى حد كبير ، وإن ظلت المدارس الدينية في بعض بلادهم تساهم مساهمة كبيرة في تثقيف الشباب مع صبغهم بروح الدين ، والدليل على ذلك ما قرأناه في الصحف بالامس القريب عما وقع في بلچيكا البلد الآوربي المتحضر ، تحت عناوين بارزة مثيرة مثل ، بلچيكا على أبواب حرب أهلية ، و بحمل الحبر أن الحكومة البلچيكية خفضت المعونة التي تقدمها إلى المدارس الكاثوليكية ، وأن هذا أثار أغلبية الشعب \_ وهم تلاميذ تلك المدارس طبعاً \_ فاحتشدت مظاهرة في الشوارع من مائة ألف كاثوليكي فيهم رئيس و زارة سابق احتجاجا على هذا التصرف .

ولقد وقفت أمام هـذه الانباء التي شغلت الرأى العالمي أياماً وقفة طويلة ، وقرأت فيا بين السطور قوة الدين ومركز رجال الدين كأسانذة الجبل، وقارنت بين ربطهم الديني بالحياة ، وبين ما نحن عليه الآن .

ومنذ زهد رجال الدين فى علوم الحياة ، بدأ العلم يشق طريقه غير آبه بالدين ولا حافل به ، وبدأ الشبان يفهمون أن العلم شىء والدين شى، ، وانصرفوا بكل عقولهم إلى العلم ، وانصرفوا بكل قلوبهم عن الدين ، حتى أصبحنا الآن أمام علماء يسخرون كل ما فى الطبيعة لاثارة الشهوات ، وإشاعة جو من الرذيلة ، وهاهم يشتغلون ليلا ونهاراً خفية وجهرا ، ليطلقوا الذرة ، وليسيمهم أن يدمرذلك قارة بأكلها ، ثم هم يتسابقون فى صنع صواريخ تطلق فى الجو فتهلك الملايين بأشعتها دون أن تهوى إلى الارض ، ولا يأبهون أن ينزل العذاب والشقاء بالبشر أجمعين .

والعلم سلاح قوى خطر ، إن وقع فى يد الفضلاء نفعوا به الناس، والتمسوا به الحتير ، وأناروا به البصائر ، وهدوا به إلى عظمة الحالق ، وإن وقع فى يد السفهاء آذوا به كشيراً ، وأضروا به كشيراً ، وجروا به على البشرية أفظع الشرور .

وقديماً فطن العلماء إلى هذه الحقيقة ، فالتزءوا قواعد لم يحيدوا عنها طوال العصر ، ضمنوا بها بقاء العلوم فى يد الآخيار من أهل الفضيلة ، فحفظوا البشرية من الشرور ، فكهنة بابل ومؤبذو فارس كانوا لا يبوحون بأسرار علومهم لمن ليس أهلا لها ، ومن لا يطمأن إليه خيفة أن يؤذى به أحد من الناس ، وكهنة مصر كانوا يقولون أن سر الموت والحياة هو سر الاسرار ، ولا بد أن يبتى سرآ وإلا خربت الارض ومن عليها .

وهكذا فقد العلم فى عصرنا صمام الآمان وهو الدين ، وانتقل سلاح العلم من أيدينا إلى أيدى غيرنا ، وتحول هـذا السلاح النورانى من خدمة الخير المطلق، وسخر فى خدمة الشر المدمر.

فاذا فعلنا نحن رجال الدين؟ إن الشقة بيننا وبين علوم الحياة ظلت تتسع حتى وصل الآمر إلى أنه لوعرض على طالب جامعي أن يدرس في معاهد الدين لبهت وأخذ كأنما أنذر بالموت، هذا بعد أن كانت المعاهد ــ إلى زَمن غير بعيد ــ تلحق بالمساجد.

إن الدين كقوة فقد كثيرا من جنوده بتسريح الشباب من ميدانه، وباعتزال رجاله معترك الحياة بعـد أن كانوا يعيشون في صميمها ويأخـذون بيدهم التعليم وهو ضرورة للإنسان كالمـا. والهوا. ، بينها خصوم الدين ومستغلوه الذين كانوا

فى الماضى أفراداً أو جماعات متفرقة أو حكومات محلية محدودة القوى؛ تحولوا إلى كتلتين عالميتين ، إحداهما تحاربه حرباً عنيفة قاسية ، والآخرى تحاول أن تستفله استفلالا كاملا، وكلتاهما تؤذى الدين، وتقوض دعائمه ، وتعصف بكل مقوما ته عصفا.

فم لقد أصبح الدين فى العصر الحديث بعـد ما ارتبطت أجزاء العالم المتباعدة يواجه كتلتين قويتين تشملان العالم تقريبا .

كتلة تنكره وتبنى سياستها على محوه وتحاربه بشتى الوسائل وتصفه بأنه مخدر و . أفيون ، للشعوب ، وتسف فى التعريض به ، وتعزو إليه كل جدب يصيب النفوس وكل نقص يصيب الزروع .

وكتلة أخرى تظهر بمظهر المؤيد للدين رغبة منها فى استغلاله صد غريمتها ، فهى تعمر المعابد ، وتشجع على بناء الكنائس ، وتسرف أحيانا فى هذا إسرافا كشيراً (١)

وهذه الكتلة التى تتظاهر بتأييد الدين ، هى نفسها تتحفنا بأفكار وتقاليد وتصرفات أقل ما يقال فيها إنهما تبث روح الاستخفاف بالدين ، وتغرى الناس بالحروج على تقاليده وتعالمه .

أليس في تصرفاتها بفلسطين الشهيدة دليل على الاستخفاف بالمسيحية والإسلام؟

أليست هذه الكتلة تفسد الشباب وتصرف الناس عن الدين بما تنشره من أقلام داعرة ، وأفكار انحلالية .

ثم إنناكرجال للنقريب ، نرى أيادى تلك الكتلة \_ مع الاسف \_ في النشرات المفرقة ، والمحاولات البارعة لإيجاد الخلاف أو توسيع شقته بين أبناء الدين الواحد ، وفي مقاومة أية فكرة تهدف إلى جمع الكلمة ، وأخيراً نرى هذه الكتلة لا تروج غير الخرافات ، وهي وحدها كميلة بالفضاء على الدين .

<sup>(</sup>۱) يدل عليه ما نصرته أخيراً إحدى النصرات الفرنسية تحت عنوان (أكبر لوحة زجاجية في العدالم) حيث تقول: (أوصت إحدى الكنائس الأمم يبكية خبيرين فرنسيين من مقاطعة « بريتاني » بصنع أكبر لوحة فيجاجية ستزدان بها إحدى واجهات الكنيسة وسيكون طولها ٤٠ متراً وارتفاعها ٥٧١ مترا ، وقد سبق للخبيرين المذكورين أن صنعا لوحة زجاجية أخرى بديعة لاحدى الكنائس بكندا) .

هذا هو وضع الدين فى العالم ومركزه فى معترك السياسة العالمية ونصيبه من بطش الكتلتين العالميتين اللتين تهـدد كل منهما الآخرى وتبغى إفناءها ، واللتين تجران على العالم كله القلق الشامل ، والاضطراب الزائد، والخوف وعدم النقة .

والدين وحده يستطيع أن يتحكم فى هذا الموقف ويتغلب على الاهواء البشرية وهستريا الحرب ، ويرد الطمأنينة إلى النفوس . ولكن كيف يُمَـكن من أداء وسالته كقوة معنوية يحسب حسابها ، وترجع بالبشرية إلى صوابها ؟

سؤال ليس من السهل الإجابة عنه فى بقية مقال ، إلا أن ذلك لايمنعنا من أن نشير إليه فى عرض سريع ، وسوف نعود إلى تفصيله فما بعد إن شاء الله .

التعليم كان سلاحا بيد رجال الدين ، والعسلم والدين لم يفترقا إلا في أوقات لا تكاد تذكر ، والتثقف والتدين كانا دائماً متلازمين ، ولم يكن الدين يعرف مدعة القديم والحديث ، ولاكان العلم ينتزع الشباب من أحضان الدين .

اعتزلنا وأوجدنا قديماً وجديداً . قدمنا سلاح التعليم لا نصار الجديد و اكتفينا بأن نحافظ على القديم ، وبذلك سرّحنا جنودنا من الشباب ، وتركناهم مطيسة لغيرنا ، وعرضة ليكونوا يوماً حرباً علينا .

نحن أمام جيل جديد فماذا أعددنا لهم اليوم لنضمن صلنهم بالدين غداً .

إن المعاهد انفصلت عن المعابد ، والمساجد ابتعدت عن المعاهد ، وبذلك انحرف العلم عن قدسيته ، والدين عن وسالته .

ولا خلاص إلا أن نهتم بالمعاهد احتمامنا بالمساجد، بل لانبني مسجداً إلا بنينا بجانبه معهدا، ولا معهدا إلا بنينا معه معبدا فليُسعد طلبة الدين أنفسهم ليكونوا رجال التعليم، وبذلك يفتحون آفاقا جديدة، ويخدّمون العلم كما يخدمون الفضيلة، ويكتسحون المحكاتب والمدارس والجاهمات، وينشىء منهم من يستطيع مدرسة أو مكتبا، وبما لاشك فيه أنهم بعملهم هذا يصمنون للدين قوة وبقاء، وللبشرية سلامة وأمانا، ولانفسهم مكانة تليقبهم في حاضرهم ومستقبلهم والله يوفق العاملين،

# الجمع بي الصيرات

### لحضرة صاحب السماحة العمومة الاكبر السيد شرف الدين الموسوى لبنان

لا خلاف \_ بين أهل القبلة من أهل المذاهب الإسلامية كلها \_ فى جواز الجمع بعرفة وقت الظهر بين الفريضتين \_ الظهر والعصر \_ وهـذا فى اصطلاحهم جمع تقديم، كما لاخلاف بينهم فى جواز الجمع فى المزدلفة وقت العشاء بين الفريضتين (١) \_ المغرب والعشاء \_ وهذا فى الاصطلاح جمع تأخير (٢) ، بل لاخلاف فى استحباب هـذين الجمعين ، وانهما من السنن النبوية ، وإنمـا اختلفوا فى جواز الجمع بيب الصلاتين فيا هدا هذين .

ومحل النزاع هذا إنما هو جواز الجمع بين الفريضتين بأدائهما معاً في وقت إحداهما، تقديماً على نحو الجمع بعرفة، أو تأخيراً على نحو الجمع بالمزدلفة.

وقد صدع الآئمة من آل محمد صلى الله عليه وآله وسلم بجوازه مطلقا ، غير أن التفريق أفضل ، وتبعهم فى هذا شيعتهم فى كل عصر ومُصر ، فإذا هم يجمعون غالباً بين الظهر والعصر ، وبين المغرب والعشاء سفراً وحضراً ، لعذر أو لغيم عذر ، وجمع التقديم وجمع التأخير عندهم فى الجواز سواء .

أما الحنفية فنعوا الجمع؛ فيما عدا جمعى عرفة والمزدلفة؛ بقول مطلق مع توفر الصحاح الصريحة بجواز الجمع، ولا سيما في السفر، لكنهم تأولوها على صراحتها فملوها على الجمع الصورى، وسيتضح لك بطلان ذلك قريبا إن شاء الله تعالى .

 <sup>(\*)</sup> بمناسبة ما نصرته أخيراً إحدى الحجلات الدينية بالقاهرة في هذا الموضوع .

<sup>(</sup>١) إنما انمقد إجاع أهل القبلة على جواز الجمع بعرفة والمزدلفة للحجاج خاصـة ٤ أما غيرهم فمحل خلاف .

<sup>(</sup>٢) وذلك لتأخير صلاة المغرب عن وقتها وجمها مع العشاء في وقتها ، كما أن الجمع في عرفة إنما كان جم تقديم لتقديم صلاة العصر عن وقتها وجمها مع الظهر في وقتها .

وأما الشافعية والمالكية والحنبلية فأجازوه فى السفر على خلاف بينهم فيها عداه من الاعدار كالمطر والطين والمرض والحوف ، وعلى تنازع فى شروط السفر المبيح له (١).

حجتنا التى نتعبد بها فيا بيننا وبين الله سبحانه فى هذه المسألة وفى غيرها إنما هى صحاحنا عن أتمننا عليهم السلام ، وقد نحتج على الجهور بصحاحهم للظهورها فيا نقول ، وحسبنا منها ما قد أخرجه الشيخان فى صحيحهما ، وإليك ما أخرجه مسلم فى باب الجمع بين الصلاتين فى الحضر من صحيحه إذ قال :

حدثنا يحي بن يحيى قال قرأت على مالك عن أبى الزبير عن سميد بن جبير عن البن عباس قال : صلى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم الظهر والعصر جميعاً ، والمغرب والعشاء جميعاً (٢) في غير خوف ولا سفر .

(قال): وحدثنا أبو بكر بن أبي شيبة حدثنا سفيان بن عيينة عن عمرو أبن دينار عن أبي الشعثاء جابر بن زيد عن ابن عباس قال: صليت مع النبي صلى الله عليه وآله وسلم ثمانياً جميعاً، وسبعاً جميعاً، قال عرو بن دينار: قلت يا أبا الشعثاء أظنه أخر الظهر وعجل العصر، وأخر المغرب وعجل العشاء، قال: وأنا أظن ذلك (٣) اه. قلت: إن يتبعدون إلا الظن وإن الظن لا يغني من الحق شيئا.

<sup>(</sup>۱) وذلك أن منهم من اشترط سفر القربة كالحج والممرة والنزو ونحو ذلك دون غيره ، ومنهم من اشترط الإباحة دون سفر المصية ، ومنهم مناشترط ضربا خاصا منالسير، ومنهم من لم يشترط شيئا فأىسفر كان وبأىصفة كان يراه مبيحاً للجمع ، والتفصيل فى فقههم،

<sup>(</sup>٢) لعلك لا تجهل أن اصطلاحهم فى الجمع بين الصلاتين إنمـا هو إيقاعهما مماً فى وقت إحداها دون الأخرى جمع تقديم أو جمع تأخير هــذا هو حماد المتقدمين منهم والمتأخرين من عهد الصحابة إلى يومنا هذا ، وهذا هو محل النزاع كما سمعته فى الأصل.

<sup>(</sup>٣) وهذا الحديث أخرجه أحمد بن حنبل من حديث ابن عباس ص ٢٢١ من الجزء الأول من مسنده ، وفى تلك الصفحة نفسها أخرج من طريق آخر عن ابن عباس أيضا ، قال : صلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فى المدينة مقيما غير مسافر سبماً وثمانياً .

(قال): حدثنا أبو الربيع الزهرانى حدثنا حماد بن زيد عن عمرو بن دينار عن جابر بن زيد عن ابن عباس: أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم صلى بالمدينة سبعاً، وثمانياً، الظهر والعصر، والمغرب والعشاء (١).

(قال): وحدثنى أبو الربيع الزهرانى حدثنا حماد عن الزبير بن الحريت عن عبد الله بن شقيق قال خطبنا ابن عباس يوماً بعد العصر حتى غربت الشمس وبدت النجوم، وجعل الناس يقولون: الصلاة الصلاة. قال: فجاءه رجل من بنى تميم لايفتر و لا ينثنى: الصلاة الصلاة، قال: فقال ابن عباس: أتعلمنى بالسنة لا أم لك. ثم قال: رأيت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم جمع بين الظهر والعصر، والمغرب والعشاء، قال عبد الله بن شقيق فحاك في صدرى من ذلك شيء فأتيت أبا هريرة فسألته فصدق مقالته (٢).

(قال): وحدثنا ابن أبي عمر ، حدثنا وكيع ، حدثنا عمران بن حدير ، عن عبد الله بن شقيق العقيلي قال : قال رجل لابن عباس : الصلاة فسكت . ثم قال : الصلاة فسكت . فقال ابن عباس : لا أم لك أتعلمنا بالصلاة ، كنا نجمع بين الصلاتين على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم .

قلت : وللنسائى من طريق عمرو بن هرم عن أبى الشعثاء ، أن ابن عباس صلى فى البصرة الظهر والعصر ليس بينهما شىء ، والمغرب والعشاء ليس بينهما شىء ، فعل ذلك من شغل ، وفيه رفعه إلى النبي صلى الله عليه وسلم (٣)

<sup>(</sup>١) هــذا فى الاصطلاح لف ونصر غــير مرتب وهو جائز ، ولو قال صلى ثمــانياً وسبعاً لــكان مرتباً .

 <sup>(</sup>۲) وهذا الحديث أخرجه أحمد بن حنبل أيضا عن ابن عباس فى ص ۲۰۱ من الجزء
 الأول من مسنده .

<sup>(</sup>٣) كما نقله الزرقاني في الجمع بين الصلاتين من شرح الموطأ ص ٢٦٣ منجزئه الأولى.

(قال مسلم): وحدثنا أحمد بن يونس وعون بن سلام جميماً عن زهير، قال أبن يونس: حدثنا زهير، حدثنا أبو الزبير عن سعيد بن جبير عن لبن عباس، قال: صلى رسول الله صلى الله عليه وسلم الظهر والعصر جميماً بالمدينة في غيرخوف ولا سفر (١) قال أبو الزبير . فسألت سعيداً لم فعسل ذلك ؟ . فقال سألت ابن عباس كما سألتنى، فقال: أراد أن لا يحرج أحداً من أمته .

(قال): وحدثنا أبوبكر بن أبي شيبة وأبوكريب ، قالا: حدثنا أبو معاوية وحدثنا أبو كريب وأبو سعيد الآشج واللفظ لآبي كريب ، قالا ـ يعني أباكريب وأبا سعيد ـ حدثنا وكيع وأبو معاوية كلاهما عن الاعمساعن حبيب بن أبي ثابت عن سعيد بن جبير عن ابن عباس ، قال : جمع رسول الله صلى الله عليه وسلم بين الظهر والعصر ، والمفرب والعشاء بالمدينة في غير خوف ولا مطر (قال): وفي حديث وكيع ، قال : قلت لابن عباس لم فعل ذلك ؟ قال كيلا بحرج أمته . وفي حديث أبي معاوية ، قيسل لابن عباس ؛ ما أراد إلى ذلك ؟ قال أراد أن لا يحرج أمته .

(قال): وحدثنا يحيى بن حبيب الحارثى، حدثنا خالد بن الحرث، حدثنا قرة بن خاند، حدثنا أبو الزبير، حدثنا سعيد بن جبير، حدثنا ابن عباس: أن رسول الله صلى الله عليه وسلم جمع بين الصلاة فى سفرة سافرها فى غزوة تبوك فجمع بين الظهر والعصر، والمغرب والعشاء، قال سعيد فقلت لابن عباس: ما حمله على ذلك ؟ قال: أراد أن لا يحرج أمته.

(قال): حدثنا يحيى بن حبيب، حدثنا خالد بن الحرث، حدثنا قرة بنخالد، حدثنا أبو الزبير، حدثنا عامر بن واثلة أبو الطفيل، حدثنا معاذ بن جبل. قال: جمع رسول الله صلى الله عليه ومبلم في غزوة تبوك بين الظهر والعصر، وبين المغرب والعشاء. قال فقلت ما حمله على ذلك؟ فقال اراد أن لا يحرج أمته ا هـ.

قلع: هذه الصحاح صريحة فى أن العملة فى تشريع الجمع إنما هى التوسعة بقول مطلق على الامة ، وعدم إحراجها بسبب التفريق رأفة بأهمل الاشغال وهم أكثر الناس ، والحديثان الاخيران محديث معماذ والذى قبله لا يختصان بموردهما ماعنى السفر ما إذ علة الجمع فيهما مطلقة لا دخل فيها للسفر من حيث كونه سفراً ، ولا للمرض والمطر والطين والحوف من حيث هى هى ، وإنما هى كالمام يرد في مورد خاص فلا يتخصص به ، بل يطرد في جميع مصاديقه ، ولذا ترى الإمام مسلماً لم يوردهما فى باب الجمع فى السفر إذ لا يختصان به ، وإنما أوردهما فى باب الجمع فى السفر إذ لا يختصان به ، وإنما أوردهما فى باب الجمع فى السفر إذ الم يختصان به ، وإنما أوردهما فى باب الجمع فى السفر إذ الم يختصان به ، وإنما أوردهما فى باب الجمع فى المفر إذ المجمع يقول مطلق ، وهذا من فهمه وعلمه وإنصافه .

وصحاحه \_ في هذا الموضوع \_ التي سمعتها والتي لم تسمعها ، كلها على شرط البخارى ورجال أسانيدها كلهم قد احتج البخارى بهم في صحيحه ، فما المانع له يا ترى من إيرادها بأجمعها في صحيحه ؟ وما الذي دعاه إلى الاقتصار على النزر اليسير منها؟ ولماذا لم يعقد في كتابه باباً للجمع في الحضر ، ولا باباً للجمع في السفر؟ مع توفر الصحاح \_ على شرطه \_ الواردة في الجمع ، ومع أن أكثر الائمة قائلون به في الجملة ، ولماذا اختار من أحاديث الجمع ما هو أخسها دلالة عليه ؟ ولم وضعه في باب يوهم صرفه عن معناه ؟ .

وإليك ما اختاره في هـذا الموضوع ووضعه في غير موضعه إذ قال في باب تأخير الظهر إلى العصر من كتاب مواقيت الصلاة من صحيحه (١) ـ : حــدثنا

<sup>(</sup>۱) تعقبه شيخ الإسلام الأنصارى هند بلوغه إلى هذا الباب من شرحه \_ تحفة البارى \_ فقال: المناسب للحديث باب صلاة الظهر مع العصر ، والمغرب مع العشاء ، ففي التعبير بما قاله تجوز وقصور ، إلى أن قال وتأويل ذلك بأنه فرغ من الأولى فدخل وقت الثانية فصلاها عقبها خلاف الظاهر انتهى بلفظه في آخر ص ٢٩٢ من الجزء الثانى من شرحه ، وقال القسطلاتي في ص ٢٩٣ من الجزء الثانى من شرحه ، وقال القسطلاتي في ص ٢٩٣ من الجزء الثانى من شرحه ارشاد السارى : وتأوله على الجمع الصورى بأن يمكون أخر الظهر إلى آخر وقتها ، ومجل العصر في أول وقتها ضعيف ، لمخالفة الظاهر ، وهكذا قال أكثر علمائهم ولا سيما شارحو صحيح البخارى كما ستسمعه في الأصل وفي شاء الله .

أبوالنعبان قال حدثنا حمادين زيد عن عمرين دينارعن جابر بن زيد عن ابن عباس: أن النبي صلى الله عليه وسلم، صلى بالمدينة سبعاً، وثمانياً: الظهر والعصر، والمغرب والعشاء، فقال أيوب لعله في ليلة مطيرة، قال عسى، قلت: إن يتبعون إلا الظن.

وأخرج فى باب وقت المغرب عن آدم ، قال : حدثنا شعبة ، قال : حدثنا عبر و بن دينار ، قال : سمعت جابر بن زيد عن ابن عباس ، قال . صلى النبى صلى الله عليه وسلم سبعا جميعا ، وثمانيا جميعا .

وأرسل فى باب ذكر العشاء والعتمـة عن ابن عمر وأبى أيوب وابن عباس أن النبي صلى الله عليه وسلم صلى المغرب والعشاء \_ يعنى جمعهما فى وقت إحداهما دون الاخرى .

وهذا النزر اليسير من الجم الكثير من صحاح الجمع كاف فى الدلالة على مانقول كما لا يخفى ، ويؤيده ـ ما عن ابن مسعود ، إذ قال : جمع النبي صلى اقه عليه وسلم ـ يمنى فى المدينة ـ بين الظهر والعصر ، وبين المغرب والعشاء ، فقيل له فى ذلك ، فقال : صنعت هذا لئلا تحرج أمتى . أخرجه الطبرانى (١) .

والمـأثور عن عبد الله بن عمر (٢) إذ قيل له : لم ترى النبي صلى الله عليه وسلم جمع بين الظهر والعصر ، والمغرب والعشاء ، مقيا غير مسافر : أنه أجاب بقوله : فعل ذلك لئلا تحرج أمته .

وبالجملة فإن علماء الجمهوركافة عن يقول بجوازالجمع وعن لايقول به متصافقون على صحة هذه الاحاديث وظهورها فيا نقول من الجواز مطلقا ، فراجع ما شئت على علقوه عليها يتعنح لك ذلك (٣) فيم تأولوها حملا لها على مذاهبهم ، وكانوا

<sup>(</sup>١) كما فى أواخر ص ٣٦٣ من الجزء الأول من شرح الموطأ للزرقانى قال : وارادة نفى الحرج تقدح فى حمله على الجمع الصورى لأن القصد اليه لا يخلو عن حرج .

<sup>(</sup>٢) في حديث تجده في صفحة ٣٤٢ من الجزء الرابع من كنز العال عدده في تلك صفحة ٢٠٠٥ مسنداً إلى عبد الله .

<sup>(</sup>٣) وحسبك تمليق النووى فى شرحه لصحيح مسلم، والزرقانى فى شرحه لموطأ مالك، والمسقلانى والقيطلانى وزكريا الأنصارى فى شروحهمالصحيح البخارى، وسائر من علق على ==

فى تأولها على غمة وفى ليل من الحيرة مظلم ، وحسبك ما نقله النووى عنهم فى تعليقه على هذه الآحاديث من شرحه لصحيح مسلم . إذ قال \_ بعد اعتبارها ظاهرة فى الجمع حضراً \_ :

وللعلماء فيها تأويلات ومذاهب ، فنهم من تأولها على أنه جمع لعسفر المطر (قال) : وهذا مشهور عن جماعة من الكبار المتقدمين (١) ، (قال) : وهوضعيف بالرواية الثانية عن ابن عباس من غير خوف ولا مطر (٢) (قال) : ومنهم من تأولها على أنه كان في غيم فصلى الظهر ثم انكشف الغيم وظهر أن وقت العصر دخل فصلاها فيه (٣) (قال) وهنذا أيضا باطل لانه إن كان فيه أدنى احتمال في الظهر والمصر فلا احتمال فيه في المغرب والمشاء (قال) ومنهم من تأولها على تأخير الاولى إلى آخر وقتها فصلاها فيه فلما فرغ منها دخل وقت تأولها على تأخير الاولى إلى آخر وقتها فصلاها فيه فلما فرغ منها دخل وقت العصر فصلاها فيه فصار جمعه للصلاتين صورياً (٤) (قال) : وهنذا ضعيف أيضاً أو باطل لانه عنالف للظاهر مخالفة لا تحتمل (قال) و فعل ابن عباس حين أيضاً أو باطل لانه عنالف للظاهر مخالفة لا تحتمل (قال) و وعمل ابن عباس حين غطب فناداه الناس الصلاة الصلاة ، وعدم مبالاته بهم واستدلاله بالحديث لتصويب فعله بتأخيره صلاة المغرب إلى وقت المشاء ، وجعهما جميعاً في وقت الثانية ، وعدم إن مربح في رد هذا التأويل .

قلت : ورده ابن عبد البر والخطابي وغيرهما بأن الجمع رخصة فلوكان صوريا

<sup>=</sup> أى كتاب من كتب السنن يشتمل على حديث ابن عباس فى الجم بين الصلاتين حيت صححوه بكل طرقه التي تقلناها عن صحيحي مسلم والبخارى ، واستظهروا منها جواز الجمع فى الحضر لحجرد وقاية الأمة من الحرج ، وما أدرى والله ما الذى حملهم على الإعراض عنها .

<sup>(</sup>١) كالامامين مالك والشافعي وجماعة من أهل المدينة .

<sup>(</sup>٢) على أنه بعيد عن اللفظ غاية البعد ولا قرينة عليه .

<sup>(</sup>٣) هذا خرص ومجازفة ورجم بالغيب .

<sup>(</sup>٤) وقد تعلم أن أبا حنيفة وأصحابه تأولوا صحاح الجمع حضراً وسفراً بحملها كلها على الجمع الصورى فقالوا بمنع الجمع مطلقاً وهذا غريب منهم إلى أبعد غاية وقد كفاءا مناقشاتهم والبحث معهم عدة من الأعلام تسمع في الأصل كلامهم .

لكان أعظم ضيقاً من الآنيان بكل صلاة فى وقتها ، لآن أوائل الآوقات وأواخرها مما لايدركه أكثر الحاصة ، فضلا عن العامة (قالوا) : ومن الدليل على أن الجمع رخصة قول ابن عباس : أراد أن لا يحرج أمته ، (قالوا) وأيضاً فصريح أخبار الجمع بين الفريضتين إنما هو بأدائهما معا فى وقت احداهما دون الآخرى ، إما بتقديم الثانية على وقتها وادائها مع الآولى فى وقتها ، أو بتأخير الآولى عن وقتها لمل وقت الثانية وأدائهما وقتئذ معا (قالوا) وهذا هو المتبادر إلى الفهم من اطلاق لفظ الجمع فى السن كلها ، وهذا هو عل النزاع .

(قال النووى): ومنهم من تأولها لحملها على الجمع لعدد المرض أو نحوه عسا هو فى معناه، (قال): وهذا قول أحمد بن حنبل والقاضى حسين من أصحابنا واختماره الحظابى والمتولى والرويانى من أصحابنا، وهو المختمار فى تأويلها، لظاهر الاحاديث.

قلت : لا ظهور فى الاحاديث ولا دلالة فيها عليه بشى. من الدوال والقول به تحـكم كما اعترف به القسطلانى فى شرحه لصحيح البخارى (١)

وقد تعقبه بعض الاعلام أيضاً إذ قال : وقيل إن الجمع كان للمرض وقواه النووى ، وفيه نظر لانه لو جمع للمرض لما صلى معه إلا من به المرض، والظاهر أنه صلى الله عليه وآله وسلم جمع بأصحابه ، وبه صرح ابن عباس في رواية ثابتة عنه انتهى (٢) .

قلت : ولما لم يكن لصحاح الجمع تأويل يقبله العلماء رجع قوم من الجهور

<sup>(</sup>۱) فراجع من شرحه إرشاد السارى باب تأخير الظهر إلى العصر تجد فى ص ۲۹۳ من جزئه الثانى ما هذا لفظه : وحمله \_ أى حديث ابن عباس فى الجمع حضراً \_ بعضهم على الجمع للمرض وقواه النووى فتعقبوه بأنه مخالف لظاهر الحديث وتقييده به ترجيح بلا ممهجع وتحصيص بلا مخصص ١٠٠ ه .

<sup>(</sup>٢) قراجعه فى ص ٣٦٣ من الجزء الأول من شرح الزرقائى لموطأ مالك فى باب الجمع يين الصلاءن .

إلى رأينا فى المسألة تقريبا من حيث لا يقصدون ، وقد ذكرهم النووى بعد أن زيف التأويلات بمما سمعت ، فقال : وذهب جماعة من الأثمة إلى جواز الجمع فى الحضر للحاجة لمن لا يتخذه عادة وهو قول ابن سيرين وأشهب من أصحاب سالك وحكاه الحطابي عن القفال الشاشى الكبير من أصحاب الشافعى ، وعن أبى إسحاق المروزى وعن جماعة من أصحاب الحديث ، واختاره ابن المنذر (قال) ويؤيده ظاهر قول ابن عباس : أراد أن لا يحرج أمته إذ لم يعلله بمرض ولا غديره ، والله أعلم ، هذا كلامه (١) ، وبه صرح غير واحد من أعلامهم (٢) .

ولعل المحققين منهم في هذا العصر على رأينا كما شافهي به غير واحد منهم ، غير أنهم لا يجرأون على مبادعة العامة بذلك ، وربما يمنعهم الاحتياط ، فإن التفريق بين الصلوات بما لا خلاف فيه وهو أفضل بخلاف الجمع ، لكن فأنهم أن التفريق قد أدى بكثير من أهل الأشغال إلى ترك الصلاة كما شاهدناه عيانا بخلاف الجمع فإنه أقرب إلى المحافظة على أدائها ، وبهذا يكون الأحوط للفقهاء أن يفتوا العامة بالجمع ، وأن ييسروا ولا يعسروا ، يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر ، . و وما جعل عليكم في الدين من حرج ، والدليل على جواز الجمع مطلقاً موجود والحمد قه سنة صحيحة صريحة كما سمعت ، بل كتاباً محكما مبينا ، ألا تصغون لا تلوا عليكم من محكماته ما يتجنى به أن أوقات الصلوات المفروضة ثلاثة فقط ، وقت لفريضتي المغرب والعشاء وقت لفريضتي المغرب والعشاء على الاشتراك بينهما أيضاً ، وثالث لفريضة الصبح خاصة ، فاستمعوا له وأنصتوا

<sup>(</sup>۱) فی س ه ه ٤ من الجزء الرابع من شرحه لصحیح مسلم المطبوع فی هامش إرشاد الساری و تحفة الباری شرحی صحیح البخاری ، ولا بخفی میل النووی إلیه فی آخر کلامه ، إذ أیده بقول ابن عباس وعلق علی قول ابن عباس قوله فلم یعلله بمرض ولا غـیره ، فسکان آخر کلامه ناقضاً لناویله .

<sup>(</sup>٢) كالزرقاني في شرحه للموطأ ، وسائر من علق على حديث ابن عباس في الجمع بين الصلاتين ممن شرح الصحاح والسنن كالعسقلاني والفسطلاني وغيرهما .

وأقم الصلاة لدلوك الشمس إلى غسق الليل وقرآن الفجر إن قرآن النجر
 كان مشرودا ، .

قال الإمام الرازى حول تفسيرها \_ من سورة الإسراء ص ٤٢٨ من الجزء الخامس من تفسيره الكبير \_ ما هذا لفظه :

فإن فسرنا الغسق بظهور أول الظلمة كان الغسق عبارة عن أول المغرب (١)، وعلى هذا التقدير يكون المذكور في الآية ثلاثة أوقات : وقت الزوال ، ووقت أول المغرب ، ووقت الفجر (قال) وهذا يقتضى أن يكون الزوال وقتاً للظهر والمصر ، فيكون هذا الوقت مشتركا بين هائين الصلاتين ، وأن يكون أول المغرب وقتاً للمذرب والعشاء ، فيكون هذا الوقت مشتركا أيضاً بين هائين الصلاتين (قال) : فهذا يقتضى جواز الجمع بين الظهر والمصر ، وبين المغرب والعشاء مظلقاً (٢) . (قال) : إلا أنه دل الدليل على أن الجمع في الحضر من غير عذر الايجوز فوجب أن يكون الجمع جائزا لعذر السفر وعذر المطر وغيره .

قلت : أمعنا بحثاً عما ذكره من دلالة الدليل على أن الجمع في الحضر من غير عند لا يجوز فسلم نجد له ــ شهد الله ـ عيناً ولا أثرا ، نعم كان النبي صلى الله عليه وآله وسلم يجمع في حال العذر وقد جمع أيضا في حال عدمه لثلا يحرج أمته ، ولا كلام في أن التفريق أفضل ، ولذلك كان يؤثره رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم إلا لعذر كما هي عادته في المستحبات كلما صلى الله عليه وآله وسلم .

<sup>(</sup>۱) هذا المدى نقله الرازى ــ حول الآية من تفسيره الــكبير ــ عن ابن عباس وعطاء والنضر بن شميل، و تقله الإمام الطبرسي في ــ يجم البيان ــ عن ابن عباس وقتادة .

<sup>(</sup>٣) أما إذا فسرنا الغسق بتراكم الظلمة وشدتها نصف الليل \_ كما عن الصادق عليه السلام \_ فوقت الفرائض الأربع الظهر والعصر والمغرب والعشاء ممتد من الزوال إلى نصف الليل ، فالظهر والعصر يشتركان في الوقت من الزوال إلى الغروب إلا أن الظهر قبل العشاء . أما فريضة ويشترك المغرب والعشاء من الغروب إلى نصف الليل غير أن المغرب قبل العشاء . أما فريضة الصبح نقه المناه الله بوقتها المنوه به في قوله سبحانه : « وقرآن الفجر إن قرآن الفجر كان مصهودا » .

# قانون التناقض

لحفرة صاحب الفضيلة الاستاذ الجليل الشبخ محمد عرفه عضو جماعة كبار العلما.

(Y)

أبت مجلة الأزهر أن تنشر مقالى الأول الذى أدفع فيه عن نفسى هجوماً نشر فيها بقلم أحد الكتاب، واكتفت بنشرسطور منه، واعتذرت بقولها: لماكانت وجهة كل من المكانبين قد تبينت بما سبق نشره لهما من قبل، فقد اكتفينا من مقال الاستاذ محمد عرفه بهذا القدر، أى بأربعة سطور، لئلا نشغل القراء عن مهمة الجحسلة الأولى من البحوث الإسلامية والمعانى العامة التي يشترك في الإفادة منها العدد الاكبر من القراء.

فهلاكان رأيها ذلك قبل أن تنشر الردعلى ؟ لقدكانت مختارة فى أن تنشر أو لا تنشر ، لو لم تنشر ما يجرحنى ، أما وقد نشرت ما يجرحنى على صفحاتها فالإنصاف يقتضيها أن تنشر دفاعى عن نفسى ، وليس قانون الآخلاق هو الذى يقتضيها ذلك فقط ، بل قانون البلاد كفل ذلك أيضاً ، وإن هذا حق لى لن أتنازل عنه .

وليس معنى ما تقدم أننى أسلم للمجلة حكمها على مقالى بأنه ليس من البحوث الإسلامية ، ولا من المعانى العامة التى يشترك فى الإفادة منها العدد الأكثر من القراء . فإنى أعلم قيمة ما أكتب ، وأعلم الفائدة التى تعود على القراء منه .

و إنما معناه أننى أعترف للجلة بحقها فى الحـكم على ما تنشر إلا إذا تعارض هذا مع حق آخر .

ولو أغفلت المجلة المقال دون أن تبدى رأبها فيه لمكان محتملا بهض الشيء، أما وقد أبدت رأبها فيه فواجب عليها أن تنشره ليعلم القراء أي علم حوى، وأية فائدة فوتتها عليهم المجلة ، وأقل ما في ذلك بيان قواعد المنطق من أي نوع هي، أهي من القواعد الوصفية أم من القواعد الوضعية، بما لايجدونه في كتاب، وإنصاف علم المنطق، فقد عسَّفر هذا الكاتب في وجهه و مخسه حقه، في الواجب أن يعرف الناس الوجه الآخر ولهم أن يختاروا.

ولا أدرى لفائدة من تنشر المجلة ما يبغض فى عـلم رضيه علماء الإسلام واصطبغ تفكيرهم به ، وينيت بحوثهم وكتبهم عليه ، فن لم يفهمه لم يقدر على فهمها تمـام الفهم ، وتبينها تمـام التبين ، ثم تأبى أن تنشر الدفاع عنه والمحاماة دونه ، وبيان عذر علماء الإسلام فيما ذهبوا إليه .

ولفائدة من تنشر الطعن فى عـلم يمين على فهم بطـلان ما يدعيه خصوم الاديان على الاديان ، وتروج لكتاب وخرافة الميتافيزيقا ، الذى ينفى الاديان والاخلاق ، ولولا أن شغلنى هذا الـكاتب بنفسه لبينت ما فيه من ضلال وبهتان .

هذه آراؤنا ففندوها ، وهذه عقائدنا فأبطوها ، لـكم كل ذلك ، ولـكن الذى ليس لـكم أن تنشروا الطعن ولا تنشروا الدفاع .

ولا يمنعنى هذا الموقف لمجلة الآزهر من أن أقوم بواجبى من الذود عزحياض الإسلام ، وأرسل الرد النانى على القسم الثانى من مقال هذا الكاتب ، وهو أخطر القسمين ، لانه يتعلق بذات الإله فى الإسلام ، وعند فرق المسلمين المختلفة ، فقد ذهب هذا الكاتب إلى أن الله عند المسلمين ـ إلا أتباع الفلاسفة ـ محسوس كسائر المحسوسات يناله الحس ، فن أنكر المعقولات ولم يثبت إلا المحسوسات النى تعلم من طريق الحواس ، لم يكن بذلك منكراً للإله عند المسلمين لان المسلمين بونه محسوسا كسائر المحسوسات ، كأن الله عند جميع طوائف المسلمين جسم يرونه محسوسا كسائر المحسوسات ، كأن الله عند جميع طوائف المسلمين جسم

محسوس يلزمه الزمان والمسكان والجهة ، وكأنه قد رآه الناس الذي آمنوا به وجاء إيمانهم به من طريق الحواس فيكون ذلك متفقا مع الفلاسفة الذين لا يثبتون إلا ما لمسته أيديهم وأحسته حواسهم .

وهذا أمر خطير جدا وتشويه لمذاهب المسلمين والفرق الإسلامية ، وكان يجب على مجلة الازهر أن تننبه إليه وتقوم بالرد عليه ، فإذا فاتها ذلك وقام أحد رجال الازهر بهذا الواجب فهل تمنع نشره ، ونحن إنصافا لهذا الكاتب سنذكر ما قاله بنصه ثم نعقب بالرد عليه .

مدح الكانب كتاب خرافة الميثافيزيقا فقال : « إن الكتاب لا يمس الدين في قليل ولاكثير ، والدين هو أساس الاخلاق ، ولكن هذا الكتاب يهدم خيالات أفلاطون وأرسطو ، ومن قلدهما من متفلسفة العرب ، من المجردات التي لا وجود لها إلا في خيال من تخيلها ، وأضرب لذلك أمثلة يتبين منها سلامة الدين وأصوله وأركانه ، بينها تتقوض دعاوى من زعم أو تخيل أن في الوجود ما لا يمكن أن يحس أو يرى أو يلس . . .

المثال الثالث خالق السموات والارض رب العالمين ، يقول عنه المتفلسفة إنه علة العلل والعقل الآول ، وأنه واحد من كل وجه ، وأنه لا داخل العالم ولا خارجه ، ولا ولا . من السلوب التي تجعله هو والعدم سواء ، فلو قيل لهم : صفوا العسدم أو المستحيل لما وصفوه بأكثر بما وصفوا به رب العالمين . أما المسلمون ـ بل واليهود والنصارى \_ فيؤمنون أن رب العالمين فوق العرش ، وأنه يرى في الآخرة ويتمكلم بسكلام يسمعه من شاه من خلقه كوسي و يحد ، وأنه عرج إليه النبي صلى الله عليه وسلم ليلة المعراج وسمع كلامه ، ورآه أو رأى نوره ، وأنه تشرق الارض بنوره يوم القيامة ، وأنه يجيء والمملك صفاً صفا فصل الحساب . وأن له يدين مبسوطتين ، وبيده الميزان يخفضه ويرفعه ، وأن الارض جيماً قبضته يوم القيامة ، والسموات مطويات بيمينه ، إلى آخر ما جاء الارض جيماً قبضته يوم القيامة ، والسموات مطويات بيمينه ، إلى آخر ما جاء في وصفه في القرآن والحديث والتوراة والإنجيسل \_ وآمن به المسلمون واليهود

والنصارى الذين لم يمرضوا بمرض الفلسفة والتعطيسل كمن قلدوا متهوسى اليونان الذين بدأوا طفولة تفكيرهم في عصرهم الجاهدلي الوثنى ، وقلدهم في هذه الآراء الصبيانية والخيالات البدائية في التفكير مرضى الفلسفة من العرب كالفارابي وابن رشد والرازى - بله الجهمية والمعتزلة ، ا ه .

ساق الىاقد هذه النصوص التى توهم التشبيه بالحوادث ، وزعم أن المسلمين جميعاً يقولون بظاهرها إلا أتباع الفلاسفة كالفارابي وابنسينا والممتزلة والجممية ، وبدخل في هذا العموم الاشعرية والماتريدية وأتباعهما في جميع الا، صارالإسلامية إلى اليوم ، وكل من عرف مقالات الإسلاميين ودرسها دراسة واعية ينكر ذلك ويرى أن مذاهبهم مخالفة لما يقول .

نستطيع أن نقول على قدر دراستنا في الازهر ومطالعاتنا الحاصة أنه لايقول بالجسمية فله إلا الكرامية وهم أتباع محمد بن كرام ، أما الطوائف الآخرى الإسلامية فهم أمام الآيات التي توهم التشبيه بالمخلوقات قسمان : قسم بمرها على ظاهرها الذي من غير تأويل مع تنزيه افله عن مشابهة الحوادث ، وقسم يصرفها عن ظاهرها الذي يوهم التشبيه ويؤولها إلى معنى يليق بالله تعالى ، والأولون هم السلف ، والآخرون هم الخلف ، ومنهم الاشعرية والمماتريدية والمعتزلة ، وقد أفاد هذا صاحب جوهرة التوحيد التي تدرس في الازهر بقوله :

## وكل نص أوهم التشـــبيها أوله أو فوض ورم تنزيها

فهو يفيد أن الذين لا يؤولون ويفوضون علمها لله تعالى يعتقدون تنزيه الله تعالى عن مشابهة الحوادث وإثبات الجسمية والاحتياج إلى المسكان، أخذاً بتلك الآية المحكمة و ليس كمثله شيء .

تبحد هذه المـذاهب مسطورة فى كـتب العقائد التى تدرس فى الآزهر كالعقائد النسفية ، والمواقف والمقاصد ، وفى كـتب الغزالى ، وفى كـتب النفسير التى بين أيدينا ، حتى ان الاشعرية الذين لم يؤولوا بعض النصوص التى رأى غيرهم أنهـا توهم التصبيه كـآيات الرؤية : « وجوه يومئذ ناضرة ، إلى ربهـا ناظرة ، . نقول :

حتى هؤلاء فى هذا الإثبات لرؤية البارى وعدم التأويل نزهوا هذه الرؤية عن أن تستلزم الجهة والمقابلة والجسمية ، فقد أورد سعد الدين التفتازانى فى شرح العقائد النسفية اعتراضا هذا نصه ( وأقوى شبهم - أى منكرى الرؤية - من العقليات أن الرؤية مشروطة بكون المرئى فى مكان وجهة ومقابلة من الرائى وثبوث مسافة بينهما بحيث لا يكون فى غاية القرب ولا فى غاية البعد واتصال شعاع من الباصرة بالمرثى ، وكل ذلك محال فى حق الله تعالى ، والجواب منع هذا الاشتراط ، وإليه أشار بقوله فيرى لا فى مكان ولا على جهة من مقابلة واتصال شعاع ، أو ثبوث مسافة بين الرائى وبين الله تعالى ، وقياس الغائب على الشاهد فاسد) .

فقد نزهوا الله أيضا عن الجسمية والجهة والمسكان ، وآض الخلاف بينهم وبين المعتزلة إلى أنه هل من شرط الرؤية البصرية المواجهة والبعد المتوسط والمسكان أو لا؟ يرى المعتزلة أن ذلك من شرطها فنزهوا الله عنها ويرى الاشعرية أن ذلك ليس من شرطها ورأوا ألا مأنع من إثبات الرؤية مع المحافظة على تنزيه الله عن الجهة والمقابلة والجسمية .

والمسلون في مشارق الارض ومغاربها من القديم إلى اليوم ما مذاهبهم ؟ وما تعاليمهم ؟ والمذهب الذي يعتنقه الازهر ويدرسه لطلابه ، وينشره في الآفاق ما هو ، أهو بمن يؤول الآيات التي توهم التشبيه هربا من إئبات الجهة والجسمية والجوارح ، وبالجلة هربا من التشبيه ؟ أم هو بمن يأخذ هذه الآيات والاحاديث على ظاهرها ، وإذا كان بمن يأخذها على ظاهرها أهو بمن يعتقد التنزيه أم بمن لا يعتقده كالكرامية ؟

إن الازهر يُعمَلم مذاهب الأشاعرة والماثريدية ، فهو من المؤولين والمنزهين ولا يذهب إلى مايريده الناقد من أن الله من المحسوسات ، فصاحب كتاب خرافة الميتافيزيقا بنفيه كل ما ليس بمحسوس ، ينفي الله على رأى المسلمين وعلى رأى الازهر وتماليمه التي يعلمها ، ويهاجم هذه المذاهب كلها ، وناقدنا يؤيده في هذا الهجوم ، ويلبس لباس من يدافع عن مذاهب المسلمين .

دعونا أيها القوم ننق المذاهب الإسلامية من خطأ هذا الناقد وخلطه . دعونا نصلح ما أفسدته يده من عقائد المسلمين بما نشره في مجلة الازهر .

دعونا نقل لمن قرءوا مقاله : لا تصدقوه في أن عقيدة المسلمين أن الله في مكان ، وأنه يجيء ويذهب ويستوى على العرش كما نعهده في المحسوسات ، فإن المسلمين يقولون إن الإتبان والجيء انتقال من مكان إلى مكان وصفة من صفات الاجسام ، وإن الاستواء إذا حمد على ظاهره لن يصح إلا في جسم يشغل حيزا ويأخذ مكانا ، والله عز وجل خالق الامكنة ، ومنشى مكل حيز ، فأين كان حين لاحيز ولا مكان .

دعونا نقـل لهذا المكانب فى رفق ولين: إنك حملت قوله تعالى « بل يداه مبسوطتان ، على ظاهره وأخـذت له منه صفة هى أن يديه مبسوطتان فصورته للنـاس صنما يداه مبسوطتان ، تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً ، ما هكذا يا سـعد تورد الإبل ، إن الإحساس البيانى والذوق الادبى يأبيان ذلك .

إن هذا في مقابلة قول البهود يد الله مفاولة ، أى بخيل لا يعطى ، كن غلت يده فلا يقدر على الإعطاء ، فرد الله عليهم بقوله : « بل يداه مبسوطتان ، أى كويم معطاء لا يمنعه ما نع ولا يحجزه حاجز ، فهو مثل قوله تعالى : « ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ، فقد نهاه عن الشم والبخل لا عن هذا الوضع الحسى ، وهو جعل اليد مغلولة إلى العنق ، ثم قال : « ولا تبسطها كل البسط ، فنهاه عن الإسراف المقابل للشم والقبض ، لا عن بسط اليد بمعناه الحسى .

دعونا 'بُزِل العيب والعارعن الأزهر ومجلة الأزهر، ونقل للناس: إن المجلة لم تنشر ما نشرت من مقال هذا الـكاتب جهلا بمـا فيه، وإنمـا نشرته استجابة لحرية الرأى، وها هي ذي قد كرت عليه بالإبطال والتفنيد ،



# لحضرة الكاثب الفاضل الاستأذ أحمد محمد بريرى

وقالوا قد 'جننت فقلت كلا ولكنى ظلمت فكدت أبسكى فإن الماء ماء أبى وجدى وقبلك رب خصم قد تعالوا ولسكنى نصبت لهم جبين

وربی ما جننت ولا انتشیت من الظلم المبَدّین أو بکیت و بثری ذو حفرت وذو طویت علی فا هلعت ولا دعوت و آلة فارس حتی قدریت

أحس مرارة الظلم فتغيرت حاله ، وبدا كمَمْسرور ، فقيل له : قد جننت فأجاب كلا ، ولا سكرت ، ولكنى ظلمت ظلما بيناكاد يبكينى أو أبكانى . فإن الماء وهو محل الاختصام والاهتضام \_ ماه آبائى وأنا الذى حفر البئر وأصلحها . . ورب خصم قبلكم أرادوا أن يغلبونى على أمرى ، ويغتصبوا بئرى ، فملا والله ما هلمت ولا دعوت حليفا أستعينه ، بل نصبت للمعتدى جبينى وحربتى ، وهكذا حيت حى المماء وجمعته من البئر .

قلت: يبدو أن صاحبنا شاعر فارس إسلامى ، لم يستطع حين اختصم ، أن يحتم إلى السيف أو الحربة كا كان يحتم ، ذلك بأن الدولة كانت قمد تأسس بنيانها وارتفع ، وقام قضاؤها مقام السيف فى العصر الخالى . . وما كان البدوى ، ذو الآنف الحمى ، المتأدب بالآدب الجاهلى ؛ ليسبغ أن يجمع الآدلة ويرفعها للفاضى كى يقضى له . . فثم وسيلة أسرع هى حربته تلك التى ينصبها فيقتضى حقه أو مهلك دونه .

قال: صاحبك هو سنان بن الفحل من بنى أم الكهف من طيء ، وخصمه هم بنو هرم بن العشراء من فزارة . وكأنوا مختلطين متجاورين ، وإذا شئت أن تحقق متى اختصموا ، وأين كانت البئر ، وكيف سوى النزاع: أكان قضاء أم اقتضاء بالسيف والحربة ، فذلك شأنك ، فأما أنا فحسى و ذو الطائية ، وحلاوتها وخفتها وشمولها إذ تسد مسد ( الذي والي ) .

قلت : هي هنا سدت مسد التي .

قال : وفى قوله :

هم فإرب المشرق الفرائض ستلفاك بيض للنفوس قوابض قولا لهذا المرء ذو جاء ساعيا أظنك دون المـال ذو جـتـت تبتني

سدت مسد الذى، فهو يقول لذلك الذىجاء ساعيا يجمع الزكاة أو الصدقات، يقول له : أقبل يا رجل ، فعندنا بدل المال سيوف تقبض النفوس ، وما أحسبك إلا لاقياً حتفك دون المسال الذى جئت تبتغى .

قلت : هي إذن حرب الردة ومنع الصدقات ، التي كان الحطيئة من أبطالها ، وقال فيها قولته المشهورة الملعونة :

أطعنا رسول الله إذ كان بيننا فيا لعباد الله ما لابى بكر ؟ أيورثها بكرا إذا مات بعده ؟ وتلك لعمر الله قاصمة الظهر

حسبها القوم دعوة تنتهى بانتهاء صاحبها ، فما دام رسول الله لم يعد بينهم فلا سمع ولا طاعة ولا صلاة ولا زكاة ، بل هى القهقرى : هود إلى الجاهلية الجهلاء، وهى إلى الحطيئة وأضرابه حبيبه مواتية .

قال: ماكان عليه الصلاة والسلام إلا مبشراً ونذيرا لهم بين يدى عـذاب شديد، أفلم تكن نزلت و وما محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسل أفئن مات أو قتل انقلبتم على أعقابكم ومن ينقلب على عقبيه فلن يضر الله شيئا ، وسيجزى القه الشاكرين ، إن الجهالة والصلالة والحطيئة وأضرابه حظ الإنسانية في كل زمان ومكان و وإن تطع أكثر من في الارض يضلوك عن سبيل الله ، فعباد الله المخلصون قلة بالقياس إلى الفئة الآخرى ، إلا أنها قلة متازة فيها البركة ، ولها الصدارة ومنها التوجيه ، وإليها المصير إذا تعقدت الامور . إن عيون القلب أو البصائر لمبصرة جد مبصرة مهما تكن ظلمة الامر . أفلم تر إلى الملا من قوم محمد بن عبد الله عليه صلوات الله ، وقد ظنوا رسالة الإسلام إلى أجل معلوم ، فيا إن يرتفع صلى الله عليه وسلم إلى الملا الاعلى حتى تراهم مرتدين إلى المدرك الذي كان قد استنقذهم منه ، ولكنهم لم يرتدوا ، على أنهم كادوا ، فثم الفلة الواعية ، كانت هناك راعية غير غافلة عن القطيع الذي لا يعلم ، والذي كان حَر يا أن يتردى في هذه الشرك ، فيراجع عن القطيع الذي لا يعلم ، والذي كان حَر يا أن يتردى في هذه الشرك ، فيراجع الملات والعزى ، ومناة الثالثة الاخرى ، لو كان الحب على الغارب وكانت قيادة القطيع إلى القطيع إلى القطيع .

قلت: هأنتم أولاء تعرضون لاس وددت لو طال الحديث فيه ، تعرضون للنظام الديمقراطي الذي قال فيه ، الكسيس كاريل ، \_ بغير حق بطبيعة الحال \_ : إنه خرافة طال عليها الامد . فهو فيا يرى نظام تأباه طبيعة الوجود ، وواضح أنه رأى ضال مضل ، يناهض رأى الاغلبية الغالبة من أصحاب التنظيم الاجتماعي ، وهؤلاء يرون بحق أن الرأى مارأت الامة ، فإرادة الشعب هي العلما ، وهي مصدر السلطات جميعا ، فليس مشروعا غير شرع الشعب . أما أن يحكم بغير إرادته فوضع عني عليه الزمن ، أو عهد بائد لا رجعة له . نم إن ، الكسيس كاريل ، وغيره عن لا يدينون بدين الديمقراطية هم من أصحاب الفكر الرفيع ، بيد أن رفعة الفكر لا تعصم من العثرة ، يل إن الكبير حقيق أن يأتي بالكبيرة . وكذلك الله كثهرون من ذوى الالباب حين سول لهم إبليس أن ينحتوا أثلة الديمقراطية .

قال: ابليس .. والكسيس كاريل .. وأثلة الديمقراطية المنحوتة ، كل أولئك أشياء ماكانت لترد خاطرى .. وقد ترتبط أشياء كثيرة بعضها ببعض ، ولكن العجيب حقاً أن ترتبط ذو الطائية ، بالكسيس كاريل ، أو أن يتمخض شعر

الحطيئة ، فيلد النظام الديمقراطي .. ثم تأبي إلا أن تدخل إبليس فيا لا يعنيه وفيا يعنيه ، فاست أدرى ـ وإن كنت أنت تدرى ـ أن إبليس اغرى زيدا أو عمرا من الناس بنحت أثلة الديمقر اطية . إن علاقة إبليس بالشجر تتلخص ـ فيا أعرف ـ في أنه وسوس لآدم وحواء وغرر بهما إذ دعاهما إلى الاكل من الشجرة بدت لهما سوآتهما الحلد وملك لايبلي ، فيا زعم ، و فدلاهما بغرور ، فلما ذاقا الشجرة بدت لهما سوآتهما وطفقا يخصفان عليهما من ورق الجنة ، : إن مصدرى في قصة آدم كتاب الله الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه . . فيا مصدرك في قصة الاثلة المنحوتة ألمة الديمقراطية ، فقد أمنحه ثقتى على تشككي في مصادرك التاريخية ، أو قل على يقيني بأنها كاذبة خاطئة .

قلت: أثلة الديمقراطية المنحوتة تعبير مجازى لا يخنى عليكم ، ولكنها عادتكم إذا أبيتم أن تخوضوا في مسألة .

قال: ولماذا تأبى أنت إلا أن يخوض شيخك مع الخائضين . . أفتريد أن تمد يد المعونة إلى إبليس ، أم تراك من شياطين الآنس ؟ . . وقل أعوذ برب الناس ملك الناس إله الناس من شر الوسواس الخناس الذي يوسوس في صدور الناس من الجنة والناس ، . . ألا ولتعلم أن لشيخك آراء مبتكرة في علاقة إبليس بالناس ، بل في علاقته بالثقلين الإنس والجن ، فالظاهر أنه سبحانه وتعالى \_ لحكم يعلما \_ صرف أصحاب التفسير عن دراسة المسألة الإبليسية دراسة دقيقة .

قلت : المسألة الإبليسية لا تعنينا الآن .

قال : فأنت الذى أدخلته فيما بيننا . . فلا أقل من أن نوفيه حقه من اللعن المستحق له إلى يوم الدين .

قلت: نستطيع أن نلعنب منفردين ، فليس في لمنه إشكال أو عقدة نشتغل بحلها .

قال : بل ثم ما شئت من عقد ومشكلات ، فليس بذى بال أن نلمنه لفظاً أو لغـة . قلت : فذر البال فيما يبدر أن نلعنه اصطلاحا .

قال : ذو البال أن تحبط أعماله المشجحة فيما يظهر .

قلت : أو تحسبونه أفلح في أعماله .

قال : لم أقل أفلح .. وإذا شئت أن تبحث د أنجح ، د وأفلح ، فإنه لمبحث .

قلت: في جلسة أخرى ، فأما الآن فحسبي أن أعلم فيم أنجح لا أفلح ؟ عليه لهنة الله والملائمكة والناس أجمعين .

قال : أنجح ( دون ريب ) في تفريق كلمة المسلمين .. أمة واحدة فرقها أما ، أكذبك إذا زعمت أني أعرف عددها .

قلت: وهل تكرهون أن يكثر عدد المسلمين ؟ إن كثرة الامم الإسلامية تعنى ، في صورة أخرى ، كثرة القائلين : لا إله إلا الله محمد رسول الله .. والله حال لا يرضى عنها إبليس ، وبالنالى ايست من أعماله ، وإذا كانت منها فإنه لابد قد أخطأ الاجتهاد .

قال: كلام فارغ .. أو من وسوسته إن كنت جادا؛ فليس على جناح أن أكره تعدد الامم الإسلامية ... إنها أمة واحدة كيانها هذه الوحدة ... إن هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاعبدون ... وان هذه أمتكم أمة واحده وأنا ربكم فاعبدون ... آيتان من آى الذكر الحكيم ، مرة (فاعبدون) ، ومرة (فانقون) . فعبادة الحق سبحانه وتعالى وتقواه أن تعى هذا الاصل ، وأن تحرص على قيامه: أصل الوحدة ، وحدة الامة الإسلامية . لو كان إلى أم المسلين لكلفتهم أن تكون صلاتهم آناه الليل وأطراف النهار بهاتين الآيتين الكريمتين: إن هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاعبدون .. وإن هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاعبدون .. وإن هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاعبدون .. وإن هذه أمتكم أمة

قلت: الإسلام مذاهب كثيرة ، وتعدد المذاهب من طبيعة النظم ، فليس ف الإمكان أن نجمع المسلمين على مذهب بعينه . قال : وواجب ألا يجتمعوا على مذهب بعينه .. فالفطرة أن تتعدد المذاهب ما فى ذلك شك ، والإسلام دين الفطرة ما فى ذلك ربب . . ولكن قل ولا تسأم أن تقول وتكرر وتبدى وتعيد \_ قل إن تعدد المذاهب لا يعنى تفريق الكامة أو تقسيم الآمة الواحدة أبماً مختلفة .. قلت لك إنه شغل إبليس وقد أنجح .. وقد يشرق الإسلام إشراقته الكبرى إذا أنجحت ، رسالة الإسلام ، وأفلحت جماعة التقريب ، وكل آت قريب .

قلت: إن (قد ) قد تكون تقليلية أو تشكيسكية في قوله قد يشرق الإسلام إشراقته الكبرى .

قال : وهل هي تقليلية أو تشكيكية في قوله تعالى ، قد نرى تقلب وجهك في السهاء ، فلنولينك قبلة ترضاها .

قلت: بل توكيدية أو إيقانية إن صع هذا التعبير .

قال: فعنى أن تكون كذلك من حيث قد يشرق الإسلام إشراقته الكبرى ٧٠

# الانتلام ببن الميث الية والواقع

### لحضرة الكاتب الفاصل الدكستور محمد البهى أستاذ القلسفة في كلية اللغة العربية

#### - 1 -

1 - والمثالية ، اصطلاح فلمسنى فنى يرجع إلى كلمة ومثال ، التى هى وينسب هذا الاصطلاح إلى الفيلسوف الإغربتى إفلاطون ، ومعناه اللغوى الحرفى والنموذج الآصيل ، أو النموذج الآول . وقصد إفلاطون بهذا التعبير نوعا من الموجودات لا تُرى بالمشاهدة فى العيان ، ولكنها موجودة على سبيل الحقيقة وراء هذا المشاهد ، تُدرك بالعقل والنظر ومع أنها تدرك بالعقل والنظر فقط ، فهى الموجودات التى تستحق الوصف بالوجود قبل غيرها ، والتى وجود غيرها - وهو ما فى هذا العالم المشاهد - تابع لوجودها . ولهذه التبعية كان وجود غيرها أقل فى الاعتبار والقيمة من وجودها هى نفسها .

وتطورت كلمة ، المثال ، فيما بعد إلى كل ما وراء المشاهد في السكون ، من المعانى العامة ، والقيم ، والمبادى ، والعلة الأولى للوجود كله ، التي من شأنها جميعها أن تدرك بالنظر الإنسانى المحض ، ولا تخضع لوسيلة أخرى من وسائل المعرفة للإنسانية سوى ، العقل ، .

و يُلقَدَّب الباحثون من الفلاسفة الذين يرون فى الوجود وفى العمالم موجوداً وراء المدرك بوسيلة الحس ـ بالمثاليين ، وقد يوصفون أيضاً بعلماء ، ما بعمد الطبيعة » . ويشترك علماء د ما بعد الطبيعة ، ، أو أصحاب المذهب المثالى من الفلاسفة ، مع علماء الدين فى أن كلا الطرفين يرى وجوداً آخر يُدرك بالعقل وحده ، وراء هذا الوجود المشاهد الذى يدرك بالحس .

فالمثالية إذن مذهب في البحث الفلسني والمعرفة يقوم على :

- (١) الاعتراف بموجرد عقلي ، لا يخضع لإدراك الحس ،
- (ب) وعلى أن وجوده أرفع فى القيمة ، وأبتى فى معنى الخسيلود من الموجود المحس ،
- (ح) وأنه لرفعته فى القيمة ، وبقائه فى معنى الحلود ، كان وحده جديراً بأن يكون هدفاً وغاية أخيرة لهذه الحياة الإنسانية كلها .

والمثالية إذن مذهب وجودى يرى الوجود على نوعين ، ومذهب أخلاق يحمل هدف الإنسان في حياته ليس هذا الوجود المسمى ـ فى نظر الدين ـ بالحياة الدنيا ، بل شيئاً أرفع منه وراءه ، هو : القيم ، والمبادى ، والله .

٧ ــ وكلة و الواقع ، اصطلاح فنى فلسنى آخر ، عرف فى فلسفة الإغريق باسم و المادة ، و نسب المذهب القائم على اعتبار المادة أساساً للوجودكله ، وهو المذهب المادى \_ إلى الفيلسوف اليونانى بروتاجوراس من متقسدى الفلاسفة الطبيعيين الإغريق .

ولكن هذا المصطلح .. والواقع ، .. لم يحدد تحديداً بتى ملازما له للآن ، إلا منذ عصرالنهضة الأوربية ، يوم ساد البحث الطبيعى ، واتسع نطاقه ، وظهرت نتائجه العلمية الإبجابية فى الحياة الانسانية العملية .

منذ ذلك الحين عرف ، الواقع ، بأنه الموجود الذي يخضع للملاحظة والتجربة . في وراء الوجود المشاهد ، وهو وجود ما بعد الطبيعة ـ لآنه لا يخضع للملاحظة والتجربة ـ ، ليس وافعاً ، . وهذا الوجود المشاهد نفسه لا تكنى إمكانية أنه

مشاهد فى وصفه بأنه و واقع ، بل اكتسابه لهذا الوصف على سبيل الحقيقة بتوقف : على إمكان استخدام التجربة فى دائرته .

والمذهب و الواقعي ، هو المذهب الذي يقوِّم الوجود على أساس و الواقع ، المفهوم فنياً بالمعنى السابق . ومنطقه يسمى بالمنطق و الواقعى ، ، وقد يطلق عليه المنطق و الوضعى ، كذلك . ونتيجة هذا المنطق : تركيز معنى الوجود في و الواقع ، فقط . وبالتالى إنكار ماوراء الواقع ، أى ما وراء الذي يخضع لللاحظة والتجربة .

وإذا أنكر هذا المذهب وجود ما لا يخضع لللاحظة والتجربة ، فالآلوهية وما يتعدل بها من الوحى والرسالة فى مقدمة ما ينسكر وجوده . ثم تأتى بعد ذلك فى مرتبة الإنسكار: القيم الرفيمة ، والمبادى، الإنسانية العامة . والواقع ، فى الحياة الإنسانية ـ بناء على تطبيق المذهب الواقعى ـ هو الإنسان الفرد فقط . و والواقع ، فى دائرة الفرد من الإنسان هو وجوده المشاهد ، هو صفاته الجسمية وخصائصه التى حددتها له بيئته ، وورائته ، وتنشئته .

وهدف الحياة الإنسانية ـ فى نظر المذهب الواقعى أيضاً ـ الجماعة الإنسانية ، ويمتبرها والواقع ، الثانى فى الوجود ، الذى يتوصل إليسه من والواقع ، الآول وهو الفرد نفسه .

وتختلف تطورات المذهب الواقعي منذ تحديده في عصر النهضة الأوربية إلى الآن: في مدى تقويم الجماعة الإنسانية وهي والواقع والثاني ، أو الحقيقة الثانية في نظره: أتقوَّم على أساس أنها دكل والواقع ، أم على أساس أنها من والواقع ولسكن أهميتها تفوق أهمية ما عداها ـ الذي هو الفرد الإنساني ـ ؟ .

المـذهب الاجتماعي أو الشيوعي هو صاحب الاتجاه الأول في التقويم . والصور الآخرى للمذهب الواقعي من مذهب النسبية ، والبراجماتزم ، هي صاحبة الاتجاه الثاني فيه . وإذن المذهب الواقمى : مدذهب وجودى يرى الوجود الحقيق الواقعى في الفرد من الناس ، ثم في جماعته البشرية العامة ، ومذهب أخلاق لا يقومً إلا الفرد في صفحته المادية ، والجماعة الإنسانية في وجودها المادى . وما عدا ذلك : مما يعرف بالله ، والقيم المجردة وهي الفضائل في ذاتها ، والمبادىء العليا التي يجعلها المثاليون هدف الحياة الإنسانية ، عديم القيمة في وأى هسذا المذهب الواقعي.

#### **- Y** -

#### الإسلام بين المثالية والواقع :

بين المثالية و الواقع إذن معناه : بين الفرد كمستحق وحده للوجود ، و ما فوق الفرد أو ما وراده كمستحق أيضا اللوجود ، بل وأسمى فى معنى الوجود . معناه أيضاً : بين منطق الواقع ، ومنطق المثالية . معناه أخيراً ، بين د التقويم ، الواقعى و التقويم المثالى .

والإسلام بين الواقع والمثالية معناه: نظرته إلى ما يسمى به د الواقع، فى نظر الواقعية ونظرته إلى ما ذهبت إليه د المثالية ، . معناه: رأى الإسلام فى د الفرد الإنسانى ، الذى هو ، واقع ، المذهب الواقعى وأساسه ، ورأيه فيما وراء هذا الفرد واعتبره المذهب المثالى موجوداً ، وموجوداً رفيعاً فى قيمته ، بينها اعتبره المذهب الواقعى عديم القيمة لآنه غير موجود على سبيل الحقيقة فى تقديره .

ولكى يتضح الأمر وتتضح الموازنة يحتم هذا العنوان ـ و الإسلام بين الواقع والمثالية ، شرح عدة أمور :

- (١) الفرد في رأى الإسلام : وجوده ، وقيمته ،
- (ب) الجماعة الإنسانية في رأى الإسلام : وجودها ، وقيمتها ،
- (ح) المبادى المجردة ، وهي الفضائل العامة في رأى الإسلام . وجودها وقيمتها ،
  - (د) الله في رأى الإسلام : وجوده وقيمته ،
- (ه) الهدف الآخـير الإنسانية في رأى الإسـلام : ما هو ، وما السبيل إلى بلوغة ؟

(و) وأخيراً: هل الإسلام واقمى؟ هل الإسلام مثالى ؟ هل الإسلام يجمع بين الواقعية والمثالية ؟ أم هو شيء غير الواقعية وغير المثالية ؟ .

#### - 4 -

#### رأى الإسلام فى وجود الفرد وقيمته :

( ا ) الإسلام يعترف بوجود الفرد الإنسانى . والفرد الإنسانى فى نظره حقيقة غير منكرة . ولكن أية منزلة له فى ترتيب الحقائق التي يراها الإسلام ؟ سيأتى فى نهاية هذه المكلمة بيان ذلك .

والإسلام يُسقوم الفرد الإنساني على أنه حقيقة مستقلة فى الوجود ، وغسير مستفلة فى الوجود أيضاً . يقومه على أن له كياناً خاصاً ، له صلات بغيره من الافراد الآخرين .

وفى تقويم الإسلام إياه على أنه حقيقة مستقلة لم يقوم فيه صفحته المادية فقط، وهي وجوده الواقعي في نظر الواقعية. لم يقوم حيوانيته ونشاطه الحيواني وهو النشاط الغرزي فقط. لم يقوم ما آل فيه من وراثة سابقة تتصل بصفاته الجسمية ومظاهر حركانه الحسية، لا غيرها. بل قرم مع هذا وقبل هذا جانبا آخر فيه ، جعله الجانب الرفيع بين جانبي الإنسان ، وهو ذلك الجانب الذي لا يدرك بالحس ، بل يدرك بالعقل والتصور ، وهو ما سماه ، بنفس ، الإنسان أو ، وحمه ، أو ، عقله ، ، بينا جعله المدنه بالواقعي أثراً من آثار واقعية الإنسان وهي صفحته المهادية .

والفرد على أنه حقيقة مستقلة فى نظر الإسلام إذن موجود على سبيل الحقيقة ، ثم عند ما قومه اعتبر فيه جانبين: أحدهما سابق على الآخر ـ أو على الأقل هذا الترتيب بينهما فى الاعتبار والمنزلة ـ وهو الجانب الروحى أو النفسى أو المقلى . وبناء على هدا التقويم ليس هذا الجانب تابعاً فى الوجود والتحديد لجانبه المادى ـ كا يقول المذهب الواقمى ـ بل بالعكس هو نفسه أساس له ،

وفى الوقت ذاته هدف له . هو أساس له بما يعيه من كتاب الله المنزل الذى هو هدايته فى كونه ، وهدف له بمعنى أنه بمثل و الحسكة ، التى يجب أن يسعى إليها ما عدا هذا العقل فى الإنسان من غرائز ، ونفس حيوانية تمثلها صفحته المادية .

وكما يقوسم الإسلام الفرد على أنه حقيقة مستقلة على هذا النحو، يقومه كذلك على أنه حقيقة متصلة بغيرها من الحقائق الآخرى التي يمثلها الآفراد الآخرون. ومعنى ذلك أن كل حقيقة في قصرفاتها وسلوكها يجب أن تتصرف وتسلك على اعتبار أن الحياة و مجال مشترك و وليس وقفاً على فرد أو بعض من الافراد دون الآخرين، وأن ما في هذا المجال المشترك من خيرات يصيب الجميع حسبا قدر في علم الله و ولكن في الوقت نفسه هذا المجال المسترك هو دائرة للتعاون والتساند. للآنانية أن تحقق غايتها في هذا المجال ، ولكن لا سبيل لطفيانها فيه .

وبحد الإسلام من طغيان الآنانية رسم نهاية استقلال حقيقـة الفرد ، وبدءَ عدم استقلالها الممثل في اتصالها بالحقيقة الآخرى في الوجود الانساني .

#### رأى الإسلام في وجود الجماعة وقيمتها :

(ب) وإذا تحول الجمال المشترك بين الأفراد إلى دائرة للتعاون والتساند أصبحت الجماعة الإنسانية حقيقة موجودة فى نظر الإسلام ، فوجود الجماعة الإنسانية ليس أساسه وجود الفرد الانساني كفرد \_ كما يقول المذهب الواقعي \_ بل أساسه الحد من الآبانية ، وفهم حق الآخرين فى الحيساة والوجود . وحق الفير فى الحياة رالوجود ، وتقديره إلى درجة أن يجعل وسيلة للضغط على أبانية الفرد معنى من المعانى العامة ، يتوقف فى أن يتيقظ له الانسان و يخضع له على ما يميه عقل الانسان من كتاب الله وهدايته .

و إذن وجود الجهاعة فى نظر الاسلام ليس منبثقا تماما من الفرد كحقيقة واقعة على نحو ما يذكر الواقعيون \_ بل إن كان الشعور الحيواني بين إنسان وإنسان فى صوره المختلفة ، من شعور قائم على حاجة الثنفيس الجنسي أو تبادل

النفع المادى ، من طبيعة الانسان الفرد ، فإن الربط بين فرد وآخر على نحو أرقى وفي صورة أكرم ، كالربط القائم على الاحساس المشترك في معنى الانسانيسة ، أو على الخية في الخير لذاته ـ من آثار الرسالة الإلهية .

أما قيمة الجماعة في نظر الاسلام فإن الاسلام يقومها على أنهـا جملة من الروابط الانسانية ، أي على الاساس الذي قام وجودها عليه في رأيه .

تُـقـوم الاسرة ، وهي الصورة الصغيرة للجاعة ، وتقوم الدولة ، وهي الصورة المكبيرة ، الصورة المتوسطة ، ويقوم العالم أو الجماعة الإنسانية ، وهي الصورة الكبيرة ، على أنها عدة روابط إنسانية من المعاونة ، ورعاية الحرمات من حرمة العرض : والمائك والقوامة والولاية ، والاحتفاظ بحق إبداء الرأى ، ويحق التعبير عنه .

فإذا انعدمت هذه الروابط انعدمت الجماعة ، وإذا انعدمت الجماعة كانت الفردية وحدها أى كان الفرد والفرد ، والصلة بينهما آنئذ هي صلة الوجود الحيواني فقط.

#### رأى الإسلام في وجود المبادي. العامة وقيمتها :.

( - ) ويوم تقوى الروايط الانسانية العديدة ، أى يوم تقوى الجماعة في أية صورة من صورها ـ يوم توجد المبادى. المجردة من الفضائل العامة في رأى الاسلام :

فالإخاء، والمحبة، والوفاء، والمحافظة على حرمات الغير، والمعاونة في صورها المختلفة: من مشاركة وجدانية . . . . . . . ولى إحسان بالمعرفة، وإحسان بالصحة والمال، وغير ذلك مما يدل عليه الربط الانساني .. هذه المعاني كلها معان فوق الفرد ووراءه من المعاني يصور المبادىء المجردة . أي التي تجردت من تحديد الشخص والفرد إياعا .. أي التي توجد في عزلة عن شخصه وفرديته، توجد خارج نطاقه كفرد وكشخص .

أما قيمة هذه المبادى. المجردة فى نظر الاسلام فهى فى أنها التى تصور وجود الجماعة الانسانية ، أى تصور عدم طغيان الجانب الحيوانى فى صلة الافراد بعضهم ببعض ، أى تصور وجود الانسانية والمعنى الانسانى العام .

#### رأى الإسلام في وجود الله وقيمته :

(د) وإذا وجدت المبادى. المجردة ، وهي الفضائل العامة ، وجد أساس السكال المطلق . لأنه لا معنى لوجود الفضائل العامة إلا وجود أسس السكال المن لا نهاية له . ووجود أسس السكال المطلق أمارة على وجود هذا السكال نفسه وهو اقه تعالى . لأن مبدأ الشيء دليل على الشيء ذاته .

والله سبحانه وتعالى لإنه السكال اللانهـائى ، كان وجوده الوجود الاعلى . وعلى هذا الاساس تكون منزلته جل شأنه من الوجودكله ، وهي منزلة الرب والمعبود وحده .

\* \* \*

فردُ من الإنسان ،

وجماعة " انسانية ،

ومبادى. مجردة ، وفضائل عامة ،

ومعبود لا شريك له في العبودية ،

تلك هي الحقائق التي رآها الإسلام حقائق وجودية ، واعتبرها في التقدير قيا مختلفة .

فرد من الانسان له حقيقة وجودية ، وقيمة خاصة ،

وجماعة إنسانية لها حقيقة وجودية، وقيمة تفوق قيمة الفرد ،

ومبادى. مجردة أو فضائل عامة لها حقيقة وجودية ، وقيمة أعلى من قيمة الجماعة لانهـا عنوان وجودها ،

ومعبودٌ لا شريك له فى المعبودية له حقيقة وجودية ، ومنزلة أعلى من المنازل السابقة ، هى منزلة الرب والسكمال المطلق .

#### الهدف الآخير للإنسانية في رأى الاسلام :

( ه ) وإذا كان الله تعالى هو السكال المطلق ، والمعبود الذى لا شريك له ، فإنه الغاية الآخيرة للإنسانية : يسمى الناسكا فراد إلى عبادته ، ويتجبون فى صلاتهم إليه وحده . وإذا ما اتجبوا إليه فى الصلاة وحده انتهوا حتما عن الفحشاء والمنكر حققوا الفضائل العامة وهى المبادى المجردة . وبذلك يكونون فى سعهم قد اقتربوا من الله الذى هو غاية الوجود كله .

وما رسمه الاسلام في تعاليمه طريق لا انحراف فيه ، يوصل إلى هذه الغاية العظمى في أمان من جانب ، وفي متعة إنسانية ـ روحية ـ من جانب آخر .

(و) والاسلام بما رآه و بما قو مه في الوجود لا يقال فيه إنه و واقعى ، لأن الواقعية قصرت الوجود والاعتبار والقيمة على الفرد والجماعة الانسانية فقط ، وأنكرت ما عداهما . أى أنكرت المبادى المجردة وهي الفضائل العامة ، وأنكرت الة تعالى .

ولا يقال فيه إنه واقمى كذلك لان وسيلة المعرفة فى نظر الواقعية الملاحظة والتجربة . أما إدراك العقل ، أما النظرالخالص ، أما قبل ذلك من الوحى والرسالة الالهية فعديم القيمة فى تقديرها .

أما الاسلام فيقدرمن وسائل المعرفة : الوحى والعقل ، بجانب الحس والاختبار ف دائرة ما يحس ويشاهد . ووسيلته العليا رسالة الوحى الذى هوالقرآن الكريم .

ولا يقال فيه إنه واقمى أيضاً ، لأن الواقمية إذ تنكر وجود الفضائل

الانسانية العامة تلفى قيمتها الاخلاقية ، بينها الاسلام فى تقويمـــه إياها يجعلها العمورة الوجودية للجاعة الانسانية .

كا لايقال فيه : إنه و مثالى ، ، لأن المثالية وإن كانت تقرالعقل بجانب الحس في الادراك والمعرفة ـ وهذا جانب رئيسى فيها ـ ، وإن كانت تمترف بالانسان والجماعة الانسانية ، والمبادى المجردة ، فإن الموجود الآعلى من المبادى المجردة قد تحدده و بالعقل المطلق . . وإذا أرادت من العقـل المطلق ـ في نظر بعض المثاليين ـ الله تعالى ، فليس يلازم فيها أن يكون هو الله جـل شأنه على نحو ما جاءت به رسالة المصطفى محمد صلى الله عليه وسلم .

هذا جانب من المفارقة . جانب آخر : هو أن الرسالة الالهية في الاسلام الطريق المستقيم والوسيلة التي لا عوج فيها لايقاظ المعنى الانساني في الفرد ، ولتحقيق الجماعة الانسانية ، ولمعرفة الله سبحانه وتعالى . بينها المدهب المثالي يصدر في رأيه عن العقبل الانساني وحده في تحديد الغاية والوسيلة في الوجود : أي في معرفته ، وإدراك قيمه ، وتحديد سلوك الانسان فيه .

#### - T -

عقيدة ' نفذت إلى الموجود الاعلى وهو الله تعالى ، تستلهم منه الهداية ، و تتجه إليه فى الغاية ، ونظرة إلى الوجود لا تعقيب عليها ،

ورأى في الانسان، يبعده عن الحيوانية وينير له طريق الانسانية الفاضلة، وتحديد للجاعـة لا تطفى به على الفرد وحرماته، كما لا يخضعها للفرد وهواه، بل هي حياة مشتركة بينالناس تقوم على دعامات التعاون والشعور العام بالإنسانية والاخاء في الله،

وقبل ذلك كله ، إيمــان بهذاكله .

ذلك هو الاسلام ، وما أبعده عن أن يكون شبيها بما صنعه الانسان وحده. إيمــان : معناه الضيان لاستقرار الإنسان وطمأ نينته في الحياة .

وطمأ نينة الانسان في الحياة هي سعادة الإنسان . ليس المــال ، وليسالولد،

وليست المعرفة ، وليس الجاه ، أى ليس هذا الوجود الانسانى المشاهد سييل اطمئنان الانسان في حياته . فقد يكون ذا مال أو ولد، وقد يكون ذا معرفة أوجاه ، وقد يكون صاحب هذا كله ومع ذلك قد يشتى بماله أو ولده أو معرفته أو جاهه .

قد يكون صاحب عقل نافذ ، وصاحب مثالية في الحياة : يحدِّد المبادى. والمثل ، ولكنه يشتى مع ذلك بعقله وبمثاليته .

ينام الانسان وهو لايعرف ما ذا أعده الغدله. الغدالقريب والبعيد بجهول له. فإن كان واقعيا حدد غده من أمسه، وإن كان مثالياً أثمل أن يرى ما تصوره مثالاً في يومه السابق حقيقة واقعة في غده، ولو في غده البعيد. وقد يصبح تحديث الواقعي حدساً أو ظناً، وقد يتبين للثالي أن أمله كان بريقاً لمع ثم اختنى، وعند ثذ يشتى كل منهما: ذاك يتخبطه، وهذا يفشله في أمله.

أما صاحب الايمــان فقد استمان على بجهول الغد بقدر الله : إن أصاب من غده خيراً كان له متاع الحياة الدنيا ، وإن لم يصبه عن خيره ثبى كان ما عند الله خير له وأبتى .

عرفنا فى الشرق الاسلامى و المثالية ، و و الواقعية ، من ثقافة الغرب الحديثة وأصبح لهذه ولتلك أنصار هنا فى مصر ، ووراء مصر فى عالمنا الاسلامى .

ولو أنا عرفنا أن الغرب لم يقصر فى أنشودة المثالية ، ولم يغتر حماسه للواقعية ومع ذلك قام بين شعوبه حرب عالمية خلفتها على الاثر حرب عالمية ثانية ، وما ذالت شعوبه فىخوف وفى ترقب لحرب عالمية ثالثة \_ لو أنا عرفنا ذلك لادركنا : أنهم لو آمنوا لسكان خيراً لهم ، ولنجوا من الحرب والحوف .

لنا و إيمان ، أصبح هدفا لهذه المذاهب الانسانية : تنال منه وتسخر منه أحيانا . وأولى أن نعصمه من السخرية والانتقاص منه . وأخشى ما أخشاه أن نفقده فلا نجد عنه بديلا في نفوسنا وحياتنا . ويومئذ نفقد كياننا وشخصيتنا . وندور في فلك غيرنا أتباعاً لا أحراراً .

#### من الغرق الضالة :

## اليخزندتية

لحضرة العمومة البحاثة السيد عبد الرزاق الحستى يغيب داد

-1-

لما ظهر النبى العربي محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم وبشر بدينه الإسلامي ألحنيف ، قضى على كثير من المعتقدات والنزعات التى كانت منتشرة في الجزيرة العربية يومذاك ، واختفت بعض المدذاهب القديمة تحت السيطرة الإسلامية الكاسحة اختفاء كثر من قرنين حتى الكاسحة اختفاء كثر من قرنين حتى بدأت تلك المعتقدات تظهر من جديد ، متخذة من نصوص الدين الإسلامي مظهرا بدأت تلك المعتقدات تظهر من جديد ، متخذة من نصوص الدين الإسلامي مظهرا كما ، ومسوعا لانتشارها ، فيكان القرآن والسنة ، وكان الاجتهاد والقياس من أكبر المصادر التي تستمد منها تلك المذاهب . أضف إلى ذلك الطرائق ومبادى التصوف التي كان للخيال فيها مسرح واسع ، فيلم ينتصف القرن الثاني للمجرة الاوتشعبت الطرائق والمذاهب ، وصارت ذات أسماء كثيرة مختلفة .

وكان للاقوام الني أسلت مرغمة الدور المهم في هـذا التشعب إذ كان يكفى لإنشاء المذهب أوالمعتقد بين كثير من الآقوام غير المتحضرة أن يظهر داعية عليه ظاهرة الزهـــد والتقوى ، فيُخرى الآقوام التي تحف به ، وتؤخذ تصريحاته وآراؤه فتحور وتتناقلها الآلسن والآفواه فتصبح معتقدا محاطا بكثير من خرافات العامة ونزعاتها .

ومن الأقوام التي كانت على هذه الشاكلة قبيلة قديمة تدعى ترهايا (١) كانت تسكن في أطراف الشيخان (٢) بلواء الموصل ، وتنتحل المجوسية ديناً لها ، والمظنون أنها من بقايا الأقوام التي نزحت من بلاد إيران المجاورة ، عند ما طغى عليها سيل الاسلام الجارف ، واتخذت من جهات حلوان (٣) مأوى وملجأ منه ولا ، فكانت في مأمن من كل تجاوز واعتداء ، إلا أن انتشار الاسلام في هانيك الجهات ، وجاورة الاقوام العربية لهذه الاماكن والملاجىء أوجب أن تختى تلك المعتقدات وأن يعتنق أولئك الاقوام الديانة الجديدة السمحة ، أو أن يتظاهروا أمام العرب الفاتحين بعقائدهم الاسلامية على الاقل ؛ ولكن استمرار هذا القبيل المنه ول على هذا النوع من الاعتقاد أوجب أن يضعف فيه الدين القديم ، وأن يأتى منه جيل حديد يكون فيه أبناؤه لا يعرفون إلا خليطا من المعتقد الأول البائد ومظاهر من المعتقد الجديد المقتبس فكانوا ضعافا في كلا المعتقدين .

حدث التصوف ، وحدثت الطرائق ، وانتشر شيوخ الطرق أو مشايخها فالاقطار الاسلامية الواسعة ، وبين الاقوام التي خضمت للمتقد الجديد ، فكان

<sup>(</sup>١) التيراهية هي الوثنية القديمة ، وقد ذكرهم ابن الأثير في ج ١ ٢ ص ٨٥ فقال : التيراهية كفار لا دين لهم يرجعون إليه ، ولا مذهب يعتمدون عليه ، وكانوا من الخارجين المفسدين على شهاب الدين فأوقع بهم نائب تاج الدين الوز بماوك شهاب الدين ، وقتل منهم خلفا كثيراً .

<sup>(</sup>٧) يطلق اليزيديون على قرية « باعـــذرا » وما مجاورها من القرى الآهلة بأبنــاء محلتهم اسم « الشيخان » .

<sup>(</sup>٣) قال ياقوت الحموى الرومى في معجم البلدان [ ٣ : ٣٢٢ ] ما نصه :

<sup>«</sup> حلوان فى عسدة مواضع . حلوان العراق وهى فى آخر حدود السواد بما يلى الجباله من بغداد ... قال أبو زيد : أما حلوان فإنها مدينة عاممة ليس بأرض العراق بعد السكوفة والبصرة وواسط بغداد وسر من رأى أكبر منها ، وأكثر تمارها النين ، وهى بقرب الجبل وليس العراق مدينة بقرب الجبل غيرها ، وربما يسقط بها الثلج ، وأما أعلى جبلها فإن الثلج يسقط به دائما » .

لسكل شيخ طريقة وأتباع ، وكان الشيخ إذا حل بين الآقوام البدائية وجَـدَ فيها المرتع الخصب لآرائه ومعتقداته ، وكثيرا ماكان يموت بعض الشيوخ بين تلك الاقوام ، ويبق لهم مريدون من أبنائها فتبق طريقته تحت تأثير نزعات القوم الذى حل فيه ، والقبيل الذى غرس فيه بذور معتقداته .

وهكذا نجد الشيخ عدى بن مسافر الاموى ، الذى وصفه ابن خلكان بد و العبد الصالح المشهور ، يخرج كرجل زاهد منقطع إلى الاماكن المنعزلة في أو اخر القرن الخامس للهجرة ، ثم ينزوى بين أقوام بسطاء يعتقدون بصلاحه وينقادون إلى آرائه وإرشاداته ويغالون فيه غلواً يتجاوز الحد ، ويؤدى إلى قولهم فيه ـ بعد وفاته طبعا ـ بما لا يوافق عقلا ولا شرعا .

فقد سعى همذا و العبد الصالح المشهور ، إلى بناء زاويته فى جبل لالش (١) المنقطع ، ثم المصرف إلى تهذيب هذا القوم الذى حل فى وسطه ، وألتى عليهم الموعظة ، وبشر فيهم بالحسنة ، فكان لعمله هذا أثره فى نفوسهم ، ولكنه ماكاد ينتقل إلى الرفيق الآعلى فى عام ٥٥٧ ه ( ١١٦٠ م ) ويدفن فى زاويته ، وماكاد يرأس هذا القوم حفيد من حفدته ، وهو الشيخ حسن شمس الدين ، حتى دب الزيغ والفساد فيهم ، وظهرت براعم للعتقد القديم ، وعاد أصحابه إلى معتقدات توارثوها عن أجدادهم وأسلافهم .

وليس في المصادر التأريخية التي بين أيدينا ذكر لهـذه الطائفة قبل القرن السادس للهجرة ، غيير أنه لما اشتهر الشيخ عدى بن مسافر بالزهد والورع ، وكثرة المجاهدة ، وتسامع به الناس ققصدوه من الأطراف للاسترشاد ، وتبعه خلق كثير ، اتخـذ منهم المريدين وأظهر الطريقة العدوية ، وصار أتباعيه يعرفون بالعدوية .

<sup>(</sup>۱) قال ياقوت الحموى [ معجم البلدان ٧ ــ ٤٣٧ ] ليلش قرية فى اللحف من أعمال شرق الموصل منها الشيخ عدى بن مسافر شيخ الأكراد وإمامهم » اه .

أما أن الشيخ عدياً كان شيخاً صالحاً زاهداً ذا طريقة ومجاهدة ، فإن كلمة المؤرخين تسكاد تجمع على ذلك .

قال ابن الآثیر الجزری المتوفی عام ٦٣٠ ه ( ١٢٣٢ م ) یؤرّخ وفاة الشیخ المومی الیه فی عام ٥٥٧ ه .

و وفيها توفتى الشيخ عدى بن مسافر الزاهد المقيم ببلد الهسكارية من أعمال الموصل، وهو من الشام من بلدة بعلبك، فانتقل إلى الموصل، وتبعه أهل السواد والجبال بتلك النواحى، وأطاءوه وحسنوا الظن فيه وهو مشهور جداً، (١)

و الشيخ عدى بن مسافر بن اسماعيل بن موسى بن مروان بن الحسن بن مروان، كذا أملى نسبه بعض ذوى قرابته ، الهكارى مسكناً ، العبد الصالح المشهور الذى تنتسب اليه الطائفة العدوية ، سار ذكره في الآفاق وتبعه خلق كثير وجاوز حسن اعتقادهم فيه الحد حتى جعلوه قبلنهم التى يصلون اليها ، وذخيرتهم فى الآخرة التى يعتولون عليها . وكان قد صحب جماعة كثيرة من أعيان المشايخ والصلحاء . . ثم انقطع إلى جبال الهكارية من أعمال الموصل ، وبنى له هناك زاوية ، ومال إليه أهل تلك النواحى كلها ميلا لم يسمع لارباب الزوايا مثله ، (٢)

وقال ابن الوردى المتوفى عام ٧٣٧ هـ (١٣٣١ م) في حوادث السنة ٥٥٧ هـ :

وفيها فى المحرم ، توفى الشيخ عدى بن مسافر الواهد المقيم ببلد الهـكاوية
 من أعمال الموصل ، أصله من بعلبك ، وانتقل إلى الموصدل ، وتبعه أهل السواد
 والجبال ، وأحسنوا به الظن ، (٣)

وقال أبو الفيداء المتوفى عام ٧٣٧ ه ( ١٣٣١ م ) أيضاً يؤرخ وفاة الشيخ عدى في سنة ٥٥٧ هـ :

<sup>(</sup>١) الـكامل في التاريخ (١٠٨/١١) ليدن ١٨٦٦م .

<sup>(</sup>٢) وفيات الأعيان ( ٣١٦/١ ) الفاهرة ١٣١٠ ه.

<sup>(</sup>٣) تاریخ ابن الوردی ( ٢/٤٦ ) القاهرة ١٢٨٥ ه.

د وفيها ، فى المحرم ، توفى الشيخ عدى بن مسافر الزاهد المقيم ببلد الهـكارية من أعمال الموصل ، وأصل الشيخ عدى من الشام من بلد بعلبك فانتقل إلى الموصل وتبعه أهل السواد والجبال بتلك النواحى وأطاعوه وأحسنوا الظن به ، (١)

وقال الحافظ شمس الدين الذهبي المتوفى عام ٧٤٦ ه ( ١٣٤٥ م ) يؤرخ وفاة الموما إليه في السنة ٧٥٥ للهجرة .

و وفيها مات شيخ العارفين عدى بن مسافر الهـكارى الزاهد ، وقد قارب التسمين ، (۲) .

وقال أبو محمد اليــــافعي المتوفى عام ٧٦٨ هـ ( ١٣٦٦ م ) في حوادث السنة ٥٥٧ للبجرة :

و وفيها توفى الشيخ الكبير ، الولى الشهير ، ذوالفتح الظاهر ، والحال الباهر ، والمعارف والاسرار ، والدكرامات والانوار ، والمقامات العلية ، والمواهب السنية ، والانفاس الصادقة ، والآيات الحارقة ، عدى بن مسافر الشامى ، ثم الهسكارى الزاهد ، (٣)

بقى علينا أن نبحث عن خلفاء الشبخ عدى بن مسافر لنميّن الزمن الذى ظهر فيه الزيع فى عقائد المدوية .

قال اللخمي الشطنوفي في ص ٢١٥ من د مجة الأسرار . .

و إن أول من أقيم خليفة على هذه الطائفة ـ العدوية ـ بعد الشيخ عدى ، هو ابن أخيـه أبو البركات و صخر بن صخر بن مسافر ، وبمسا يؤثر عن الشيخ عدى بن مسافر أنه قال : أبو البركات يخلفنى ، وخلف هذا ولده أبو المفاخر عدى ابن أبى البركات ، وكان صالحاً مثل والده و انتهت اليه الرياسة فى وقته فى تربيـة المريدين بجبل الهـكار وما يليه ، وتخرج بصحبته غير واحد ، وكان كريماً ظريفاً

<sup>(</sup>١) المختصر في أخبار البصر ( ٣/٠٤ ) القاهرة ١٣٢٥ هـ ـ

<sup>(</sup>r) دول الإسلام ( r/١٥ ) حيدر آباد ١٣٣٧ ه.

<sup>(</sup>٣) مرآة الجنان (٣١٣/٣) حيدر آباد ١٣٢٨ ه.

ذا سمت وحياء ، محباً لاهل الدين ، مكرماً لاهلاالعلم ، وافرالعقل ، شديد التواضع أجمع العُلماء والمشايخ على تبجيله واحترامه ، (١) .

ثم انتقلت الرياسة إلى الحسن بن هدى بن أبى البركات بن صخر بن مسافر الملفب بتاج العارفين وجده أبو البركات ابن أخى الشيخ هدى ، وكان له أتباع ومريدون يبالغون فيه ، قال ابن شاكر المتوفى سنة ٧٦٤ه (١٣٦٢م ) مانصه :

و قال الشيخ شمس الدين الذهبى: وبينه وبين الشيخ عدى من الهَرَق كما بهن القدم والفرق ، وقد بلغ من تعظيم العدوية له أن قدم عليه واعظ فوعظه حتى رق قلبه وبكى وغشى عليه ، فوثب الأكراد على الواعظ فذبحوه ، ثم أفاق الشيخ حسن فرآه يتشخط فى دمه ، فقال ما هذا ؟ فقالوا: وإيش هذا من الدكلاب حتى يبكى سيدنا الشيخ ؟ فسكت حفظاً لدسته ولحرمته ، وخاف منه بدر الدين الواؤ صاحب الموصل فقبض عليه وحبسه ، ثم خنقه بوتر بقلمة الموصل ، خوفا من الأكراد لانهم كانوا يشنون الفارات على بلاده .. وكانت قتلته سنة أربع وأربعين وستمائة وله من العمر ثلاث وخسون سنة ، (٢)

وق زمن الشيخ حسن هذا ، بدأ الزيغ في الطائفة العدوية ، وظهر الضلال بين أنباعها ، فقد جاء في وصية ابن تيمية السكبرى :

د وفى زمن الشيخ حسن زادوا أشياء باطلة نظماً ونثراً ، وغلوا فى الشيخ عدى وفى يزيد بأشياء مخالفة لما كان عليه الشيخ عدى الكبير ، وابتلوا بروافض عادوهم ، وقتلوا الشيخ حسناً ، وجرت فتن لا يحبها الله ولا رسوله ، (٣)

وكثيراً ما تغر الدنيا بعض أصحاب الممنداهب والطرق الدينية ، فينحرفون عن الجادة المستقيمة التي سار عليها آباؤهم وأجدادهم ، وذلك استثناراً بطاعة الاتباع واستغلالهم لمصالحهم الدنيوية . « وإن الشيخ حسناً هو أحد الذين غيرتهم الدنيا ، لانه وجد ما عليه أسرته من المنزلة الرفيمة ، وطاعة الاكراد العدوية لهم ،

<sup>(</sup>١) قلائد الجواهر في مناقب غيد القادر ( ص ١١٠ ) القاهرة ١٥٥٠ .

<sup>(</sup>٢) فوات الوفيات ( ١ ــ ٢٤٢ ) القاهرة ١٩٥١ م .

<sup>(</sup>٣) رسائل ابن تيمية (١ \_ ٣٠٠) .

وشدة بأس هؤلاء الاكراد ، وأن إشارة بسيطة منه تسوقهم إلى الموت وهم راغبون ، فسدّولت له نفسه أن يبدل دينه ، وأن يظهر في الارض فساداً (١)

### لمــاذا سموا يزيدية ؟

ربماكان من الصعب على المره أن يتحترى أصل الفرق والآديان من ألفاظ أعلامها أو عناوينها التى تشتهر بها، فقد حَدَثَ في هذه الآسماء وهانيك العناوين تحوير وتحريف، ودخلها تبديل وتغيير، فلا يصح ـ والحالة هـذه ـ الركون إلى اشتقاق الـكلمات في معرفة أصل المعتقد.

والذين حاولوا معرفة واليزيدية ، من نسبة لفظهم ، لم يتفقوا على الآصل الذي تنسب إليه هذه النحلة أو اشتقت منه ، فحاول البعض أن ينسبم إلى يزيد ابن أنيسة الخارجي ، ورأى أنهم فرقة من فرق الخوارج ، فاستراح من تعليل غرائب معتقداتهم ما دامت غرائب المعتقدات الإسلامية موجودة في الخوارج ، ولكن شتان بين معتقدات الحوارج القائمة أسسها على المعتقد الإسلامي وبين معتقد اليزيدية ، وانقسم المستشرقون على أنفسهم في معرفة منشأ هذه النحلة ، فحاول بعضهم أن يجد في كلة ويزدان ، أصلا لهذه الفرقة ، ناسباً معتقدها إلى دين آرى ، ورأى البعض الآخر أن السكلمة مشتقة من لفظة ويزد ، المدينة الإيرانية المعروفة بوصفها مركز دبانة المجوس .

أما السمعانى صاحب كتاب و الانساب ، المتوفى سنة ٥٦٢ هـ ( ١١٦٦ م ) فقد ذكرهم باسم و اليزيدية ، بطرحة ، ونسبهم إلى يزيد بن معاوية الاموى نسبة واشحة لا لبس فيها ولا غيوض ، قال :

و جماعة كثيرة لفيتهم بالعراق ، فى جبال حلوان وتواحيها من اليزيدية ، وهم يتزهدون فى القرى الى فى تلك الجبال ، ويأكلون الحال ، وقلما يخالطون الناس ، ويعتقدون الامانة ـ يريد الإمامة ـ فى يزيد بن معاوية وكونه على الحق ، ورأيت جماعة مهم فى جامع المرح ـ يريد جامع المرج ليستقيم المعنى (٢) ـ عند

<sup>(</sup>١) مجلة الرسالة (١٢ \_ ٥٥٥ ) العدد ٥٥٥ .

<sup>(</sup>٧) يريد المرج \_ بالجيم \_ قال ياقوت الحموى [ ٨ \_ ٦ ] صبح القلعة ببنه و ببن حلوان اه. =

منصرفی من العراق يوم الجمعة ، وكان قد حضروا الجامع الصلاة ، وسمعت أن الأديب الحسن بن بندار البروجردی ، وكان فاضلا سفاراً ، نزل عليهم بسنجار ودخل مسجداً لهم ، فسأله واحد من البزيدية ما قوالك في يزيد ؟ فقال : أيش أقول فيمن ذكره الله في كتابه في عدة مواضع ، حيث قال : و يزيد في الحلق ما يشاء ، و « يزيد الله الذين اهتدوا هدى ، قال : فأكرموني وقدموا لي الطعام الكثير ... ، (١) .

الفسد و ترلى يزيد بن معاوية الخلافة على كراهية من كشير من المسلمين ، م وقعت فى زمنه كوائن كقتل الإمام الحسين عليه السلام ، والعدوان على أهل المدينة ، و انقلت عنه أمور من الاستهانة بالدين ، والاستهتار بالشرب أكثرت فيه القال والفيل ، وتسبب عن ذلك تشعب الآراء فيه ، فذهب الشيعة فيه مذهبا معروفا ، وافترق أهل السنة ، فنهم من غالى فى بغضه وأجاز لعنه ، ومنهم من اقتصد ، ومنهم من خالف وحسن الظن ، وكان من هؤلاء الشيخ عدى بن مسافر فقد ظفر نا بنسخة عتيقة من عقيدته ناقصة من آخرها رأيناه يقول فيها : وإن يزيد بن معاوية رضى الله عنه إمام وابن إمام ، ولى الخلافة وجاهد فى سبيل اقه ، ونقل عنه العلم الشريف والحديث ، وإنه برىء بما طعن فيه الروافض من أجل ونقل الحسين رضى اقه عنه ، وغير ذلك منبوذ ومهجور الطاعن فيه . اه . فن هذا القول نشأ اعتقاد البزيدية فى يزيد فإنهم تولوه أولا تبعاً لرأى شيخهم ، ثم جروا فيه على ماجروا عليه من الغلو فى غيره لجعلوه وليا ثم نبيا ، وما زالوا به حتى اتخذوه فيه على ماجروا عليه من الغلو فى غيره لجعلوه وليا ثم نبيا ، وما زالوا به حتى اتخذوه فيه على ماجروا عليه من الغلو فى غيره لجعلوه وليا ثم نبيا ، وما زالوا به حتى اتخذوه ألها من الآلهة السبعة حين تمادوا فى الصنلال واستغرقوا فى السخافات والأوهام (٢).

هذا بحمل ما يمكن نشره عن كيفية تسمية هـذه النحلة « العدوية ، بالطائفة اليزيديه في الوقت الحاضر ، وفوق كل ذي علم عليم ؟ « يتبع ،

ونسخة « الأنساب » التي صورها ماركليوث ونشرها في سنة ٢ ٩١ ٢م، مناوطة جدا ،
 وفي الأستانة نسخ أخرى غير مصورة لكنها أصح من هذه .

<sup>(</sup>۱) كتاب « الأنساب » للسمعاني « الورقة ۲۰۰ » في مادة يزيدي .

 <sup>(</sup>٢) أحد تيمور في رسالته د اليزيدية ومنفأ نحلتهم » القاهرة ١٣٤٧ - ص ٤٤

# لَاحِنْ قَالَ الْهُ يَدِيْ

# لحضرة مساحب الفضيلة الاستأذ الشيخ محمد الطنطاوى الاستاذ في كلية اللغة العربية

## اليأس : جد النبي صلى الله عليه وسلم :

مرحبا بزائر لا يُمـل ، وحبة وكرامة ، إذا دلفت الينا أفرحتنا بلقياك ، وسررتنا بسمرك ونجواك ، وحملتنا على البحث فيا يحسن صرف الوقت فيسه من علم ومعرفة ، وجددت الامل في استذكار ما ند عن الذهن بما التفريط فيه جرم أيُّ جرم ، ولو لاك لدام السكاسل ، وخيم النسيان على ماكان ، وإن كان للفراغ لذة ، وللهدوء النام متعة .

قلت: حييتنى يا مولاى اليوم \_ فى مطلع ردك تحيتى \_ بجملة أعرف لها شأنا خاصا ، فقد رأيت فيا طالعت : أن الحليل بن أحمد كان يؤثر بهما تلميذه المقرب منه ، الكثير الجلوس عنده : سيبويه ، ولم يعرف عنه أنه قالها لغيره ، فلئن كنت دانياً من نفسك دنو سيبويه من شيخه الحليل الاشكرن الله على تلك المنزلة فهى منتهى الرغباء ، فياك اله وبيتاك يا مولاى ، ووفقنى إلى ما يرضيك .

قال: نأتنف الحديث في الموضوع الذي حضرت اليوم له إذ جعلناه موعداً بيننا، ورائدنا فيه نواح أخرى لا ترتبط باليأس في مادته فذاك حديث الامس، إنما هي معارف جديدة في معلومات عامة ، غير أنه بدا لي قبل الحديث الذي نشرع فيه أن نسرد خلاصة لما طال فيه المقال، وكثر الاخذ والرد بيني وبينك إذكان سبب هذه الجالسات، ولا أرى في ذلك تطويلا، أو أنه من قبيل الحديث

المعاد، بل من أجود السبل لتثبيت المعلومات أن تعرض فى ثلاث صور: إجمالية فتفصيلية ، فاستنتاجية ، وقد عرضنا الأولين ، فبتى أتباعا للطريقة المثلى ذكر خلاصة هى المقصد الحقبتى والتى يحسن أن نكون على ذكر منها ، لأنها الهدف والغرض ، فهاكها :

### فذلكة ما فات في السكلمات الثيوث:

(إلياس) النبي صلى الله عليه وسلم علم أعجمي مقطوع الحمزة مكسورها، عنوع من الصرف للعلمية والمعجمة ، ولايصح الترديد فيها اشتق منه هذا العلم بعد اعتباره عجميا ، لأن هذا خلط ووهم ، إذ بعد المعجمة لا معنى لاشتقاقه من كلمات هربية ، ويرحم الله ابن السراج إذ نبته محذراً من ارتكاب مثل هذا التخبط بصرب مثل ترى منه البعد الذي يُحيل مثل هذا فيها بين المعجمي والعربي . نقل الجواليق : وقال ابن السراج في باب ما يجب على الناظر في الاشتقاق : عما ينبغي أن يحذر منه كل الحمدر أن يشتق من لغة العرب لشيء من لغة العمجم فيكون بمزلة من ادعى أن الطير ولد الحوت ، (١)

( الياسين ) علم ثان للنبي صلى الله عليه وسلم يساوق العلم السابق فى كل ماقيل في بخذا فيره ، فهو لغة ثانية فيه بزيادة ياء ونون .

(اليأس) بن مضر عملم عربى منقول عن المصدر ، وال فيه للتعريف ، ويصرف إن خلا من ال والإضافة ، ويجوز تخفيف الهمزة فيه بقلها ألفا لما هو معروف فى الصرف ، وبعد تخفيفه يشترك مع العلم الآول للنبى فيما عدا (أل).

فَاذَا تَرَى فَى هَذَهُ الْفَدَلَكَةَ ؟ عَسَى أَلَا تَنْسَاهَا ، فَخَيْرِ العَلَمُ مَا حَوْفَظُ عَلَيْهِ ، وخير ما حوفظ عليه ما حفظ ، وخير ما حفظ ما حوضر به .

قلت : لله أنت ، وهل يند عن ذهني ما تجود به من بيان في هذه المعلومات

<sup>(</sup>١) مقدمة كتاب العرب ص ٣ وما بعدها طبع دار الـكتب.

القيمة إلا بالرغم منى ، والإنسان معرض للنسيان ، ورثه عمن قبله ، وفي المثل ، إن الموصَّدِينَ بنو سهوانَ ، (١)

وتلك عِذرة ما فيها مرية .

قال : أعطف إلى الموضوع الذى هممت ُ بالسكلام فيه ، وإن طوحنى حب تزويدك بِما يمكن من عرفان إلى تشعيب المقال ، فإننى لشديد الرغبة أن أطيف حول اليأس فى ناحيتين بارزتين : ناحية صلته بأخيه ( الناس ) ، وناحية اتصاله بزوجه ( خندف ) ، والسكلام على الأولى أسبق بالطبيعة .

### الياس - الناس :

أخوان، ولدا مضر لصلبه لكنهما تفاوتا فى حظهما المقسوم لهما ، فاليأس كثر نسله ووفر ماله، وهناك ثالثة هى المجد الباقى ما دامت الدنيا ، ألا وهى أنه فى ذروة العمود النبوى، وناهيك سما فخر الآبد وعظمة الآمد.

اما الناس، فسكان قليل المال من تبذيره، وإذا ألحت عليه الحاجات حمل على أخيه اليأس فيمسده بالمال يواسيه حيناً، ويشاطره حيناً آخر، وما فتى الناس فى اللجاجة عليمه حتى ضاق به ذرعا، وأعياه إرشاداً، فقال له مقالة مشفق حان: وغلبت عليك العَمْشِلة،

قلت : لقد جر الحديث إلى ما لا يدور فى الحسبان من ( الناس ) أخى اليأس ، فما سمعت مذ تلقيت العلم إلا أنه ( قيس عيلان ) فما هذا الاسم المهجور ؟ وما معنى ( قيس عيلان ) مع أن وما وجه غلبة ( قيس عيلان ) على المهجور ؟ وما معنى ( قيس عيلان ) مع أن الاسم الاصلى محمل التفاؤل .

هذه تعاجيب جديدة ، وفى كل مجلس لنا تستقبلنى معلومات غريبة تستحث عشاق المعرفة إلى استچلائها مهما شعروا فى استفادتها من التثقيل على مشايخهم فرسالتهم التعليم ، ولذا أرانى فى حل من التقدم اليك بالإفصاح عن هذه الغرر ، والمثوبة عند الله الذى يعطى لمن أحسنوا : الحسنى وزيادة .

<sup>(</sup>١) بنو سهوان : بنو آدم ، وقد عهد إليه فسهاونسي [ مجمع الأمثال الهمزة ] .

قال: لقد توخيت لك في بياني دائماً صفوة القول في أي مبحث والسكلام كثير يستنزف الوقت الطويل، ولكن لاتسعني مخالفتك واقد المستعان، فسأنقل لك شيئاً مما قيل في ذلك وستبصر الشيجة كما سمعتها قبلا، غير أن هده النقول ستقدم إليك النفاصيل في معرفة الاسباب.

فهأنذا أملى عليك ما حكى القدامى فى اسم أخى اليأس ولقبه حتى لا تستغرب مما قلت ونلتق فى الغاية على سواء فى حمادى القول ، فأكبى مؤونة الإجابة والإقناع ، حتى لا يذهب الوقت فى النقاش والآخذ والرد ، وسأراعى فى الإملاء الترتيب الزمنى لتعرف للسابق فضله ، وللاحق جدء ، وعلى اقه التكلان .

قال الجوهرى المتوفى فى حمدود سنة . . ٤ ه فى صحاحه مادة (قيس) : « وقيس أبوقبيلة من مضر وهوقيس عيلان واسمه الناس بن مضر بن نزار وقيس لقبه ، يقال تقييَّس فلان إذا تشبه بهم أو تمسك منهم إما بحلف أو جوار أو ولا. قال رؤبة :

#### . . . . . . وقيس عيلان ومن تقيسا

وفى مادة ( نوس ) : , والناس اسم قيس عيلان وهوالناس بن مضر بن نزار وأخوه اليأس بن مضر بالياء . .

وفى مادة (عيل): «ويقال لفيس بن مضر بن نزار: قيس عيلان، وليس فى العربية عيلان غيره، وهو فى الاصل اسم فرسه، ويقال هو لقب مضر لانه يقال قيس بن عيلان، قال زفر بن الحرث:

ألا إنما قيس بن عيلان بَـقـَة إذا وجدت ريح المصير تغنـَت وقال الجوالبق المتوفى سنة . ٤٥ ه فى شرح أدب الكاتب (تفعَـلت ومواضعها) لمناسبة استشهاده بقول الراجر :

#### ( وقيس عيلان ومن تقيسا )

 وقيس عيلان بن مضر، ويقال قيس بنعيلان، وليس في الاسماء عيلان بمين غيرمدجمة غيره، واسمه الناس بالنون، وأخوه اليأس بالياء وفيه العدد، وكان الناس متلافا ، وكان إذا نفد ماعنده أتى أخاه الياس فيناصفه ماله أحيانا ويواسيه أحيانا ، فلما طال ذلك عليه وأناه كاكان يأتيه قال له اليأس : « غلبت عليك العيلة ، فأنت عَيلان فسمى لذلك ( عيلان ) و بجهل ( الناس ) ومن قال قيس بن عيلان فإن عيلان كان عبداً لمضر حَضَن ابنه الناس فغلب على نسبه ، وقيل إنه فرس كان للناس غلب على نسبه ،

وقال ابن الآثیر المنوف سنة ۷۳۰ ه فی کتابه الـکامل : و وأخوه ــ الیأس ــ لابیه وأمه الناس بالنون و هو عیلان ، وسمی عیلان لفرس له کان پدعی عیلان وقیل لانه ولد فی أصل جبل یسمی عیلان ، وقیل غیر ذلك ، .

وقال ابن منظور المتوفى سنة ٧١١ ه فى اللسان مادة (قيس): وقيس أبو قبيلة إلى آخر ما فى صحاح الجوهرى حتى قوله قال رؤبة:

٠٠٠ ٠٠٠ وقيس ُ عيلان ومن تقيسا

( نعم زاد عليه ما نقله من حواشي ابن بَرى عليه ) .

قال ابن بری الرجز للعجاج ولیس لرؤبة وصواب إنشاده وقیس َ بالنصب لان قبله :

. . . وإن دعوت من تميم أرؤسا

وجواب إنْ في البيت الثالث .

تقاعس العز بنا فاقعنسسا . . . ، (١)

وفى مادة (نوس): و والناس اسم قيس إلى آخر ما فى صحاح الجوهرى ، . . . . . . وفى مادة ( عيل ): و وعيلان اسم أبى قيس بن عيلان ، وقيل كان اسم فرس فأضيف إليه ، . .

إن ابن منظور لتأخره نقل عن الجوهرى فى صحاحه ، وزاد عليمه ما شاءه اطلاعه فى حواشى ابن برى .

<sup>(</sup>١) فى اللسان مادة [ قعس ] : « وتقاعس العز أى ثبت وامتنع ولم يطأطىء رأسه فاقمنسس أى فثبت معه قال العجاج البيت » .

وقال المجد المتوفى سنة ٨١٧ه ، فى القاموس فى مادة (قاس) : د وقيس عيلان بالفتح أبو قبيلة واسمه الناس بن مضر ، وفى شرحه : أخو اليأس بالياء فالناس والياس ولدا مضر لصلبه على ما اعتمدوه ، .

وفي مادة ر نوس ) : ﴿ وَالنَّاسُ اسْمُ قَيْسُ عَيْلانَ ﴾ .

وفى مادة (عال): « وعيلان أبو قيس أو الصواب قيس عيلان مضافا ، واليس له سميٌّ وهو في الأصل اسم فرسه ،

تلك بعض نصوص المتقدمين في ( الناس ) أخى ( اليأس ) نضعها أمامنا على بساط البحث لترى عن بينة اسمه الموضوع له ولقبه ، فأما اسمه فملا اختلاف بين هذه النصوص فيه فهى متفقة على أنه الناس ، ويزيد ابن الأثير في نصه أنه أخوه لأب وأم ، فهو من إخوة الأعيان لا الآخياف ولا العالات ، وتبدو الطرافة والاستحسان في السجع بين الآخوين في الاسمين ، بتي الكلام على اللقب ، ولفد نظرت المسطور فيه ورأيت الفيل والقال ، وقد أخذنا على أنفسنا اليوم أن ننتهى في هذا الموضوع وإن طال علينا الوقت إذ مضى هزيع من الليل اليوم أن ننتهى في هذا الموضوع وإن طال علينا الوقت إذ مضى هزيع من الليل فإنما نؤرق الاجفان في سبيل العرفان .

إحدى لياليك فهيسي هيسي لا تنعمي الليلة بالتعريس(١)

### قیس عیلاده أو ابی عیلاده:

إن لقب ( الناس ) وارد على سورتين في الروايتين : الإضافة والنعتية ، وكل من الصدر والعجز له معناه شأن اللقب في الرفعة أو الذم ، أما (قيس) في لولها وضعاً مناسب في نظر الملقب ، فتي اللغة : قاسه بغيره وعليه يقيسه قيسا قدره على مثاله ، وأما عيلان ولا نظير له كما نقل الجوهري والجواليتي ، فإن كان مضافا إليه قيس فهو لقب له إما ملاحظ فيه معنى الفقر ألحقه به أخوه ( اليأس ) أوأنه اسم عبد أو فرس للناس لحقه ، والإضافة لادنى ملابسة وإن كان مضافا إليسه

<sup>(</sup>١) هذا مثل يضرب للرجل يأتى الأمر يحتاج فيه إلى الجد والاجتهاد ، بجم الأمثال . « الهمزة » .

ابن المعتبرُ صفة لقيس، فعيلان حينئذ لقب لمضر، ويوجه بأنه عبده أو فرسه . الخطب سهل على أنه ليس فى هذه النقول مايتلس منه الجنوح إلى تصويب احتمال وتخطئة آخر، فما لهذا من أثر فى العلم إلا الكشف عن تعلق السابقين بالمحاولات فى تفهم كل ما يتلقون فى علم أو نسب، فجزاهم الله كفاء ما قدموا من جهد مضن، ولهذا اكتنى البغدادى فى خزانة الآدب الشاهد الحامس عشر على خلاف عادته فى الاختيار أو النصويب بنقل ملخص بعض هذه المصادر.

قلت : طال السهر حتى ارتفع السماكان فوق النجوم العواتم وغالبني الهجود .

قمد جمل النعاس يَخْسَرَ للَّهِ بني ادفعـــه عني و يَسْسَرَ للَّه بني (١)

على أنى لن أبرح مجلسك حتى تأذن لى أو يتنفس الصبح.

قال : يا بنى الافادة قرينة النشاط والاصغاء والرغبة ، فقم في حياطة الله ، والحديث عن اليأس وزوجه (خندف) له يوم آخر

لا تَــُـقُــُـلُواها (٢)وادلواها دلوا إن مع اليوم أخاه غـَــدُواً قلت: تصبح إن شاء الله بخير وبركة وعنو وعافية كا

<sup>(</sup>۱) من شواهــد الصوفيين على أن الفعلين : يفرنديني ويسرنديني متعديا في الظاهر والأصل يفرندي على ويسرندي على : يغلب ويتسلط وحمل ان هشام فى المعنى تعديها علىالشذوذ وقال : ولا ثالث لهما ، قال البغدادي في شرح شواهد شرحي الشافية الشاهد الثامن عشر : وقدا خلا عن هذا الرجز كتاب من علم الصرف ومع ذلك لم يعرف قائله والله أعلم » .

 <sup>(</sup>٢) لا نقاواها: لا توقا الناقة سوقا عنيفا ، وادلواها: سيروها سيرا رويدا والشطر
 الأخير يشير إلى المثل: إلى مع اليوم غدا ، ويضرب للتأنى مع رجاء الظفر ،

## مذهب لمبرّد في النقد الأدبي

### لحضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الشيخ على العمارى المدرس بالآذهر

#### **- r -**

قال أبو محمد عبد الله بن جعفر بن درستويه ، قال لى البحترى ، وقد اجتمعنا على خلوة عند المبرد ، وسلكنا مسلكا من المذاكرة : أشعرت أنى سبقت الناس كلهم إلى قولى :

شقائق بحملن النبدى فكأنه دموع النصابي في خدود الخرائد كأن يد الفتح بن خاقان أقبلت تليها بتلك البارقات الرواعيد

هكذا أنشد . فاستحسن ذلك المبرد استحسانا أسرف فيه ، وقال : ماسممت مثل هذه الالفاظ الرطبة ، والعبارة العذبة ، لاحد تقدمك ، ولا تأخر عنك ، فاعترته أريحية جربها رداء العجب ، فكأنه أعجبني ما يمجب الناس من مراجعة القول ، فقلت : يا أبا عبادة الم تسسبق إلى هذا ! بل سبقك سعيد بن حيد الكاتب إلى البيت الاول بقوله :

عَنْدَب الفراق لنا تبيل وداعنا ثم اجهترعناه كسم ناقع وكأنما أثر الدموع بخدها طل تساقط فوق ورد يانع وشركك فيه صديقنا أبو العباس الناشيء بما أنشدنيه آنفا:

بكت للفراق وقد راعني بكاء الحبيب لبصد الديار كأن الدموع على خدها بقية طل على جلنار (١)

<sup>(</sup>١) زهر الرمان .

وما أساء على بن جريج ، بل أحسن فى زيادته عليك بقوله :

لو كنت يوم الوداع شاهدنا كأن تلك الدموع قطر ُ ندًى وسبقك أبو تمام إلى معنى البيتين معاً بقوله :

وهن يطفين غــــلة الوجد لم تر إلا دموع باكيــة تسفح من مقلة على خد يقطر مر. \_ نرجس على ورد

من كل زاهرة ترقرق مالندي

فكأنيا عين اليه تحدر عـذراء تسدو تارة وتخفر خلق الإمام وهـــدبه المنتشر ومن الربيع الغض سرح يزهر أبدا على من الليالي بذكر

تبدو ويحجها الجم (١) كأنها مُخلق أطل من الربيع كأنه فيالارض من عدلالإمام وجوده ينسى الربيع وما يروض جوده

قال: فشق ذلك عليه، وحل حبوته ونهض ، فسكان آخر عهدى بمؤانسته، وغلظ ذلك على محمد بن يزيد ، وقدح ذلك في حالي عنده (٧) .

من هذه القصة نقف على حقائق بالغة الأهمية ، في نظرة المعرد للشعر ، فنحن نجده يتعصب للبحتري تعصباً واضحاً ، وقد جاه في خبر آخر أنه كان يتعصب على أبي تمام تمصبا شديداً ، وقد يكون للصلة بين البحتري والمرد أثر في هذه العصبية ، ولكن الذي لا شك فيه أن سلوك المبرد في الاختيار يؤكد ـ عنــدى ـ أن حبه للبحتري كان ناشئًا عن رأيه في شعره ، وتذوقه له ، وطريقًا البحتري وأبي تمــام مختلفتان جد الاختلاف، فالميل إلى إحداهما ، والعزوف عن الآخري ينبئان عن ذوق خاص ، ويدلان على اتجاه ثابت في النقد ، وقد لخص الآمدي في أو لكتابه ( الموازنة ) طريقة كل من الشاعرين حيث يقول : ﴿ لأنَّ البِحتْرِي أَعْرَانِي الشَّعْرِ ، مطبوع على مذهب الأوائل ، وما فارق عمود الشعر المعروف ، وكان يتجنب التعقيد، ومستكره الألفاظ ووحشى السكلام...ولأن أبا تمام شديد التسكلف

<sup>(</sup>١) الجميم بالجيم : النبت الغزير .

<sup>(</sup>٢) زهر الآداب ج ٢ ص ٧٤٠ ط . مصطفى محمد .

صاحب صنعة ، ومستكره الالفاظ والمعانى ، وشعره لا يشبه أشعار الاوائل ، ولا على طريقتهم ، لما فيه من الاستعارات البعيدة ، والمعانى المولدة ، والبحترى سهل الشعر ، يفضله من يؤثر سهل السكلام ، وقريبه ، ويعجبه صحة السبك ، وحسن العبارة ، وحلو اللفظ ، وكثرة الماء والرونق ، ولا يخالجنى شك أن هذه الصفات الني وصف بها شعر البحترى ، هي ما أعجب أبا العباس منه ، وسنرى مصداق ذلك حين نفصل القول على النعوت التي أوردها المبرد في كتابه للشعر الحسن ، فهو يؤثر سهل الشعر على متكلفه ، وهو يؤثر المعانى القريبة ، وينفر من المعانى البعيدة الغامضة ، وهو يؤثر الطباع على الصنعة ، وكذلك كان جماعة من العلماء والشعراء . أنشد أبو عبيدة شعراً لابي تمام فقال : إن كان هذا شعراً فما قالته العرب باطل (وعن دعبل أنه قال : ما جعله الله من الشعراء ، بل شعره بالخطب والسكلام المنثور أشبه منه بالشعر ، ولم يدخله في كتابه المؤلف في الشعراء ) .

والمتتبع لحركة النقد في القرن الثالث يجد هناك ذوقين محتلفين متقابلين ، أحدهما أعرابي فطرى بميل إلى اللفظ الرقيق ، والمعنى القريب ، ويمثل ذلك المبرد وابن المعتز ، ودعبل الخزاعى ، وأحمد بن يحيي الشيبانى ، وابن الاعرانى ، والآخر منطق فلسنى ، ويمثل ذلك الصولى وقدامة ، ولعل مما يعيننا على هذه اللفتة أن ابن المعتز ألف كتابا يعيب فيه على أبي تمام ، فوثب قدامة فى وجهه ، وألف كتابا في الرد عليه ، ومعروف أن قدامة خطا بالمقد خطوات إلى الوراء حين حكم فيه منطق أرسطو ، وأن ذوقه لم يكن سليا من الناحية الفنية ، على عكس ماكان عليه الشاعر الذواقة الحليفة العباسى ، ومن هنا تنضح أمامنا صورة قوية ظاهرة لذوق المبرد في النقد .

وربما يجول فى خاطر بعض القراء أن أبا العباس لم يدون للبحترى كبير شىء كما لم يدون لابى تمام، ويوضح السر فى ذلك ما رواه أبو الحسن الآخفش قال:

<sup>(</sup>١) الموازنة ص ٢٠ الطبعة الثانية .

سمعت أبا العباس محمد بن يزيد المبرد يقول : ما رأيت أشعر من هذا الرجل ، يعنى البحترى ، لولا أنه ينشدنى لما أنشدكم لملات كستى من أمالى شعره

على أن المبردكان مع تعصبه على أبى تمام ينصفه ، إذا مر ببيت له فيه حذق ، ذكر \_ وهو يتكلم على ما اختاره من أشعار المولدين \_ أبياناً لابن أبى عيينة يذكر فيها أن الإنسان ما يمر عليه يوم إلا وجد فيه عبرة لو فكر واعتبر ، وأن كل ساعة تأتى وتنصرم تترك في قوم أثرا ثم قال :

إن الليالى والآيام أنفسها عن غير أنفسها لم تكتم الخبرا وعلق عليه فقال: فأخذ هذا المعنى حبيب بن أوس الطائى، وجمعه في ألفاظ يسيرة، فقال:

عمرى، لقد نصح الزمان وإنه لمن العجائب ناصح لا يشفق فزاد بقوله ناصح لا يشفق على قول ابن أبى عبينة شيئا طريفاً ، وهكذا يفعل الحاذق بالكلام .

#### 蜂 妆 均

وقد يبدو غربباً أن يكون أبو العباس محمد بمن يفضلون الفرزدق على جرير مع أن رقة اللفظ ، وقرب المعنى ، وعذوبة الكلام من خصائص جرير ، ولكن الرواة يحدثوننا أن المبرد كان يفضل الفرزدق على جرير ويقول : الفرزدق يجى مالبيت وأخيه ، وجرير يجى مالبيت وابن عمه (١) .

وقد كان المبرد يعتد بهذه الخاصة في الشعر ، ويرى أن الملامة أول ما يجب على الشاعر أن يقصد إليه ، وأن عدم التناسي قبيح جدا ، يدلنا على ذلك تعليقه على قصة نصيب مع السكميت بن زيد ، روى المرزباني قال :

أخبر محمد بن أبى الازهر قال حدثنا محمد بن يزيد النحوى قال : حدثت أن السكيت بن زيد أنشد نصيبا فاستمم له فكان فها أنشده :

وقد رأينا بها حوراً منعمة بيضاً تكامل فيها الدل والشنب

<sup>(</sup>١) الموشح للمرزباني ص ١٢١

فننى نصيب خنصره ، فقال الـكميت له : ما تصنع ؟ قال : أحصى خطأك ، تباعدت فى قولك ( تـكامل فيها الدل والشنب ) هلا قلت كما قال ذو الرمة :

لمياء في شفتها حوة لعس وفي اللبات وفي أنيابهـا شنب

قال المبرد: والذي عابه نصيب من قوله: (تكامل فيها الدل والشنب) قبيح جداً ، وذلك أن الـكلام لم يجر على نظم ، ولا وقع إلى جانب الـكلمة ما يشكلها ، وأول ما يحتاج إليه القول أن ينظم على سق ، وأن يوضع على رسم المشاكلة (١)

ولكن مهما يكن نظر المبرد إلى هدذا الآمر فإنه لا يقبل من رجل حافظ دارس ، لا يخنى عليه شيء مشتبه من الشعر والنحو والدكلام والخطب والرسائل دارس ، لا يخنى عليه شيء مشتبه من الشعر والنحو والدكلام والخطب وتقاول فيها لاشياخ من العلماء والرواة والشعراء ، بل واختصم فيها العامة اختصاما شديداً ، أقول : لا يقبل من مثله أن يفصل في هذه القضية بهذه السهولة ، فلمل هناك سببا أو أسبا با أخرى كانت تحمل المبرد على تفضيل الفرزدق ، خاصة أن الرواية السابقة لم تقل إنه كان يفضله لذلك ولا غير ، وأول ما يقع في خاطرنا من الآسباب ، لم تقل إنه كان يفضله لذلك ولا غير ، وأول ما يقع في خاطرنا من الآسباب ، يفضل الفرزدق على بسان صديقه وصفيه البحترى ، فقد كان أبو عبادة \_ أيضاً يفضل الفرزدق على جرير ، ويتمصب لذلك تمصباً شديداً ، حتى لفد بلغ من تعصبه أنه كان يرى ألا يكلم من يفضل جريرا على الفرزدق ، ولا يعده من العلماء بالشعر، وقد كان موقفه هذا موضع غرابة وتساؤل ، لان البحترى أقرب إلى جرير منه إلى الفرزدق ، فكان البحترى يرد قائلا : كذا يقول من لايعرف الشعر ، لهمرى أن طبعى بطبع جريراشبه ، ولكن من أين لجرير معانى الفرزدق ، وحسن اختراعه في كل قصيدة بأنواع هجاء يخترعها ، ويبدع فيها .

وقدكان هذا السبب هوالحامل لبعض العلماء والشعراء كأبي عبيدة والمرزباني وأبي الخطاب الاخفش ، ومروان بن أبي حفصه على تفضيل الفرزدق ، فليس

<sup>(</sup>١) الموشح للمرزباني ص ١٢١

بعيداً أن يكون هو أيضاً الحامل لابي العباس على ذلك ، وصلته بالبحترى ، وحبه له ، وتوافق ذوقعما معلوم مشهور .

وقد يكون المبرد اعتد بوجود المشاكلة فى شعرالفرزدق، لدلالتها على أصالة الطبع، وقوة النسج، ورأى عدم التناسب فى شعرجرير دليلا على ماكان يوصف به شعره من أنه قليل التنقيح مشرد الالفاظ.

على أن المبرد أولا ، وقبل كل شيء ، لغوى نحوى ، فيا من شك في أنه أعجبه ما يعجب أمثاله ، من الثروة الضخمة التي أفادتها اللغة العربية من الفرزدق الضاع ثلث اللغة .

وعلى أن المبردكان يفصل جريرا فى بمض المواقف ، بمــا يروى عنه ، أنه قال : قد عانوا على العباس بن الاحنف إدخاله فى الغزل هذا البيت :

فإن تقتبلونی لا تفوتو بمهجتی مصالیت قومی من حنیفة أو عجل

كما عيب على الفرزدق قوله :

يأخت ناجيمة بن سامة إنني أخشى عليمك بني إن طلبوا دى

وقالوا: ما للمتغزل وذكر الأولاد، والاحتجاج بطلب النارات، هلاقال كا قال جرير: (قتلننا ثم لم يحيين قتلانا) وكما يروى عن ابن عباس رحمه الله تمالى فإنه وإن كان في باب الجد أشكل بهذهب الغزل ـ وهو قوله: (هذا قتيل الحب لا عقل ولا قود) ولقد ملح المحارى في قوله:

فها نحن أولاء، نرى المبرد يروى هذه القصة ، وفيها تفضيل جرير، ولا يعلق عليها ، مما يدلنا على أنه يسلم بهذا التفضيل ، بل ويذكر أبيات المحاربي ، ويفضلها على بيت الفرزدق .

ولم يكن تعصب المبرد للفرزدق تعصب الهوى، وإنماكان يصدر في تفضيله عن عقيدة، ويحتكم حين يفضله، أو يهجن شيئاً من شعره إلى آراء سديدة في النقد، فهو يعيب بيته المشهور بما فيه من التعقيد اللفظى، والذي لا يزال علماء البلاغة يمثلون به، للتعقيد اللفظى الشديد.

وما مثله في النباس إلا علمكا أبو أمه حي أبوء يقــــاريه

ويزيد على هيب ما فيه من تعقيد عيبه بأن المعنى نفسه ليس شيئًا ، ولو جاء البيت على وجهه ثم يُميل بينه وبين أبيات أخرى للفرزدق ويقول : (كأن هـذا الشعر لم يجتمع فى صدر رجل واحد مع قوله حيث يقول :

تصرم منى ودبكر بن وائل وما كان منى ودهم يتصرم قوارص تأتينى وتحتقرونها وقد بملا القطر الإناء فيفعم وكأنه لم يقع ذلك السكلام لمن يقول:

والشيب ينهض في السواد كأنه ليـل يصيح بجانبيه نهـار فهذا أوضح معنى، وأعرب لفظ، وأقرب مأخذ.

ويقف الفرزدق عند سلمان بن عبد الملك ، فيستنشده ، فينشد :

وركب كأن الريح تطلب عندهم لهائرة من جذبها بالعصائب سروا يخبطون الريح وهي تلفهم إلى شعب الأكوار فى كل جانب إذا آنسوا ناراً يقولون ليتها وقد خصرت أيديهم نار غالب فيعرض سليان كالمغضب ، كأنه أراد أن ينشده مدحا له ، فيتقدم نصيب ، وينشد :

أقول لركب صادرين لقيتهم قَـَفاذاتأو شال ومولاك قارب: قفوا خبرونى عن سليمان إننى لمعروفه من أهل ودان طالب فعاجوا فأثنوا بالذى أنت أهله ولو سكتوا أثنت عليك الحقائب

ويعجب الخليفة بنصيب ، ويفضله الناس فى موقفه ، ويعترف أبو العباس بأن قول نصيب فى باب المدح حسن ومتجاوز ومبتدع لم يسبق إليه ، ولكنه لا يقر النقاد ولا غيرهم بمن يفضلون نصيباً في هذا الموقف ، ولا يحطب في حبالهم ولكنه ينظر نظر الناقد النزيه المدرك لمقادير السكلام فيقول : وليس شعر نصيب هذا الذي ذكرناه في المدح بأجود من قول الفرزدق في الفخر ، ويطالعنا برأى سديد ، له وزنه في مجال النقد الأدبى (وإنما يفاضل بين الشيئين إذا تناسبا) .

\* \* \*

وقضية المشاكلة فى الشعر قضية قديمة ، نقلها المبرد عن روانه قال : أخبرت أن عمر بن لجأ قال لابن عم له : أنا أشعر منك ، قال له : وكيف؟ قال : إنى أقول البيت وأخاه ، وتقول البيت وابن عمه ، قال : وأنشد عمرو بن بحر :

وشعر كبعر الكبش فرق بينه لسان دعى في القريض دخيل

قال محمد بن يزيد: وبعر الكبش يقع متفرقا . . . والمعنى فى ذلك أن قائل هذا البيت أراد أن شعر الذي هجاه مختلف المعانى غير جار على نظم ولا مشاكلة .

قلت: وبهذه المشاكلة فضل الراعى نفسه على عمله حين سأله أيهما أشعر ، وفضل بهما رؤية نفسه على ابنه عقبة ، قال ابن قتيبة فى مقدمة كتابه ( الشعر والشعراء): ووتبين التكلف فى الشعر بأن ترى البيت مقروناً بغير جاره ، ومضموما إلى غير الفقه ، ولذلك قال بعضهم لآخر : أنا أشعر منك ، قال : وبم ذاك ؟ قال : لأنى أقول البيت وأخاه ، وتقول البيت وابن عمه ، وقال عبد الله بن سالم لرؤية : مت يأبا الجحاف متى شئت . قال : وكيف ذاك ؟ قال : إنى رأيت ابنك عقبة ينشد شعراً له أعجبنى ، قال : نعم ، ولكن ليس لشعره قران ، يريد أنه الا يقارن البيت شبهه .

وهذه روايات تناقلها الرواة والمؤلفون إلى عهد المبرد ، فـكان لها موضع فى النقد ، وقد تكلم فيها من جاء بعد المبرد ، ولكنى لا زلت أعتقدكما قدمت آنفاً أن المبرد أكبر من أن يفصل بين جرير والفرزدق بهذه النظرة الضيقة .

# على ذكر المؤتمر الدولى الذى سيعقد فى جنبف فى صيف هذا العام :

## الطّادَ لزِّية في خمِّه الْإنسَانُ

للدكتور محمد محمود غالى

دكتوراه الدولة في العلوم الطبيعية من السوربون ليسانس العلوم التعليمية ـ ليسانس العلوم الحرة ـ دبلوم المهندسخانة

وسالة الإسلام » تزجى هـذا البحث العلمى ليرى فيـه قراؤها السكرام صورة من صور النشاط العلمى والعقلى في عالمنا الحاضر ، والإسـلام دين العلم والبحث والنظر في ملـكوت السموات والأرض وما خلق الله من شيء .

فى ٢٧ ابريل سنة ١٩٥٤ وَجه إلى المجمع المصرى للنقافة العلميسة دعوة لإلقاء محاضرة عن العصر الذرى ، وقد جعلت عنوانها : والذرة ومستقبل العالم ، وكانت هذه هي المحاضرة العشرين من محاضراتي العامة التي ألقيتها في موضوع الذرة بين بغداد والإسكندرية والقاهرة ، ولفد كان لي من محاضراتي السابقة وكتابي الذي صدر في موضوع الذرة ومقالاتي العديدة بهذا الخصوص هدفان :

الأول: إطلاع أصحاب الرأى المتنور فى مصر وجاراتها على موضوع الذرة وتقريبه إلى أذهانهم رغم ما به من صعوبة علمية ، فلا يصبح غريباً عليهم بعد أن أصبح من المواضيع الهامة الني تشغل بال العالم ، إذ يتعلق على تطور المعارف فيه وكيفية استخدامها مستقبل البشر .

والثانى: دعوة أصحاب هذا الرأى إلى فكرة السلام المنبثقة اليوم من تطور معارفنا عن الذرة ، ولقد كنت مؤمنا دائما بهذه الفكرة والدعوة إليها ، وازداد إيمانى بها بعد تطور معارفنا الآخيرة عن حقيقة العلاقة بين المادة والطاقة وما وصل إليه العلماء من معارف خطيرة تحمل فى ثناياها مفاجآت قد تصل بأهل هذا الكوكب إلى مدارج الـُعلا، أو تنزل بهم إلى هلاك محقق، حتى أننى كتبت عن يقين على غلاف كتابى (١) الذى صدر فى سنة ١٩٤٩:

« ستعلم وأنت تطالع هذا الكتاب أن البشرية قد خطت مع بكاول الفرنسى منذ نصف قرن (٢) ، ومع أو توهان الآلماني حديثاً (٣) خطو تين حاسمتين : فإما مدنية فوقالتصور نصبح فيها كالملائكة نستطيع ما لا نستطيعه اليوم ، وإما مفاجأة محزنة قد ينمحى معها الكوكب الوديع الذي نعيش عليه » .

ولقد تأثرت بفكرة سلام العالم والعمل في سبيلها نتيجية لتتبعى موضوع الذوة وما يحمله كل يوم من جديد فاندفعت خلال محاضرتي المشار إليها إلى ترديد هذه الفكرة السامية ، حتى أن المحاضرة اتخذت طريقاً واضحاً نحو هدف معين وشكلا متبلوراً نحو غاية معلومة خرجا من قضايا علمية غاية في الدقة تهدف كابها نحو السلام ، ولقد حمل كل هذا الحاضرين \_ وكانوا بالمثات ومن بينهم عدد عديد من العلماء وأهل الرأى \_ على أن يتخذوا قراراً في آخر المحاضرة بضرورة عناية الحكومة باستخدام الذرة في أعمال السلم مع المطالبة بتحريم الاسلحة الذرية والهيدروجينية .

<sup>(</sup>١) كتاب « ماذا تخبئه نواة الذرة للانسان ، الناشر مكتبة النهضة بالقاهرة

<sup>(</sup>٢) كشف العمالم الفرنسى « بكارل » النشاط الإشماعى فى عنصر اليوارنيوم فى سنة ١٨٩٦، وذلك بملاحظة الآثار التى تحدثها قطعة منه على اللوح الفوتوغراف، وكان كشفه الخطير أول رسالة من داخل نواة الذرة .

<sup>(</sup>٣) كشف العالم « أو توهان » الألمانى أول انفطار أو انفلاق لنواة ذرة البليتونيوم فى نوفير من سنة ١٩٣٨ ، ولم تنشر نشرته العامية وتذع فى العالم إلا فى ٨ يناير سنة ١٩٣٩ قبل الحرب الثانية بثمانية شهور .

تلك كانت الصرخة التي قام بها كثير من المحاضرين والكتاب في أنحاء العالم منذ إلفاء قنبلني هيروشيا وناجازاكي حتى سنة ١٩٥٤، أما الموجة التي تطغى اليوم على لسان المفكرين فقد اتجهت لا إلى المطالبة بتحريم الأسلحة الذرية والهيدرو چينية في الحرب فحسب، بل إلى تحريم استخدامها حتى في القيام بعمل التجارب، وذلك بعد أن تبين للعالم الأضرار الناجمة عنها، والتي يتأثر بها جميع سكان المعمورة، والتي يزداد أثرها يوماً بعمد يوم من جراء الاستمرار في تفجير قنابل ذرية، وأخرى هيدرو چينية في صحراء نيوفادا بأمريكا وفي الباسيفيكي وفي سيبريا بالروسيا.

ومن المؤسف حِقاً أن نطالح فى البرقيات الآخيرة النية للقيام بمثل هــذه التجارب فى الصحراء الـكبرى بأفريقيا ، الآمر الذى يجب أن نتبين مدى خطورته على مصر والدول المجاورة ، ونطالب بعدم المضى فى هذا السبيل .

وقد اطلعت حديثاً على تعليق كبريات صحف العالم ومنها (تريبيون دى چنيف) عن ذلك التقرير الهام لمسيو مارتان من مدرسي السوربون ، الذي قدمه العمالم الكبير (لويس دى بروى) الحائر على جائزة نوبل ، والسكرتير الدائم للجمع العلمي الفرنسي الذي تحدث فيه عن آثار التفجيرات الهيدروچينية الآخيرة الني قامت بها السلطات الأمركية في الباسيفيكي ، وعن تأثيرها على أشجار الصنوبر ، وعلى اوراق أشجار التوت في منطقة واسعة في اليابان تبعيد ستة آلاف كيلو متر عن مركز الانفجار ، وكيف أبيد دود الفز في منطقة واسعة ، والآثر السيء الذي عن مركز الانفجار ، وكيف أبيد دود الفز في منطقة واسعة ، والآثر السيء الذي يتعرض له آلاف البشر الذين يلبسون الحرير الطبيعي الناتج عنها ، وذلك من أثر الاشعاعات الذرية الخطيرة التي يحدثها هذا الحرير الذي يكه تسب نشاطا مناعياً خطيراً ، بل أثر هذه التفجيرات الهيدروجينية التي تعدت كل خيال على بعض المراعي والاشجار في مناطق تبعيد عن مركز الانفجار بأكثر من ٠٠٠٠ كيلو متر في الهند (لعل المقصود الهند الصينية ، فصفة الهند غير واضحة في التقرير المتقدم ) مما أكسب النبات نشاطاً إشعاعياً انتقل بدوره إلى الابقار التي ترعي في هذه المراعي ، وهذا انتقل عند استخدام عظامها في عمل الجيلاتينة التي تستخدمها في هذه المراعي ، وهذا انتقل عند استخدام عظامها في عمل الجيلاتينة التي تستخدمها في هذه المراعي ، وهذا انتقل عند استخدام عظامها في عمل الجيلاتينة التي تستخدمها

كبرى المصانع فى أوروبا فى عمل الألواح الفوتوغرافية إلى صناعة ألواح تالفة التضع عدم صلاحيتها من وجود آثار النشاط الإشعاعى الصناعى فى هذه العظام، بل إن علب الكرتون التى استخدمت فى مصانع أخرى أتلفت جميع الآلواح المقوتوغرافية الموضوعة فى هذه العلب لآن هذا الكرتون صنع من أشجار مستوردة من هذه المناطق التى تأثرت بالرماد الذرى الناتج من القنابل الهيدروچينية.

هذه المسائل الخطيرة وغيرها من تغيير حادث فى الكروموزونات تنبه له فريق من العلماء أخيراً ـ وذلك ما يسبب تغييراً جوهرياً فى مستقبل المكائن الحى: الإنسان والحيوان والنبات ، نطالعها فى تقرير ( مارتان ) الهام المتقدم وفى غيره من آراء العلماء اليوم بما سنجعله موضوع محاضرات قادمة ، وما سنقدمه لمعمد البحوث فى مصر من تتبع الآثارالتي قد نفيد منها فى مقاومة بعض الآفات الضارة كدودة القطن ، أو الحشرات غير النافعة التي ترعى فى اسطبلات الحيول و تتكاثر فى حظائر الماشية ، وقد تحدثت به هذا العام مع فريق من العلماء فى مصر ، أذكر مهم الدكتور عيسى محمد عيسى أستاذ الكيمياء بجاءعة عين شمس والدكتور محمود رشدى المدير العام لمصلحة الطب البيطرى ، حيث نعلق على نتائج هذه البحوث الآمل فى نتائج إيجابية فعالة .

ولقد سرتنا أخبار ذلك المؤتمر المزمع عقده فى ٨ أغسطس سنة ه١٩٥ فى جنيف للبحث فى استخدام الطاقة الذرية فى الأغراضالسلمية، ونأمل أن يكون فيه للعالم طريق نحو السلام والبعد عن الحروب ، والعمل على التضافر الدولى فى سبيل استخدام طاقة الانشطار النووى ، وطاقة التجمع الذرى فى سبيل الحير وفى سبيل رفعة الإنسان.

ولعل أول ما يخطر على الذمن في استخدام الطاقة الذرية في الأعمال السلمية هو البحث عن الوسائل التي تجعلنا نسيطر على التفاعل المتسلسل الذي وصفناه على صفحات مجلة ﴿ رسالة الإسلام ﴾ في أربع مقالات نشرتها هذه المجلة الرفيعة في أعدادها الاولى ، وأن نهيمن عليه بصفة مستمرة ، بحيث نحصل على

حاجتنا من الطاقة الذرية دون أن تنطني، ودون أن تبلغ بها الشدة درجة الانفجار، ولقد كان من محاسن الصدف أنه يمسكن استخدام مثل هذا التفاعل المتسلسل في عنصر اليورانيوم الطبيعي دون اللجوء إلى استخلاص اليورانيوم ٢٥٥ منه ١٠٥٠ وهي العملية التي تتكلف عادة الوقت والنفقات ، والتي كانت ضرورية في صناعة القنبلة الذرية ، وقد أوضحنا في كتاب ثان عنوانه و الذرة ومستقبل العمالم ، (٢) كيف أمكن عمل ما يسمونه اليوم الكومات الذرية أو الافران الذرية (ونستطيع أيضا تسميتها المولدات الذرية) باستخدام اليورانيوم الطبيعي وسهل الحصول عليه مع مواد أخرى كالماء الثقيل والجرافيت الذي في الحصول على الطاقة الذرية التي تبدو في شكل طاقة حرارية مستديمة ، وكيف أن وجود هذه المواد من الماء الثقيل أو الجرافيت يساعد على أن يحدث الانقسام أو الانشطار في النويات القليسلة لليورانيوم النادر الموجود في اليورانيوم الطبيعي ٢٣٨ دون استخلاصه أو فصله ، وشرحنا كيف أمكن بناء هذه الافران بوسائل سهلة ، والحصول على الطاقة الدائمة منها .

وعلى أساس الطريقة التى شرحناها فى كتابنا الآخير المذكور ، والتى يطول بنا المقام لو أننا حاولنا أن فشرحها فى هذا المقال ، أنشئت عدة ، مولدات ، ، أو ، كومات ، للطاقة الذرية فى ألمانيا وفرنسا على نطاق صغير جداً فى بادى الامر ، ثم فى أمريكا وانجلترا وفرنسا وروسيا على نطاق عملى ، وفى الهنسد والباكستان يعملون الآن على إيجاد محطات ذرية على هذا النمط ، وليس هناك ما يمنع

<sup>(</sup>۱) لعنصر اليوارنيوم كالكثير من العناصر الطبيعية الأخرى عدة بماكنات أونظائر كا يسمونها اليوم والمماكن أو النظير هو عنصر يختلف وزنه الذرى اختلافا بسيطا ولسكن له نقس العدد الذرى أى عدد ما يدور حول نواته من الألسكترونات ، وعلى هذا الأساس وجد اليورانيوم الطبيعي ٢٣٨ ، ويوجه المماكن اليورانيوم ٢٣٥ بنسبة من اليورانيوم الطبيعي ، ويوجد أيضاً اليورانيوم ٢٣٤ .

<sup>(</sup>٢) سيصدر هذا الـكتاب في مايو سنة ه ١٩٥٥ ، وستنشره مكتية النهضة ٠

من إيحاد مولد ذرى فى مصر ، لا سيا مع عدم حاجتنا فى أغلب الظن لاستيراد اليورانيوم الذى أعتقد بوجوده فيا لدينا من الفوسفات بقرب سفاجة ، وفى جهات أخرى . وفى باريس الآن محولان أو محطتان ذريتان ، الاولى صغيرة فى قلعة د شانيون ، ويطلقون على هـنا المحول اسم د زُوى ، والثانية أكبر فى سكلاى واسمها P2 وسيكون لدى الفرنسيين محول ثالث يطلقون عليه EL3.

وجدير بالذكر أن أول مولد خرجت منه الطاقة النووية بصورة عملية مَمَّ في شيكاغو وأسسه العالم الإيطالي المعروف و أنريكو فرمى ، الحائز لجائزة نوبل للطبيعة . وقيما يلي أتكلم عن موكلت د زوى ، ومحطته الذرية التي زرتها سنة ١٩٥٠ ، حيث كانت محطة ساكلاى في دور الإنشاء .

. .

لقد كان شعورى بالارتياح عظيا عند زيارتى لهدة المحطة الذرية الموجودة في ضواحى باريس داخل قلمة شاتيون ، فقد طلبت فى إبريل سنة ، ١٩٥٥ من استاذى السابق المرحوم ، كوتون ، رئيس المجمع العلى الفرنسي أن يتخذ الخطوات اللازمة السياح لى بزيارتها ، فأفهمنى أنه قد يصادف صعوبة للحصول على مثل هذا التصريح ، باعتبار أن مثل هذه المحطة الذرية تتبع وزارة الدفاع ، ولكن حدث أن سمحت السلطات الاعضاء مؤتمر ، الكولوك الدولى المجسيات المتناهية في الصّغر ، بزيارة المحطة ، فتوجهت مع مجموعة كبيرة من العلماء و الباحثين إليها ، وقد أجرت السلطات تفتيشاً لنا جميعاً عند دخولنا هذه المحطة ، ولست الآن بصدد أن أشرح ما يدور بداخلها أو أسجل ملاحظاتي عن الكثير من العمليات العلمية الني أشرح ما يدور بداخلها أو أسجل ملاحظاتي عن الكثير من العمليات العلمية الني الدرى الذي يتم بداخله عملية التفاعل المسلسل المستمر الميورانيوم ، وايس الغرض منه كا ذكر ما الحصول على عناصر أو مما كنات تصلح للانفجار أو تنهياً لعمل منه كا ذكر ما الحصول على عناصر أو مما كنات تصلح للانفجار أو تنهياً لعمل القنابل الذرية ، إنما الغرض الحصول على طاقة دائمة صغيرة ، واستخدام النيترونات القنابل الذرية ، إنما الغرض الحصول على طاقة دائمة صغيرة ، واستخدام النيترونات ترسل لعدد من المستشفيات الاغراض العلاج ، أو لمراكز البحث للاغراض العلمية .

وبصرف النظر عما تحتويه هذه المحطة الذرية من غرف وعنابر متعددة لمكل منها عمل خاص ، فإن الفرن الذرى أى المولد للطاقة النووية موجود فى صالة رئيسية ، وهويتوسط هذه الصالة ، والشكل الظاهرى لهذا الفرن الذرى هو مكعب كبير يشبه فى الشكل والحبيم أضرحة الاولياء التى يلتف حولها الزواز ، وإنك لا ترى شيئاً داخل هذا المكعب المقفل ، ويشرح لك المختصون ما بداخله ، مستعينين فى ذلك بما لديهم من الرسومات التفصيلية .

ويوجد فى الصالة ذاتها عدد من الاجهزة تسمح لفريق من المشتغلين بالبحوث الناوية بالقيام بعمل قياسات مختلفة ، بعضها معروف لنا ، وبعضها كان حديثاً يحتاج إلى الشرح .

وتعتريك عند الوقوف أمام هذا المكعب الصامت روعة وأى روعة ، حينها تتأمل أن الإنسان يسيطر لأول مرة فى حيانه الطويلة على الظاقة الذرية ، ويحصل عليها لسعادته ومستقبله من داخل النواة العجيبة التىاقتحمها ودخلها ظافرا .

وكما يقف الزائرون في شيء من الورع والخشوع أمام أضرحة الآلياء وقف هذا الفريق من العلماء ، وبينهم من الأعلام من وفق لأهم الكشوف المعروفة ، وقد لاحظت أن مرب بين الموجودين ثمانية من حملة جائزة نويل للطبيعة ، وقفوا وقد بدت عليهم أمارات التأمل العميق ، وعلمت ثنورهم أبتسامة عذبة ، هي ابتسامة الأمل.

وهكذا كنت كلما أجلت النظر في هذا المكهب الكبير وما يحيط به من آلات دقيقة ، مرت بذهني الاحداث العلمية الكبرى في نصف القرن الاخير ، ومر سراعا في مخيلي من هذه الاحداث كيف استطاع وتو مسون ، الانجليزى ووجان بيران ، الفرنسى و ومليكان ، الامريكي أن يجدوا بوسائل مختلفة وغاية في البراعة شحنة الالكترون ، ثم مرت في ذهني فلسفة و اينشتاين ، في النسبية عند ما بين أن المادة هي الطاقة .

الفلسفة الى أعاود مطالعتها هده الآيام لمناسبة وفاة هدا العبقرى العظيم في الثامن عشر من إبريل الحالى ، كذلك مر بذهني فكرة و ماكس بلانك ، فالدكم ، وكأنى كنت أرى و بكارل ، ومدام وكورى ، وقد عادا للحياة يتحدثان عن النشاط الإشعاعي من خلال هذا المكعب ، وأخيرا مر بخلدى ونيلز بوهر ، الذي جمع بعبقرية فذه بين المسكم و وثبات الالكترون والخطوط الطيفية ، والذي تحدثنا عنه في بحلة السكاتب المصرى في أكثر من مقال ، ثم عرض لذهني وأوتوهان ، (١) صاحب عملية الانشطار في نواة الذرة ، كامر على مخبلتي ثم رأيتهما رأى العين فقد كاما بين الحاضرين و ايرين كورى ، صاحبة النشاط الإشعاعي الصناعي ، وزوجها و چوليو ، الذي حدد عدد النيترونات المتطوعة ، والذي كان مديراً لهذه وزوجها و چوليو ، الذي حدد عدد النيترونات المتطوعة ، والذي كان مديراً لهذه المحطة في ذلك الوقت من سنة ، ١٩٥ ، وغيرهم ، من أسدوا للبشرية أجل الحدمات .

وقد ذكرت محطة و زُوي ، كتال حى لاستخدام الطاقة الذرية لاعمال السلم لسبين جالا بخاطرى ، وأعتقد أن فى ذكرهما مصلحة عامة ودعوة للسلم الذى أردته مهذا المقال .

السبب الأول: وأذكره لغاية وطنية، وأوجه الكلام هنا لبنى وطنى مرشباب الجامعة طلابا وأسائذة لأذكرهم بالعاملين من الأمم العريقة فى العلم أمثال الآلمان والفرنسيين والانجلين وغيرهم، وما يتصفون به من صفات الاعتباد على النفس والمثابرة على العمل: فحول هذا المكعب البسيط فى مظهره، وفى الغرف المجاورة له، والصالات المنتشرة فى أرجاء هذه الفلعة الفسيحة، يشتغل ما لا يقل عن م من الباحثين من عالم ومهندس وصانع دقيق، يساهم كل منهم بمجهوده الشخصى فى سبيل هذه الحلفة الجديدة من العلوم، ويعمل جاهداً فى إعلاء شأن بنى الإنسان.

على أن 'جلَّ ما تراه في الداخل من أجهزة دقيقـة هو من صنع أناملهم ،

 <sup>(</sup>۱) للعالم أو توهان كتاب مبسط فى العلوم عنى بترجمته زميلنا الدكتور عفاف صبرى ،
 و نصر ته مكتبة النهضة

وإنك لترى فريقاً من الشباب الجامعي الناضج يلم بالكثير من التفاصيل الذرية ، ومنهم الرياضي ومنهم الفيزيائي ، فجاز قياس الأوزان الذرية للنظائر المتقاربة ، والذي يعتمد في فصل حده النظائر بعضها عن بعض على اختملاف المسافة الني تقطعها جسيات ذرات هذه النظائر في المجال المغناطيسي أو الكهربائي، وهو الجهاز المعروف باسم سبكتروجراف الكتلة ، وهو من أدق الاجهزة الطبيعية المعروفة ، تدهش أنه من صنع أيدى هذا الفريق النابه من الشباب ، وقد رأبت منه داخل هذه الفلمة العتيدة جهازين ، أحدهما أمريكي استوردوه من الحارج ، والآخر صنعوه بأيديم جزءاً جزءاً وقطعة قطعة .

همذا ما أرجو أن يحدث فى بلادنا العزيزة ما فتقوم بإنشاء محطة ذرية ، وفرن ذرى ولو صغير ، حتى لا يكانمنا من النفقات فوق طاقتنا ، وأن نعتمد فى تشييد هذه المحطة على ما نستورده تارة ، وما يبتكره فريق من شبابنا الحاممى تارة أخرى ، وذلك بتتبعه الدراسات الذرية الحديثة ، وفى الوقت ذاته يقوم هذا المحركز العلمى بتوزيع بعض النظائر المشعة على مستشفياتنا ، وعلى بعض مراكز البحث العلمى التى يجب أن نعمل على إنشائها ودعمها فى جامعانها .

بهذا نوجد جيلا جديداً من الشباب يعمل في محيط الذرة، ونسهم من داخل بلادنا التي كانت مهد الحضارة في رفعة بني الإنسان ، وإنى على أتم الاستعداد لان أسهم بنصيبي في تنشئة هذا الجيل من الشباب، وكما سبق أن ذكرت بجب أن يكون لنا هدفان : الأول أن نبدأ بنقل المواد والآلات اللازمة من الخارج، والتعرف على ما لدينا من موارد طبيعية في الداخل، والثاني أن نخلق نواة البحث قسمي بدورها إلى الابتكار والتجديد فلا نكون بمناًى عن موكب المدنية.

هـذا وقد علمت أن الحكومة المصرية تنوى أن تنفق حوالى مليون جنيه في تهيئة البـلاد للمضى في استخدام الطاقمة الذرية لاعمال السلم ، وإنى أرجو التوفيق في هـذا المضار وعلى قدر اختيار الذين سيقومون بهـذا العمل الكبير يكون نجاحه أو فشله ، وهي مهمة دقيقة أرجو أن يكون نصيب البلاد فنها التوفيق -

السبب الشانى : هو الفكرة التى تستولى عليك فى أمثال هذه المحطات من حمرورة التضافر للعمل على تقدم الإنسان \_ فكرة الإخاء لا العداء \_ فكرة التقارب بين الشعوب لا التنافر بينها \_ فكرة العلم لذاته وللتقدم العام لا السعى فى هلاك الإنسان ، كل هذه العواطف بجتمعة تلسمها عند ما تطأ قدماك هذه المحطة ، وتقتحم وابانها الصخمة ، فإنك تجد فى أعلى هذه البوابات من الداخل المبارة الآنية وأمثالها مكتوبة بخط كبير واضح :

و نحن هنا لا نعمل إلا السلم ، نحن لا نصنع القنابل الذرية ، ولو مطلب منا ذلك فسوف لا نقدم على صنعها \_ نحن هنا نستخدم العلم في خدمة الإنسان ونحيي بأعمالنا فكرة السلام . .

هذه العبارات وأمثالها تجدها مكتوبة أيضاً على كثير من اللافتات الموجودة أمام الاجهزة المختلفة .

تلك هي محطة و'زوى ، التي أنشئت عام ١٩٤٨ ، والتي زادت قوتها من ١ الحل ١٢٠ كيلو وات ، وعلى صغرها بالنسبة لما في العالم الآن من محطات ذرية أخرى فقد استمرت في تقديم أكبر العون للمسلوم الذرية ، حيث تعود عدد من الشبان الباحثين هذه الاعمال ، ولم يبخل أكبر العلماء المعاصرين بتقديم العون العلمي لهم .

وفى تلك الفترة من سنة ١٩٥٠ التى حظيت فيها بزيارة ، رُنوى ، كان العمل جاريا فى إنشاء وحدة ثانية فى باريس ومحطة أكبر للطاقة الذرية ، وكانت المبانى قد بدأت لهذا الغرض فى «ساكلاى » التى تحتوى اليوم على الفرن P2 ، وقد تمت اليوم الاجزاء الرئيسية لهذه المحطة ، وما زال العمسل جارياً فى إتمام بقية أجزائها .

ولهذه المحطة الثانية جهازغاية في الاحمية هو جديد في فكرته ، إذ أنه يستخدم الانيدريد كاربونيك الذي يحتفظون به في شكل حبوب ، وذلك لعملية التبريد

المطلوبة للفرن الذرى الذى تبلغ قوته ١١٠٠ كيلوات من الحرارة الخارجة منه وستصل هذه القوة إلى ٢٠٠٠ كيلوات ، ولا شك أنه سيكون للسيال النيترونى القوى في هذه المحطة أكبر الآثر في البحوث الذرية ، والحصول على النظائر للمستشفيات ومراكز البحث العلى .

\* \* \*

الله على النظائر المشعة الذرية ، والحصول في الوقت ذاته على النظائر المشعة ، والحصول في الوقت ذاته على النظائر المشعة ، ولعل ما نسمته اليوم من تقدم متواصل في فروع الطب والبيولوچيا وغيرها ، كان نتيجة لتنك النظائر المشعة التي نحصل عليها بالألوف من أمثال هذه الأفران ولقد شاع استخدام هذه النظائر حتى أصبحت مادة للتصدير للمستشفيات والأطباء في البرد التي لا نوجه فيها مثل هذه الأفران الذرية ، وأعتقد أننا نستطيع من الآن ـ ولو لعدد قليل من الباحثين ـ استيراد كميات من هذه النظائر وعمل التجارب التي تتطلبها مقتضيات البحث العلمي عدما ، ودلك باستخدام ما نستورده منها لحين الفيام بعمل واحد أو اثنين من هذه الآفران الذرية ، وإني أضرب لذلك مثالا الفيام بعمل واحد أو اثنين من هذه الآفران الذرية ، وإني أضرب لذلك مثالا من استخدامها في بعض التجارب التي تعن لي في مقاومة دودة القطن مثلا أو بعض المشرات الضارة بالخيل والمواشي أو الحبوب المخزونه كاذكرنا في هذا المقال .

ولا نستطيع أن ندخل فى تفاصيل المواضيع العديدة التى تدخلت فى صيمها العلوم الذرية اليوم بعد الكشف عن النشاط الإشعاعى الصناعى وعز الانشطار النووى، وبعد الحصول على مئات النظائر المشعة، فآثار ذلك فى علوم البيولوجيا والكيمياء البيولوجية والطب والنبات والحيوان كنيرة، والأمثلة فى الم كشيرة كدراسة المادة الحية التى إذا احتصت كيسة من النظائر المشعة أمكننا أن نقيس سير هذه المنادة فى الجسم الحى: الإنسان والحيوان والنبات، وذلك من واقع تتبع الاشعاعات الذرية الخارجة من المادة التى امتصها الجسم، وذلك بأجهزة طبيعية

خاصة معروفة اليوم لدى جميع المشتغلين بالبحث العلمى ، وبمثل همذه الوسيلة مثلا تمكن و بورن ، و « لانج ، و « زيمر ، من متابعة هجرة الفوسفور في الجسم الحي وذلك بزراعة الدخان في أرض بهما فوسفور مشع .

بل لقد كان لمثل عذه البحوث نتائج فعالة فى تعرف العلماء على بعض القضايا الدقيقة الخاصة بامتصاص النبات لثانى أكسيد الكربون وتكوين المواد الغذائية كالسكر والنشا بواسطة الكلوروفيل ، ويعلق العلماء اليوم على هذا الموضوع بالذات أكبر الآمال باعتبار أنه سيصبح حلقة هامة فى عمليسة إيجاد غذاء جديد للإنسان سيا بعد هذا التزايد الملحوظ فى زيادة السكان فى كل بقاع الارض .

وفى هذا المقال لا يتسع المجال للدخول فى تفاصيـل استخدام الطافة الذرية لاعمال السلم ، كالحصول على محطات لتوليد الكهرباء ووسائل لتسيير البواخر والطائرات والسيارات .

ومهما يكن من الأمور التي يتوقعها العلماء في استخدام الطاقة الذرية لرفاهية الإنسان، فإننا نود من صميم القلب أن يعقد ذلك المؤتمر لاغراض السلام وأن يشكرو أمثاله في كل عام، وأن نستمع فيه لامثال ديراك الانجليزي، وجوليو الفرنسي، وفايمان الامريكي، وباولي السويسري، وبهابها الشاب العبقري الهندي الذي وأيناه في مؤتمر الذرة سنة ١٩٥٠، وسمعنا أنه رشح ليرأس المؤتمر القادم، نود أن نستمع لحؤلاء وأمثالهم يعرضون قضية السلام، ويناضلون في سبيل بقاء الإنسان، تاركين الزمان والحيز، والمادة والطاقة، والجاذبية والكهرومغناطيسية، التي تناولوها في مؤتمرهم الأول الذي حضرناه سنة ١٥٥٠ إلى فلسفة أعم هي فلسفة السلام، وعمل أعظم هو رفعة بني الإنسان.

عليهم وعلى غيرهم أن يجتمعوا ويتشاوروا ويتبادلوا الرأى لذلك الغرض النبيل الذى ترتكز عليه حياة البشر ، وعلى البشرية جمعاء أن تصغى إلى نصائح أمثال هؤلاء وتسير خلف قافلتهم ، إنى أنادى بذلك ولا أجد لآختم هذا المقال أحسن من ذلك المشسال الذى سقته فى نهاية كتابى الثانى المعنون و الذرة

ومستقبل العالم، والذى شبهت فيه البشرية بذلك الصياد المسكين الذى تصوره السكاتب الأمريكي العبقرى همنجواى في روايته الني أخرجها عام ١٩٥٢، ونال علمها جائزة نوبل في ديسمبر سنة ١٩٥٤ وعنوانهـا (الرجل العجوز والبحر).

#### . . .

لفد طالعنا عمل همنجواى الشاعرى : ويتلخص فى أن صياداً مسنّاً معدما خرج إلى عرض البحر ١٨ يوما لم يحظ فيها يشىء من الصيد ، حتى أن صبياً خلصاً لازمه خلال مدة طويلة ، وقد اضطره أهله فيا بعد على ترك الصياد العجوز ، ولكنه ذكر لهذا الغلام أنه ما زال يحدوه الامل فى أن يصيديوما سمكة كبيرة ، يدهش لها الصيادون فيقتنع بإعادته إليه الاهلون .

وفى ذات يوم ، خرج الصياد بمفرده إلى عرض البحر كعادته ، ووقعت سمكة كبيرة فى حبائله ، وظل يصارعها وتصارعه ثلاثة أيام بلياليها حتى تغلب عليها ، وكانت السمكة من الضخامة بحيث يخيسًل للناظر أن السمكة مى القارب ، وأن القارب هو السمكة ، وقد حدث بعد ساعة واحدة أن خرج على الفارب فوج من سمك الفرش ، وظل الصياد يصارعه حتى دميت يداه ، قلما وصل إلى الشاطىء كان لم يبق من السمكة الكبيرة إلا عظام الرأس وبقايا السلسلة .

تلك مى قصة همنجواى الرائصة ـ ترى مل البشرية قد أوقعت فى حبائلها أسرار الطاقة الذرية ، فاصطادت سمكة همنجواى الكبيرة ؟ . . وترى ما ذا يخبئه القدر ؟ .

أيكون لنا منها النفع بعد طول العناء ؟ أم يكون نصيبنا معها الهلاك والفناء ؟ ؟

# أنياة وآراء

## احصاء بعدد المسلمين في العالم :

يهم « دار التقريب » أن تيسر الباحثين في الشئون الاسلامية معرفة عدد المسلمين في مختلف بقاع الأرض ، وإن كانت تعلم أن هذا العدد مختلف في تحديده وفي توزيعه ، وأن من أسباب ذلك عدم ضبط التعداد بدقة في بعض البلاد الإسلامية . وأن صلتنا ببعض الأقليات الإسلامية ليست كاملة . بيد أنها توخت الدقة في ذلك على حسب معلوماتها وموازنتها غير ناظرة – بالطبع – إلا إلى مجرد الانتساب ، وقد تبين لها أن عددهم الآن بهذا الوصف ٣٩٧ ٣٥٠ • ٥٥ ولعلها تشفع ذلك فها بعد بما يزيد التيسير على الباحثين ان شاء الله .

المسلمون	مجموع السكان	اسم البـــل
۸۳ ۰۰۰	\\	أتحاد جنوب افريقيا
770	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	اريتريا
177	1 77	إسرائيل
1 4.7	٤ ٤١٦ ٠٠٠	إفريقيا الاستواثية الفرنسية
٠٧٠ ٠٠٠	<b>707</b>	« الغربية الجنوبية
۸ ۱۲۰ ۰۰۰	Y . A&	« « الفرنسية
\\ ·\0 ···	11 2	أفغانستان
۸۲۰ ۰۰۰	1 4	ألبانيا
۰۳ ۰۰۰	۲۰۰ ۰۰۰	أمريكا الجنوبية
70 727 00	VY 10	اندونيسيا

المسلمون	مجموع السكان	اسم البسله
Y Y#1	0 977	أوغنده
19 077	19 497	ايران
۲۸ ۰۰۰	717	الاعجاد السوفياتي
۸ • • •	14 844 ***	الأرجنتين
1 187	1 40	الأردن
۸۰ ۳٤٥ ٠٠٠	A1 A4A ···	الباكستان
1.4 1	1.4 40.	البحرين
٦ ٩٨٥ ٠٠٠	y	البلاد العربية السعودية
707	۳ • • • • •	التبت
٤ ٧٨٠ ٠٠٠	11 140	الحبشة
1. 714	1. 1.	الجزائز
7	V 0 · · · ·	السودان
٧٥ ٠٠٠	۸٠ ٠٠٠	الصحراء الأسبانية
٠١	7.8	الصين
7 970	V 3A0	العراق
791 7	٤ ٠٨٣ ٠٠٠	الكمرون البريطانية والفرنسية
· · · ۲۲۵ ۲	11 717	الكنفو البلجيكي والفرنس
<b>\</b>	1 4	الكويت
* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	o 777 ···	الملايو
<b>**</b> · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<b>70V</b>	الهند
ov\ •••	*** 670 A7	« البرتغالية والصينية
٠٣٧ ٥٠٠	***************************************	الولايات المتحدة الأمريكية (وكندا)
• \	0 4	البمين
107	۸	اليونان
		1

المساءون	عدد السكان	اسم البلد
۰۷ ۰۰۰	798	يتشوانا لاند
۳٥	٤٦ ٠٠٠	برونی
۸٠٥ ٠٠٠	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	بلغاريا
198	۸۰۲ ۰۰۰	بناما
۲ ۰۰۰	۲۰۰۰۰۰	بوتانا
V 20 · · ·	١٨ ٥٠٠ ٠٠٠	بورما
44	<b>754</b>	بورنيو الشهالية
\\ •••	Yo	بولنده
1 997	۲ ۰ ۱٤ ۰ ۰ ۰	بلاد الصومال
Y . e	Y. 9	تركيا
1 878	y y.y	لقيناجنة
۳ ۲۰۰ ۰۰۰	۳ ۳۰۰ ۰۰۰	تونس
۸۹ ۰۰۰	٤٤٠ ٠٠٠	تيمور البرتغالية
\ •••	\ ••• •••	جاميكا
۳ ۰۰۰	۲۱ ۰۰۰	جبل طارق
17£ VO£	181 408	جزائر القمر
<b>\</b>	١٠٠٠٠٠	« ملادیف
1 117 778	19 70	جزر الفيليمبن
o ••••	054 .	جزيرة يونيون
117	۳ ۸۹۳ ۰۰۰	روديسيا
٠٠٠ ٠٠٠	\\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	رومانيا
444 ***	\	ذ بجبساد
YYY · · ·	٤ /٩٥ ٠٠٠	ساحل الذهب
£77 ···	۰۰۰ ۲۲۰۰	ساراواك

المسلمون	عدد السكان	اسم البله
٤٦١ •••	1 . 4	سنغافوره
۳ ۳۰۰ ۰۰۰	٤ ٠٠٠ ٠٠٠	سوريا
781	1A 48	سيام
Y\0 ···	Y	سيراليون
0 4	۳۷ ۰۰۰	سيشل
<b></b>	۷ ٦٣٢ ٠٠٠	سيلان
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	117	طنجه
YY	V07 ···	عدت
۸٠ ٠٠٠	۸۲ ۰۰۰	عمان
718 079	PA7 707	غامبيا
*** 198	391 770	غانة الأسبانية والبرتغالية
F/3 77	240	غيانا البريطانية
Y08	£4 4	فرنسا
· · ·	٤ ٠٢٩ ٠٠٠	فنلاندا
18	۳۰۲ ۰۰۰	فيجى
1.4	0 * * * * *	قبرص
<b>\</b>	Y. 079	كور يا
۲۰۸ ۰۰۰	0 444	كنيا
٧٩٥ ٠٠٠	1 400	لبنان
\ • • • • • •	1 - 91 840	اسييا
٧ ٦٠٠	W.4	مالطة
AT	2 729	مدغشقر
1 4.5	1 400	مراكش الأسبانية
\· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1. 018	و الفرنسية
	I	

المساسون	عدد السكان	اسم البلد
۸۲۹ ۰۰۰	۸۲۹ ۰۰۰	مسقط
<b>** · · · · · ·</b>	71 72	مضر
٧ ٥٠٠	107 170	مكاو
٦٤ ٠٠٠	011	موريتيوس
7.9	7 74	نياسالاند
7 7	v	نيبال
\V	78	نيجيريا
44	7 111	ها يق
18	. 714	هنج کو ن <u>ج</u>
Y	10 444 .44	يوغوسلافيا يوغوسلافيا

## مشكة الطائفية في الاسلام وعلاجها:

كان شهر رمضان المعظم مجالا للحديث عن دعوة التقريب في مجالسه وندواته ، وكان من ذلك أن ألق أحد رجال التقريب بحثا علميا قويا صريحا عن «مشكلة الطائفية في الاسلام وعلاجها » في حفل عام بالقاهرة دعى إليه كثيرون من مختلف الطبقات وكان من أبرز ما توجه به المحاضر إلى مستمعيه أنه تحدى أن يأتى أحد بمسألة واحدة من مسائل الحلاف بين فربتي السنة والشيعة الإمامية أوالزيدية ، تمس المقيدة التي يكون المسلم مسلما إلابها. وقد كان لهذه المحاضرة القوية أثرها الكبير فيمن شعها من رجال العلم والرأى ، وفيمن قرأ ما كتبته الصحف اليومية عنها .

## رسالة الاسلام منبرإسلامي عام:

من أهم ما ترمى إليه « رسلة الاسلام » بما تنشره من محوث: أن يطلع أهل العلم فى كل طائفة على ماعند الآخرين ، وأن تسكون صفحاتها مجلى للآراء الحتلفة دون تعصب ولا تهيب . ولهذا ترحب بأراء السكاتبين والمفسكرين ، وتعرضها للبحث والمناقشة الهادئة بغية الوصول إلى الحق ، والله الهادى إلى سواء السبيل ؟

## رجاء مر التقريب الم الكتاب والباحثين

١ - نرجو من الكاتب الإسلام أن يحاسب نفسه قبل أن يخط أى كلة ،
 وأن يتصوراً مامه حالة المسلمين وما هم عليه من تفرق أدى بهم إلى حضيض البؤس والشقاء ، وما نتج عن تسمم الا فكارمن آثار تساعد على انتشار اللادينية والإلحاد .

٢ — ونرجومن الباحث المحقق \_ إن شاء الكتابة عن أية طائفة من الطوائف الإسلامية \_ أن يتحرى الحقيقة فى الكلام عن عقائدها ، وألا يعتمد إلا على المراجع المعتبرة عندها ، وأن يتجنب الا خذ بالشائعات وتحميل وزرها لمن تبرأ منها ، وألا يأخذ معتقداتها من مخالفيها .

ونرجو من الذين يحبون أن يجادلوا عن آرائهم أو مذاهبهم أن يكون جدالهم بالتي هي أحسن، وألا يجرحوا شعورغيرهم، حتى يمهدوا لهم سبيل الاطلاع على مايكتبون، فإن ذلك أولى بهم، وأجدى عليهم، وأحفظ للبودة بينهم وبين إخوانهم.

ع - من المعروف أن وسياسة الحسكم والحسكام ، كثيراً ما تدخلت قديما في الشئون الدينية ، فافسسدت الدين وأثارت الخلافات لا لشيء إلا لصالح الحاكمين وتثبيتا لاقدامهم ، وأنهم سخروا \_ مع الاسف \_ بعض الاقلام في هذه الاغراض ، وقد ذهب الحكام وانقرضوا ، بيد أن آثار الاقلام لا تزال باقية ، ثوثر في العقول أثرها ، وتعمل عملها ، فعلينا أن نقدر ذلك ، وأن نأخذ الاثمر فيه بمنهى الحذر والحيطة .

#### \* \* \*

وعلى الجملة ، نرجو ألا يأخذ أحدُ القلم ، إلا وهو يحسب حساب العقول المستنبرة ، ويقدم مصلحة الإسلام والمسلمين على كل اعتبار .

## من القانون الأساسي لجماعة التقريب

المادة الثانية

أغراض الجماعة هي : ...
ا ـ العمل على جمع كلســة أرباب المذاهب

الإسلامية , الطوائف الإسلامية ، الذين باعدت بينهم آراء لا تمس العقائد التي

باعدت بيهم أراء لا عمل العقائد يجب الإيمان بها .

بجب الإيمان بها . ب ـ نشر المبادىء الاسلامية باللغات المختلفة

وبيان حاجة المجتمع إلى الآخذ بهـا .

جــ السعى إلى إزالة ما يكون من نواع بين
 شعبين أو طائفتين من المسلمين ، والتوفيق

ب ينهمـــا ،

#### فهــــرس

		كلمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
111	لحضرة صاحب السهاحة الأستاذ محمد تتى القمى	المسير الفرآن الكريم
<b>\ £ A</b>	-	الجمع بين الصلاتين
141	لحضرة العسلامة السيد عبد الرازق الحسنى الفضلة الأسناذ الشيخ عمسد الطنطاوى الفضيسلة الأسناذ الفسيخ على العارى الحضرة الدكتور محسد محمود غسالى	السيريدية
444		مشكلة الطائفية فى الإسلام وعلاجها رسالة الإسسلام منبر إسلامى عام رجاء من التقريب

## رسيب التي الأسيب المرحزع مب الداب الية عالية معدد من داد القريبة بين المذاخ الإنكارية والمالا

رئيس التحرير: محمد محمد المدنى مدير الإدارة: عبد العزيز محمد عيسى الإدارة: ١٩ شارع حشمت باشا بالزمالك. القاهرة ـ تليفون: ٨٠٨٩٨٤ قيمة الاشتراك في السنة للأفراد: خسون قرشاً مصرياً أو ما يصادلها

المالية عالمت

تَصْدُرُعن دَارالنقرية بنين الذاهِ تبالاسلامية بالفاهِرة

السَّنة السَّابعة المُسَابعة المُسَادة آلفَ إِلى

ذو القمدة ١٣٧٤ هـ يوليـــو ١٩٥٥م

إِنَهَذِهُ أُمَّتُكُمْ أَمَّةً وَاحِدَةً وَاحِدَةً وَالْمَدُونَ وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونَ " وَآنَ مِنْ الْمَارِيْنِ الْمَارِيْنِ الْمَارِيْنِ الْمُنْفِينِ الْمُنْفِينِ الْمُنْفِينِ الْمِنْفِينِ الْمُنْفِينِ الْمُنْفِقِينِ الْمُنْفِينِ الْمُنْفِقِينِ الْمُنْفِينِ الْمُنْفِينِ الْمُنْفِقِينِ الْمُنْفِينِ الْمُنْفِقِينِ الْمُنْفِينِ الْمُنْفِينِ الْمُنْفِينِ الْمُنْفِينِ الْمُنْفِينِ الْمُنْفِقِينِ الْمُنْفِينِ الْمُنْفِينِ الْمُنْفِينِ الْمُنْفِينِ الْمُنْفِينِ الْمُنْفِينِ الْمُنْفِينِ الْمُنْفِينِ الْمُنْفِقِينِ الْمُنْفِينِ الْمُنْفِقِينِ الْمُنْفِقِينِ الْمُنْفِقِينِ الْمُنْفِقِينِ الْمُنْفِقِينِ الْمُنْفِقِينِ الْمُنْفِقِينِ الْمُنْفِينِ الْمُنْفِقِينِ الْمُنْفِقِينِ الْمُنْفِقِينِ الْمُنْفِينِ الْمُنْفِقِينِ الْمُنْفِينِ الْمُنْفِينِ وَلَّامِنِي الْمُنْفِينِ الْمُنْفِينِي الْمُنْفِينِ الْمُنْفِينِي الْمُنْفِي الْمُنْفِينِي الْمُلِينِ الْمُنْفِي الْمُنْفِينِي الْمُنْفِي الْمُنْفِي الْمُنْفِي ا

## بِسِيِّاللهِ الرِّمْزِ الرِّحِمِّ



#### -1 -

أيهما أحسن لبلد من البلاد: أن يحمى صناعته من منافسة الصناعات الاجتبية بالقوانين القائمة على منع الاستيراد أو تصعيبه حتى تجد الصناعة الوطنية سوقها ، وتضمن رواجها ؟ أو أن يَستَعرك الآمر دون حماية ولا محاباة حتى يُضطر الضعيف إلى تقوية نفسه ، وإلى سلوك سبيل المنافسة الطبيعية بالإتقان والتجويد والتخلص من العيوب ؟.

لست من أهل الذكر في مثل هذه المسألة الاقتصادية ، ولكن بما لاشك فيسه أن الضعف هو الذي يخاف القوة ، وأن النقص والقصور هما اللذان يشعران بالخطر من مواجهة الإنقان والحكال ، ولذلك لا توجد هذه القضية في بلد بلغت الصناعة فيه أشدها واستوت ، وإنما توجد حيث تكون الصناعة في طفولنها وأول نشأتها ، وإلا فهل سمعنا أن انجلترا أو ألمانيا أو أمريكا مثلا تقيم الحواجز والجركية ، حتى لاتغزو بلادَها الصناعات الإفريقية أو الاسبوية ؟

هذا مثلٌ ضربتُ ، وإنما أريد العلم والرأى والمذاهب الفكرية ، فالذين يشقون بأنفسهم ، ويطمئنون إلى عقولهم وقواعد تفكيرهم ، ويعرفون أنهم طلاب علم ، وناشدو حق ؛ هم أولى الناس بأن يفتحوا آفاقهم لما عند غيرهم ، وألا يقيموا الحدود والسدود من دون الذين يشاركونهم في هذه الصناعة صناعة العلم والفهم والتنقيب عن الصواب والحق ، هم أولى الناس بذلك الآنهم محسنون بقوتهم ، وشريف غايتهم ، مطمئنون إلى إحدى الحسنيين : فإما أن يزدادواً إيمانا بما عندهم ، وإما أن يرجعوا إلى ما هو أهدى سبيلا ، وأقوم قيلا .

ذلك الظن بأهل العلم وطلابه المخلصين، أما طلاب الميش، أو عشاق ال هلو في الأرض بغير الحق، فهؤلاء هم الذين يلتمسون الحماية، ويحيطون أنفسهم وأف كارهم وثقافاتهم بالحواجز والحصون، لأنهم يعرفون ما بهم من ضعف فيكرهون القوة، ويعرفون أن في الظلمات ستراً لهم، وحماية لعيوبهم، فيهربون من الوضوح والنور المبين.

وقد يما كان أهدل الباطل يحصّنون أنفسهم وأهليهم من دعوة الحق بمثل هذا الاسلوب، فكان قوم نوح يجعلون أصابعهم فى آذانهم، ويَسسْتَغشّسُون ثيابهم، وكان مشركو مكة يوصى بعضهم بعضا ألا يسمعوا لهذا القرآن، وما من رسول إلا قاومه قومه بمثل ذلك، وما من مصلح وهاد إلا قوبلت دعوته بالحوف منها، والصد عنها، ولكن الامر ينتهى دائما بنفاذ كلمة الحق إلى الآذان والقلوب عنرقة الخجيب والسدود، ذلك بأن كلمة الحق هى كلمة الله ، وكلمة الله هى العليا والله عزيز حكم ،

لست أقصد بهذا القول طائفة من المسلمين دون طائفة ، وإنها أوجه إليهم جميعاً ، داعياً كل فريق أن يفتح أبوابه لما عند غيره ، وأن يمكون الهدف الذى نرمى إليه جميعاً هو معرفة الحق ، والتعاون على إسعاد أمتنا ـ بل إسعاد العالم أجمع بديننا ، يومئذ تتعارف العقول إلى العقول ، وتتآ لم القلوب مع القلوب ، وتجتمع القوى والمواهب والآمال بعضها مع بعض ، فيمضى المسلمون في ركب الحضارة العالمية متكتلين في صف واحد كأنهم بنيان مرصوص .

#### - Y -

الاجتهاد في الفقه الإسلامي ليس أمراً هيناً ، وليس منصباً 'يرقى إليه بادعاء أو دعاوة ، والشروط التي اشترطها علماء المسلمين في شأنه ليست شروطاً تعسفية وإنماً هي شروط طبيعية يقضى بهما العقل والإنصاف ، فإن المجتهد أو المفتى موقية عن الله رب العالمين ، فإذا قال هذا حلال وهذا حرام ، وهذا جائز وهذا عنوع ، فذلك حكم منه بأناقة أحل أوحرم ، أوأجاز أو منع ، ومن ذا الذي يستطيع أن يتوسد هذا المنصب الخطير إلا إذا كان كفأ له ، محصلا الادواته ؟ وستطيع أن يتوسد هذا المنصب الحطير إلا إذا كان كفأ له ، محصلا الادواته ؟ وستطيع أن يتوسد هذا المنصب الحطير الها إذا كان كفأ له ، محصلا الادواته ؟ وستطيع أن يتوسد هذا المنصب الحطير الها إذا كان كفأ له ، محصلا الدواته ؟ و المناسب المنطق المناسب الم

ولست الآن بصدد التحدث عن هذه الشروط وبيان ما ذكرته من كونها شروطاً طبيعية عقلية قبل أن تكون شروطاً فقهية شرعية ، وإنها أعرض هرضاً سريعا لشرط واحد منها ، ذلك هو اشتراط الورع والتقوى في الجتهد ، وأسوق عبارة الإمام د البغوى ، في هذا الشرط إذ يقول : وبما يشترط في الجتهد ، أن يكون بجانباً للاهواء والبدع ، مدّ رعا بالورع ، محترزاً عن الكبائر، غير مصم على الصغائر ، ولو شئنا أن نعبر عن هدذا الشرط بتمبير أقرب إلى عصرنا لقلنا وأن يكون ذا خلق ديني ، وهذا الحلق هوالذي يمنع المره أن يتكلف ما لايحسن ، وأن يقول ما لا يعمل ، وأن يدلس فيما يَروى ، وأن يحرِّف المكلم من بعد مواضعه ، وأن يكوى لسانه بالكتاب ليحسبه الناس من الكتاب وما هو من الكتاب ، وهوالذي يمنعه عن إرادة الفلج بالباطل ، والمحد الزائف ، والعلو "المكاذب ، وهو الذي يمصمه عن إرادة الفلج بالباطل ، والاستعانة بحزب الشيطان على معصية الرحن ، وهو الذي يصونه عن مظاهر والاستعانة بحزب الشيطان على معصية الرحن ، وهو الذي يصونه عن ما لرجوع اليه وكالذي المتبوته الشياطين في الأرض حيران له أصحاب يدعونه إلى الهدى اثننا ، قل إن الشهرة الهدى ، وأمر نا لنسلم لرب العالمين ،

#### - 4 -

ابتليت مصر بفريق من حملة الأقلام لا هم" لهم إلا تشويه المبادى. الإسلامية ، وزعزعة الإبمان بها في نفوس الناشئة ومن لاحظ" لهم من النقافة الدينية .

ولهؤلاء الكتاب أساليهم في ذلك ، فهم أحيانا يطالبون الآمة بأن تتسكر لاحكام شريعتها ، ومبادى دينها باسم التجديد والتقدم ، وأحيانا يوبنون للناس مظاهر الإباحية والتحلل ، داعين إلى المذاهب المادية باسم التمتع بمما أخرج الله لعباده ، وفي كثير من الآحيان يستهز تون برجال الدين ، ويتهكمون بهم ، ويصور وبهم في صورة المتخلفين أو المتزمتين أو المنافقين ، بل بلغ الآمر أن إحدى المجملات عقدت مهزلة سمتها ، محاكمة العهامة ، وحكمت عليها ، بالإعدام ، ، وأن مجلتين

أخريين دأبتا على اتخاذ صورة شيخ معمم رمزاً لشخصية فاجرة تعبث بالفضيلة ، وتَصَنَّ فَالُوانَالِزَيْلة ، فيرسمونه فيأوضاع ضرية ، وينسبون إليه أقوالا مخزية ، مع وصفه بوصف والشيخ ، الذي يعرفه الناس وصفاً لأهل العلم ورجال الدين .

ومن أساليب هؤلاء الكتاب الذين لا يخافون ربهم ، ولا يخشون عاقبة السوأى فى بلادهم وأمتهم ، أنهم يشجعون كل مارق عن الدين ولو كان بادى الضعف ، واضح الخطأ ، بـ "ين الإعوجاج ، فن ألف كتابا بهدم به مبدأ من مبادى الدين ، أو أصلا من أصول الشريعة ، صفقوا له ، وبجدوا عمله ، ونفخوا فيه ، ودلو ، بغرور ، حتى يحسب نفسه بطلا ، ويتخذه غيره قدوة ومثلا ، ومن كتسب بين حقيقة ، أو يدعو إلى فضيلة ، أو يدافع عن مبدأ قويم ؛ كانوا له رصدا ، يبين حقيقة ، أو يدعو إلى فضيلة ، أو يدافع عن مبدأ قويم ؛ كانوا له رصدا ، وكادوا يكونون عليه لبدا ، فهم يحرفون قوله ، ويسفهون رأيه ، وببطلون بنفوذه سعيه ، و يُجمعلون عليه بخيلهم ور جلهم حتى يأخذه الره هسب فى نفسه ، ويكون عبرة لمن سواه بمن يتطلعون إليه ، ويرغبون فى مثل جهاده .

لحساب من تتحرك هذه الاقلام؟ وما هي الغايات التي تبتغي الوصول إليها؟ ولم لا فسمع هـذا الضجيج إلا في الميادين الإسلامية كأن ليس في العالم شيء يجبأن يُقاوَم ويخشىخطره على العقول إلا الإسلام؛ وإذا كان منأول ما يتوسل به الاستمار الطامع في الشرق الحريص على ثرَواته ، أن يزلزل ديسه ، ويبث الشكوك في شريعته ، فبإذا نصف صنيع هؤلاء الهدامين ، وأين نضعهم من مصالح شعوبهم وأوطانهم .

إن الامر لاجل من مقال ينشر، أوكتاب يؤلف ، وإنه لاخطر من أن يقف منه قادتنا المؤمنون ، وزعماؤنا المصلحون ، موقف المتفرجين من نصال سجال بين مدافعين ومهاجمين ، وإن الله لسائل راعياً عما استرعاه ، فخذوا على أيدهم ، وحطموا أقلامهم ، وواضربوا منهم كل بنان ، ذلك بأنهم شاقوا الله ورسوله ، ومن يشاقق الله ورسوله فإن الله شديد العقاب ، ؟





درس لقصتين جاءت بهما السورة : \_ مقدمة عن القصص في القرآن \_ فائدة الأسلوب القصصي \_ القرآن ليس كتاب تاريخ \_ الفرق بين قصص القرآن ومدى الاعتماد عليها \_ قصة وأمثاله \_ الروايات الواردة في قصص القرآن ومدى الاعتماد عليها \_ قصة بني إسرائيل والأرض المقدسة : آيات القصة \_ السياق الذي ذكرت فيه ووجه ارتباطها \_ نعم الله على اليهود \_ معنى تفضيل اليهود على العالمين \_ الفضل والخيرية ، وخضوعهما للسنن الكونية \_ تفنيد ما يزعمه اليهود من أن فلسطين ملك لهم أبدى ، بوعد إلهى \_ سنة الله والنصر والتمكين للمؤمنين ـ نكوس اليهود عن دخول الأرض المقدسة \_ الجزاء من جنس العمل \_ الأمم في إبان ضعفها نخاف الإصلاح \_ الجراء من جنس العمل \_ الأمم في إبان ضعفها نخاف الإصلاح \_ المعرد والأمل عدنان لمن أراد الإصلاح \_ قصـة ابني آدم القاتل والمقتول : آيات القصة \_ السياق الذي وردت فيه \_ هل القاتل والمقتول من بني إسرائيل \_ فوائد على هامش القصـة \_ المؤرة التفريعية القصة : الإنسانية متضامنة في حفظ الحياة والأمن النوع الإنساني \_ التفريعية القصة : الإنسانية متضامنة في حفظ الحياة والأمن النوع الإنساني \_ التفريعية العلم والهدى من إحياه النفس .

## درس لقصتين جاءت بهما السورة :

نأخذ بعون الله تعالى فى حديث آخر عن سورة الممائدة ، هو درس لقصتين وردتا فى هذه السورة ، تتصلان ببنى إسرائيل :

إحداهما : قصة عصيانهم موسى عليه السلام حين أمرهم بدخول الارض المقدسة بعد إنجائهم من فرعون وقومه . والاخرى : قصة ابني آدم : الفاتل والمقتول .

وقبل أن نأخذ في هذا الحديث نرى أن نقدم بمقدمة فيها بعض الفوائد عن أسلوب القرآن في القصص ، وما يجب الإيمان به في هذا الشأن ، وما يجب من التحرى في قبول ما جاءت به الروايات ، وإبعاد الإسرائيليات منها ، ومدى ما تفيده الروايات الآحادية في ذلك :

## (١) المقدم: :

#### فائدة الاسلوب القصصي:

من أساليب القرآن الكريم التي يرمي بها إلى سَوْق السعبَر ، ولفت النظر ، أنه يذكر في المناسبات المختلفة بعض الحوادث الماضية ، عن الامم والرسـل ، مبينًا وجوه العبرة فيها ، أو داعيًا إلى الاهتداء واتخاذ القدوة الحسنة من مثُـلمــا الصالحة ، ولا شك أن هذا الاسلوب من الاساليب القوية الحكيمة المعينة على إحسان الاستهاع ، وإحسان التقبل ، فهو يتضمن الاستشهاد بالواقع ، وقياس ما يكون على ماكان ، وقد عـلم الناس أن حوادث الدهر تتشابه ، وأن التاريخ ـ كما يقولون \_ يعيد نفسه ، ذلك بأن الكون له سنن لا تتبدل ، وأسباب مراتبط بعضها ببعض ، فن شأنها إذا تشابهت أن 'يفشضي آخرها إلى مثل ما أفضى إليه أولها ، ولو أن الناس اعتبروا بما كان في تاديخ البشرية ، وفحصوا في تحرُّر وإنصاف عن أسباب الصلاح والفساد فيمن كان قبلهم ، لأفادوا في حاضرهم ومستقبلهم ، ولكان مثلهم كمثل الشبخ المجرب الذي حلبَ الدهرَ أْشُـطُره ، وذاق حلوَه و ُمرَّه ، فهو يعرف ما يأتى وما يدع عن سليقة وبينة ، وقد ُروى عن أحد الملوك الأولين \_ وكان حكما حاذةا \_ أنه لم يقع طول حياته في مأزق إلا استطاع الحروج منه ، وأن ذلك إنما كان لأنه تعود أن يرجع في كل مآزقه إلى حوادث التاريخ من قبله ، فكان يجد له مثيلا ، فيقيس أمره عليه ، فيخرج بمـا ينبغي له أن يقعل أو يترك ، فالتاريخ عبرة للعاقل ، ومستشار أمين لمن أراد، ونور وهدى إذا ادلهمت ظلمات الحوادث ، ومصداق هذا قوله تعالى في كتابه

الكريم: د لقدكان في قصصهم عبرة لأولى الالباب، ماكان حديثاً يفترى، ولكن تصديق الذي بين يديه و تفصيل كل شيء وهدى ورحمة ً لقوم يؤمنون، .

## الفرآن ليسكتاب تاريخ:

والقرآن الكريم مع هذا ليسكتاب تاريخ ، وإنما هوكتاب عبرة وهداية ، فهو لا يعنى بالحوادث كما يعنى بها أصحاب القصص ، يرتبها حسب وقوعها ، أو يعين أشخاصها فى كل حال ، أو أماكن حوادثها أو نحو ذلك ، لا يعنى بهذا كله ، وانما يعنى بمواضع العبرة وبما يفيد الناس منها ، فإذا اقتضى ذلك أن يذكر شيئاً أو شخصاً أو زمانا أو مكانا ذكره ، وإلا اكتنى بما يقتضيه المقام الذى سيق له السكلام .

## الفرق بين قصص الفرآن وأمثاله :

وشى آخر ينبغى أن ننبه إليه فى هدا الشأن هو أن هناك فرقا بين ما ساقه القرآن حكاية عن الامم والرسل والاشخاص، وما ساقه على أنه مثل ضربه للناس تقريباً لهم، فإن قصص الامم والرسل وما التحق بها إنما هى حقائق ثابتة، ووقائع حاصلة، والقرآن ُ يخبر بها، لا مبتدع لها، كل ما فى الامر أنه يقف عند مواطن العبرة فيها في بجلها، ويلفت اليها. أما الامثال فقد تكون حوادثها مبتدعة، وأشخاصها يخترعة، وقد تكون في نفس الامر مصوّرة لماض وقع، وتاريخ سلف.

وعلى هذا ينبغى أن تكون نظرتنا إلى قصص القرآن وما ضرب من أمثال على هذا النحو:

١ - كل ما جاء حديثا عن الامم وأنبيائهم ورسلهم ، وما أنبأ الله به عن أشخاص عينهم بما يفيد أنهم كانوا ، وكان منهم ، يجب الإيمان به كا ورد في القرآن ، فن نني شيئاً منه ، أو لم يلتزم مقتضاه فهو متبع غير سبيل المؤمنين ، فالمؤمنون مصدقون بما قصه الله عن إبراهيم وإسماعيل وإسحق ويعقوب ويوسف ويونس وموسى وعيسى وجميع الانبياء والرسل ، ومصدقون بما قصه الله

عن عاد وثمود ومدين وأصحاب الآيكة وغيرهم من الاقوام والبلاد ، وتصديقهم بهذا شامل للتصديق بوجود هذه الاشخاص والاقوام والبلاد ، وبالحوادث التى أسندت فى القرآن إلىهم .

٧ — أما ما جاه ظاهراً في أنه مثل ضرب من مثل قوله تعالى : وضرب الله مثلا عبداً مملوكا ، أو وضرب الله مثلا رجلين أحدهما أبكم ، أو وضرب الله مثلا قرية كانت آمنة مطمئنة ، فيجوز المؤمن أن يعتقد أنه تقريب من الله وتمثيل وهذا بخلاف ما ذكر فيه لفظ المشل وأسند إلى أشخاص معينين مثل قوله تعالى وضرب الله مثلا للذين كفروا امرأة نوح وامرأة لوط ، ووضرب الله مشلا للذين آمنوا امرأة فرعون ، وومريم ابنة عمران التي أحصنت فرجها ، فإنه ليس من قبيل الممثيل المبتدع ، وإنما هو تمثيل بناحية حقيقية وجدت في شخص واقعى يراد به لفت النظر إلى هذه الناحية والاعتبار بها ، كمدم انتفاع الزوجة الكافرة بمنزلنها من زوجها المؤمن ولو كان رسولا ، كا في مَثل امرأة نوح وامرأة لوط ، وكعدم تأثير كفر الكافر على إيمان المؤمن إذا صبر على إيمانه لاجثا لوط ، وكعدم تأثير كفر الكافر على إيمان المؤمن إذا صبر على إيمانه لاجثا للى الله ، معتمداً عليه ، كا في مثل امرأة فرعون .

## الروايات في القصص ومدى الاعتباد عليها :

٣ — قد ترد الروايات بأحاديث مرفوعة أو موقوفة أو متصلة فيها بيان لبعض ماجاء به الكتاب الكريم ، أو زيادة عليه ، وينبغى للناظر في هذه الروايات أن يكون متحفظا في أمرها ، متحرزاً من الوقوع في تقبل ما وَهَن سَندُه ، أو خالف القرآن متنه ، وقد حشيت هذه الناحية بكثير من الإسرائيليات حتى لتظهر في بعض الروايات آثار الرغبة في مطابقة ما جاء في الآناجيل والإصحاحات التي عند اليهود والنصارى ، نعم إن الاصل في القصص والاخبار أن يتطابق ماجاء في القرآن الكريم منها وما جاء في الكتب الساوية الاخرى ، أو على الاقل ، في القرآن الكريم منها وما جاء في الكتب الساوية الاخرى ، أو على الاقل ، لا يكون بينهما تضارب وتناف ، ولكن لما كانت الكتب الاخرى قد أصابها التحريف ، ودخل على كثير من الحقائق المبينة فيها الكتبان والنسيان ؛ فإن التحريف ، ودخل على كثير من الحقائق المبينة فيها الكتبان والنسيان ؛ فإن

من المتمين على كل منصف أن يأخذ برواية القرآن عند الاختلاف ، نزولا على مبدأ هيمنة القرآن على ما بين يديه من الكتب ، التي ما كانت إلا لأنه حفظ من التحريف والتبديل اللذين أصابا غيره ، أما ما زاد على ما جاء في القرآن بما ثبت عند أهل الكتاب ؛ فسبيلنا أن نقف منه موقف من لا يصدق ولا يكذب كما هي القاعدة التي رسمها رسول اقد صلى الله عليه وسلم حيث يقول ما معناه و إذا حدثكم أهل الكتاب بما لا تجدونه عندكم فلا تصدقوهم ولا تكذبوهم .

على أنه كلما أمكن الجمع بين ما جاء فى القرآن ، وما جاء فى كتب الأديان السابقة ، دون لى للقرآن ، ولا تأويل بعيد يخرجه عن وضعه ككمتاب عربى مبين ، فإن ذلك عندى لا بأس به ، لانه يؤثر تأثيراً حسناً فى أهمل الأديان الآخرى ، ويحقق على نحو أوسع معنى قوله تعالى : « مصدقا لما بين يديه من الكتاب ، كا يحقق « ومهيمنا عليه » .

أما روايات الآحاد التي صحت متناً وسنداً فهي مقبولة ، ويجوز لمن اطمأن قلبه إليها أن يعتنق ما تدل عليه ، أما من داخله في معناها شك أو لم يكن بطبعه بمن يسارعون إلى قبول مثلها ، فإن له مندوحة فيما قرره العلماء بصفة تكاد تكون إجماعية من التفرقة بين ما يثبت به العلم من معارف أو عقائد ، وهو الآحاد ، المنواتر ، وما يصلح لإثبات العمليات الظنيات من الاحكام ، وهو الآحاد ، والناس ليسوا على شاكلة واحدة ، فنهم من لا يسبل اقتناعه ، ولا بطمئن قلبه إلا إذا جاه العلم عن طريق قطعي ، ومنهم من يسهل عليه تقبل الرواية في العلميات من طريق آحادي ما دام هذا الطريق سليما ، وهذه القاعدة هي التي حددت بعض الناظرين في تفسير القرآن الكريم إلى الاقتصار على ما ذكره القرآن بعض الناظرين في تفسير القرآن الكريم إلى الاقتصار على ما ذكره القرآن في الفصص والاخبار ، أو الاقتصاد الشديد في الرجوع إلى الروايات بمقدار ما تقضى به ضرورة الفهم للقرآن ، ولـكل" وجهة مو مولها .

\* \* \*

بعد هـذه المقدمة لدخل في الحديث عن القصتين اللتين أردنا الحديث عنهما في سورة و المائدة ، و بالله التوفيق :

## (ب) فعة بنى إسرائبل والأرض المقدسة

#### آيات القصة :

الآيات التي جاءت بهذه القصة في سورة المائدة سبع ، من أول الآية العشرين إلى آخر الآية السادسة والعشرين ، وذلك قوله تعالى :

و وإذ قال موسى لقومه يا قوم اذكروا نعمة الله عليهم إذ جعل فيهم أنبياء وجعلم ملوكا وآتاكم ما لم يؤت أحداً من العالمين / ٢٠ ، . و يا قوم ادخلوا الأرض المقدسة التي كتب الله لهم ولا ترتدوا على أدباركم فتنقلبوا خاسرين/٢١، وقالوا ياموسي إن فيها قوما جبارين و إما ان ندخلها حتى يخرجوا منها فإن يخرجوا منها فإنا داخلو بهما ادخلوا عليهم فإنا داخلو بهما ادخلوا عليهم الباب فإذا دخلنموه فإنه عالمبون وعلى الله فتوكلوا إن كنتم مؤمنين / ٢٣، وقالوا يا موسى إنا لن ندخلها أبدا ما داموا فيها فاذهب أنت وربك فقائلا وبين القوم الفاسقين / ٢٤، . وقال رب إني لا أملك إلا نفسي وأخى فافرق بيننا وبين القوم الفاسقين / ٢٥، . وقال فإنها محرمة عليهم أربعين سنة يتيهون في الأرض فلا تأس على القوم الفاسقين / ٢٠ ، .

وليس من سبيلنا أن نفصل القول فى هذه القصة أو نحقق حوادثها من القرآن والروايات وأسفار أهل السكتاب ، فحسبنا القدر الذى ذكر فى الآيات ، وليس بنا من حاجة إلى زيادة ، ولمكننا ننظر بعض النظرات المتصلة بالموضوع :

## السياق الذي ذكرت فيه ووجه ارتباطها :

ا ــ 'ذكرت هذه القصة فى سياق بيان تمرد اليهود ، وما دأبوا عليه من إنكار النعم ونقض المواثيق ، وذلك أن سورة المائدة قد تحدثت عن العقود التى أمر الله المؤمنين بالوفاء بها ، وهى العقود التى جاءت فى آيات النداء الإلهى للمؤمنين بوصف الإيمان ، فكانت النداءات الاربعة الآولى مبينة لاحكام وعقود أرشد الله إليها المؤمنين فى شئون تتعلق بهم ، وكان النداء الحامس فى شأن كان لليهود صلة به ، وذلك هو قوله تعالى : ويأيها الذين آمنوا اذكروا أعمة الله

عليمكم إذهم" قوم أن يبسطوا إليسكم أيديهم فكف أيديهم عنمكم ، وهو إشارة إلى حادث معروف في تاريخ النبي والمؤمنين مع اليهود أول العهد بالمدينـة . فقد عاهد رسول اقه صلى الله عليه وآله وسلم بنى النضير على ألا يحاربوه ، وأن يمينوه على الديات ، فلما فستَلَ عمرو بن أمية الضمرئ الرجلين السكلابيين الذين أُمَّـنَهُما الرسول ـ ولم يكن عمرو بنأمية يعلم بهذا الأمان ، وكان قومهما محاوبين ـ قرر النبي صلى الله عليه وآله وسلم أن يدفع لأهلهما الدية احتراما لأمانه ، فذهب إلى بنى النضير ومعه أبو بكر وعمر وعلى رضى الله عنهم ، وطلب منهم أن يعينوه على هذه الدية كما هو العهد بينه وبينهم ، فأظهروا له القبول، وقالوا اقعد حتى نجمع لك، لقد آن لك يا أبا القاسم أن تأنينا وتسألنا حاجتك ، فاجلس حتى نطعمك ونعطيك الذى تسألنا، فلما جُلس بجانب جدار لهم تحركت فيهم طبيعتهم الغادرة، ورأوا الفرصة مواتية للقضاء على الرسول، وقال لهم حيى بن أخطب: لا ترونه أقرب منه الآن ، اطرحوا عليه حجارة فاقتلوه ولا تروّن شراً أبدا ، فهموا أن يطرحوا عليه صخرة أو رحى عظيمة ، فأعـلمَ جبريل رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم بذلك فانطلق وتركهم ، فبهذا ُيذَكر الله رسوله بنعمته إذ أنجاه وأنجى أصحابه من هذا الكيد ، فناسب أن يتبع هذا التذكير ببيان شيء من تاريخ اليهود المنيء بأن أخلاق السوء والحسة متأصلة فيهم ، ليكون ذلك تسلية الرسول وأصحابه بإعلامهم أنهم ليسوا أول من عانوا شرهم ، وكابدوا غدرهم ، فقد عاناهم وكابدهم نبيهم موسى من قبل ، فإذا كان النبي والمؤمنون قد عاهدوا بنى النضير ، وآثروا خطة الحسني معهم ، وأنعموا عليهم بالاعتراف بهم ، وبتثبيتهم في ديارهم وأموالهم وبالتعامل معهم والارتباط بهم على طريقة الحلف التي تتضمن تـكريمهم ورفعهم ف المنزلة إلى أن يكونوا قرناء للمؤمنين موازنين لهم في القيمة الوجودية ـ إذا كان النبي والمؤمنون قـد أنعموا عليهم بهـذا الاعتداد بهم ، فـكفروا بهذه النعمة ، وغدروا بأصحابها ، فإن لهم فى الكفران بالنعم سلفا وتاريخا : ألم ينعم الله تعالى على آبائهم بالحرية والتخليص من استعباد الفراعنة إياهم ، وإذلالهم لهم ، وتذبيحهم أبناءهم ، واستحيائهم نساءهم ؟ ألم يخرجهم سالمين موفورين من دار المهانة والذلة بعد أن قضى على خصومهم ، وأراهم مصرع الطاغية الأكبر الذى سامهم سوء العذاب ، فحاذا فعلوا حين ناشدهم نبيهم موسى الذى فصرهم الله به أن يدخلوا الأرض المقدسة لتكون لهم دار عزة ، و مُشَبَوًا ملك وعظمة ؟ لقد تمردوا على نبيهم وعلى أمر ربهم ونسوا النعمة وأنكروا الفضل! ولم يرضوا بدخول هذه الارض .

هذا هو السياق الذي جاءت فيه القصة ، وهذا هو الوجه في ارتباطها بالنداء الذي ذكرت بعده في السورة : ربط بين حاضر هؤلاء القوم وماضيم ، وتسلية للنبي والمؤمنين عما أصابهم من كفرانهم وغدرهم ولؤم طباعهم ، وتقوية وتثبيت لدعوة الحق بتعريف أصحابها بما لم يكونوا يعرفون كثيراً منه من تاريخ معانديهم ومخاصميهم ، حتى إذا آن الأوان للتخلص منهم ، والقضاء عليهم ؛ لم يكن في القلوب أي ميل إليهم ، ولا آية رحمة بهم .

#### \* \* \*

## نعم الله على اليهود :

خ كرهم موسى عليه السلام بنعم الله عليهم ، وبدين هذه النعم بقوله :
 د إذ جعل فيسكم أنبياء ، وجملسكم ملوكا ، وآناكم ما لم يؤرِّت أحداً من العالمين ، .

فأما جعله فيهم أنبياء فأمره معروف مشهور ، فقد تعدد أنبياؤهم وكثروا حتى قبل إن السبعين الذين اختارهم موسى لميقات ربه كانوا أنبياء ، ولا يوجد شعب من الشعوب ينافسهم في هذه الكثرة ، ولكن ذلك لا يقتضى الفضل في أفرادهم ، بل لعله يقتضى أنهم كانوا لكثرة إفسادهم ، والتواء نفوسهم ، وعتوهم ونفورهم ، بحاجة إلى كثرة من الانبياء يصطفيهم الله ، ويهديهم بوحيه ، تخفيفا من الشر ، وتأييداً للخير ، ومؤازرة لجانب الحق .

وأما جعلهم ملوكا فالمراد به جعلهم أحرارا سادة بعدد أن كانوا تحت حكم الفراعنة عبيداً أذلاء ، فإن الفرد فى مجتمع حر يشعر بأنه ملك لأنه سيد فى نفسه ، سيد فى تصرفه ، وعلى العكس من ذلك الذليل الخاضع الذى لا يعرف لنفسه

إرادة ، ولا يتمتع بحقه الطبيعي في التصرف ، فهو عبد مملوك ، وشتان بين العبد المملوك والسيد الممالك .

وقد استشكل بعض الناس على الآية بأنه لم يعرف أن بنى إسرائيل على عهد موسى كان فيهم ملوك وإن وجد فيهم ملوك بعد ذلك، وهذا الاستشكال مبنى على فهم أن المراد بالملوك أصحاب السلطة والصولجان ، وهو فهم لا يساعد عليه نص الآية ، ولا ما جاء في السنة تفسيراً لها .

فنص الآية و وجعلم ملوكا ، ولو كان المراد ملوك السلطان والصولجان لجاء النص : وجعل فيكم أو منسكم ملوكا ، لآنه لم تجر العادة بأن يكون أفراد الشعوب جميعاً ملوكا بهذا المعنى ، ويؤازر ذلك أن الآية فرقت فى التعبير بين جعل الآنبياء وجعل المسلوك فقالت و إذ جعل فيسكم أنبياء ، وجعلكم ملوكا ، ولا سر لهذا إلا إرادة معنى فى جعلهم ملوكا يصلح أن يقع فيه الفعل على ضمير المخاطبين ، وهذا المعنى هو ما ذكرناه من أنهم صاروا أحراراً متصرفين سادة لانفسهم .

وق السنة روايات تؤيد هدا المعنى منها ما رواه البيهتي في شعب الإيمان عن ابن عباس رضى أقه عنهما قال و وجعلكم ملوكا : المرأة والحادم، ومنها حديث أبي سعيد الحدرى المرفوع عند ابن أبي حاتم وكانت بنو إسرائيل إذا كان لاحدهم خادم ودابة وامرأة كتب ملكا، فذلك يفيد أن المراد بكونهم ملوكا غير الملكية بمعنى السلطان والصولجان ، وهي العيش في كفاية مع حرية التصرف ، وعدم الشعور بضغط من طاغ أو مستعبد .

واما إبتاؤهم ما لم يوت أحدُ من العالمين ، فهو إجمال لكثير من ألوان النعم بعد ذكر النعمتين السابقتين ، وفي سورة البقرة تفصيل لهذا الإجمال يبدأ من قوله تعالى ديا بني إسرائيل اذكروا نعمتي الني أنعمت عليسكم وأوفوا بعهدى أوف بعبدكم وإياى فارهبون ، وآمنوا بما أنزلت مصدقا لما معكم ولا تكونوا أول كافر به ولا تشتروا بآياتي ثمناً قليلا ، وإياى فانقون ، وفد جاء بعد هانين الآيتين في سورة البقرة تفصيل لكثير من النعم في مثل قوله تعالى : « وإذ نجينا كم من

آل فرعون ، د و إذ فرقنا بكم البحرفأنجيناكم وأغرقنا آل فرعون ، د و إذ و اعدنا موسى أربعين ليلة ، د و إذ آتينا موسى الكتاب والفرقان لعلكم تهتدون ، د وظللنا عليكم الغنام وأنزلنا عليكم المن والسلوى ، د و إذ استستى موسى لقومه ، د و إذ قلتم يا موسى لن نصبر على طمام واحد ، إلى غير ذلك .

## معنى تفضيل اليهود على العالمين :

و يجدر بنا أن نقف هنا وقفة يسيرة نبين بها ما يفهم من قوله تعالى و وآتا كم ما لم يؤت أحداً من العالمين ، وقوله تعالى و وأنى فضلتكم على العالمين ، فإن البهود كشيراً ما يستدلون بذلك على ما يفخرون به من أنهم شعب الله المختار ، ويقولون للسلمين : نحن بنص كتابكم الذى به تؤمنون أفضل العالمين ، وقد أو تينا ما لم يؤت أحد من العالمين .

والحقيقة أنه لا متكسسًك لهم في ذلك، وإنما المراد واقه أعلم - أنه آثرهم بكثير من النعم على العالمين في عصرهم ، حيث بعث فيهم كثيراً من الانبياء، ولون لهم أنواع الهداية ، وأنقذهم من كثير من المآزق ، وحَلم عليهم فلم يأخذهم بذنوبهم مع افتنامهم في ضروب العصيان والفسوق ، ولو شاء لاهلكهم وأفناهم عن آخرهم وهم في كل ذلك لا يضربون إلا أسوأ الامثال في النكران والكفران ، فتفضيل الله لهم هو إيثارهم بدعوة موسى وغيره من الدعوات التي ترادفت عليهم وتتابعت ، وليس معناه تفضيلهم التكويني في حَلق أو خلق أو علم أو ذكاء أو فراهة أجسام ، أو نحو ذلك مما يزعمون ، وبه على غيرهم يتطاولون ، ولا يكاد يعرف شعب من الشعوب التي أرسل الله إليها أنبياء قبل بني إسرائيل ، صابرتهم السهاء على تسكذيهم والتواثهم وعنادهم وتحريقهم ونفارهم عن الحق ، وجماحهم عن الهدى ، كشعب أسرائيل ، فقد كان الذين يكذّ ون يستأصلون بفارعة سماوية كفارعة عاد وثود وأصحاب مدين وقوم لوط ، ولكن دعوة الرسل دخلت بعد ذلك في طور جديد غير طور الاستثصال والإبادة ، ولله في ذلك الحكمة البالغة ، فهو تميد لعهد عبر طور الاستثصال والإبادة ، ولله في ذلك الحكمة البالغة ، فهو تميد لعهد جديد يترك فيه الناس وما يختارون بعد أن وضحت الرسالات ، وتعددت الآيات ،

فهذا هو ما يمتن الله به على بنى إسرائيل من التفضيل والإيثار ، ولو كان الأمركا يزعمون من تفضيل تكوينى فى خلق أوخلق لما كان القرآن إلا متعارضا بعضه مع بعض حيث يصفهم فى كثير من المواضع باللؤم والحسة والنقض ويلعنهم ويعبر عن طردهم من رحمة الله ورضوانه بأنه ، جعسل منهم القردة والحنازير ، وقال لهم ، كونوا قردة خاسئين ، ويصف التوامهم العقلى بمثل قوله ، أفلا تعقلون ، أتستبدلون الذى هو أدنى بالذى هو خير ، ويصور قسوة قلوبهم بصورة بليغة إذ يقول ، ثم قست قلوبكم من بعد ذلك فهى كالحجارة أو أشد قسوة ، وإن من الحجارة لما يتفجر منه الأنهار ، وإن منها لما يشقق فيخرج منه الماء ، وإن منها الحجارة لما يتفجر منه الآنهار ، وإن منها لما يشقق فيخرج منه الماء ، وإن منها لما يبط من خشية الله ، ويقول عنم ، أولئك الذين اشتروا الحياة الدنيا بالآخرة فلا يخفف عنهم العذاب ولا هم بنصرون ، وضربت عليم الذلة والمسكنة وباموا يغضب من الله ، ولمن الذين كفروا من بنى إسرائيل على لسسان داود وعيسى ابن مريم ذلك بمنا عصوا وكانوا يعتدون ، كانوا لا يتناهون عن منكر فعلوه ابئس ماكانوا يفعلون .

ولو أن باحثاً جمع آيات القرآن الكريم عن اليهود، واستخلص منها ما تدل عليه من مثالبهم ومساوى. أخلاقهم وأفعالهم، والتواء طبيعتهم، لجمع \_ أوكاد \_ جميع خصال السوء، وأخلاق الرذيلة . فكيف يتبجحون مع هذا بأن القرآن يقصد امتيازهم على جميع من سواهم من الامم، وكيف يستمسكون بما يفهمون من ظاهرآية أو آيتين وقد تحالفت آيات القرآن التى نزلت فيهم على غير ما فهموا؟

والحلاصة أن القرآن حين قرر أنهم فضلوا على العالمين ، وأنهم أوتوا ما لم يؤت أحدُ من العالمين ، إنما ساق ذلك في معرض الامتنان عليهم بالنعم وإثبات أنهم يجحدونها ويسكفرون بها ، فهو إلزام منطق بلؤمهم ، حيث أوثروا وأوتوا النعم فكفروا وتولوا واستغنى الله !

الفضل والخيرية وخضوعهما للسنن الكونية :

ألا وإنه ليس أضر على الآمم ، ولا أبعث على غرورها ، ولا أدنى إلى

تواكلها وتراخيها عن العمل والجد، من أن يداعبها مثل هذا الخيال المنوم المثبط، وإن 'ظن النه أنه باعث منشط، وأقصد به أن تظن الامة أنها مفضلة تفضيلا طبيعياً على غيرها، وأن لابنائها من المزايا ما ليس للناس، فالواقع أنه ليس فى خلق الرحمن من تفاوت، وإنما ترتفع الامم وتنخفض بالاخلاق والاعمال وانتشار الفضيلة وصلاح البيئة، وقد خاطب اقه تعالى المسلمين بأنهم وخير أمة أخرجت للناس، ولكنه أتبع ذلك بما يفيد أن هذه و الخديرية، ليست هبة في الخلق، واختصاصاً بالرحة دون مبرر، ولكن لانهم حلوا مبادى هذه الخيرية، واضطلعوا بأسبابها و تأمرون بالممروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله، ما اتبع ذلك بما يدل على أن أهل الكتاب يستطيعون بالإيمان أن يكونوا كذلك، وأن يحصلوا لانفسهم الخدير فقال و ولو آمن أهل الكتاب لحكان خيراً لهم،

تفنيد ما يزعمه اليهود من أن فلسطين ملك لهم أبدى ، بوعد إلهى ، وبيان سنة الله فى التمكين والنصر للمؤمنين .

واليهود ـ كما يتبجحون بما ورد من تفضيلهم ـ يتبجحون بادعاء أن الارض المقدسة حقهم وملكهم، وأن الله كتبها لهم بنص القرآن وادخلوا الارض المقدسة التي كتب الله لسكم ، فضلا عن نصوص أسفارهم الدينية ، ولا دليل لهم في هذه الآية ولا في نصوصهم التي في كتبهم ، ذلك أن الآية تقول والتي كتب الله لسكم ، وذلك صادق بأنه كتب لهم أي عسلم أنهم يسكنوها ، وليس نصاً في الملكية والاختصاص .

أما ما جاء فى كتبهم فهو حكاية وعد من الله تعالى لإبراهيم أن يعطى نسله هذه البلاد وما حواليها ، وهذا أيضاً لادلاله لهم فيه على ما يزعمون من تمليك الله لمياهم هذه الآرض ، فإن نسل ابراهيم صادق بنسله من إسماعيل وبنسله من إسحاق فن أين يختص بها نسل إسحاق ؟

على أنه إذا كان في هذا أو ذاك وعد من الله تعالى بمنحهم هذه الأرض فإنه

وعد مرتبط بسنة الله تعالى فى خليقته من أن الارض والتمكين فيها إنما يكفلهما الله تعالى لم وقد جاءت الله تعالى لمن أصلح واستقام على هدى الله ، فن غيَّر غيَّر الله عليه ، وقد جاءت سورة د الإسراء ، ببيان مفيد واضح فى ذلك حيث تقول :

و وقضينا إلى بنى إسرائيل فى الكتاب لتفسدن فى الأرض مرتين ولتعلن علواً كبيراً، فإذا جاء وعد أولاهما بعثنا عليكم عباداً لنا أولى بأس شديد فجاسوا خلال الديار وكان وعداً مفعولا، ثم رددنا لسكم الكرة عليهم وأمددناكم بأموال وبنين وجعلناكم أكثر نفيرا، إن أحسنتم أحسنتم لأنفسكم وإن أسأتم فلها، فإذا جاء وعد الآخرة ليسوءوا وجوهكم وليدخلوا المسجدكا دخلوه أول مرة وليتمروا ما علوا تتبيراً، عسى ربكم أن يرحمكم، وإن عدتم عدنا، وجعلنا جهنم للكافرين حصيرا،

فني هذه الآيات أن الله تعالى قضى إليهم فى الكتاب، أى أنبأهم فيما أوحاه إلى أنبيائهم - بأنهم سيفسدون فى الأرض مرتين، وأن عاقبة فسادهم فى المرتين ستكون تسليط الله عليهم من لا يطيقون ، وأن الآمر مرتبط بسنة منه تعالى لا تتبدل هى أن المحسن إنما يحسن لنفسه ، والمسى المما يسى عليها ، وأن الله ترجى رحمته حسب سنته ، وتخشى عودته على المسى وأذا عاد إلى إساءته .

وقد حدثنا التاريخ بمصداق ما جاء فى هذه الآيات ، فقد سلط الله على اليهود الروم مرتين قبل المسيحية وبعدها ، ثم عادوا فعدنا ، وذلك هو تسليط المسلمين عليهم ، وقد مزقوا بعدها كل عزق .

وإذن فوعد الله إياهم بالأرض ، أوكتابتها لهم ؛ هو سنته وقدره الذى كتبه العباده فى التمسكين لهم إذا صلحوا وأطاعوا ، وقد تحقق هذا الوعد لليهود أكثر من مرة ، ثم أفسدوا فحق عليهم الوعيدكا حق لهم الوعد ، فليس فى الأمر دليل على ملكية أو تمليك كما يزعمون .

وبما يؤيد أن الامر أمر هذه السنة الإلهية فحسب ، أن موسى عليه السلام عال لهم بعد أمرهم بالدخول : ولا ترتدوا على أدباركم فتنقلبوا خاسرين ، وأن

الرجلين اللذين أنعم الله عليهما قالا لهم : و ادخلوا عليهم الباب فإذا دخلتموه فإنكم غالبون ، فسنة الله تعالى أن من ارتد على أعقابه ناكصاً عن الجهاد وتنفيذ أمر الله واقتحام الشدائد في سبيل حقه ؛ انقلب من الخاسرين ، وأن من أقدم على عدوه ، واستبسل وهاجمه في عقر داره غلبه وأوقع في قلبه الرعب ، وفي كلام أمير المؤمنين على رضى الله عنه ما يفسر ذلك إذ يقول في خطبة من خطبه :

و أما بعد فإن الجهاد باب من أبواب الجنة ، فن تركه رغبة عنه ألبسه الله الذل وسم الخسف ، ود يت بالصغار ، وقد دعو تكم إلى حرب هؤلاء القوم ليلا ونهارا وسراً وجهارا ، وقلت لكم اغزوهم قبل أن يغزوكم ، فوالذى نفسى بيده ما 'غزى قوم' قط فى عقر دارهم إلا ذكوا ، فتخاذلتم وتواكلتم وثقل عليكم قولى واتخذ تموه وراءكم ظهريا ، حتى شنت عليكم الغارات ! » .

والذى حدث من بنى إسرائيل فى هذه الواقعة نفسها أنهم خافوا وجبنوا واستثقلوا أمر موسى إياهم بالدخول ، وعصوا أمر الناصحين منهم ، وقالوا : و إن فيها قوماً جبارين وإنا لن ندخلها حتى يخرجوا منها فإن يخرجوا منها فإنا داخلون ، وهذا الرد يدل على أن القوم جبناء قد تمكن الجبن من قلوبهم ، وتلك طبيعة اليهود المعروفة إلى اليوم ، لا يواجهون قوماً بالحرب ، لانهم كانوا وما يزالون \_ كما يقول القرآن \_ و أحرص الناس على حياة ، . و لا يقاتلون كم جميعا لا في قرى بحصنة أو من وراء 'جدد'ر ، بأسهم بينهم شديد ، تحسبهم جميعاً وقلوبهم شنى ، ذلك بأنهم قوم لا يعقلون ، .

والقوم الجبارون الذين كانوا في هذه الآرض كما تقول الروايات هم بنو عناق وكان فيهم قوة وتجبر ، وكانوا أولى بأس شديد ، وعظم في الحلق والآجسام ، ففزع منهم اليهود وخافوهم وجبنوا عن منازلتهم لانهم كانوا قد طال عليهم الآمد في الذل والاستعباد ، والامم إذا طال عليها ذلك ضعفت وتغلغل في قاوب أبنائها الجبن ، وآثروا السلامة والعافية ، ولو في ظلال الذل والاستعباد ، ولذلك نرى اليهود وقد ضربت عليهم الذلة والمسكنة جبناء تنخلع من الحرب قلوبهم ، والذين

حاربوهم أخيراً فى فلسطين لم يحدوا فيهم إلا ذلك، ولكنهم إنما لم يقضوا عليهم لآن ألاعيب السياسة قد عبثت بهم ، وفرقت كلمتهم ، وقطعت جيوشهم ، فأفسدت خططهم ، وهي سنة أخرى مر سنن الله فى خلقه ، ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم ، .

وإنه ليجب على المسلين أن يدركوا سنن الله فى خلقه ، وأن يلتمسوا النصر والقوة بأسبابهما ، وألا يظنوا أن السهاء تهبهم النصر وهم ليسوا أهلا له ، نعم إن النصر بيد الله و وما النصر إلا من عنسد الله ع . وينصر من يشاء ، ولكن سفته أنه لا يشاء نصر المفرطين فى حق أنفسهم وأوطانهم ، وإنما يشاء نصر المؤمنين العاملين وكتب الله لاغلن أنا ورسلى ع . وإنا لننصر وسلنا والذين آمنوا ع ولينصرن الله من ينصره إن الله لقوى عزيز الذين إن مكناهم فى الارض أقاموا الصلاة وآتوا الزكاة وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر ولله عاقبة الامور ع .

## نكوص اليهود عن دخول الارض المقدسة :

٣ - جبن بنو إسرائيل، وعصروا أمر رسولهم بدخول الارض المقدسة وأساءوا له القول حيث وقالوا ياموسي إنا لن ندخها أبدا ما داموا فيها فاذهب أنت وربك فقاتلا إنا ههنا قاعدون ، فجمعوا إلى الجبن سوء الادب في الرد، فغاض قلب موسى بالالم ونادى ربه شاكيا متحسرا داعيا عليهم : وقال رب إني لا أملك إلا نفسى وأخى فافرق بيننا وبين القوم الفاسقين ، وعندئذ استحقوا عقوية اقه جزاء وفاقا على خلافهم وسوء قولهم ، وإجابة ونصراً لرسولهم الذي عقوية اقه جزاء وفاقا على خلافهم وسوء قولهم ، وإجابة ونصراً لرسولهم الذي أغضبوه وأحرجوه ، فيم عاقبهم الله ؟ وقال فإنها محرمة عليهم أربعين سنة يتيهون في الارض فلا تأس على القوم الفاسقين ، والتحريم في هذه الآية ليس تحريما في الارض فلا تأس على القوم الفاسقين ، والتحريم في هذه الآية ليس تحريما شرعياً تكليفياً ، وإنما هو بمعني المنع الفعلى ، وجريان السنة الإلهية عليهم بعدم شرعياً تكليفياً ، وهو في هذه الآية مثله في قوله تعالى : « وحرام على قرية أهلكناها أنهم لا يرجعون ، يمني لا يمكن أن يكون منهم عدم الرجوع ، لان الرجوع أي البعث مقرر بأمر اقه وكلته فلا مناص منه .

#### الجزاء من جنس العمل:

وهكذا كانت عقوبتهم على السكوص والجبن هي النتيجة الطبيعية لنكوصهم وجبنهم ، والجزاء من جنس العمل ، فقدر الله عليهم أن يبقوا تأثهين أى متحير بن أشقياء مضطربين في البيداء أربعين سنة ، وهي المدة التي ينقرض في مثلها عادة جيل ويأتى بعده جيل، فعاملهم الله تعالى بهذه السنة حتى يَفْسَنَي كبارهم ومتصر فوهم الذين عاشوا في الذل ، وألفوا العبودية ، وانطبعوا على الخوف والجبن ، ويأتى من بعدهم جيل عاش عيشة البدو ، وانطلق على الفطرة حراً أبسياً .

## الامم فى إبان ضعفها تخاف الإصلاح وتأباه :

ومن تأمل حوادث التاريخ ، ودرس طبائع ألامم ، علم أن الشعوب إذا أقامت على الحسف ، وطال عليها الامد تحت حكم الاستبداد والفساد ، ضعف استعدادها للمعانى الشريفة ، وأصابها استرخاء يعوقها عن النهوض ، واستمراه لما درجت عليه من حياة الضعف والخول ، حتى لو أنه تهيأت لها سبل الخروج من هذه الحياة لسدتها على نفسها ، ولنفرت من سلوكها ، ولاعتبرت من يدعوها إلى ذلك مربداً الشربها ، معتدياً على حياتها الآمنة الساكنة ، وهكذا بفعل الإنف والاعتباد .

## الصبر والأمل عدتان لمن أراد الإصلاح :

وإن فى ذلك لعبرة لمن أراد أن يخلص أمته من أية ناحية من نواحى الضمف التى استنامت إليها ، وألفتها وجرت منها مجرى التقاليد والعادات ، فعليه أن يتوقع منها النفور والتوجس والمقاومة والإيذاء ، وعليه أن يصبر أمام هذا كله ، وأن يكون قوى الآمل ، فإذا لم يسعفه النجاح على أيدى الجيل الذي فسد بالإلم طبعه ، فستجد دعوته من بعد ذلك آذاناً مصغية ، وقلوباً واعية ، وسيصبح ما كان بدعا مستحدثا ، ناريخاً وسلفا وسابقة يؤخذ بها ، ويقاس عليها .

## (ج) فصة ابنى آدم القائل والمفنول

آيات القصة :

والآيات التي عرضت لهذه القصة خمس ، من أول الآية السابعة والعشرين ، إلى آخر الآية الحادية والثلاثين ، وذلك قوله تعالى :

و وانل عليهم نبأ ابني آدم بالحق إذ قربا قربانا فتقبل من أحدهما ولم يتقبل من الآخر، قال لاقتلنك قال إنما يتقبل الله من المتقين / ٢٧ ء . و اثن بسطت لل يدك لتقتلني ما أنا بباسط يدى إليك لاقتلك إنى أخاف الله رب العالمين / ٢٧ ه و إنى أريد أن تبوء بإثمي و إثمك فتكون من أصحاب النار وذلك جزاء الظالمين / ٢٩ ه و فطوعت له نقسه قتل أخيه فقتله فأصبح من الخاسرين / ٣٠ ، . و فبعث الله غراباً يبحث في الارض ليريه كيف يوارى سوأة أخيه قال ياويلنا أعجزت أن أكون مثل هذا الغراب فأوارى سوأة أخي فأصبح من النادمين / ٣٠ »

والقصة في هذه الآيات واضحة ، وإنما نريد أن ننظر \_ على طريقتنا \_ بعض النظرات فيا تضمنته الآيات :

## السياق الذي وردت فيه :

القصة السابقة ، وقد جاءت القصتان متناليتين ليس بينهما أى فاصل ، فلماكان القصة السابقة ، وقد جاءت القصتان متناليتين ليس بينهما أى فاصل ، فلماكان اليهود قد هموا بقتل رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، ولم يكن ذلك عن ذنب جناه ، فإنما هو رسول مصلح داع إلى الحق ، مصدق لما بين يديه من الرسل ، فهو لم يقدم ما يستحق عليه الشكر والقبول فهو لم يقدم ما يستحق عليه الشكر والقبول والتأييد سلماكان اليهيد قد هموا بقتل الرسول وهذا شأنه ، ضرب الله لهم في هذا مثلا هو حادث ابني آدم اللذين قتل أحدهما الآخر لا لذنب جناه ، ولكر لحسده على ما آناه الله من فضله ، حيث تقبل منه قربانه دون صاحبه .

وعلى هذا تكون القصة ناظرة فى موضعها من السورة إلى قوله تعالى « يأيها الذين آمنوا اذكروا نعمة الله عليكم إذ هم "قوم أن يبسطوا اليكم أيديهم فكف أيديهم عنكم » .

## هل الفاتل والمقتول من بني إسرائيــل :

من المفسرين من يرى أن المراد بابنى آدم فى هذه القصة ابناه المباشران
 من صلبه ، وهما قابيل \_ وهو القاتل \_ وهابيل وهو المقتول ، ويستوشدون
 ف ذلك :

أولا: بما جاء في القصة من تعليم الغراب القاتل كيف يواري سوأة أخيه ، مسلم الله الأول للإنسان حيث لم يكن قد عرف بعد طريقة الدفن .

وثانياً: بما ورد فى بعض الاحاديث مثل قول النبي صلى الله عليه وسلم « ما من ما من عليه وسلم الله عليه وسلم « ما من على المن يقتل بغير الحق إلاكان على ابن آدم الاول كفل من جنايته ، و أو كما قال على الناس بعيد القصة ، أنه من قتل نفساً بغير نفس أو فساد في الارض فكأ نما قتل الناس جميعا ، وفيه وصف لابن آدم بأنه الاول .

ومن المفسرين من يرى أن ابنى آدم المذكورين فى هذه القصة من بنى إسرائيل ومن القائلين بهذا التفسير الحسن والضحاك والحجة فى ذلك أن الله تعالى ضرب هذه الفصة مثلا لبنى إسرائيل ، وقال عقب ذكرها ، من أجل ذلك كتبنا على بنى إسرائيل أنه من قتل نفساً بغير نفس ، الخ ، فتخصيص بنى إسرائيل بالتشريع الذى جاء ثمرة القصة دليل على أن الحادث وقع فى بنى إسرائيل ، أما قصة الغراب فلهم أن يحيبوا عنها بأن القاتل د هل عن الدفن مع أنه يعرفه فلم يتنبه له إلا بعد أن رأى الغراب يبحث فى الارض ، ويؤيده أن اقه تعالى عقب على قصة الغراب بقوله عن القاتل ، فأصبح من النادمين ، والإنسان لا يندم على أنه لم يكن يعرف طريقة شىء ثم عرفها ، ولكن ينسدم على أنه كان يعرف الطريقة ولم يسلكها .

أما التعبير في قول النبي صلى الله عليه وآله وسلم ، ابن آدم الأول ، فإن كلمة الأول تدل على معنى السبق والتقدم فحسب ، ولا شك أن قصة ابنى آدم ـ ولو على وأى من يقول إنهما إسرائيليان ـ سابقة زمانا على عهد الرسول ، وإننا لنجدهم يقولون كثيراً : قال الأول ويريدون : قال السابق .

ولعل رأى الحسن والضحاك أقرب ، وأن الله تعالى إنما هبر عن هدين الإسرائيليين و با بنى آدم ، إشارة إلى علاقة الرحم والآبوة لآدم ، التى بين الناس جميعا ، وهي الآصل الآول الذي انبنى عليه تحريم قتل الإنسان أخاه الإنسان ، فني هذا التعبير تذكير لليهود الذين أرادوا قتسل محمد صلى الله عليه وآله وسلم ، بأنه أخ في الإنسانية ، وأن دمه حرام على كل أخ له ، ولكنهم مع ذلك يحاولون سفكه ، ولهم في ذلك ماض وسابقة في هذا الحادث الذي يدل على بلوغهم في الحسد والمبغي مرتبة عظيمة .

### فوائد على هامش القصة :

و بعض العبارات التي جاءت في القصة أسئلة وأجوبة تتضمن بعض الفوائد واللطائف ، وقد أوردها كثير من المفسرين كل على طريقته ، ويحن للخص ذلك مكتفين بالاجوبة التي نرجحها :

السؤال الأول: كيف ساغ للمقتول أن يقف هذا الموقف السلى من قاتله فيقول و اثن بسطت إلى يدك لتقتلى ما أنا بباسط يدى إليك لاقتلك إنى أخاف الله رب العالمين ، أيسوغ للإنسان أن يقف مكتوف اليدين أمام من يحاول قتله فلا يدفعه عن نفسه بكل وسيله عكنة ؟ أو لو دافع عن نفسه يكون مرتكبا بدفاعه ذنباً يخاف معه الله رب العالمين ؟

والجواب: أن العبارة ليس فيها ما يدل على وقوف المعتدى عليه موقفاً سلبياً ، فهو يقول و ما أنا بباسط يدى إليك لاقتلك ، يعنى لا أمد يدى إليك قاصداً قتلك لان اللام بمعنى كى ، وهذا لا يناقى أنه يمد يده إليه قاصداً الدفاع عن نفسه ، فإن كف شره بأقل من القتل فذاك ، وإن أفضى به الدفاع عن النفس إلى قتل المعتدى عليه ، فذلك ما لم يقصده ولم يبسط اليد من أجله .

وبهذا لا تكون الآية مرشدة إلى إيثار الاستسلام ، ولا مانعة من الدفاع عن النفس، إنما تكون مرشدة إلى مثلخلق أعلى فى المحافظة على الدم الإنسانى، حيث توحى إلى المعتدى عليه بأن يحتفظ حتى فى هذا الظرف الحرج، ظرف تعرضه

للقتل ، بالنية الحسنة دون النية السيئة ، فلا يتجـــه فى درء الشرعن نفســه للا إلى القدر الذى لامد منه .

السؤال الثانى : كيف يبوء القاتل بائم المقتول وائمه مع أنه لا تزر وازرة وزر أخرى ؟

والجواب: أن تقدير الـكلام: انى أريد أن تبوء بائم قتلى واعتدائك على ، واثمك الذى من أجله لم يتقبل قربائك .

السؤال الثالث : كيف ساغ لابن آدم التَّقِّ الورَّع أَن يريد السوء والمعصية لاخيه ، وأَن يبوء بالإتمين فيكون من أصحاب النار ؟ مع أن المؤمن بجب عليه ألا يريد السوء والمعصية لاخيه ، كما يجب عليه ألا يريد ذلك لنفسه .

والجواب: أنه إنمنا قال له ذلك بعد أن رأى منه العزم والإصرار على القتل ، وعرف أنه منفذ عزمه لا محالة ، ومن حق الإنسان أن يريد عقاب قاتله أو المعتدى عليه ، فالعقاب من حقوق العباد ، وتقدير السكلام على هذا إنى أريد أن ترجع إلى الله حاملا إثمى أى إثم قتلى . . الح

### الثمرة التشريعية للقصة :

ع صحف الله تعالى على هذه القصة بذكر ثمرتها التشريعية التي كتبها على بن إسرائيل، وهي ثمرة عامة خالدة من الاصول الباقية في كل تشريع، وإنما ذكرت الكتابة على بني إسرائيل لانهم هم الذين حاولوا قشل الرسول، وكانوا كلما جاءهم رسول بما لا تهوى أنفسهم استكبروا ففريقا كذبوا وفريقا يقتلون، فحكان القتل فاشياً فيهم ولا سيا قتل الانبياء والصالحين، وقد يكون التخصيص لان حادث القصة قد وقع لاخوين من بني إسرائيل كما هو رأى الحسن والضحاك.

قاله الله تعالى « من أجل ذلك كتبنا على بنى إسرائيل أنه من قتل نفساً بغير نفس أو فساد فى الارض فكأنما قتل الناس جميعا ومن أحياها فكأنما أحيا الناس جميعا » .

## الإنسانية متضامنة في حفظ الحياة والآءن للنوع الإنساني :

وفي هذه الآية تقرير إلهي المبدأ الاول والآهم الذي تستقر عليه حياة البيشر وأمنهم ، فإن الإنسان كسائر الحيوان يعتمد على القوة وننازع البقاء، فإذا ترك إلى طبيعته عمد إلى قوته فاتخذها سبيلا إلى قضاء مآربه ، وإزاحة كل من حال بينه وبين هذه المسارب من بني جنسه عن طريق سفك دمه ، وفي هذا ما فيه من تفاني هذا النوع وانقراضه ، وفيه كذلك انتشار الخوف بين الناسروفساد حياتهم واستحالة تعاونهم المشمر بسبب انعدام الثقة ، لكن إذا تقرر أن من قشل نفسا بغير حق كان كمن قتل الناس جميعا ، لانه اعتدى على النوع باعتدائه على فرد منه ولانه فتح باب الضراوة والبغى وهدم ما بني الله ، فإن الناس حينئذ يتعاونون على الضرب على يده ويعتبرون أنفسهم معتدًى عليهم ، ومن واجبهم رد هذا المحدوان ، فيوجد النكافل على حفظ الحياة ، والتضامن على إقرار الآمن والسكينة ، هذا في جانب رد العدوان ، أما الشطر الثاني من الجلة وهو قوله تعالى و ومن أحياها فكأ نما أحيا الناس جميعاً ، فقد يمكن تفسيره بالقصاص ، وذلك أن في القصاص من المعتدى حياة الناس كا جاء في قوله تعالى ، ولم في القصاص على القصاص عن عدوانه ، فتحيا النفوس .

## الإحياء بالعلم والهدى من إحياء النفس:

وعندى أن هذا بما تفيده العبارة ، وليس هوكل ما تفيده ، ولو شاء قائل أن يقول إنها تشمل الإحياء بالعلم والهداية لمكان له ذلك على نحو ما جاء تفسيرا لقوله تعالى : وأقن من كان ميتاً فأحييناه ، وحينهذ يدل هذا على أن الناس متكافلون فى ترقية الإنسانية ورفع مستواها العقلى ، كما هم متكافلون فى حفظ الحياة والامن ، فن أحيا نفساً بالعلم والهداية فإن إحياءه إياها إنها هو صنيع جميل للإنسانية كلما ، وفى بعض ما يروى : ولأن يهدى الله بك رجلا واحدا خير لك من الدنيا وما فها .

وفى الآية بعد ذلك رجوع إلى بنى إسرائل ، ولفت إلى ما أريد من القصة من تسجيل إسرافهم على كثرة إرسال الرسل لهم ، وإلقاء البينات إليهم ، وذلك هو قوله تعالى : و ولقد جاءتهم رسلنا بالبينات ، ثم إن كثيرا منهم بعد ذلك في الارض لمسرفون . .

وقانا الله وأمتنا العزيزة شر الإسراف واللجاج والصدوف عن الآيات ، والإعراض عن البينات ، وهدانا إلى التماس نصرته ، بالانتفاع بسننه فى خليقته ، وصلى الله على سيدنا محد وآله وصحبه الهداة الراشدن .

#### . . .

وقد انتهى بذلك ما أردنا من تفسير سورة المائدة فى اثنى عشر جزءاً من (رسالة الإسلام) كتب التفسير فى خمسة أجزاء منها \_ إلى آخرالمجلد الحامس -فضيلة الاستاذ الجليل الشيخ محمود شلتوت ، وكتب السبعة الباقية رئيس تحرير هذه المجلة ، والحمد قه الذى بنعمته تتم الصالحات ؟

### نظرة فى نظرا لأخِلاق وَحَاجَة بِاإِلْ دَعَامَهُ الْهِابِ

#### لحضرة الاستأذ الدكستور على عبد الواحد وافى

تمتاز النظم الخلقية عن كشير من الظواهر الاجتماعية الاخرى بعدة خصائص يبدو أهمها فيما يلى :

1 — ان معظم الظواهر الخلقية لا تعتمد على المنطق الفردى ، ولا يمكن أن تقام عليها أدلة عقلية قاطعة كالآدلة التي تقام على الحقائق العلمية والتي لايسع الإنسان إلا أن يخضع لها بحكم مقولات العقل وطبيعة التفكير؛ وإنما تعتمد على ما اصطلح عليه المجتمع وارتضاه عرفه الخلق . ومن ثم تختلف الظواهر الخلقية باختلاف الامم ، وتختلف في الآمة الواحدة باختلاف العصور . فيا يمكون خيراً في مجتمع قد يمكون شراً في مجتمع آخر ؛ وما تعده أمة فضيلة قد تعده أمة غيرها رذيلة ؛ وما يراه شعب مباحا قد يراه شعب غيره محظوراً ؛ وكثيراً ما مختلف الحمكم من الوجهة الحلقية على الشيء الواحد في أمة ما باختلاف عصورها \_ ويصدق من الوجهة الحلقية على الشيء الواحد في أمة ما باختلاف عصورها \_ ويصدق منذا حتى على الامور التي تعد في نظرنا من الاصول الاولى للحياة الحلقية ومن المسلمات في شئون الاخلاق .

وإليك مشدلا القتل: فإن العرف الحلق والقانوني لجميع الشعوب المتحضرة الحديثة يحظره على الإطلاق إلا في حرب أو حالة دفاع مشروع أو تنفيذ لحسكم قضأتى ؛ مع أنه كان لا يعتبر جرما في نظركثير من الام القديمة إلا إذا كان القتيل من عشيرة القاتل أو قبيلته أو شعبه .

وقتل الآباء لأولادهم الذى تعده النظم الحلقية والقانونية فى العصر الحاضر من أكبر الجرائم كان مباحًا في كثير من الشعوب القدعمة في حالات كثيرة . بل لقد وصل الامر في طائفة كبيرة من هذه الشعوب أن أصبح واجبا خلقيا على الآباء أن يقتلوا أولادهم أوبعضهم أو جنساً معيناً منهم عقب ولادتهم أو في سن الطفولة أويلقوا بهم فى مكان قفر، فمن ذلك مثلا أن النظم الإسبرطية كانت توجب على الآباء إعدام أولادهم الضعاف أو المشوهين أو المرضى عقب ولادتهم ، أو تركهم في القفار طعاما للوحوش والطيور . وكانت الأم نفسها تلجأ إلى مختلف الوسائل لتحقيق هذه الغابة . فللنأكد من صلاحية ولدها للحياة في نظر مجتمعه كانت تغمسه عقب ولادته في دَّن من النبيذ و تتركه مغموساً وقتاً ما . فإن عاش بعد ذلك دل" هذا على قوة بنيته واستحقاقه للتربية ، وإن مات أدت الآم واجمها الخلق نحو المجتمع بأن خلصته من كائن ضعيف لا يستحق الحياة في نظره . وهذا النظام نفسه أو مَّا يقرب منه كان سائداً في أثينا وروما . وقد أقره فلاسفة اليونان أنفسهم وعلى رأسهم أفلاطون وأرسطو ، وبعض عشائر العرب في الجاهلية كانت تقتل أولادها ذكورهم وإناثهم خشية الإملاق ؛ بينها كانت عشائر أخرى يرجع معظمها إلى تميم وكمندة وطيء تبقى على الذكور وتئد البنات ، وكان العرف الخلق فى كلتا الطائفتين يقر هذا العمل بل يحث عليه .

والانتحار الذي يحرمه العرف الحلق في جميع الأمم المتحضرة الحديثة كان يعتبره اليابانيون واجباً خلفياً يتحتم الفيام بن في بعض الحالات (عند ما يصاب الرجل في شرف أو يخفق في مشروع هام أو يريد الاستدلال على أنه مظلوم أو برى من تهمة الصقت به . . . وما إلى ذلك ؛ وكانت طريقة الانتحار عندهم شق البطن التي يسمونها وهاراكيرى ، ) . وقد ظل هــــذا النظام متبعاً لديهم حتى أوائل الفرن العشرين ، ولا تزال له بفايا في الوقت الحاضر ، وخاصة بين سكان القرى .

والسرقـة التي أجمعت الشرائع ونظم الأخلاق في العصر الحاضر على تحريمها

أيا كان نوعها وأيا كان مرتكبها قد أوجبها بعض مشرعى مقدونيا وإسبرطة على الاحداث والشبان لاعتقادهم أنها تدربهم على شئون الحرب وتأخذهم بالامور اللازمة للجندى فى ساحة القتال من المهارة والخدعة وسرعة الحركة ومواجهة ما يطرأ من أخطار لم تكن فى الحسبان ... وما إلى ذلك . وكان الشاب السارق لا يعاقب إلا إذا قبض عليه وبيده الشيء المسروق قبل أن يتمكن من إخفائه فى مكان ما ؟ وكان لا يعاقب فى الحقيقة على السرقة نفسها ، وإنما كان يعاقب لعدم مهارته فى اقترافها وإحكام وسائلها .

وبالجملة لا نكاد نعثر على نظام خلق أقره العرف فى جميع العصور وعسد جميع الأمم . وهكذا تصدق عبارة مونتانى : « إن أقبع الرذائل فى نظر أمة قد يكون واجباً فى نظر غيرها ؛ ومحال أن نعثر على جرم خلق لم تعده أمة ما فضيلة أو مباحا ، ؛ وكلة پاسكال : « إن ثلاث درجات عرض الكافية أحيانا فى قلب حقائق الامور الخلقية ؛ فما هو حق شمالى جبال البرانس قد يكون باطلا جنوبها.

وقد جاء هذا الاختلاف نتيجة للخاصة التي نتحدث عنها، وهي أن الظواهر الحلقية لا تنبعث عن العقل، ولا تعتمد على المنطق الفردى، ولا يمكن أن يقام عليها أدلة عقلية قاطعة يسلم بها جميع الناس كالآدلة التي تقام على حقائق العلوم ؛ وإنما تعتمد على ما تواضع عليه المجتمع وأقرته تقاليده.

٧ ــ أن كثيراً من الظواهر الخلقية لا يعاقب عليها القانون؛ وإتما يترك للرأى العام أمر حراستها ومقاومة الحروج عليها . فالكذب والحسد والحقد والغيبة والنميعة والشكبر والزهو والبخل وعقوق الوالدين وقطع الرحم . . . كل هذه الامور وما إليها لا يتعرض مقترفوها في معظم الاحوال لعقاب قانوني ؟ مع أن أخفها يعد في نظر النظام الخلقي أمراً إداً وحوباً كبيرا .

وغنى عن البيان أن الرأى العام نفسه لا سلطان له إلا على ما يظهر من عمل المرء ، ولا يستطيع سبيلا إلى مقاومة ما يقــــرفه فى الحفاء من أعمال مجانبــة للنظام الحلق .

٣ - تتمثل الظواهر الخلقية في قواعد للتفكير والعمل الإنساني معاً. فالنظام الخلقي رجب على المرء أن يعتقد أنه من الواجب عليه أن يعاون أخاه ويحب له الحقير. وأنه لا يصح له أن يغتابه ، ولا أن يشي به ، ولا أن يخدعه ، ولا أن يمكذبه . . . أي يوجب عليه أن يفهم هذا النوع من العلاقات فهما خاصاً ويصب و تفكيره ، بشأنه في قالب يتفق مع القواعد التي ارتضاها العرف الحلق بجشمه ، والنظام الحلق يوجب على المرء كذلك أن يأتي الاعمال التي تتفق مع هذه المفاهيم والقواعد ، ويجانب كل مسلك يتنافر معها ؛ أي يوجب عليه أن يصب و أعماله ، المتعلقة بهذه النواحي في قوالب خاصة حددها المجتمع لهذا النوع من السلوك .

ولا تكل أخلاق المرء إلا بالترام الناحيتين معاً: ناحيسة التفكير والفهم والعقيدة؛ وناحية العمل والسلوك والتطبيق. فن اتفق تفكيره مع النظام الخلق أى فهم العلاقات الخلقية على الوجه الذى ارتصاه مجتمعه، فاعتقد أنه من الواجب عليه أن يعاون أخاه ويحب له الخير، وألا يغتابه ولا يشى به ولا يخدعه ولا يكذبه ... ولكنه لم يلتزم هذه القواعد في أعماله وسلوكه يعتبر خارجا على النظام الخلق متعدياً حدوده، وكذلك من اتفق مسلكه مع النظام الخلق بدون أن يكون هذا النظام متفقا مع ما يعتقده هو بصدد الخير والشر، فإنه يعد مرائيا منافقاً ساقط الاخلاق.

وإذا كان من الممكن للمجتمع وسلطاته وللرأى العام مراقبة أعمال الآفراد وسلوكهم ومقاومة المنحرف منها ، فإنه من المتعذر فى معظم الآحيان الوقوف على عقائدهم وفهمهم ونواياهم ، ومراقبة اتجاهانهم النفسية ، ومقاومة ضلالهم في التفكير الخلقي .

٤ – ومع أن النظام الخلق ـ كما استبان من الخواص الثلاث السابق ذكرها ـ
 لا يلقى حراسة كافية من جانب العقل ولا القانون ولا الرأى العام ، فإن له فى
 حياة المجتمعات أهمية لا تعدلها أهمية أى نظام آخر من نظم الاجتباع ، فبانهيار

الأخلاق ينهار المجتمع وتتقوض أركانه ، مهما كانت النواحى الاجتماعية الآخرى قوية الدعائم متينة البنيان . وذلك لآن الآخلاق تمس ناحية حساسة دقيقة في حياة المجتمعات ؛ ففيها تنمثل أعمق العلاقات التي تربط الآفراد بعضهم ببعض ، وأسمى المظاهر التي يمتاز بها الآنسان وتمتاز بها حضارته .

#### \* \* \*

ومن ثم كان لابد الشئون الخلفية من دعامة تكون خارجة عن نطاق المطق الفردى وزائده على قابة القانون وحراسة الرأى العام، وتكون أقوى من أو لئك جميعا: وهذه الدعامة هي الدين، فهو الذي يضغي على النظام الحلق صفة القدسية، ويكسبه عظمة الإيمان وجلال العقيدة، ويسمو به عن متناول الشك وتخبط العقول، ويقيم من كل إنسان رقيبا على نفسه في العمل بقواعده والترام حدوده، ويخلق الوازع الداخلي، ويجعل المره في كل خلجة من خلجات فكره وفي كل حركة من حركات جسمه مستشعراً الخوف من خالفه، متمثلا ربه الذي يعمل عقائده وأفكاره، كما يحاسبه على عقائده وأفكاره، كما يحاسبه على عقائده وأفكاره، كما يحاسبه على أعماله وسلوكه.

ومن أجل ذلك كانت ناحيـة الاخلاق هي أهم ما عنيت به الادبان السهاوية جميعاً . وفي هذا يقول عليه الصلاة والسلام : و إنما بعثت لاتم مكارم الاخلاق . بل إن بعض الاديان لا تكاد تتجاوز تعاليمه تحديد قواعد الاخلاق ، ورسم مناهج السلوك .

### منى بحورا لاجتماد ومى لايور

# لحضرة صاحب الفضيلة الاستاد الشبخ عيسى منولد (\*) عضو جماعة كبار العلماء

نشر الشيخ عبد الحميد بخيت في رمضان كلة عنوانها و إباحة الفطر في رمضان وشروطه ، . . ولوقوعه بإبداء هذا الرأى في الخطأ الفاحش والزلل الجسيم ، بادرت مشيخة الازهر بالإنكار عليه ، ونبهت المسلمين إلى خطئه ، وقررت التحقيق معه ثم أحالته إلى مجلس التأديب الاعلى ، كا هو حقها شرعا وقانونا ، وقد ناصره فريق من الكتاب منهم الحقوقيون وحملة القانون ومدرسوه ، وأنكروا على مشيخة الازهر محاكمته ، فنهم من احتج على ذلك بأنه لاكهنوتية في الإسلام ، ومنهم من قال إن الدين منه العبد وربه . ويعنى أنه لا شأن لاحد فيمن يتدين ويتصل بربه كما يشاء ، ويقول في الدين ما يشاء .

ولما كانت حملة هؤلاء الكتاب لا تخص مسألة الشيخ بخيت ، بل يمكن أن تظهر في الدفاع عن كل من يتهجم على الدين والوقوف في وجه من تصدى للدفاع عنه والتهويش عليه ، ولو أثمرت وانتصرت وتقرر ما يقولونه في نفوس العامة لانحلت عرا الدين ولم يتمكن حراسه من الدفاع عنه . . رأيت هن واجبي أن أبين للمسلمين حقيقة الواقع في مثل هذه المسائل كما انفق عليمه سلف الأمة وخلفها ، ليكونوا على بينة من أمر دينهم ، ويميزوا الحق من الباطل فيها يقال ومكتب في شأنه :

<sup>(\*)</sup> فضيلته من الأعضاء المؤسسين لجماعة التقريب .

بعث الله سبحانه وتعالى سيدنا محمداً صلى الله عليه وسلم رسولا إلى الناس كافة فى وقت انتشر غيه الفساد ، وساد فيه القلق والفوضى والاضطراب ، وزاد الهرج والمرج بينالناس يموج بعضهم فى بعض على غير هدى ، فكان إرساله رحمة للعالمين كما قال تعالى : ، وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين ، وشرح سبحانه وقعالى على لسانه صلى الله عليه وسلم شريعة تكفلت بصوالح الحاق فى الدنيا والآخرة ، وبانتظام معاشهم ومعاده . وهذه الشريعة قسمان :

الأول: أحكام إعتقادية أصلية ، المقصود منها اعتقادها والتصديق بها حسبا دلعليه البرهانالعقلي القطعي وأيده ماجاء في كتاب الله الكريم وسنة نبيه المطهرة.

والثاني: أحكام عملية المقصود منها العمل من المسكلفين، وكل مكلف لا تخلو أفعاله التي تصدر عنه باختياره عن حكم فله تعمالي من الوجوب أو الحرمة أو غديرهما من باق الأحكام الشرعية، فالواجب الشرعي ما يناب على فعمله ويناب على تركه، والمحرم شرعا ما يستحق العقاب على تركه ، والمحرم شرعا ما يستحق العقاب على فعله ويناب على تركه إن توجهت نفسه إليه شم كفها عنه.

وقد شرع سبحانه وتعالى عقوبات فى الدنيا للخالفين الأحكام الشرعية الحتمية ، شرع فى بعضها وهوالمهم منها حدوداً معينة يقيمها على المخالف ولى الأمر من المسلمين ، وشرع فى الباقى تعاذير كما يرى ولى الأمر ، وأوعد سبحانه وتعالى المخالفين بالعذاب الشديد فى الدار الآخرة .

وقد نصب الشارع على هذه الاحكام أدلة ، منها الواضح الجلى، ومنها الدقيق الخني ، لذلك تنوعت هذه الاحكام إلى ثلاثة أنواع :

النوع الأول أحكام يقينية قطمية نقلت إلينا بالتواتر القطمى بنقل الخلف عن السلف ، جيلا بعد جيل ، من عهد النبوة إلى الآن . . فلم يختص بعلمها الخاصة ، بل اشترك في العلم بها العامة والخاصة ، فكان العلم بأنها من الإسلام علما ضروريا لا يختلف فيه اثنان ، وذلك كنفرض الصلوات الخس ، وصوم رمضان ، والزكاة ،

وحج بيت الله الحرام ، وحرمة الزنا وقتل النفس بغير حق وشرب الخر والربا ، وغير ذلك مما هو معلوم .

وهذا النوع من الاحكام يختص بأمرين ، أولها : أن من أنكر وجحد من المسلين حكما من هذه الاحكام المعلومة من دين الإسلام بالضرورة يكفر ويرتد عن دين الإسلام ، لانه بجحده هذا الحسكم المعلوم قطعاً أنه جاء به الرسول صلى اقد عليه وسلم كذب الرسول عليه الصلاة والسلام . . ومن كذب الرسول كفر ، لان الإيمان هو التصديق بما علم ضرورة أنه من دين محمد صلى الله عليه وسلم .

وأحكام المرتد عن الإسلام في الشريعة الإسلامية معلومة ، منها القتل إن أصر على ردته ، يتولاه ولى الآمر من المسلمين ، قال صلى الله عليه وسلم : لا يحل قتل امرى. مسلم إلا بإحدى ثلاث : كفر بعد إيمان ، وزنا بعد اجمان ، وقتل نفس بغير حق . وقال صلى الله عليه وسلم : من بدل دينه فاقتلوه ، ومنها التفريق بينه وبين زوجته ، وغير ذلك مما هو مقرر في الفقه .

الامر الثانى: أن هذا النوع من الاحكام لامجال للاجتهاد فيه ولا يتصور ، لان الاجتهاد استفراغ الوسع فى استنباط حكم شرعى غير معلوم .

النوع الثانى: أحكام شرعية أجمع عليها أثمة المسلمين ، لم يخالف فيها أحد ، لكن اختص بالعلم بهما الحاصة دون العامة ، ومن أمثلنها استحقاق بنت الابن السدس مع البنت . وهذا النوع من الاحكام لا يجوز لمجتهد يأتى بعد الإجماع عالهنئه ، لأن خرق الإجماع حرام ، إلا أنهم لم يتفقوا على تكفير المنكر لحمكم من هذا النوع ، والصحيح أنه لا يكفر ، وإنما يؤثم ويفسق إن عمل به . . ولا يجوز العمل مخلافه .

النوع الثالث: أحكام شرعية دقت أدلتها وخفيت ، ولذلك اختلفت أنظار الاتمـة المجتهدين في استنباطها وتنوعت المذاهب. . وليس في الاختلاف في هـذا النوع من الاحكام من حرج ، كما أنه ليس من الاختلاف المذموم المنهى عنه ،

(أولا) لأنه وقع فى زمن الرسول بين الصحابة وأقرهم عليه ، و(ثانيا) لأنه ضرورى لا يمكن التغاضى عنه ، لأن المجتهد إذا أفرغ وسعه واستنبط الحمم من الادلة ، واطمأنت نفسه اليه لا يجوز له مخالفته اتباعا لغيره ، و(ثالثاً) لآنه لاضرر فيه ، وإنما فيه فسحة وتيسير على العباد .

وقد اتفق الآثمة المعتبرون على أن كل مكلف غير مجتبد عمل بما تحقق أنه استنبطه أحد الآثمة المجتبدين يخرج عن عهدة الشكليف سواء قلمنا إن كل مجتهد مصيب ، وحكم الله فى الحادثة الواحدة يتعدد ، أو إن المصيب فيها واحد والباقى مخطىء ، وحكم الله لا يتعدد ، له فى كل حادثة حكم واحد . لانه لا يترتب على هذا الخلاف إلا أنه على الرأى النانى يمكون للصيب أجران وللخطىء أجر واحد : والله سبحانه وتعالى هو الذى يعلم المصيب فى الواقع من المخطىء ، وهو الذى يمنح بفضله الاجرين للمصيب والاجر للمخطىء .

ومن عرف دقمة الادلة التي ذكر تهما ظهر له بوضوح تام أنه لا يستطيع استنباط عده الاحكام أي واحد ، وإنما الذي يستطيعه هو المجتهد، وله شروط ضرورية مبينة في أصول الفقه ، منها أن يكون فقيه النفس عالماً بعلوم اللغة العربية وأصول الفقه وبمتعلق الاحكام من الكتاب والسنة محيطاً بعظم قواعد الشرع ، عارساً لها حتى يكتسبقوة يفهم بها مقصود الشارع خبيراً بمواقع الإجماع كى لايخرقه واقفا على الناسخ والمنسوخ وأسباب النزول ، وغير ذلك مما تنوء بحمله الجبال ، وهل يمكن وجوده الآن أو لا يمكن ، وعندى أنه لو وجد لا تظهر له فائدة في الاحكام التي استنبطها فعلا الاتمة المجتهدون إلا ترجيح بعض المذاهب ، لانه لابد أن يوافق أحد المجتهدين ولا يجوز له مخالفة الجميع فيا انفقوا عليه ، وإلا عد خارقا للإجماع وهو لا يجوز ، نعم تظهر له فائدة في استنباط الاحكام في الامور المستحدثة التي لم ينظرها المجتهدون السابقون ولا أتباعهم لانها لم تكن في زمانهم ، وهذا من ضروريات الشريعة ، وفي ظني أن هدنا ليس بعسير ، لان ما مهده السالمون من الضو ابط و القواعد يمكن العالم باللغة العربية المتبحر في عدلم الفقه

وأصوله ، المطلع على كيفية استنباط الآئمة السابقين أن يدرج هذه الامور المستحدثة تحت ضابط أو قاعدة شرعية تشملها ، أو إلحاقها بنظائرها ، والشريعة لاتخلو عن ذلك .

ثم من مارس الفقه وأصوله اتضح له أن بيان الآحكام الشرعية التي رويت وإفتاء الناس بها ليس من حق كل أحد لآنه لايستطيعه على وجهه الصحيح إلا من تلتى علوم الشريعة أصولا وفروعا ووسائلها باستيعاب ، وراجعها المرة بعد المرة بتدريس أو نحوه حتى أحاط بدقائقها وألم بظاهرها وخفيها ، ووقف على مداركها وأدلنها والالم يأمن من الوقوع فى الزلل والإفتاء بالخطأ فيضل ويضل غيره ، وقد قال الله تمالى : دولا تتبعوا خطوات الشيطان إنه لمح عدو مبين ، إنما يأمركم بالسوء والفحشاء وأن تقولوا على الله ما لاتعلون ، أى يأمركم الشيطان أن تقولوا على الله ما لا تعلون بعد ذكر الفحشاء مع أنه من جملنها ، لأنه أعظم أنواعها ، فالنهجم على ما لا تعلون بعد ذكر الفحشاء مع أنه من جملنها ، لأنه أعظم أنواعها ، فالنهجم على الفتوى أمرعظم الخطورة ، وكان الواجب أن يصون القانون العام للدولة الشريعة الإسلامية ويحميها من عبث العابثين ، كا صان صناعة الطب ، فإن الخطر على الآديان كالخطر على الآيدان أو أشد .

إذا علمت ما بيناه من أنواع الأحكام الشرعية وخصائص كل نوع علمت أن كل من أبدى حكما خلاف ما علم أنه من النوعين الأولين وبخاصة النوع الأول وبالأخص إذا نشره ودعا الناس إليه ، وجب على المسلمين على الأقل زجره وردعه حتى يثوب إلى اقد ويرجع عن رأيه وتزول آثاره السيئة ، ويحصل الاطمئنان بأن لا يمود هو أو أمثاله إلى مثل هذا الرأى . ولا يجوز لمسلم أن يدافع عنه ويؤيده . أما النوع الثالث فقد وسع الله فيه على عباده ، فكل مكلف لم يصل إلى درجة الاجتهاد وجب عليه أن يتبع فى تلك الاحكام المختلف فيها من تطمئن إليه نفسه من الائمة المجتهدين ، وليس لاحد الإنكار عليه في هذا الانباع .

همذا ويتعين علينا تفنيد حجج من ناصر الشبخ بخيتا في رأيه المعروف. أما قولهم لاكهنوتية في الإسلام فإن أرادوا بالكهنوتية وجود رؤساء دين يحللون ويحرمون ويؤتمون ويعاقبون أو يعفون ويغفرون بآرائهم وأهوائهم من غير استناد إلى الشريعة ، فهؤلاء لا يوجدون في الإسلام قطعاً ، وإن أرادوا وجود علماء يعرفون الاحكام التي شرعها الله وهم مكلفون ببيانها للناس على الوجه الصحيح ، ورؤساؤهم أولياء أمور المسلمين يحرسون الإسلام من عبث العابثين ، ويقيمون الحدود على المخالفين كما شرعه الله ، ويؤدبون المعتدين على الإسلام وأحكامه ، فهذا موجود ومشروع في الإسلام ، وفقدهم وانقراضهم إيذان بقرب قيام الساعة .

وأما حرية الرأى والحجر على الأفكار فليس مما نحر. فيه ، لأنى لا أظن أن أحدا يعقل أن تعدى الحدود المقررة شرعا أو قانونا يدخل فى نطاق حرية الرأى ، وأن زجر المعتدين و تبيين خطئهم داخل فى نطاق الحجر على الأفكار والا لجاز أن يقول كل واحد ما شاء فيما شاء ، ولا شك أن هذه هى الموضى بعينها .

وأما القول بأن الدين صلة بين العبد وربه ، فهوكلة حق ، إلا أن هذه الصلة يجب أن تكون كما حددها الرب سبحانه وتعالى ، وبينها على لسان نبيه صلى اقه عليه وسلم ، أما الصلة بغير ذلك فليست صلة ، وإنما هي انقطاع وبعد عن الله تعالى وتمرد عليه وعصيان ، لأنه لم يمتثل أمره ونهيه في تحديد تلك الصلة ، وذلك واضح واقه سبحانه وتعالى علم م

## الفرسُ قُسُلُ الدِسْلَمِلْمُ والأسباب التى هيّاأتْهم لُلتُدُخولِ فيه للدكتور يحيى الخشــــاب

قام المجتمع الإيرانى على نظام الطبقات ، ونصت الابستاق على ثلاث طبفات :

(١) رجال الدين (٢) وجال الحرب (٣) الحراثين

وتحدث الكتاب مرات عن هذه الطبقات ، وفى بعض أجزأ. منيه بجعل الطبقة الثالثة طبقتين ، الحراثين والمهنة ، ولعل إدخال المهنة كطبقة يرجع إلى تأثير الإغربق وإدخالهم الصناعة والفن في إيران .

وطبقة رجال الدين هي الطبقة الأولى ، ورجالها أفضل من رجال الطبقتين التاليتين ، أنجب زردشت ولداً من زوج سيدة \_ زن پادشا \_ وأنجب ولدين من زوج خادمة \_ شاگر زن \_ فأسند رياسة طبقة رجال الدين إلى ابنه من الزوج الاولى ، وأسند رياسة طبقتي المحاربين والحراثين إلى ولديه من الزوج الثانية .

وحين خلق أهورامزدا الدنيا .. فياكانوا يعتقدون .. بدأ بخلق النيران الثلاث المقدسة لحمايتها ، وهي : خرداد ، گئشناسپ ، بُرزين مهر . وخص الأولى برجال الدين ، فهى التى تعين رجال الدين ليكونوا فقها، قادرين ، ، وخص الثانية برجال الحرب ، فهى التى تجعل المحاربين أكثر إقداما وأشد قوة ، ، وخص الثالثة بالحراثين ، فهى ترشدهم إلى انقان فلاحة الأرض ، .

وأطلقت الابستاق على زردشث ، الموبد الأول ، والفارس الأول ، والخراث الأول ، والحراث الأول ، وأحراث الأول ، وقامت الدولة الساسانية ، وأعيد تنظيم المجتمع على أساس الطبقات ، مع التعديل الذي اقتضته سنة التطور ، فأضيفت طبقة جديدة هي طبقة الكتاب وجعلت تالية لطبقة المحاربين ، وأدمجت طبقتا الحراثين والمهنة فأصبحتا طبقة واحدة .

وكان الانتقال من الطبقة الآخيرة إلى طبقة أعلى أمراً عسيراً ، فقد أم الملك رؤساء الطبقات الأربيع إذا هم توسموا في امريء من أبناء المهنية أمارات الرشد والحير أو ألعوه مأمونا على الدين ، أو رأوه ذا بطش وقوة وشجاعة ، أو اختبروه فإذا هو فاضل حافظ قطن لبق ، أن يعرضوا عليه أمره ؛ وكان الملك يحيل هذا و المختار ، على الموابذة والهرابذة لإبداء رأيهم فيه بعد اختبارهم إياه ، وطول مشاهدتهم له ، ، فإذا رأوه مستحقاً أمر الملك بإلحاقه بغير طبقته .

ويبين تنسر في كتابه خطورة قيام مجتمع بغير طبقات فيقول: ووإذا ضل الناس في زمن الفساد، ولم يكن من سلطان يضبط الآمن، طمعوا فيما ليس لهم، وضاعت الآداب وأهملت السنن وأغفل الرأى، وأقحم الخلق أنفسهم في مسالك لا تعرف نهايتها، وصرحت الغلبة، وحمل بعضهم على بعض برغم تفاوت المراتب والاقدار، حتى يقضى على الدنيا والدين جيعاً... فإذا حجاب الحفاظ والآدب قد ارتفع، ويظهر قوم لا يتحلون بشرف الفن أو العمل، قوم لا ضباع لهم موروثة، ولا حسب ولا نسب، ولا حرفة ولا صناعة، عاطلون، مستعدون لغمز والشر وبث الكذب والافتراء، بل هم من ذلك يحيون في رغد من العيش وسعه من المال. فتبين الملك. أن لا مناص من أن يعيد سبك هذه الاعضاء بعد اختلاطها، فرتب لكل مرتبته، ومنع الناس من أن يستغلوا يغير الصناعة التي خلفوا لها، (۱)

<sup>(</sup>۱) تئسر ص ۳۵ ،

وجاء أردشير مؤسس الاسرة الساسانية فجمل لهذه القاعدة استثناءً ، وأجاز أن ينظر فى أمر الآذكياء من الحراثين . على أن هـذا الاستثناء لا يجوز بالنسبة لطبقة رجال الدين ، فالموبد لا بعد أن يكون ابن موبد ، وهذه الطبقة تعتقد أنها أسرة واحدة لا يجوز لاجني عنها أن ينتسب إليها (١) .

وقد أراد اسكافى أن يأذن الملك بتعليم ابنه الخط والآدب ليكون كانباً ، فرفض الملك ، وكان الاسكافى قد عرض على بزرجهر إقراض الملك ما شاء من المال ولكنه طلب أن يتاح لولده أن يتعلم . فلما عرض بزرجهر هذا الطلب على أنوشروان قال له : انصرف ورد إلى الخفاف أحمال الدراهم والدنانير ، أما ترى أن ولد المحترف إذا صار كاتباً أديباً ، وعالماً أربباً ، صار من الغد لولدنا خادما ومنه قريبا ، فلا يبقى عند أهل الآدب وأرباب الحسب والنسب من أهل البيوتات وأصحاب المرومات سوى الهم والحزن والحسرة والآسف ، وهل يأتى الخير من ولد المحترف ؟ وإنه مهما اعتلت مرتبته استهان بذوى الآلباب ، واستعظم لهم فالنواب رد الجواب ، فيستجلب أنا بعد موتنا اللعن والذم ، (٢) .

ولم يكن الشعب مؤمناً بهذا النظام ، وكثيراً ما ظهر الاذكياء من أبنائه ؛ وكثيراً ما رأوا أبناء الاشراف في بلاهة وغباء . وأبصر الشعب نفسه فإذا هو لا يستطيع أن يلبس بما يلبس أهل الطبقات الثلاث الأولى ، ولا هو يستطيع أن يركب مركبهم . ويتاح للحترف أن يثرى وآن يجمع من الثروة ما يشاء ، ولحكن ماله لا يغنى عنه شيئا . فهو مدموغ بطبقته التي نشأ فيها . وأبصر الشعب نفسه فإذا هو يعد أبناه و يتعهدهم حتى إذا شبوا و بدءوا يعاونون آباه على تحمل أعباء الحياة جمعهم الاشراف جمعا ليقدموهم لللك ليقذف بهم في أتون الحرب مع الرم ، تلك الحرب التي لم تكن دفاعا عن وطن أو سعياً وراء فتح أو غزو ،

<sup>(</sup>۱) بندهش ، الفصل ۳۲ « نصوص بهلویة ج ه ، القسم الاول ، ص ۱٤۲ وما بعدها » بالانجليزية .

<sup>(</sup>۲) الشاهنان . ترجمة اليندارى ، نصر عزام .

ولكنها انقلبت مزاجا أسود أصاب المملوك ، وليس من ورائمًا مجد يستحق أن يسعى إليه، وأن تراق في سبيله الدماء، وكان في كل بيت مأتم، وكثرت الضحايا جيلا بعد جيل ، وكان الجند من أبناء الحراثين هم المشاة ، يخدمون الاساورة ( الفرسان ) ويزج بهم في الحرب وعليهم دروع خفيفة ، ليست بما يستعمله الأساورة ، على أن معظمهم كان يتخذ من جلود المـاشية دروعا . ولم تدم نظرة الشعب إلى الرؤساء الذين ينتسبون لهــذه الطبقات قالمـلوك لا يحترمون الدين ، والملوك لا يرغون حق الوطن ، ومنهم من يلجأ لعدو إيران من أجل العرش ؛ ورجال الدين ليسوا من الدين في شيء ، بهرتهم المظاهر ، وألهاهم الغني ، وأذلهم الطمع ، وأفسد رسالهم الحرص على الدنيا ؟ والأشراف ورجال الدين في عداءً ظاهر للناس، يكيد بعضهم لبعض ، وكل طائفة ترعى مصلحتها وحدها ، وحين ألم القحط بإيران تركوا الفقراء يموتون جوعا . ولهذاكله ضاعت المثل العليا التي آمن الشعب الإيراني من قبلُ بأن رجال الطبقات الثلاث الأولى أمناء علمها ، ولهــذا تزعزع إيمــان الشعب مهذا النظام ، وكان أن انتهز أول فرصة أتبحت له ليعلن كهره بالوضع الاجتماعي الظالم ، فنار حين جرؤ مزدك على التحدث عن العدالة الاجتماعية ، وأمسك الشعب بزمام الثورة ، فأحرق أول ما أحرق كيتب الأنساب ، ولكن أنوشروان قضى على هذه الثوره . وإن لم يقض على ما في النفوس من الإحساس بالظلم والتطلع إلى من يتحدث عن المساواة بين النــاس .

\* \* \*

وظهر الإسلام أيام كسرى پرويز ، آخر الساسانيين الأقويا. وكانت الصلة بين الفرس والعرب قد ازدادت عن ذى قبل . فإن الين أصبحت ولاية فارسية ، وحاكمها باذان مجوسى تابع لملك الفرس ، وكانت المجوسية فيه وفى تميم أيضا ، وكانت الرندقة فى قريش أخدوها من الحيرة ، والحديرة نفسها كانت نصارى ومجوسا(١) . وحديث الإسلام يجرى على كل لسان ويشيع فى فارس . وتضطرب

<sup>(</sup>۱) النص عند ابن رسته في الاعلاق النفيسة . انظر « دينكرد » ص ۱۳۸ لحجمد جواد مشكور « بالفارسية » .

نفس كسرى يرويز وتشيع بين الفرس قصة انقصام طاق ملمكه من وسطمها ، وكيف انخرقت عليه دجلة العوراء ، ويشيع بين الفرس أن حزاته قد اضطربوا وأنهم قد خشوا أن يقولوا له إنه حيل بينهم وبين علمهم فهم لا يقدرون على شيء ويشيع بين الفرس أن أحد هؤلاء الحزاة و السائب ، وهو عربي يعتاف اعتياف العرب ، قل ما يخطى ، ، معث به باذان حاكم الهن لكسرى ، قد بات في ليلة ظاما. على ربوة من الارض يرمق برقا نشأ من قبل الحجاز ثم استطار حتى بلغ المشرق، فلما أصبح ذهب ينظر إلى ما تحت قدميه فإذا روضة خضراء . فقال فيما يعتاف لئن صدق ما أرى ليخرجن من الحجاز سلطان يبلغ المشرق تخصب عنه الأرض كأفضل ما أخصيت عن ملك كان قبله، ويعمد كسرى بنا. الطاق ويعيد سكر دجلة فقد أفهموه أن حسَّابه قد وضعوهما على النحوس ، فلما اختلف عليهما الليل والنهار وقعت النحوس على مواقعها فزال كل ما وضع عليها . وعمل كسرى في دجلة تمانية أشهر ، وأنفق فيها من الأموال ما لا يدري ما هو ، حتى إذا فرغ سألهم أيجلس على سورها قالوا نمم . فأمر بالبسط والفرش والرياحين فوضعت عليها ، وأمر بالمرازبة فجمعوا له واجتمع إليه اللعابون ، ثم خرج حتى جلس عليها ، فبينا هو هنالك انتسفت دجلة البنيان من تحته فـلم يستخرج إلا بآخر رمق (١) ، ويشيع بين الفرسأن كسرى قد اضطربت أعصابه ، وأن زائرا قد ألم به بالهاجرة التي كان يقيل فيها ، وأمره أن يسلم وأن زيارة هـذا الطيف قد تـكررت ثلاث مرات في السوات الثلاث الاخميرة لحياته (١) ، وكان الزائر ممسكا بيده عصا ويقول لكسرى إنك قمد أبيت على والله ليكسرنك الله كما أكسر عصاى هـذه ثم كسرها ، وكسرى يقول له الصرف الصرف ( بهل ، بهل ) .

والفرس يتحدثون بما ذاع فى قريش والجزيرة العربية من جدل حول قوله تعالى و تعلبت الروم فى أدنى الارض وهم من بعد غلسَهم سيَسغلبون فى بضع سنين ، فله الامر من قبل ومن بعد ويومئذ يفرح المؤمنون ، . فإن المسلمين كان فيهم ميل إلى النصارى ، والفرآن يقول : « ولا تجادلوا أعل البكتاب إلا بالتى

<sup>(</sup>١) تاريخ الطبري ج ٣ ص ١٤٤ طبعة مصر .

هي أحسن ، دو إلهنا و إلهـ كم و احد ، و هذا الميــل إلى النصارى قد أحنق كـفار قريش علم ، فتركوا مراجعتهم في الأمور .

وحدث فى أيام كسرى پرويز ، فترة صحوة الموت بالنسبة للفرس والروم جميعاً ، أن أرسل كسرى جيشاً بقيادة شهر براز لمقاتلة الروم ، فغُلب هؤلاء ، فشمت بهم كفار قريش ، ولما نزلت الآية قال أبو بكر للمشركين : لا أقر الله أعينكم والله ليظهرن الروم على فارس بعد بضع سنين . فكذبه أبي "بن خلف وقال اجعل بيننا أجلا أنا حبك عليه فاطره على عشر قلائص من كل واحد منهما وجعل الآجل ثلاث سنين . وأخبر أبو بكر النبي عليه الصلاة والسلام ، فقال البضع ما بين الثلاث إلى التسع فرايده فى الخطر وماده فى الآجل . فجعلاها مائة قلوص إلى تسع سنين .

وذاع حديث هذه المناحبة عند الفرس ، وكان فيهم نصارى وعلى حدودهم النصارى كذلك ، فقرّت عيون هؤلاء بحب المسلمين لهم وتأييدهم لدينهم الذى طالما عذبهم المجوس من أجله ، والذى استهان به كسرى فاستولى على أهم رمن له وهو خشبة الصليب وأتى بها إلى المدائن .

وتمضى الآيام، وتدور الدائرة على الفرس، ويشاع من فارس أن كسرى قد حقد على قائديه شهر براز وفَرَّخان وأنه أراد أن يقتل أولحها الثانى فأبى فطلب من فرخان قتل أخيه فأبى كذلك، وأن انتصاره الآول كان بفضل شجاعة وذكاء هذين الآخوين، وأنهما قد انفقا مع أمبراطور الروم لحرب كسرى فحاربوه وغلبوه؛ وجاء الحبر إلى النبى صلى الله عليه وسلم يوم الحديبية، ففرح ومن معه (١).

يتحدث الفرس فى هذا كله ، ويتأكد لديهم أن دولتهم قد أدبرت ، وأن دولة جديدة وديناً جديدا قد لاح فجرهما . ويترامى إلى الفرس أن الني صلى الله عليه وسلم يقرب منه فارسياً منهم اسمه سلمان ، وأنه يقرب كذلك عبداً حبشياً اسمه بلال ،

<sup>(</sup>۱) الطيري ج ٢ ص ١٤٢ .. ١٤٣ .

وأنه يكثر من الحديث عن العتق ، وأن آيات القرآن تتحدث عن العتق دون الرق ، وأن الدين الجديد يعتبر المسلمين جميعاً إخوة ، وأنهم سواسية لا فضل لاحدهم على الآخر إلا بالتقوى . وسرى بينهم أن الإسلام يجعل الصلة بين الله وعباده صلة مباشرة لا وساطة فيها ، وإذاً فرجل الدين لن يبتز منهم أموالهم ليتوسط لهم عند ربهم ، وباب المغفرة مفتوح لمن شاء أن يستغفر بلا واسطة ، وحقوق الدولة على الافراد قد نظمها الدين الجديد نظاما لا يدع للظللم والتعسف سبيلا .

فالزكاة مقدرة معروفة وهى فى طاقة المكلف بها لا إرهاق فيها ولا عنت . والصلاة فى خمسة أوقات لا تصرف الناس عن أعمالهم ولا تكبلهم بقيود تقعد بهم عن أداء واجباتهم نحو أسرهم ، والصيام فى شهر معلوم ، يربط بين المؤمنين جميعاً ويؤلف بين قلوبهم ويسمع الناس بأن أمة جديدة قد بعثت ، شعوبها فى شى الاقطار ، وكلهم يجمعهم صيام رمضان . وبدلا من هذه الامتيازات الى كانت تغدق على الاشراف فتوغر ضياعهم وتوسم دوابهم حتى لا تسخر وغير ذلك ، هذه الامتيازات كلها الني كانت منصبة على الاثرياء من أهل الطبقات الممتازة ، هذه الامتيازات كلها على حساب الطبقة الفقيرة: الحراثين ، قد اختفت من الدين الجديد والتي كانت كلها على حساب الطبقة الفقيرة: الحراثين ، قد اختفت من الدين الجديد والتي جانب الفقراء ، من اليتاى والمساكين وأبناء السبيل . وتساءل الفرس كيف يعاملهم المسلمون . أيتركونهم أحراراً كا تركوا النصارى أم أنهم سيقانلونهم ولم تبق لهم من قوة يحاربون بها ، لقد أنهكتهم الحروب المتواصلة مع الروم والهياطلة ؟

وتأنيهم الأخباربأن النبي صلى الله عليه وسلم قد مات ، وأن القوم قد اختاروا خليفة بعده ، ثم تسامعوا باختيار عمر وبحزمه وعدله ، وتناقلوا الآحاديث في ذلك لأمهم كانوا ينتظرون الحاكم العادل . وتسامل الفرس كيف يعاملنا المسلمون ؟ فقيل لهم : قال عبد الرحمن بن عوف لعمر : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم وقد سئل عن المجوس ، فقال استنوا بهم سنة أهل الكتاب .

فاطمأنت نفوس الفرس ودخلوا بعد ذلك في دين الله أفواجا 🦿

### فى المّايخ والأدِّب

## لحضرة صاهب الفضيلة الشيخ محمد الطنطاوى الأستاذ في كلمة اللغة العرسة

### اليأس - خندف :

نسوق حديثنا اليوم عن صلة اليأس بزوجه و خندف ، ، ونرمى من وراء ذلك إلى غاية مقصودة لنا منه : تلك هى معرفة الآسباب التى غلبت اسم خندف زوجه فى التعريف ببنيهما وما تفرع منهم على اسم أبيهم اليأس ، حتى صار سمة التمييز لبنيهما وحفدتهما على كر الآيام ، وساير فى الشهرة اسم عمهم : قيس أخى اليأس الذى كان اللقب لبنى قيس فمن تحتهم مند كانوا ، مستمراً الأحقاب الطوال .

على أنه قد بق هذا التغلب دون مناهضة عـلم آخر له فى التغيير والتبديل الآماد المتوالية، حتى انتثر عقد الانتهاء للقبائل فى غضون العصر العباسى، حين تحكم الانتساب للوطن أو الجنس أو الاسرة عنـد انقسام الدولة الإسلامية ، وقيام دويلاتها بشؤونها مستقله غير خاضعة لنفوذ دولة عامة .

فقد تخطى لقب خندف عصر الجاهلية إلى عصر الإسلام عنوان القبائل والمائر والافخاذ والعشائر من عهد اليأس وخندف \_ موثل التسامى بالآصل وقدم المجد حتى أطلق على خلفاء بنى أمية .

وسترى وتسمع إن كان في الوقت سعة ، وفي الذهن نشاط ، وفي النفس رغبة

حتى لا تمجب أن يتغنى بملء شدقيه من يرتفع نسبه إلى اليأس وخندف مفتخراً، ألا وهو العجاج التميمي الاموى في أرجوزته:

يا دار سلى يا اسلى مم اسلى خندف مامة هذا العالم (١)

بل تجاوز التعريف به العصر الأموى فامتد إلى العصر العباسي الثانى . فهذا أبو الطيب المتنبى وضلعه مع اليمانيين لأنه جعنى يمانى ، يقول فى مطلع افتخارية له على لسان بعض بنى تنوخ من اليمتيين فى مناهضة الحندفيين :

قضاعة تعـــلم أنى الفتى الـ ــنى ادخرَتُ لصروف الزمان وبجدى يدل بنى خنـــدف على أن كل كريم يمـان

ولأن كان هدفنا الذى نصوب إليه النظر معرفة أسباب تغلب علم الآم على الآب في الذرية ، لَـيَــقــُتــضــيَن النّرتيب الزمني أن نوطى له بماكان ذريعة ووسيلة اليه ، فنشأ عنه وتفرع عليه ، بادئين تلسه من حين الاتصال بين الزوجين : اليأس وخندف ، ثم التوالد بينهما في أبنائهما الآدنين ، ومستعرضين الظرف الذي عرض فيه إضافة البنين إلى أمهم والاجتزاء باسمها معهم دون حاجة في تمييزهم إلى اسم أبيهم ، ثم شيعان هذه الإضافة على مرور الملوين ، مع أنه قلما يستأثر عَلَم الآم بمن ينتج من شعب أو قبيلة أو بطن فن دونها إلا لملابسات خاصة تببط على الناس في مجتمعهم فتلفتهم إلى تداول اسمها وتقديمه على اسم أبيهم الذي يحق انتسابهم إليه ـ على أن تفسير تلك الملابسات اتفاقي دون تفكير يسبقه ، خاضع خادث يحول الآفكار إليه ، فهو كما يقال : ابن الظروف .

وفى ثنايا التاريخ ملوك جبابرة ، وأعراب متمردة ، ورواة فى اللغة عباقرة ، وأدباء معلمون ، وشعراء مفلقون . عُرفوا بالانتساب إلى أمهاتهم :

<sup>(</sup>١) البيت الثانى من شواهدهم على همز الألف فى (المألم) لموافقة باق الأرجوزة فى عدم التأسيس ، والبيت الأول مطلعها ، وبينهما أبيات كثيرة ، راجع شرح شواهد شرحى الشافية للبغدادى ، الشاهد السادس يعد المائتين .

فهذا عمرو بنهند ملك الحيرة الجبار، أبوه المنذرالا كبر ـ و سليك بنالسلكة الشاعر الجاهلي الفاتك المعدود في غربان العرب، أبوه عمير السعدى ـ وشبيب ابن البرصاء الشاعر البدوى الاموى، وأبوه يزيد ـ وابن عائشة العالم بالعربية وأيام الناس، ونسب إلى عائشة بنت طلحة، وأبوه عبيد الله بن حفص التيمى وسالم بن دارة الشاعر الإسلامي ذو الاحداث الجسام، قال الحلواني في كتاب الشعراء المنسوبين إلى أمهاتهم (دارة لقب أمه، وأسمها سيفاء وكانت أخيذة أصابها زيد الخيل من بعض غطفان من بني أسد وهي حبل ، فوهما زيد الخيل لزهير ابن أبي سلى ، فربما نسب سالم بن دارة إلى زيد الخيل) (١)

وابن القيرِّية هذا الآعرابي الأمى الفصيح الذى قتله الحجاج لاتباعه ابن الأشعث الذى قتل فى موقعة دير الجماجم، والقرية جدته نسب إليها ـ وأبوه أيوب بن زيد الهلالى، وابن القرية متعالم مشهور ذكره النحاة فى أمثلتهم ( باب المبتدأ والحبر ) إذ يمنعون الإخبار بالزمان عن الذات إلا إذا جدت إفادة، وذلك بحو ابن القرية زمان الحجاج، وترجمته مستفيضة فى وفيات الأعيان.

بل ربما طغى اسم الآم على اسم الآب حتى يقبر فى زوايا النسيان ، فلا يعلم بعد ، ولا يمكن الوقوف عليه عند البحث والتحرى ، فهذا : محمد بن حبيب من علماء بغداد ، المشبود له باللغة والآداب المتوفى سنة ٢٤٥ ه ، قال العلماء : لا يعرف أبوه .

وما من شك أن للام فى همذه الحالة شأنا خاصا حمل الناس على الجنوح إلى اسمها واستبقائه لقباً لذريتها مع إغفال اسم الاب الذى كان حريا باتخاذه لقباً لهم وذيوعه معرفا لهم وإن لم يتبين إلا بعد البحث والتنقيب .

على أنه لا يحسن بنا الاسترسال حتى نبعد عن الموضوع ، ويتناول الكلام ما تقل مناسبته له ، فلنعتبر ما سقناه الآن استطراداً لنعود إلى المقصود .

إن استعراض الزمن الذي طرأ فيه اسم خندف ليكشف لنا أنه لم يحدث بعد

<sup>(</sup>١) راجم خزانة الأدب الشاهد الثامن بعد المائتين .

الزواج باليأس. إنما حدث بعد الإنجاب للبنين منها لحادث ذى بال أنطق لسان الناس به واستدامهم يتداولونه فخف على ألسنتهم وصار علماً لبنيها ، وانزوى وراءه الاسم الموضوع لها عند ميلادها الذى لازمها منذ المهد إلى الزواج إلى أن نسلت البنين أولا ، كما اختنى وراءه لقب بنيها العصبي الآبوى الذى يدور عليه التمييز بين الاسر ثانيا فإن اسمها الموضوع لها من آلها هو « لبلى ، وليلى اسم عربي صميم ، قال في الروض الانف : « خندف اسمها ليلى ، (١) .

\* \* \*

اليأس بن مضر بن نوار عدانى ، وليلى بنت عمران بن الحاف قحطانية ، شاءت الاقدار أن يجمعها عقد الزواج الذى هو خير آصرة وأسمى رابطة ، به يتم الانتام بين البعيدين ، والتآزر بين المتصاهرين ، كان لحذا الارتباط أثره العملى فى ازدياد التواصل بين العدنانين والقحطانيين ، وبعبارة أخرى بين العرب العرب العرباء والعرب المستعربة ، إذ حدثت مصاهرة قبل هذه المصاهرة بين العربين فى أبوى ليلى نفسها : عمران و ضرية ، فأبوها عمران بن الحاف ابن قضاعة قحطانى ، وأمها ضرية بنت ربيعة بن نوار عدنانية ، فقد غرست هذه المصاهرة الأولى بذور التقارب بين العربين ، وجلبت التماطف بينهما ، وخففت من حدة فلاختلاف المتولد عن عدم الاتحاد فى الروابط الثلاثة : الأصل والبئة والنزعة ، وإنها لعوامل كفيلة بيذر التفرق وبقاء التنازع واشتمال نار الفوضى المؤذنة بعدم الاستقرار واستتباب الأمن بينهم بعد ضرب قبابهم حيث ينتجعون فلو لم يدفعها هدذا التصاهر بيد الحنان والتحاب لقضى على العربين في حياتهم فلو لم يدفعها هدذا التصاهر بيد الحنان والتحاب لقضى على العربين في حياتهم الفطرية الأولى ، على أنه عرف من شيم العرب قديما الالتفات في الزواج إلى الغواب الموب قد البعداء أنه يثمر النجابة الغربات ، اعتقاداً من العرب وراء الاعتراز بالعصبيات للبعداء أنه يثمر النجابة الغربات ، اعتقاداً من العرب وراء الاعتراز بالعصبيات للبعداء أنه يثمر النجابة والكياسة في النسل ، وحقاً إنها نظرة صائبة أقرها الدين الحنيف بعد ، فقد قال والكياسة في النسل ، وحقاً إنها نظرة صائبة أقرها الدين الحنيف بعد ، فقد قال

<sup>(</sup>١) الروض الأنف ص ٦٦

صلى الله عليه وسلم: د اغتربوا لا تضنووا ، وعن أبى مُليـكة أن عمر قال : يا بنى السائب إنـكم قد أضويتم فانكحوا فى النزائع (١) .

هذا وقد كانت ضرية العدنانية مجدودة نالت نصيباً وافراً من المجد في شخصيتها فتألق نجمها ، ودوى اسمها في التاريخ بنسبة حاها إليها ، كما سنقص فيما يأتى إن حان الاوان .

فندف فى نباهة شأنها صورة صادقة لنباهة شأن أمها ضرية ، وإن اختلف فسباهما ، كما اختلف نسبا زوجهما ، فهما صورتان تمثلان التفارض والتبادل بين العربين ، فالزوج الأول (عمران) قحطانى ، والثانى (اليأس) عدنانى ، والزوج الأولى ( ضرية ) عدنانية ، والثانية ( خندف ) قحطانية .

و إنها اتفاقية تسوق إلى النفس التعجب والاستغراب ثم الاطمئنان والرضا في استحسان الآخذ والإعطاء .

و إذ انجر الحديث إلى ضرية فيحسن أن نذكر نبذة عنها مع زوجها عمران، نشير فيها إلى ما أنجبا من أولاد جمعوا بين العظامية والعصامية، وإلى ما أضيف إليها من القرية المسهاة باسم (ضرية) وحماها المنسوب إليها على مر الاحقاب، وكان مراداً للرواة والعلماء والادباء بهبطون إليه فيستمعون من العرب الخاص الملبين به، وينقلون عنهم مستشهدين بحديثهم ومحاوراتهم ومصطلحاتهم في مرافقهم إذ كان ذلك حينكانت سليقتهم سليمة نقية من أدران اللغات الاخرى على اختلاف صورها وألوانها.

ولست أرى ذلك إكثاراً لم يَحْسل بطائل ، فإن الحديث وإن كان متجهاً إلى خندف أولا مع اعتباره مقدمة لنتيجة أخرى ، فالحديث عن أمها مع أبيها وبنيهما

<sup>(</sup>۱) ضوى الرجل : ولد له ولد ضاو أى ضعيف ، والمراد الحث على الزواج فى البعاد الأنساب ، والنزائم جم نزيمة ، وهى المرأة تزوج فى غسير عميرتها . راجم عيون الاخبار (كتاب النساء ) ج ٤ ص ٣

يعد مقدمة للنقدمة ، فسكان بمثابة (أساس الاساس). وكلما كان الاساس عميقاً كان أحكم وأقوى .

#### عمران ــ ضرية :

عمران بن الحاف بن قضاعة قحطانى ، وضرية بنت ربيعة بن نوار عدنانية ، جعتهما المشيئة الإلهية ؛ مع تباعد العنصرين ؛ فى بيت واحد تحت سقف واحد ، فتفرع منهما أبناء يتسامى الأصل بانطوائهم تحت رايته ، إذكان منهم (حلوان وخندف) وناهيك بهذين الولدين فلهما المنزلة الكبرى فى تقدير التاريخ الفديم ، فقد سجل اسميهما فى صفحات الحلود بما سطره من آثارهما المشهورة ، وسيكون الحديث عنهما بعد الفراغ من المقال عن أمهما ضرية بالطبع ، ومن هذا ترى توافر الأسباب والدواعى إلى تقدير مكانة ضرية : كرم نجار فى الأصل ، ونجابة فى الفرع بينهما شخصيتها التى أوحت إلى ذوبها وأجبرتهم على إلماع اسمها فى تسمية القرية التى نولوا فيها باسمها ، وإضافة ما حولها من الحى إليها ، مع بقاء هذا الفخر فى الحلف بعد السلف جيلا بعد جيل ، ولهذا يترتب الكلام فى الموضوع بذكر ما بتصل بضرية أولا ، وإردافه بالكلام على أبنيها : حلوان وخندف، فدونك ما بتصل بضرية أولا ، وإردافه بالكلام على أبنيها : حلوان وخندف، فدونك

#### ضرية :

يتردد هذا الاسم بين العلماء: رواة وشعراء وأدباء، بفضل نسبة حماها إليها كما أسلفنا، ومرجع التسمية والإضافة تكــــفل به علماء اللغة وتقويم البلدان.

فأما علماء اللغة فيقول ابن منظور في اللسان مادة (ضرا): وابن السكيت: الشرفكبد نجد، وكانت منازل الملوك من بني آكل المرار، وفيها اليوم حميضرية، وفي حديث عثمان كان الحمى: حمى ضرية على عهده ستة أميال، وضرية امرأة سمى الموضع بها، وهو بأرض نجد، ويقول المجد في القاموس مادة (الشرف): والشرف جبل قرب جبل شريف، وشريف أعلى جبل ببلاد العرب وقد صعدته وفي الشرف حمى ضرية والربذة،

وأما علماء تقويم البلدان فيقول ياقوت فى معجم البلدان (ضرية): وَضَرية ، بالفتح ثم الكسر وياء مشددة ، وهى قرية عامرة قديمة على وجه الدهر فى طريق مكة من البصرة من نجد . . .

وقال ابن السكلي : سميت ضرية ، بضرية بنت ربيعـة بن نزار وهي أم حلوان ابن عمران بن الحاف بن قضاعة هذا قول السكوني . . .

وقال أبو محمد الحسن بن أحمد الهمدانى أم خولان وإخوته بنوعمرو بن الحاف ابن قضاعة ، ضرية بنت ربيعة بن نزار ، وفى ذلك يقول المقسدام بن زيد سيد بنى حى بن خولان :

نمتنا إلى عمرو عروق كريمة م أبونا سما في بيت فرعي قضاعة وأمى ذات الخبير بنت ربيعة غذتنا تبوك من سلالة قيد ر فنحن بنوها من أعز بنيئة وأعمامنا أهل الرياسة حميرً الم

وخَولانُ معقودُ المكارم والحمد له البيت منها في الارومة والعَد ضرية من عيص الساحة والمجد بخير لبان إذ ترشح في العهد وأخوالنا من خير عود ومن زند فأكرم بأعمام تعود إلى جد

ثم استطرد ياقوت ( فيا نقل : وما مضرية عذب طيب ... قال بعضهم : ألا يا حباد الن الحلابا عماء ضرية العذب الزلالا )

ثم نقل عن الاصمى بعض ما رأى فيها من أحاديث شهية ، واطراء ساكنيها لها ، واغتباطهم بتوطنها .

ويقول في (الحمى): والحمى بالكسر والقصر وأصله في اللغة الموضع فيه كلا يحمى من الناس أن يرعوه ... وقال الاصمعى: الحمى حميان حمى ضرية وحمى الرّبذة، قال المؤلف: ووجدت أنا حمى فيد وحمى النير وحمى ذى الشرى وحمى النقيع .. فأما حمى ضرية فهو أشهرها وأسيرها ذكرا، وهوكان حمى كليب بن وائل فيما يزعم لى بعض أهل بادية طيء، قال ذلك مشهور عندنا بالبادية يرويه كابرنا عن كابرنا . . قال وفي ناحية منه قبر كليب معروف أيضاً إلى اليوم وهو سهل

الموطى. كثير الحلة وأرضه صلبة ونباته مسمنة ، وبه كانت ترعى إبل الملوك . . . وللعرب فى الحي أشعار كثيراً ما يعنون بهـا حي ضرية ، قال أعرابي :

بحَجر إلى أهل الحي غسرضان ولكننا في الجهر مختلفان وأخنى الذي لو لا الائسي لقضاني (١) ومن یك لم یغشرَضْ فایی وناقتی ألیفاً هوی مثلان فی سر بیئننا تحیِنُ فتبدی ما بها من صبابة

وقال أعرابي آخر:

وجدنا لآيام الحي من يعيدها فقد أبهجت هذى عليها جديدها خلیلی ما فی العیش عیب لو اننا لیالی أثواب الصبا 'جد'د لنا

ا ه ياقوت بنصه مع حذف فقط دون تغيير أو إضافة :

#### تحری یاقوت :

كثر ما سمعت من أفواه مشايخي عند نقلهم نصوصا من ياقوت أنه ثبت محرر، فيجتزئون بالنقل عنه ولا يفتشون للتوثق عن مرجع آخر وراءه ثقة منهم بضبطه وسعة اطلاعه، وبما يؤيد صدق هذه العقيدة جودة نقله للابيات الثلاثة الأولى في الحي، فإن الاخفش الصغير في تحشيته على كامل المبرد استبدل بالبيت الثانى من الثلاثة بيتاً آخر ليس من قصيدتها البتة وهو:

هوی ناقتی خلفی وقدای الهوی وانی وایاها لمختلفان

والذى أدِخَـل على الاخفش هذا التخليط هو الاتحاد فى القافية النونية بينهما، واتفاق الشاعرين فى الشكوى مع الناقة ، إذ أن هـذا البيت من قصيدة أخرى معروفة بنسبتها إلى عروة بن حزام العذرى، أما الابيات الثلاثة فهن قصيدة لاعرابى

<sup>(</sup>۱) لم يفرض: لم يفتق ، حجر: قصبة اليمامة ، غرضان : مشتاقان ، الحمى: حمى ضرية، الأسى بضم الهمزة : جمع أسوة ، وهى ما يتأسى به الحزين ، وقضائى : أى قصى على ، فحدف الجاو واتصـــل الضمير على الانساع ، والأببات مصروحة فى الـكامل مع رغبة الأمل ج ١ ص ١٣٤ .

منكلاب، ولايمت البيت المذكورلها بصلة أبداً، فهذه فطنة وحسنة تعد لياقوت، وهناك أمثلة أخرى فيها أذكر لا يسمح الاستطراد بالتعرض لها .

على أن النظرة الفاحصة تبين لنا الثغرة منجهة المعنى بين بيت عروة إذا وضع كما زعم الاخفش وبين البيتين : ما قبله وما بعده بقطع النظر عن الرواية التى هى الاساس ، ذلك أن ناقة الاعرابي الكلابي متحدة معه في الاستشراف إلى موطن حبيبهما (الحمى) كما يصرح في البيت الأول ، وناقة العذري الذي هواه عراقى متلفتة إلى حيث حل حبيبها في البين على حد ما يقول القائل .

وهل ريبة في أن تحن نجيبة إلى إلفها أو أن يحن نجيب

فلمكل منهما وجهة هو مولها، فكيف يستساغ التحشية ببيت الآخفش وفيه الإعلان باختلاف جهتي الهوى بعد التصريح فى البيت الآول من الثلاثة أنه وناقته غرضان معا للحمى، ويزيد ذلك وضوحا قول الأعرابي المكلابي بعسد الأبيات الثلاثة:

فياكبدينا أجملا قد وجدتما بأهل الحي ما لم يحد كبدان إذا كمدانا خافتا وشك نمة وعاجل بين ظلنا تجيان (١)

أما بيت عروة المخلوط بالبيتين خطأ فإنه إذا سلك في سمط الأبيات التي معه من قصيدته في الشكوى منه ومن ناقته يبدو انسجامه واضحا واقتضاء ما قبله وما بعده له ، ولهذا أرى لزاما ذكره معها حتى لا تبتى خلجة شك في توجيه مذا النقد القريب ، قال عروة بن حزام العذرى :

فیالیت کل اثنین بینهما هوی من الناس والانعمام یلتقیان فیقضی حبیب من حبیب لبانة ویرعاهما ربی فلا بریان هوی ناقتی خلنی وقدامی الهوی والی وایاها لمختلفات

<sup>(</sup>١) فياكبدينا : يخاطبكبده وكبد ناقته ، أجملا : تأنيا واعتدلا ، وجدتما : اشتد حبكما ، وشك نية : سرعة البعد ، تجبان : تضطربان . والبيتان مشروحان فى الكامل مع الرغبة ، الموضع السابق .

هوای عراق وتنی زمامها لبرق إذا لاح النجوم یمان (۱)
إن عروة کان صباکلفا بعفراء استولی حبها علی فؤاده صغیراً ، وحیل بینهما
کبیراً ، فهام فی سبیل رؤیة محیاها ، واحتسب عمره فی لقیاها ، فلیس له امسل
فی الدنیا سواها ، فما عزی إلیه :

يا رب يا رباه إياك أســل عفراء يا رباه من قبل الآجل الأجل فإن عفراء من الدنيا الآمل (٢)

#### موازنة بين العاشقين ، العذرى والكلابي :

يتفق العاشقان في الحنين إلى الحبيب بعد الاغتراب وطول النوى كلما دعا داعى الهوى، وفي الإشفاق على الناقة المسعفة لهما كلما جد المسير وتلفتت الناقة صوب ما ألفت من المراتع والمرابض، فكل من الغزلين والناقة متلهف ومشوق، ونار الحب في الكبد مستعرة. ويختلفان في شأن ناقتيما، فناقة المكلابي عرضة لحمى ضرية، كما أنه غرض له، لكنها باحت بوجدها ولم تطق كتمانه من فرط مابها، أما هو فتجلد متأسياً بغيره من المتيمين الكاتمين حتى لا يشمت به العذول، وإلى التأسى يلجأ الحزين فيسرى عن نفسه فيما ينتابه ويحيا حياة الوادع؛ وصدق القائل:

ولولا الائسى ما عشت فى الناس ساعة ولكن إذا ما شتت جاوبنى مثلى أما ناقة العذرى فهواها يمنى وهواه عراقى، وشتان مابين الحبيبين، ولذا تمنى أن يظفر كل منهما بمناه فيلتى حبه ويقضى منه لبانته بعيدين عن الرقباء، كما تمنى الرقيات.

لبتنى ألتى رقيــة ف خلوة من غير ما أنـَـسِ كى لتقضينى رقيـة ما وعدتنى غــــير مختلَـس

<sup>(</sup>١) الأبيات من قصيدة طويلة في الغزل والنسيب ، مذكورة في نوادر القالي .

<sup>(</sup>٢) البيت الاول والثانى من شواهدهم على زيادة هاء السكت وصلا مع جواز تحريكها بالضم أو السكسر وتيل أو الفتح . راجع خزانة الادب الشاهد الثانى والثلاثين بعد الخمائة .

فالتشابه بين الشاعرين في اتخاذهما الناقة وسيلة لبث الشكوى فقط ، وناقة السكلاني عميدة معه من أهل الحيى ، وناقة العذري العراقي يهيجها البرق البماني .

ومن هذا يتبين أنه لا يقبل التداخل بين القصيدتين فى أى بيت منهما ، فإن كلتما القصيدتين تصور حالة خاصة آخذة حجزها بحجز بعض حتى تستكمل الهدث الذى يسدد إليه العاشق على وفق تصويره .

وإذا امتد بنا الاسترسال فى التفخيم من قدر ضرية إلى التعرض لشىء من الشعر المذكور فى حماها وفاء لما وعدنا به ـ مع أنه كان فى الظن استكمال الحديث عن ابنيها النبهين : حلوان وخندف ـ فإنا نرجى الحديث عنهما إلى مقال آخر .

ونختم الموضوع بكلمة يتبين منها أن الحي كان مضرب الاقبيمة للاعراب الحلص ، ويممه الرواة والعلماء ينقلون عنهم حفاظاً للغة العربيمة أيام الرواة ، ولو لا تجشم هؤلاء الغير على لغتهم: لغة الدين والقرآن لتمزقت أوصالها ، واشتبهت معالمها ، ونضع بين يديك كلمة بما فاه بها بعض أولئك الاعلام كنموذج تتمثل فيه واقع الحال في الحي إبان جولات النقلة للغة في ميادين أسرة الجزيرة العربية وما يتاخمها من الجهات الدانية منها المتيقن فيها أن لغانهم لم يتسرب إليها لوثة الامصار الاعجمية .

يقول الأصمى : « سمعت صبئية بحمى ضرية يتراجزون فوقفت وصدونى عن حاجتى ، وأقبلت أكتب ما أسمع ، فأقبل شيخ فقال : انكستب كلام هؤلاء الاقزام الادناع ؟ ، (١) .

لم تغير الآيام ـ وهي ذات غير على كر الغداة ومر العشى ـ معالم الحى ، فلبث يتردد اسمه فى الجاهلية والإسسلام ، حتى عهد ابن السسكيت المتوفى سنة ٢٤٤ هـ ، إذ يقول : كما سلف لك فيما نقل عنه ابن منظور فى اللسان : « وفيها اليوم حمى ضرية ، كم

<sup>(</sup>١) راجع المزهر النوع السادس. الأقزام: القصار، والأدناع: السفلة.

#### من الفرق الضالة :

## اليكزندتك

لحضرة العمومة البحائة السيد عبد الرزاق الحستى بغيسداد

- Y -

#### عقائد البزيدية:

يعتقد اليزيديون أن الكون وجد من قتوتين متباينتيز هما: قوة الخير وقوة الشر، نظير ما يعتقد به الزرادشتيون والمانويون من وجود إلهين متنافرين، هما: إله الخير ـ ويسمونه هرمزد ـ وإله الشر ـ ويسمونه آهيرمان، إلا أن اليزيديين يرون أن قوة الخير ـ وهي اقه ـ تغلبت على قوة الشر ـ وهي الشيطان فطردته من سلطان الملكوت، ولهذا كانت عبادتهم للرحمن تختلف عن عبادتهم للشيطان اختلافا كبيرا. قهم يقولون إن الله الذي لا حد لجوده وكرمه لا يفعل بالخلائق شراً لانه صالح وبحب للخير، أما الشيطان فهو منفاد بطبعه إلى عمل الشر، لانه مسبب الشر وموجده، وعليه فالفطنة تقضى على من يريد سعادة الحياة الدنيا أن يهمل عبادة الرحمن، ويسعى وراء ولاء الشيطان، وقد مثلوه على هيأة طير يشبه الطاووس، ذي منقار صغير، وسمتود و طاووس ملك، . وقد بلخ الخوف باليزيدية من الشيطان حداً جعلهم يتحاشون ذكر اسمه، ويتجنبون انتطق بأية كلمة يكون قيها حرف من حروفه مثل كلمات: السرطان، والحيطان، والقبطان، والشط، والنط، والبط، ويعدون الاجنبي الذي ينطق بها آثماً وستحق الفتل إذا مكنتهم الظروف من ذلك. أما من اضطر إلى ذاك غير باغ،

فان اليزيديين يغمضون أعينهم للدلالة على استنكارهم لوقوع هذا الحادث .كذلك هم يتحاشون النطق بلفظ و لعن ، وما اشتق منها أو قاربها بالمبنى لمنا فيها من معنى الاهانة والتحقير .

والواقع أن التعصب لإبليس لم يقتصر على هذا الفريق من البشر. فقد روى ابن أبى الحديد عبد الحميد المعتزل المتوفى عام ٦٥٥ ه . (١٢٥٧) فى شرحه على نهج البلاغة :

«كان أبو الفتوح أحمد بن محمد الغزالى الواعظ ، أخو أبى حامد محمد بن محمد الغزالى الفقيه الشافعى قاصاً لطيفاً وواعظاً مفتّوهاً وهو من خراسان من مدينة طوس ، وقدم إلى بغداد ووعظ بها وسلك فى وعظه مسلمكا منكراً لآنه كان يتعصب لإبليس ويقول أنه سيد الموحدين ، وقال يوماً على المنبر من لم يتعلم التوحيد من أبليس فهو زنديق أُمِرَ أن يسجد لغير سيده فأبى ، (١).

ولليزيدية اعتقاد خاص فى الطوفان ، لايخلو من غرابة وطرافة . فهم يقولون أنه قد حصل طوفا بان فى العالم . كان أولهما من ، عين سفنى ، قرية مشايخ اليزيدية فى قضاء الشيخان بلواء الموصل . وفيه سارت السفينة حتى وصلت فوق جبل سنجار ، فاصطدمت بجحر ناتى ، ، فانشقت ، فرجت من الجحر حية ، وقالت لذوح : ها شبعنى من دم الإنسان وأنا أنقذكم من الغرق ، فلها عاهدها على ذلك ، كو رت نقسها وسدت ثقب السفينة واستمرت فى سيرها حتى استوت على جبل جودى ، وكان ماكان . ولما كثر نسل الحية \_ بعد الطوفان \_ أخذها نوح وأحرقها يالنار وذر رمادها فى الهواء ، فكانت منه البراغيث . أما الطوفان الثانى فهو الذى حدث بعد الطوفان الأول بمدة ، وقد استهدف إغراق المعتدين على اليزيدية من حدث بعد الطوفان الأول بمدة ، وقد استهدف إغراق المعتدين على اليزيدية من حدث بعد الطوفان الأول بمدة ، وقد استهدف إغراق المعتدين على اليزيدية من أبو اليزيدية فى الطوفان الأول هو نوح وحده ، والناس من أولاد حام بن نوح . أما أبوهم فى الطوفان الثانى فهو الملك الكريم ، ميوان ، .

<sup>(</sup>١) كتاب مهج البلاغة (١ ــ ٣٥) القاهرة ١٣٢٩ ﻫ

ويقولون إن اقه جل شأنه أمر الشيخ عدى بن مسافر الآموى فانتقل من قرية د بيت فار ، بجوار بعلبك من أرض الشام إلى الجبل النورانى ، لالش ، في الشيخان من أرض العراق ، ليبشر بالديانة اليزيدية ، ويهدى الناس إلى الإيمان بها .

ويتناقل اليزيديون أسطورة غريبة عن و المجرّة ، ويسمونها و درب التبان ، أو و طريق الكبش ، خلاصها أن رب العباد أولم ذات يوم وليمة كبرى في سماته ، دعا اليها الشيخ عدى بن مسافر ومريديه ، فسارع هؤلاء على ظهور الجياد إلى تلبية هذه الدعوة ، ولما لم يكن لدى البارى تعالى ما تأكله هذه الحيوانات ، أمر الشبخ عدى أحد مريديه فنزل إلى الأرض ، وأخذ من مزرعته ما يكفيه من التبن لعلم الخيل ، فلما عاد المريد إلى السهاء ، منفذاً أمر وليه ، تناثر النبن على الطريق ، وبقى أثره إلى الآن وقد سمو و درب التبان أو طريق الكبش .

وهنالك اعتقادات أخرى أضربنا عن ذكرها صفحاً ، لاسيما وأن معظمها لا يصدقه عقل سلم .

#### كتب اليزيدية :

يزعم اليزيديون أن لديهم كتابين مقدسين يدعون أحدهما وكتاب الجلوة ، ويسمون الثانى : و مصحف روش ، و و روش ، كلمة كردية أو فارسية معناها : الشمس فيكون اسم هذا الكتاب : وكتاب الشمس ، وفي كلا الكتابين من التافيق والخبط وانخلط ما فهما .

لا يعرف على وجه التحقيق مصدر هذين الكتابين ، ولا التاريخ الذي وضعا فيه ، إلا أن اليزيديين يزعمون أن كتاب الجلوة موجود قبل كل الخلائق عند طاووس ملك ، كما هو مدون في ديباجة الكتاب نفسه ، وأنه يتضمن خطاب الله لمباده ، وما جاء عنه من وعد ووعيد لهم ، كما أنه يبحث عن تناسخ الارواح ، وعن أن حيوانات البر ، وطيور السماء ، وأسماك البحر ، كلما تحت ضبطه ، وأن كنوز الارض ودفاتنها كلما تحت أمره يتصرف بها تصرف المالك بملك ،

فينقلها من واحد إلى واحد بمن يريدهم هو . وأخيراً أنه يحث اليزيديين على إكرام شخصه ، وتقديس صورته ، والمحافظة على سننه وشرائعه .

أما الكتاب النانى و مصحف روش ، فيبحث عن خلق السموات والارضين واختلاف الليل والنهار ، وعن البحار والاشجار ، والجبال والملائدكة ، وعن كيفية إرسال الشيخ عدى بن مسافر الاموى من أرض الشام إلى أرض العراق ، وكيفية نزول طاووس ملك إلى الارض وإقامته ملوك اليزيدية . ويرى هذا الكتاب أيضا وان رئيس آلحة اليزيدية الذين نزلوا إلى الارض وشرعوا الشرائع في ضمن السبعة الاف سنة هو طاووس ملك ، وأن الجميع يخضعون لإله أعظم ، واحد قهار ، فاعل مختار ، فتبدأ مراتب الآلحة بالإله الاعظم المسيطر على الآلحة ، ورئيس رئيس الآلحة وهو طاووس ملك ، ثم يتدرجون إلى يزيد الذي يرونه إلحاً ، وهو يزيد الزمعاوية بن أبي سفيان الاموى دون شك .

ولعلأغرب ما يقرؤه القارىء في كتاب ومصحف روش، الاقصوصة التالية:

و ومن الطوفان إلى الآن سبعة آلاف سنة وبكل ألف سنة ينزل إله واحمد من السبعة آلهـة يضع لنا آيات وقوانين وشرائع ثم يصعد إلى مكانه . نزوله يصير عندنا لآن جميع المكانات المقدسة هي عندنا ، وفي همـذا الزمان نزل الله عندنا أكثر من الزمان الماضي ، وثبت لنا الأولياء ، وكان يمكلمنا بلسان الكردي ، وانحني على محمد بن الإسماعيليين ، وكان عند محمد خادم اسمه معاوية فنظر الله إلى محمد أنه لا يسلك مستقيا أمامه ، فأوجع رأسه ، فقال محمد لمعاوية : تعالى احلق رأسي لآنه كان يعرف يحلق ، فأتي معاوية وحلقه بخفة وصعوبة حتى تعالى احلق رأسي لآنه كان يعرف يحلق ، فأتي معاوية والدم بلسانه خوفا لئلا يقع جرحه وأجرى منه دما ، فلما نظر معاوية ذلك لسبح الدم بلسانه خوفا لئلا يقع على الارض ، فقال له محمد : ماذا صنعت يامعاوية ؟ أجاب : لسحته بلساني خوفي لئلا يقع دمك على الارض . فقال له محمد : أخطيت بذلك يامعاوية إنك ستجلب لئلا يقع دمك على الارض . فقال له محمد : أخطيت بذلك يامعاوية إنك ستجلب أمة واحدة وراك وتلقب لامتي ، فقال معاوية : لا أدخل العالم وأنزوج أبدا . فبعد زمان سلط الله على معاوية عقارب فلدغته ورش سمهم بوجهه فجزموا فبعد زمان سلط الله على معاوية عقارب فلدغته ورش سمهم بوجهه فجزموا

الاطباء أن يتزوج و إلا فيموت ، فلما سمع ذلك رضى بالزواج فجاءوا له بامرأة عجوز عمرها ثمانون سنة لكى لاتحبل فعرفها ، وفالفد ظهرت ابنة خسة وعشرين سنة ، وذلك بقوة الإله الاكبر فحبلت وولدت إلهنا الذى يدعى يزيد ، أما الامم الغريبة الذين ما يعرفون هذا يجدفون عليه فقد غلطوا بذلك وصلوا . أما عندنا نحن طائفة اليزيدية لا تقبل ذلك لانسا نعرفه أن هو واحد من السعة الآلهة المذكورة ، ونحن نعرف صورة شخصه وتمثاله ، وهي صورة الديك الذي عندنا ، ولا يجوز لاحد منا أن يلفظ اسمه أو يشابه اسمه كالشيطان وقيطان ، وشر وشط ولا يشابه ذلك ، ولا لفظة ملعون أو لعنة أو نعل وما يشابه ذلك جميعا حرام علينا أولا ، ثم احتراما له ، انتهى المقصود .

ولقد نشر البروفسور براون أول ترجمة لهذين الكتابين باللغة الانجليزية في سنة ١٨٩٥ م. ثم نشر غيره من المستشرقين ، وغيرهم ، نصوصاً وترجمات أخرى لها في أويقات مختلفة ، فحمل الخبط والخلط والاضطراب فيهما الاستاذ باجرد على القول : و وأشك كل الشك في وجود كتاب مقدس لهم . وكيفها يكون فليس بين البزيدية من يفهم المقالات العربية المدونة ، بل أن زعيمهم الدبني يكاد لا يفقه حرفا هجائيا ، ورئيس كتابه يقرأ ويسكتب باللغة العامية فقط ، (١) .

#### شراثع اليزيدية الطقسية:

اختص البزيديون بشرائع طقسية وسنن اجتماعية كانت مزيحاً من عادات وتقاليد مستمدة من ديانات مختلفة عاصرتها البزيدية ، وسنذكر قسما مهماً من هذه الشرائع وهانيك الطقوس في الأسطر التالية :

ر ـــ الصــوم : يعتقد اليزيديون أن حــكم الصيام الذى جاء به الفرقان لم يفهمه المسلمون على حقيقته ، فقد نزل باللغة الـكردية و سه روز ، أى ثلاثة أيام ، لا وسى روز ، أى ثلاثون يوماً ، وعلى هذا فهم يصومون أيام الثلاثاء والاربعاء والخيس التى تسبق أول يوم جمعة من شهر كانون الأول الشرقى ــ أقصر أيام السنة

The Nestorians and Their Rituals. Vol. 1P. 115 London 1852

وأبردها ـ متنعين عرب ألاكل والشرب والتدخين منـذ مطلع الفجوحتى غروب الشمس .

٢ ـــ الصلاة : ايس لليزيدية صلاة عامة بالمعنى المفهوم ، وإنما لهم خسة أدعية على عدد أحرف اسم ال وطاووس ، يتلونها قبل مطلع الشمس ، وعند غروبها ، فيلثم اليزيدى الارض ويعفر وجهه بالتراب ويشرع في التلاوة ، وهذا نص أحد الادعية :

طاعتی إلیك یا ساكن فوق قباب السهام طلبی أن تعطینی قوة من علاك لارضیك . اعطنی من روحك لاحب الذی تحبه وأبغض الذی تبغضه . أعطنی فهما عالیا لارفض الذی ترفضه وأقبل الذی تقبله . تمهل علی و علی العالم أجمع علنا نتوب و ترجع فتر حمنا یا رحوم . أیها الو دیم الاقدس فقیر الغالی أمیر الوحدانی طلبی باسمك أقدمه لیستجات لانك السمیع العلیم آمین ، اه .

٣ – الحج: يحج اليزيديون إلى مرقد الشيخ عدى بن مسافر فى أيام الحج الأكبر التى تبتدى من يوم ١٥ أيلول الشرقى ، وتنتهى فى الثانى والعشرين منه ، ويسمونها وعيد الجاعية ، ويقولون أن جبل لالش الذى يقع فيه المرقد المذكور مثل مكة التى يحج إليها المسلون ، ولهذا يجب عليهم الشخوص إليه فى الموسم المذكور زرافات ووحدانا ، رجالا ونساء .

٤ — الزكاة: يسمى اليزيديون الزكاة به « الرسوم » ويقولون إن عديا بن مسافر الأموى لما حل بين ظهرانيهم حمل الاقطاعيين منهم على التخلى عن أمسلاكهم وعقاراتهم إلى المريدين من أتباعهم والانصراف إلى أعمال الآخرة ، وجعل لهم نسبا معينة فى غلات هذه الأراضى يتناولونها فى كل عام بيسر ، وتبلغ هذه النسب عينة فى غلات هذه الاراضى يتناولونها فى كل عام بيسر ، وتبلغ هذه النسب عينة فى غلات هذه العام .

#### ه ــ تناسخ الارواح :

يرى اليزيديون أن الارواح تقسم إلى قسمين : أرواح شريرة تتقمصأجسام الحيوانات الخبيئة كالحكلب والحار والخنزير ، فتلاقى جزاءها بهـذا التقمص،

وأرواح طيبة ترفرف في الفضاء ، وتدور في الهواء لتكشف للناس الاحياء الاسرار والمغيبات ، وأن الارواح الشريرة بعد أن تخرج من حيوان إلى حيوان آخر وتستوفي العبذاب الذي تستحقه تعود إلى جسيد إنساني لتفعل فعل الروح الطيبة ، ولذا فإن وكثيراً من الاغنياء إذا كان لهم أولاد مسرفون ومتمردون فإنهم خوفا من أن يبددوا ذلك الغني ويضيع بييد هؤلاء الاولاد يطمرونها في الارض واضعين هناك علامة مامعتقدين برجوع روحهم ثانية ، وعند ثذ يخرجون تلك الثروة ويعيشون في مجبوحة من السعادة ، (١) .

٣ - الزواج: لابد من اتفاق بدائى بين الراغبين فى الزواج من فتيسان وفتيات. ويحصل مثل هذا الاتفاق عادة فى مواسم الزيارة، حيث تباح المغازلات البريئة، ثم يكاشف الفتى والده والفتاة والدتها بما اتفقا عليه فتجرى المفاوضة لتعيين والصداق، الذى هو أهم ركن من أركان الزواج عند اليزيدية. ولا يجوز لاحد الابوين أن يحول دون رغبة الراغبين فى الزواج لأن ذلك يؤدى إلى اختطاف الفتى الفتاة الني يهواها فيتزوجها زواجا شرعيا. أما إذا أقر الوالدان هذة الرغبة فيوتى برغيف خبز من دار أحد المشايخ فيتقاسمه العروسان ويأكلانه كناموس لعقد الزواج، فإن تعذر الحصول على الرغيف اكتفيا بسف قليل من تراب مرقد الشيخ عدى يسمونه و براما ، وهو مدخر عادة عند رؤسائهم الرحانيين، ثم يجرى الزفاف كما يجرى عند بقية الطوائف.

وتنقطع علاقة البنت عن أبيها عند ما تتزوج فلا ترثه، لأن الزواج فى نظرهم بيع ، والبيع يقطع المبيع بصاحبه ، فإذا رفضت اليزيدية الزواج وجب عليها أن تخدم أباها ما دامت فى قيد الحياة . أما إذا تزوجت ومات زوجها ، رجعت إلى دارها فيزوجها والدها ثانية وثالثة حتى تنتنى عنها خاصة الانتفاع ولها أن تدفع لذوبها مقدار المهرالذى يدفعه من يطلبها فتحتفظ بحريتها ، وهى فى جميع الحالات لا ترث زوجها المتوفى .

<sup>(</sup>۱) القس استحق في كتابه الأرامي « اليزيدية ، ص ٣٢

### ٧ ــ الطواف بالسناجق:

و السنجق ، كلة تركية معناها العَهْمُ أو الراية ، وعند الزيدية تطاق على تمثالِ من الشبه بصورة طاووس ، يسمونه و طاووس ملك ، وبرمزون به إلى معبودهم و الشيطان ، وكانت لديهم سبعة سناجق و طواويس ، لم يبق منها غير واحد . وهذا يحفظ عادة فى و خزيسة الرحمن ، فى بيت الأمارة فى قرية باعذرا من قرى قضاء الشيخان بلواء الموصل ، و يعطى بالالتزام إلى جماعة من المؤمنين يسمونهم و القيرالين ، أى كثيرى القول ، فيطوفون به بين قرى اليزيدية الماث مرات فى كل سنة جمع الصدقات ، ويوقدون حوله الشموع عند مبيته فى أحد البيوت ، فى كل سنة جمع الصدقات ، ويوقدون حوله الشموع عند مبيته فى أحد البيوت ، حيث يطوف الأهلون حوله بخشوع واحترام ، ويقدمون إليه الهدايا والنذور كل حسب طاقته ، فإذا تميّت الزيارة فصيّلوا التمثال قطعاً ووضعوه فى كيس خاص يسمونه و هكبه ، (١) وانتقلوا إلى قرية أخرى فيجرى فيها ما جرى فى غيرها .

٨ -- الوفاة: لليزيدية اعتقاد خاص بقدسية تربة الشيخ عدى، فهم يعملون منها كرات بحجم البندق يسمونها و براثا، ويمنحونها إلى كل من يطلب الحماية أو الشفاء من الامراض، فحامل و البراثا، مصان لا يجوز الاعتداء عليه حتى وإن كان قائلا. والمريض يعالج بقليل من و البراثا، مذاب في الماء، والمحتضر المستجى على فراش الموت لابد أن يوضع في فه شيء من هذه التربة، فإذا توفى دهن وجهه بزيت الزيتون وغسس غسلا دينياً خاصا وذر مقدار من البراثا على مقاديمه، ثم حشيت منافذ جسمه بالقطن، وزف إلى مرقده بين نفهات الحزن التي يرتلها القوالون بالشبايات والدفوف (٢).

ه ــ المحرمات: يحرم على اليزيدى أكل الحس والملفوف واللوبياء وسائر الحضر اوات التي تسمد بعذرة الإنسان، ويحرم عليه لحم الحنزير والسمك والديك

<sup>(</sup>١) الظاهر أنهما تحريف «حقبية ، العربية .

<sup>(</sup>٢) الدف معروف عند الدراويش ، أما الفبابة فا له كالصرناية وهي من الشبه بالناى العربي أو الفيفرة الغربية .

والغزال ، كما يحرم عليه تعلم القراءة والكتابة ، وحلق الشاربين ، والنظر فى وجه غير اليزيدية ، ودخول المرحاض والحام والمسجد ، وتقليم الاظافر والغسل من الجنابة . ولكل من هذه المحرمات أسباب وعلل يطول شرحها .

والمسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة ويفسلونهم من الولادة غسلا دينياً يسميه المسيحيون المجاورون تعميداً، ويقدسون بعض الاشجار والاحجار، ويحيطونها بهالة من الاحترام، كشد الحرق حولها، وطلاء ظواهرها بالحضاب، والاستعانة بورقها في اشفاء المرضى، ومن عاداتهم أنهم لا يشربون بالكوز، ولا بكل آنية لها رقبة، ولا يأكلون فضلة غريب، ولا يحنثون بيمين، ولا سيا إذا حلفوا بطاووس ملك وبخرقة الفقير، وهي قطعة من القباش الصوف كالصدرية ميرتديها طبقة من رجال الدين يعرفون بالفقراء فلا يغسلونها ولا ينزعونها إلا إذا بليت أو مات الفقير فيدفن بها.

هـذا قليل من كثير من عادات اليزيديين الذين يقطنون في شمال العراق ، والذين جرى تعدادهم في أواخر عام ١٩٤٧ فسكانوا ٣٣٤ ر ٣٣ نسمة ، أثبتناه كما حققناه وفوق كل ذى علم علم ؟

# أصلح لمواقيث فحالفيتن

## لفضيلة الاستاذ الشيخ عبد المتعال الصعيرى الاستاذ بكلية اللغة العربية

اختلفت الآراء فيما يفعل فى الفتن اختملافا كبيرا ، ولابد من بيان أحسنها فى حسم الفتن ، حتى لا تؤدى إلى قصم وحدة المسلمين ، ولا يترتب عليها تفريق كلمتهم ، بعد أن جمع الله بينهم بالإسلام ، وجعلهم به أمة واحدة ، لا يفرق بينها الاختلاف فى الرأى ، ولايفصم وحدتها تعدد المذاهب ، ما دامت متفقة فى أصول الإسلام ، قائمة على قواعده وأركانه .

## وقد قال النبي صلى الله عليه وسلم :

و ستكون بعدى فتن آلناتم فيها خير من المضجع ، والمضطجع فيها خير من المقاعد ، والقاعد فيها خير من القائم ، والقائم فيها خير من الماشى ، والماشى فيها خير من الساعى ، من تشرف لها تستشرفه ، فن وجد فيها ملجأ أو معاذاً فليعدُ "به ، ، وفي رواية ، فإذا نزلت فن كان له إبل فليلحق بإبله ، وذكر الغنم والارض ، قال رجل : يا رسول الله ، أرأيت من لم يكن له ؟ قال : يعمد إلى سيفه فيدق على حده بحجر ، ثم لينج إن استطاع ، .

وقد اختلف السلف في هذا الحديث اختلافا كبيرا ، فذهب بعضهم إلى أن المراد بالفتنة ما ينشأ من الاختلاف في طلب الملك حيث لا يعلم المحق من المبطل، فإذا لم يعلم ذلك وجب اعتزالها عملا بهذا الحديث ، لأن الفرض منه التحذير من الفتنة ، والحث على اجتناب الدخول فيها ، وأن شرها يكون بحسب التعلق بها ،

فإذا علم فيها المحق من المبطل وجب الوقوف فيها بجانب المحق ، ولا ضرر حيثة من الدخول فيها ، لآنه لنصرة الحق وإزهاق الباطل ، ومثل هذا يجب القيام به ، ولا يدخل في الاشتغال بالفتن المنهى عنه .

وحمل بعضهم التحذير من الاشتغال بالفتن على العموم ، حتى عند علم المحق من المبطل ، ومنهم الذين قعدوا عن الفتال الذي كان بين على ومعاوية ، كسعد ابن أبي وقاص ، وعبد الله بن عمر ، ومحمد بن مسلمة ، وأبي بكرة ، وكثير غيرهم من الصحابة ، وقد أرسل معاوية إلى سعد يستنصره ، فأجابه بهذه الابيات :

معاوى داؤك الداء العياء وليس لما تجى، به دواه أ أيدعونى أبو حسن على فلم أردد عليه ما يشاء وقلت له آعطى سيفاً قصيراً تميز به العداوة والولاء أتطمع فى الذى أعيا عليا على ما قد طمعت به العفاء ليوم منه خير منك حيا وميتا أنت للرم الفداء

ثم اختلف هؤلاء الذين آثروا اعتزال الفتن ، فقال بعضهم بلزوم البيوت من غير مفارقة للبلد الذي وقعت فيه ، وقال بعضهم بالتحول عن بلدها . ثم اختلفوا بعد هذا خلافا آخر ، فقال بعضهم : إذا هجم عليه شيء من ذلك يكف يده ولو قسيل . وقال بعضهم : بل يدافع عن نفسه وعن ماله وعن أهله ، وهو ممذور إن قَسَل .

وقال آخرون: إذا بغت طائفة على الإمام ، فامتنعت من الواجب عليها ، ونصبت الحرب، وجب قتالها، وكذلك لو تحاربت طائفتان وجب على كل قادر الآخذ على يد المخطى، ونصر المصيب، وهذا هو قول الجمهور. وفصل آخرون فقالوا: كل قتال وقع بين طائفتين من المسلمين حيث لا إمام للجهاعة ، فالقتال حيثلد بمنوع، وتنزل الاحاديث الواردة في النهى عن القتال في الفتن على دلك ، وهو قول الاوزاعى ، فلزوم الجماعة في الفتن هو الواجب عند الجمهور، فيجب اتباعها عندهم في الفتن ولواجتمعت على أثمة الجور، وقد اختلفوا في المراد بالجماعة،

فالا كثر على أن المراد بها السواد الاعظم من المسلين في أى زمن كانوا ، وقال قوم : المراد بهم أهل العلم ، لآن الله جعلهم حجة على الحلق ، والناس تبع لهم في أمر الدين ، وقد استدلوا على هذا بقول النبي صلى الله عليه وسلم لحذيفة بن اليمان في سؤاله عما يفعله إذا أدرك الفتن ، تلزم جماعة المسلمين وإمامهم ، فقال حذيفة : فإن لم يكن لهم جماعة ولا إمام . فقال له ، فاعتزل تلك الفرق كلها ولو أن تعض بأصل شجرة ، حتى يدركك الموت وأنت على ذلك ، وقد استدلوا على مذهبهم في أثمة الجور بما رواه ابن عباس عن النبي صلى الله عليه وسلم ، منكره من أميره شيئاً فليصبر ، فإنه من خرج من السلطان شبراً مات ميتة جاهلية ، .

وذهب آخرون إلى أن أحاديث اعتزال الفتن وردت في حق ناس مخصوصين وهم الذين خوطبوا بها من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم ، فكان اعتزالهم الفتن وخصة منه لهم ، فلا يشاركهم فيها غيرهم ، لآن الرخص لا يقاس عليها ، وإنما هي خاصة بمن رخص له فيها .

وذهب آخرون إلى أن أحاديث النهى عن القتال فى ذلك مخصوصة بآخر الزمان ، إذ يحصل التحقق بأن المقاتلة إنما هى فى طلب الملك لاغير ، وقد استدلوا على هذا بما وقع فى حديث من ذلك عن ابن مسعود ، قلت : يا رسول الله ، ومتى ذلك ؟ قال : أيام الهرج . قلت : ومتى ؟ قال : حين لا يأمن الرجل جليسه ، وهؤلا يرون أن القتال الذى وقع بين الصحابة لم يكن فى طلب الملك ، وإنما كان فى سبيل الدين ، وكان لكل منهم رأيه فيه ، فسلا شى عليهم فيا وقع منهم من قتال ، لانهم كانوا مجتهدين فيه ، والمجتهد إن أصاب فهو مأجور ، وإن أخطأ فهر معذور .

ولكن بعض من اعتزل ذلك من الصحابة كان لا يرى فى قتالهم هذا الرأى ، وقد روى عن سعيد بن جبير قال : خرج علينا عبد الله بن عمر فرجونا أن يحدثنا حديثاً حسناً ، قال : فبادرنا إليه رجل فقال : يا أبا عبد الرحمن ، حدثنا عن القتال في الفتن ، والله يقول : ، وقاتلوهم حتى لا تكون فتنة ، فقال : هل تدرى ما الفتنة

ثكلتك أمك، إنماكان محمد صلى الله عليه وسلم يقاتل المشركين، وكان الدخول في دينهم فتنة، وليس كقتالكم على الملك .

وكان عبد الله بن عمر يبالغ فيما يراه من ذلك مبالغة غير مقبولة ، حتى إنه لما خلع أهمل المدينة يزيد بن معاوية جمع حشمه وولده وقال : إنى سمعت النبي صلى اقة عليه وسلم يقول : ينصب لكل غادر لواء يوم القيامة ، وإنا قد بايعنا هذا الرجل ـ يعنى يزيد ـ على بيع اقه ورسوله ، وإنى لا أعلم غدراً أعظم من أن يبايَح رجل على بيع اقه ورسوله ، ثم يشصب له القتال ، وإنى لا أعلم أحداً منكم خلعه ولا تابع في هنذا الأمر إلا كانت الفيصل بيني وبينه ، وروى عنه أيضاً أنه قال : ما وجدت في نفسي أيضاً أنه قال : ما وجدت في نفسي أنى لم أقاتل هذه اللمة الباغية ؟ قال : ابن الزبير أنى لم أقاتل هذه اللمة الماقوم ـ يعنى بنى أميه ـ فأخرجهم من ديارهم ، ونكث عهدهم .

ولا شك أن عبد الله بن عمر يماد يخرج بهذا من الطائفة التي رأت اعترال الفتنة حتى مع العلم بالحق والمبطل ، وليته حين انحرف في هذا عن رأيه لم يؤثر بني أمية الذين سنوا في الإسلام أخذ الإمارة فيه بالقوة ، وآثروا فيها سياسة الاستبداد على الشورى ، فكانوا قدوة لغيرهم في هذه السنة السيئة ، حتى تتابهت الدول الإسلامية عليها بعد ذهاب دولتهم ، فأذلت المسلمين وأرهقتهم ، وعلمتهم النفاق وأضعفت نفوسهم ، حتى استكانوا لمكل مستبد ظالم ، بل حسنوا له الاستبداد والظلم ، حتى نسوا حكم الشورى العادل ، إلى أن عرفوا فضله في هذا المصر الحديث ، وكان الفضل في ذلك لاتصالم بأهمل أوربا في هذا المصر ، ولمنهم لم يعرفوا فضله إلا بعد أن ذهبت قوتهم ، وفسدت نفوس خاصتهم والمنهم لم يعرفوا فضله إلا بعد أن ذهبت قوتهم ، وفسدت نفوس خاصتهم وعامتهم ، فلم يمكنهم الوصول إليه بسهولة ، بل أوقعهم في فتن ومشاكل أدت والمنهم بني عبلادهم ، فوقعوا في حكم أجنبي جائر ، وانتفلوا من سيء إلى أسوأ ، ولا يدرى إلا الله تعالى متى يتخلصون من حكم أولئك الأجانب فيهم ، وكل هذا السبب بني أمية الذين ينتصر عبد اقه بن عمر لهم ، لانه كان نتيجة حتمية للك السنة التي سنوها في حكم المسلمين .

ولعل مثل هذا من عبد الله بن عمر هو الذي جعل النبي صلى الله عليه وسلم يرخص له ولامثاله في اعتزال الفتن ، لانهم بلغ من كراهتهم لها أن ساووا فيها بين المحق والمبطل ، فيخشى عليهم إذا اشتركوا فيها أن يؤثر عليهم المبطل فيضمهم إلى جانبه ، ويروا فيه ما رأى عبد الله بن عمر فى بنى أمية أنهم كانوا أصحاب بيعة ، مع أنها كانت بيعة باطلة أخذت بالقوة ، ولم تؤخذ بالشورى التي لا تصح بيعة إلا بها ، لانها تكون مأخوذة برضا المسلمين واختيارهم ، ولا شك أمهم أصحاب الحق فيمن يولونه عليهم ، فيجب أن تكون ولايته عليهم برضاهم واختيارهم ، وكان هذا وبهذا كان الاسلم لعبد الله بن عمر وأمناله في دينهم اعتزال تلك الفتن ، وكان هذا رخصة لهم لا يشاركهم فيها غيرهم ، وقد سبق أن هذا كان رأى طائفة من العلماء فيهم .

والحقيقة أن الفتن يجب أن يجرى فها ما هو الاصل فى كل منكر، وهو قوله صلى الله عليه وسلم و من رأى منكم منكراً فليغيره بيده، فإن لم يقدر فبلسانه ، فإن لم يقدر فبقلبه ، وذلك أضعف الإيمان ، فيجب أن يجرى هذا الاصل في أسباب الفتن ، من المنكرات التي تحمل بعض الناس على إثارتها ، وفي نفس الفتن بعد قيامها ، فلا يسوى فيها بين المحق والمبطل ، بل تجب مساعدة المحق على المبطل باليد أو باللسان أو بالفلب على ماجاء فى تغيير المنكر فى الحديث السابق .

ولكن يجب أن يلاحظ أن الحديث لم يأت فيه تغيير المنكر بالسيف والقوة ، (؟) وإنما أنى فيه تغيير المنكر باليد واللسان والقلب ، لما في استعال السيف والقوة في تغيير المنكر من الخطر ، لأنه هو الذي يدعو إلى إقامة الفتن بين المسلمين ، ولى تقسيمهم إلى فرق يقتل بعضها بعضا ، وهذا أشد خطراً من المنكر الذي تقوم الفتن من أجله ، وإنما تغيير المنكر باليد أن ترى شخصاً يحاول قتل آخر فتدفعه عنه ، أو يحاول الزنا بامرأة فتحول بينه وبينها ، مستعملا في هذا ما يجب من الحكمة في دفع الشر ، حتى لا يؤدى دفعه إلى شر أشد منه .

أما استعال السيف والقوة في تغيير المشكر ، فإن كان من أفراد الرعية فهو اغتصاب اسلطة الحاكم ، وفيه من الفوضى ما يؤدى إلى ضرر أشد من المنكر الذي يراد تغييره به ، وإن كان من الحاكم فهوانحراف عماسنه الإسلام في الحكم ، لان المنكر إن كان من أفراد خاضعين للحكم ، فلهم عقوبات مقدرة في الشريمة يجب الاقتصار عليها ، من إقامة حد فيا يجب فيه الحد ، ومن إقامة تعزير فيا يجب فيه التعزير ، ولا يصبح تجاوز هذا إلى أخذ الرعية بالسيف ، وقد كان لعمر ابن الخطاب في خلافته درة يستعملها في بعض المنكرات الصغيرة ، وكانت عصا مغيرة لا تؤلم ، وكان الناس يتقبلونها منه ، ولا يرون فيها شيئا ، ومع هذا لم يستعملها قبله أبوبكر ، ولم يستعملها بعده عثمان بن عفان ولا على بن أبي طالب، ولا يؤخذ أحد بمثل هده الدرة التي كان عمر يحسن استعالها ، لان غيره قد ويد يتجاوزها إلى السوط وإلى ما هو أشد منه بطشا .

أما إذا كان المنكر من أفراد خارجين على سلطة الحبكم ، فإنه يجب على الحاكم أن يكف عن استعال السيف معهم فى أول الامر ، بل يأخذهم بوسائل الإقناع ، ويحاول إخضاعهم للحكم بالنى هى أحسن ، ولا يأخذهم بالسيف إلا إذا استعملوه فى خروجهم عليه ، وهذه كانت سنة على بن أبى طالب فيمن خرج عليه فى خلافته ، فقد أخذهم أولا بوسائل الإقناع ، فلما استعملوا السيف أخذهم به .

وحينئذ يمكننا أن نحكم بأن أصلح المواقف في الفتن موقف من يقف مع المحق فيها ، فمن يعلم المحق فيها من المبطل يجب عليه أن يقف بجانب المحق ، ومن لا يعلم المحق فيها من المبطل يجب عليه أن يحتمد حتى يعلم ذلك ، ولا يصح أن يتوقف في ذلك الآم ، لآن من يطلب الحق يصل إليه إذا أخلص النية ، ولم يحجب عن الوصول إليه غرض من الاغراض ، ولا شبك أن الانضام إلى المحق في الفتن هو السبيل الوحيد للقضاء عليها ، وإلى جمع كلمة الآمة بعد افتراقها ، أما اعترالها والتردد في شأنها فإنه بؤدى إلى استفحالها ، بل قد يؤدى إلى انتصار المبطل فيها ، كا حصل في الفتن الاولى التي حدثت بين المسلمين ، فقد أدى التردد فيها

إلى انتهاء الحسكم الذى يقوم علىأساسالشورى ، وقام بعده ذلك الملك العضوض ، فأدى إلى ما أدى إليه في أمر المسلمين .

ولا يلزم بعد هذا أن يكون الحق فى جانب الجماعة وإمامها ، ولا سيا إذا كان إمامها إماما جائرا ، وإذا كان النبي صلى الله عليه وسلم قد أمر بلزوم الجماعة فى الفتن ، وإذا كان ابن عباس قد روى عنه ، من كره من أميره شيئاً فليصبر ، فإن من خرج من السلطان شبراً مات ميتة جاهلية ، فإن أمره بلزوم هذه الجماعة وإمامها براعى فيه ناحية السياسة لا الدين ، لأن هذه الجماعة وإمامها الجائر آثمان من الناحية الدينية ، فإثم الإمام لجوره ، وإثمها لسكوتها عنه ، لانها يمكنها مجتمعة أن تتخلص منه ، فتكون مقصرة فى سكوتها عنه ، ولكن إذا كان سكوتها عنه خوفاً من تفريق المكلمة ، فإن هذا قد تعذر به أو يخفف به شيء من إثمها .

على أن النبي صلى الله عليه وسلم قد يريد من هددًا منع الآفراد من الحروج بالسيف على السلطان القائم عند كراهة شيء منه ، ولا يريد منعهم من السعى في تغيير ما يرونه مشكراً بوسائل سلمية من وسائل تغيير المشكر ، كوعظ السلطان القائم ونقد ما يكرهونه من أمره ، ويجب أن يتلطقوا في ذلك ويسلكوا الوسائل التي تعدل على حسن القصد ، وإرادة الخير الأمة ، بل للسلطان القائم ، فلا يكون فيه شيء من وسائل التشهير ، ولا شيء من سوء القصد ، حتى لا يكون لاحد سبيل للانتقام منهم ، لانهم حينئذ يكونون قائمين بواجب ديني لا يكون لاحد سبيل عليهم فيه .

وهذا هوالمتبع الآن في الحكومات المدنية الحديثة ، فإنها تقييح لرعاياها حرية النقد لسياستها ، فتقوم بنقدها في الصحافة وغيرها من الوسائل الحديثة ، وتعرف لحكوماتها ما تبيحه لها من حرية النقد ، فلا تجاوز فيه حد الاعتدال ، ولا تقصد به شيئاً من التشهير ، ولا تتخذه وسيلة لإثارة الفتن ، وبهذا استقام الحسكم فيها ، ووصل إلى حــد الثبات والاستقرار ، فارتاح الحاكم والمحكوم من الفتن والاضطرابات ، وسار في طريق الامن إلى أحسن الغايات كا

# الحدث والرأى عندالحنفية

## لحضرة صاحب الفضيلة الشبخ عبد العظيم الروبى

### الاستاذ فى كلية الشريعة

سلف المجتهدين وخلفهم \_ دعوى على الحنفية \_ تحليل الدعوى \_ تعريف الرأى و تفسيمه \_ ذم الباطل من الرأى \_ الافتصاد فى المشقبه بين الصحيح والباطل \_ الرأى الصحيح \_ مراتبه \_ الاستدلال على الأخذ به \_ متى يأخذ الحنفية بالرأى \_ الشواهد على تقديم الحديث عندهم على الرأى والفياس \_ نتيجة البحث .

لاشك أن الأثمة الأولين من الفقهاء الجتهدين الذين طبقت شهرتهم الآفاق ، وأصحابهم الذين لازموهم وفرغوا لهم ، كانوا خيراً بمن جاءوا بعدهم ، واقتفوا آثارهم ، لقرب عهدهم بالتابعين رضى الله عنهم أجمعين ، فقد نهلوا من ورد مائهم ، وعلوا من عذب فراتهم ما أروى نفوسهم ، ونقع غلنهم ، وشرح صدورهم لما شرع الله ورسوله صلى الله عليه وآله وسلم ، وبذلك كان فقههم وتخريجهم وعملهم زاداً وذخرا لهذه الحياة الإسلامية السامية ، وعدة ومدداً لنلك القوة الروحية الواعية ، ولسوف يتطاول على الزمان ما وضعوا ، ويخلد فيه ما أسسوا وجمعوا ، إلى أن يرث الله الارض ومن علها وهو خير الوارثين .

وفضل هؤلاء المجتهدين الأعلام ومن خلفهم إنما كان لقوة اعتصامهم باقه تمالى واقتدائهم برسوله صلى الله عليه وآله وسلم، وشدة استمساكهم بدينه وهديه وشريعته، فسكانوا قادة الفكر الإسلامى فى عصرهم الزاهى الزاخر بألوان الحتير والسعادة، بل قل قادة الفكر فى العصوركاها إلى أن تقوم الساعة، كما كانوا مصدراً لمعرفة التشريع القويم القوى المتين المحكم الذى لا يختل نظامه ولا تزلزل

دعائمه وأركانه ، لأنه شرع صالحا لكل زمان ومكان ، وإن سفه المكابرون وجحد المبطلون ، وقد من الله عليهم فآتاهم من مواهب فضله وخزائن حكمته ما أشرقت به أقطار الدنيا بأسرها ، شرقها وغربها ، شمالها وجنوبها ، فسعد به الناس فى دنياهم وآخرتهم . وهؤلاء الآخيار كان بينهم من حسن الثقة والإخاء ، وتبادل المودة والولاء ، ما يتناسب مع سمو رسالتهم ، ويتجاوب مع نماء عزتهم وقوتهم ، وبقاء بجدهم ودولتهم ، فلا تحاسد ولا تباغض ولا عصبية ولاعنجمية ولا جدال إلا بالتي هي أحسن ، وقد حافظ أصحاب الفقه على هذه المبادى الكريمة أجيالا متعاقبة ، فأبو حنيفة يروى عن مالك بن أنس و محمد بن الحسن الشيبانى يلازم مالكا ثلاث سنين ، والشافعي يقول : أخذت من محمد وقر بعير من علم ، وما رأيت رجلا سمينا أخف روحا منه ، ومالك يعين الشافعي على نوائب الدهر .

ثم خلف من بعدهم خلف لم يسيروا على هذه المبادى. وجعلوا الأمرخصومة ولدّدا وكان من دعاوى بعضهم على الحنفية أنهم أصحاب الرأى يريدون بذلك أنهم يقدمون الرأى على حديث رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، فيكون الرأى بزعمهم تابعاً للكتاب ، سابقاً على الحديث في الحجة والبرهان ، وسأ ماقش هذه الدعوى مناقشة علية لا تحدى فيها ولا تعصب على أحد . ولنبدأ في تحليلها وتحريرها فنعرض أولا للمكلام على الحديث والرأى .

أما الحديث وهو أقوال النبي صلى الله عليه وآله وسلم وأفعاله وتقريرانه ، فليس هناك ما يدعو إلى شرحه وبسط القول فيه ، لأن أهل العلم عامة يعرفونه حق المعرفة ، ويضعونه في المنزلة ألتي ينبغي أن تكون له ، فلا يصح تقديم الرأى على الوحى ، كما لا يصح تقديم الهوى على العقل ، وأما الرأى فهو مصدر لرأى الشيء يراه ثم غلب استماله في المرثى نفسه ، وهو اسم المفعول ، ولرأى مصدران آخران هما الرؤيا والرؤية . فالرأى فيما يعلم بالقلب بعد فكو وتأمل ، وطلب

لمعرفة وجه الصواب عما تتعارض فيه الآمارات والرؤيا في المنام خاصة ، والرؤية للبصرات وحدها . والتمييز بين همذه الثلاثة بحسب المحل فسلا يلتبس أحمدها بالآخرين في الاستعال . والرأى ثلاثة أضرب : رأى باطل بلا شك ، ورأى صحيح بلا شك ، ورأى هو موضع الاشتباه بين هذا وذك ، فالباطل ذمه السلف ومنعوا العمل والقضاء والفتيا به ، وكني تحقيراً للرأى الباطل ، وزراية بأهله ما روى عن اثنى عشر صحابياً في مقدمتهم الخلفاء الراشدون ، كلهم كان محتاط لدينه ويحذر نفسه وغييره من الاندفاع في الاجتهاد والسير وراء الرأى خشسية الوقوع في مزالق الباطل ومهاويه ، فيقول عمر بن الخطاب رضى الله عنه وهو على المنبر و يأيها الناس إن الرأى إنما كان من رسول الله صلى الله عليه وسلم مصيباً أن الله كان يريه وإنما هو منا الظن والتكلف ، يريد عمر رضى الله عنه قوله تمالى لنبيه صلى الله عليه وآله وسلم في سورة النساء : و إنا أنزلنا إليك الكتاب بالحق لتحكم بين الناس بما أراك الله ولا تكل للخائين خصها ، .

ويقول ابن عباس رضى الله عنه : إنما هو كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وآله وسلم ، فن قال بعد ذلك برأيه فلا أدرى أفى حسناته يجد ذلك أم فى سيئاته . ويقول سهل بن حنيف رضى الله عنه : أيها الناس اتهموا رأيكم على دينكم ، ويقول عبد الله بن مسعود رضى الله عنه بعد أن تحدث عن ذماب الفقهاء وانقراضهم : ثم يحدث قوم يقيسون الأمور برأيهم فينهدم الإسلام ويثلم .

وما هو موضع الاشتباء بين الحق والباطل؟ إما أن يكون فيه بد فإن لم يكن منه بد يباح بهسنده الضرورة كما تباح الميئة للمضطر من غير بنى ولا عدوان ، وذلك كالفتوى بإباحة الشركة في الحيوان على الطريقة المعروفة عندنا ، وكالقول بأن الطلاق لايقع إلا في مواجهة الزوجة ، وأما الرأى الصحيح وهو ما يدخل في صميم بحثنا الذي تصدينا له فيهمنا من الرأى المحمود الرأى الذي يفسر النصوص ويبين وجه الدلالة فيها ويسهل طربق الاستنباط منها ، كرأى السحابة رضى الله عنهم في القول عند تزاح الفروض ، ورأيهم في الحامل والمرضع

إذا خافتها على ولديهما أفطرتا وقضتا وأطعمتا لمكل يوم مسكينا ، وكرأيهم في السكلالة أنها من لا ولد له ولا والد ، ومنه كذلك الرأى الذي تواطأت عليه الامة وتلقيّاه خلفها عن سلفها ، فإن ما تواطئوا عليه من الرأى لا يكون إلا صوابا . ولهذا كانت النازلة إذا نزلت بأمير المؤمنين عمر بن الحطاب رضى اقد عنه وليس فيها نص عن اقد تمالى ولاعن رسوله صلى الله عليه وآله وسلم جمع لها من الصحابة رضى الله عنهمن يعول عليم في الفقه والرأى وجعلها شورى بينهم.

ومن الرأى المحمود أن يحتهد وينظر بصد أن يطلب الواقعة فى الكتاب أو السنة فلا يحدها ويطلبها فى عمل الحلفاء الراشدين وقضائهم أوعمل أحد من الصحابة رضى الله عنهم فلا يحدها ، فقد قال الحيدى حدثنا سفيان حدثنا الشيبانى عن الشعبى ، قال : كتب عمر إلى شريح إذا حضرك أمر لابد منه فانظرما فى كتاب الله فاقض به ، فإن لم يمكن ففيا قضى به رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فإن لم يمكن ففيا قضى به الصالحون وأثمة المدل ، فإن لم يمكن فأنت بالخيار فإن شئت أن تجتهد رأيك فاجتهد رأيك ، وإن شئت تؤامرنى ، ولا أرى مؤامرتك إباى إلا خيراً لك والسلام . لم يأذن عمر رضى الله عنه لفاضيه فى الاجتهاد والرأى والمدل ، مع أبه إنما اختاره عن كفاية وكياسة وبلاء وتجربة ، فقد قال على والمدل ، مع أبه إنما اختاره عن كفاية وكياسة وبلاء وتجربة ، فقد قال على ابن الجعد أنبا ما شعبة عن سيار عن الشعبى قال : أخذ عمر فرساً من وجل على سوم فمل عليه فعطب فاصمه الرجل ، فقال عمر : اجعل بيني وبينك رجلا ، فقال الرجل إنى أرضى بشريح العراقى ، فقال شريح : أخذته صحيحاً سليا فأنت له ضامن الرجل إنى أرضى بشريح العراقى ، فقال شريح : أخذته صحيحاً سليا فأنت له ضامن حتى ترده صحيحاً سليا فأنت له ضامن الرجل إنى أرضى بشريح العراقى ، فقال شريح : أخذته صحيحاً سليا فأنت له ضامن حتى ترده صحيحاً سليا ، قال : فسكانه أعجبه ، فبعثه قاضيا .

هذا والرأى بعد أن عرفناه بأركانه ، وفصلناه بأقسامه ، وشرحناه بأمثلته ، لا يختص بالقياس ولا يرادفه ، بل هو أعم منه وأشمـل كما يفهم من عباراتهم واصطلاحهم ولا ينكر الحنفية أنهم يأخذون بالرأى ، ويعولون عليه في العمل

والقصاء والفتوى ، كما يأخذ غيرهم من أهل الفقه والاجتباد ، ولكنهم يشترطون في الآخذ بالرأى ألا بتعارض مع حديث رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، فإن تعارض الحديث والرأى قدم الحديث وإن كان ضعيفاً على الرأى وإن بدا قويا .

وقد يقال : كيف يستدل الحنفية بالحديث الضعيف ووصفه بما يدعو إلى تركه وعدم التعويل عليه في الاستدلال ؟ ولكن الدارسين للحديث المشتغلين بالفقه يدركون الفرق بين اصطلاح السلف الأولين ، واصطلاح الحلف المتأخرين لأنه فإن ما يسميه الأوائل ضعيفاً قد يكون هو الحسن في اصطلاح المتأخرين لأنه تأيد برواية أخرى أو روى من عدة طرق ظاهر بعضها بعضاً ، فزال بذلك ضعفه واكتسب صفة الحسن التي تدنيه وتقربه من الصحة . ومن المعروف أن أصحاب أبي حنيفة مجمعون على أن الإمام رضى الله عنه بني مذهبه على تقديم الضعيف على الرأى والقياس ، وإليك أمثلة نستشهد بها على هذا المبدأ الذي التزمه .

۱ حديث القهقه ، وهو قوله صلى الله عليه وآله وسلم : ألا من شجك منكم قهقه فليعد الوضوء والصلاة جميعاً . قدمه الحنفية مع ضعفه على القياس الذي يقضى بأنه لا ينقض الوضوء إلا الحارج النجس .

٣ حديث أبى فزارة عن أبى زيد عن ابن مسعود أنه صلى الله عليه وآله وسلم قال له ليلة الجن ما فى إداوتك ، قال نبيذ تمر قال ثمرة طيبة وماء طهور ، وفى رواية الترمذى فتوضأ منه ، أخذ به الحنفيسة مع ضعفه ، وقدموه على الرأى والقياس فجوزوا الوضوء بنبيذ التمر فى السفر لمن لم يجد المباء المطلق .

حديث واثلة بن الأسفع عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم أنه قال أقل الحيض ثلاثة أيام وأكثره عشرة أيام. قدمه الحنفية على القياس الذي يفضى بأن أقل الحيض ساعة.

٤ — قوله صلى الله عليه وآله وسلم لعائشة رضى الله عنها: اغسليه رطبا وافركيه يابسا ، خالف الحنفية به القياس الذى يقضى بأن النجس لا يطهر إلا بالغسل.

حدیث إنما أطعمه الله وسقاه ، تمسك به الحنفیة فقالوا إن من أكل أو شرب ناسیاً لا یفطر مع انه مخالف للقیاس لانه لا فرق بین أكل وأكل ولهذا قال مالك رضى الله عنه یفطر .

٣ — قوله صلى الله عليه وآله وسلم .. من أدرك عرفة ليلا أو نهاراً فقد أدرك الحج. تمسك به الحنفيه فقالوا من وقف بعرفات ساعة من ليلة العيد فقد أدرك الحج ، وهو مخالف للقياس لآن الليلة تابعة لليوم الذى بعدها ولهذا قال مالك رضى اقه عنه لا يكون مدركا للحج .

٧ ــ حديث على رضى الله عنه عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم أنه قال: لا جمعة ولا تشريق ولا صلاة فطر ولا أضحى إلا فى مصر جامع أو فى مدينة عظيمة قدمه الحنفية على القياس الذى لا يفرق بين المصر والقرية.

۸ – قوله صلى الله عليه وآله وسلم من حديث عائشة : و تتزوج الحرة على الأمة ولا تتروج الأمة على الحرة . أخذ به الحنفية وقدموه على القياس الذى يصحح زواج الآمة على الحرة .

٩ حديث على وعبد الله رضى الله عنهما أنهما قالا : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لعلقمة بن قيس قد حبس الله عليك ميراثها. بهذا تمسك الحنقية وقالوا إن المطلقة إذا حاضت واحدة ثم انقطع حيضها لا تنقضى عدتها حتى تبلغ حد الإياس فتعتد بالاشهر .

هذه تسعة أحاديث سردناها فى موطن الاستشهاد والاستدلال على ما ذكرنا ولسنا فى مجال الحصر والاستقصاء ، وقد أخذ بها الحنفية وقدموها على الرأى والقياس مع ضعفها ، وهناك غيرها بما يعد بالمئات لا بالعشرات ، أفبعد ذلك يقال إن الحنفية من أهل الرأى ، ويعرّض بهم هذا التعريض ؟ .

الحق أنهم من أهـل الحديث حين يجدون الحديث صحيحه وضعيفه ، ومن أهـل الحريث يعوزهم الحديث يطلبونه فلا يجدونه وهو شرف وفخار لهم ،

# مذهبيا لمبرِّد في النقدالأدبي

# لحضرة صاحب الفضيلة الاستادُ الشيخ على العمارى المدرس بالآزمر

#### **- ~ -**

كتب أحمد العلماء عن منهج المبرد فى كتابه و السكامل ، يقول : و أكثر ما يعجبه ما جمع بين أشياء ثلاثة ، معنى جيد ، فى التعبير عنه شىء من غريب اللغة ، وشىء من مسائل النحو ، أو مشكلاته ، (١) .

وهذا كلام يحتاج إلى نظر ، فإنه يجب أن نفرق بين حالين ، بين حال الاختيار ، وحال الاستشهاد على معنى لغوى ، أو استعال عربي ، كا يجب أن نحدد معنى كلة و الإعجاب وهنا ، هل معناها الحسكم على الكلام بالجودة لما يشتمل على عليه من هذه الثلاثة ، أم معناها أن كتابه يكثر فيه من السكلام ما يشتمل على هذه الثلاثة فيدل ذلك على ميله إلى الخوض فى اللغويات والنحويات ، وقد نسلم بأن المبرد كان ينشط للغريب ، بل كان يضطر إليه حين يعمد إلى الاستشهاد ، ولا يمكن أن ننكر أن النحو غلب عليه ، فبنى عليه كتابه ، أو على الآقل جمله أكثر همه حين ينظر فيا اختار من خطب ورسائل وأشعار ، ولعل هذه القصة الطريفة ـ على ما فيها ـ تدانا على مبلغ حرص أبى العباس على النحو والإعراب ؛ فقد دعاه رجل بالبصرة هذين البيتين :

وقالوا لها هذا حبيك معرضاً فقالت إلى إعراضه أيسر الخطب فنا هي إلا فظرة بتبسم فتصطك وجلاه ويسقط للجنب

<sup>(</sup>١) ضحى الإسلام ج ١ ص ٢١٦ . ط ثانية .

فطرب كل من حضر إلا المبرد، فقال له صاحب المجلس: كنت أحق الناس بالطرب، فقالت الجارية : دعه يا مولاى فإنه سمعى أقول هذا حبيبك معرضاً ، فظننى لحنت ، ولم يعلم أن ابن مسعود قرأ : وهذا بعلى شيخا ، فطرب المبرد إلى أن شق ثوبه .

ولكنا لا نستطيع أن نوافق على أن المبرد كان يدخل في الحـكم على الـكلام الجودة ، اشتماله على شيء من الغريب ، أو شيء من مشكلات النحو ، ذلك أن المبرد وإن كان نحوياً ، وإن ورد في تاريخه أنه كان يعني بالغريب ، إلا أنه ـ وفي هذا الكتاب مالذات ـ لم يكن محرص على الغريب وإذاعته ، وإنما كان يشرح المكلمة الغربية حين تعرض في أثناء ما بختاره من شمر ونثر . ولقد يكون بمنا يساعدتا على توضيح هذه النظرة أن نقارن بينه وبين مؤاف آخر قريب عهد له ، وسنرى من خطة كل من المؤلفين ما يوضع لنا ما نحن بصدد الحديث عنه من نظر المبرد للغريب ، ذلك المؤلف هو أبو على إسماعيل بن القاسم الفالي ، فبالنظرة الفاحصة نجد فرقا أساسياً بين صنيع الرجلين ، ونجد البون يينهما شاحعاً في هذه النقطة بالذات ، فصاحب الأمالي معنيُّ حقاً بكلمة غربية يشرحها ، و مقطوعات تشتمل على كشير من المكلمات الغربية نختارها ، أما أبو العباس فليس ذلك من معنياته ، والسر في هذه أن أبا على غلبت عليه اللغة ، وأبا العباس غلب عليه النحو ، والنحو ـ لمن يريد أن يشرح قواعده ، أو يحل مشكلاته ـ لا يعنيه ـ في الدرجة الأولى \_ أن تكون المفردات غريبة أو غير غريبة ، وإنما تمنيه التراكيب الصحيحة ، وما ورد في مقدمتي كل من الكتابين بدلنا على منهج مؤلفيهما ، يقول أنو على : ووأودعته فنوناً من الاخبار ، وضروباً من الاشمار ، وأنواعاً من الامثال ، وغرائب من اللغات ، على أنى لم أذكر فيه بأباً من اللغة إلا أشبعته . . . ثم لم أخله من غريب القرآن ، وحديث الرسول صلى الله عليه وسلم ، ويقول أنو العباس: ﴿ هَٰذَا كُتَابُ ۚ أَلَهُنَاهُ بَجْمَعَ ضَرُوبًا مِنَ الْآدَابِ مَا بِينَ كَلامَ مَنْتُورُ ﴾ وشعر مرصوف ، ومثل سائر ، وموعظة بالغة ، واختيار من خطبة شريفة ، ورسالة بليغة ، والنيـة أن نفسركل ما وقع فى هذا الكتاب من كلام غريب ، أو معنى مستغلق، وأن نشرح ما يعرض فيه من الإعراب شرحاً شافياً . .

فأبو على لا يترك بابا من اللغة إلا أشبعه ، وقد أودع كتابه غرائب من اللغات ، وأبو العباس يكتنى بأن يفسر ما ورد فى كتابه من الغريب ـ حين يقع ـ وَهَمَّ صاحب الآمالى التوسع فى شرح المفردات اللغوية ، وذكر الآبواب التى تتصل بها ، أما هم صاحب الكامل فهو النحو يشرح كل باب يرد فى كتابه شرحا شافياً ، وقد أصاب أبو على محمد بن حزم شاكلة الصواب حين قال فى وصف الكتابين : وكتاب نوادر أبى على مبار لكتاب الكامل الذى جمعه المبرد ، ولأن كان أبو العباس أكثر نحواً وخبراً ، فإن كتاب أبى على أكثر لفة وشعرا ، .

ومزاج الرجلين مختلف، فأبوعلى مولع بالنوادر يجمعها، وبالشوارد يعقلها، وبالفارد يعقلها، وبالفارد يعقلها، وبالفامض يعلمه، والدقيق بعرفه، أما أبو العباس ـ فكا قلت فى حديث سبق ـ كان مولعا باللطائف من الاخبار، والروائع من الخطب والاشعار.

ولا نشك فى أن المبرد اطلع على أكثر هذه الأخبار التى يمكن أن نسميها (أخباراً لغوية) والتى أكثر منها أبو على. وخدو كتابه من أكثرها يدلنا على أنه كان يتجاهلها ، وأنه لم بكن يدخل فى تقديره للاساليب ، وإعجابه بها ، هذه اللغويات ، ولو كان كذلك لوجد فى ذاكرته مدداً فياضاً لإرضاء هذه النزعة فيه ، إن أبا العباس كان يتهم بالوضع فى اللغة ، لكثرة حفظه لها ولغريبها .

وإذا تأملنا صنيعه وجدنا أن الشعر الذي يحكم عليه بأنه فصيح جداً، والخطب الذي يحكم بأنها رائعة، والكلبات التي يقول إنها من روائع الآداب، تتسم كلها بسمة واحدة هي السهولة والوضوح، بل زاه يدون باباً من أبواب كتاب يذكر فيه طرائف من حسن المكلام، وجيد الشعر، وسائر الامثال ومأثور الاخبار، وليس فيه كلمة واحدة احتاجت إلى شرحه.

ونراه حين يختار يقدم بين يدى اختياره أوصافا ، هي التي دعته للاختيار ، فمثلا يختار قصيدة من شعر ابن متادَر ، يقول عند اختيارها عن الشاعر : كان رجلا عالماً مقدما شاعرا مفلقا، وخطيبا مصقعا، فله ُ في شعره شدة كلام العرب، وحلاوة كلام المحدثين، ولا يزال قدرى في شعره بالمثل السائر، والمعنى اللطيف، واللفظ الفخم الجليل، والقول المتسق النبيل، وقصيدته لها طول وامتداد، وإنما تملى منها ما اخترنا من نحو ما وصفنا، شم يختار من القصيدة قرابة أربعين بيتا، لا يرى نفسه في حاجة إلى أن يشرح كلمة منها.

أما الاساس الذي بني عليه المبرد نقده ، فهو الاساس الذي يتخذه أنصار القديم نبراساً لهم ، وأنصار القديم في الشرق والغرب، إنما يتذوقون من الآداب ماكان على طراز المثل الاعلى لهم ، وهو الادب القديم ، وهذه الآداب تمشاز بصفات تكاد تكون واحدة فيا يتعلق باللفظ وبالمعنى ، ومن أبرز هذه الصفات الوضوح ، ومتانة الصياغة وجودة الاسلوب ، والبساطة .

وهذه الصفات هي التي يدور عليها \_ كما لاحظت \_ كل نقد المبرد ، فهي كالأساس لـكل نظرة من نظرانه النقدية ، ويُـكن أن نرجع إليها كل لمحة منه في الحركم على كلام بالجودة أو الرداءة .

فن أول ذلك (البعد عن الإفراط) وذلك حيث يقول معلقاً على قول الشاعر :

فلو أن ما أبقيت منى معلق بعود ثمام ما تأود عودها (١)

فقد وصفه بالإفراط والتجاوز ، ونظر له بقول القاتل :

ويمنعها من أن تطير زمامها .

ثم قال :

د وأحسن الشعر ما قارب فيه القائل إذا شبه ، وأحسن منه ما أصاب به الحقيقة ، ونبه فيه بفطنته على ما يخفى عن غيره ، وساقه برصف قوى ، واختصار قريب ، قال قيس ن معاذ :

<sup>(</sup>١) الثمام نبت ضعيف واحدته ثمامة .

أحدث عنك النفس بالليل خاليا لعل خيالا منك يلق خياليا وأخرج من بين الجلوس لعلى وإنى لاستغشى وما بى نعسة وفى هذا الشعر :

أشوقا ولما يمض لى غير ليلة رويد الهوى حتى يـغِبُ لياليا هذا من أجود الـكلام ، وأوضحه معنى .

ويستحسن لذي الرمة قوله في مثل هذا المعني :

أحب المكان القفر من أجل أنني به أنفني باسمها غير معجَم،

\* \* \*

وفى هذه الفقرات التى نقلنها فنون من النقد ، وأولها \_ كما ذكرت آنفا \_ عدم الإفراط ، فأحسن الشعر \_ عنده \_ ما قارب فيه القائل ، وأحسن منه ما أصاب به الحقيقة ، وهذا المعنى الذى صوره الاعشى مردود لما فيه من الإفراط والغلو ، والمبرد يردد نقده هذا فى كتابه أكثر من مرة ، فحسن التشبيه عنده ما كان مصيبا والمعنى يقبح إذا كان مجاوزا ، وفيما يروى عن المبرد قوله ، قد استطرف الناس قول أبى نواس فى قدر الرقاشى ، ولا أراه حلوا لإفراطه ، وهو :

ومثله قوله :

عتقت حتى لو الصلت بلسان ناطق ونم لاحتبت فى القوم ماثلة ثم قصت قصة الأمم

ويستجيده خلق كـثير ، وليس عندى بالمحمود لما فيه من الإفراط (١) .

ولابي نواس كثير من أمثال هـذا الغلو الذي عابه عليه المبرد وأصحابه حتى أسقطوه، بل عابرًا المحدثين عامة بهذا العيب، فني المحدثين \_ كما يقول المبرد \_

<sup>(</sup>١) الموشح للمرزباني ص ٢٨٧ .

إسراف وتجاوز وغلى وخروج عن المقدار، والمولدون ـ كما يقول الجاحظ (١) ـ أفرطوا في الغلو ، وليس عنده بأجود ، وبمثل الجاحظ للافراط بقول شاعر في وصف كلب بسرعة العدو (كأنما يرفع ما لا يضع ) وبمثل المبرد في بعض استطراداته بقول الآعرابي : (لو ترسل الربح لجشا قبلها ) ثم يذكر أن أملح ما قبل في سرعة العدو وأجوده قول امرى القيس في وصف فرسه بأنه (قيد الأوابد) ويردد ابن قتيبة في كتبه وصف المولدين بالإفراط ، بل يعيب ما ورد عن القدماء من شعر فيه إفراط ، وربما كان لإفراط أبي تمام وأبي نواس وأمثالها في هذا النوع أثر في حملة أنصار القديم على المحدثين ، وإن كان الغلو ورد كثيراً في شعر القدماء ، لكن يغتفر للشاعر أن يجيء في قصيدته البيت والبيتان أما أن يلح فيه إلحاحا ، ويجعله ديدنه وهجيراه فهو الانهيار والسقوط .

و تنتقل المسألة من نظرة يرددها أنصار القديم في كتبهم دون أن يطيلوا في الاحتجاج لها والدفاع عنها ، بل دون أن يبينوا بيانا عليها شافيا وجه العيب فيها ، وإنما يكتفون بالاعتباد على الذوق ، تنتقل من هذا الوضع البسيط إلى قضية ضخمة تتقانل فيها الافكار والآراء ، ويفتح قدامة بن جعفر الباب فيدافع عن الغلو ، ويعتبره أساس الجودة عند الشاعر والكاتب ، ويذكر أن اليو فانيين في شعرهم ، بل يزعم أن أهل الفهم للشعر على هذا المذهب ، ويذكر الحاتمي أن أهل العمل المهم بالإسراف ، ويشايعه الجرجاني في الوساطة أهل العمل بالشعر بحمون على عيب الإسراف ، ويشايعه الجرجاني في الوساطة وابن رشيق في العمدة ، وتنتهى المسألة عند المتأخرين من علماء البيان إلى أن الغلو من استعمال المالوف ، والاختراع الجارى على الآساليب المعهودة ، فلا جرم عد إلى المبالغة ليسد خلل بلادته بما يظهر فيه من النهويل (٢) ، وهذا نفسه هو الذي انتهى إليه النقد الحديث ، فالكانب الفج محمول على المبالغة ، والنضوج اتران

<sup>(</sup>۱) الحيوان ح ۲ ص ۳۵ ـ طبعة هرون .

<sup>(</sup>٢) الطراز في البلاغة ح ٣ س ١١٨.

فى غير ضعف ، وقوة فى غـير اسراف لفظى ، وكلكاتب ليس له رأس مال إلا ثفة القارى. ، ولا شى. يذهب بهذه الثقة مثل الإسراف . (٢)

وجماع القول أن المبرد قد يتخذ هـذا الأفراط وسيلة إلى أن يجعله غاية على سخف كلام المحدثين ، وإن كان النقاد والعلماء بعده لم يذعنوا لرأيه ، فنهم من أسرف ومنهم من توسط .

وثانى هذه الأمور إشارته إلى الاختصار القريب ، وهو أصل يجمله المبرد من دعائم الحسن والجمال فى الكلام ، وهو فى ذلك جار على طبيعته العربية ، وقد جاء حديثه عن الإيجاز فى مواضع كثيرة من كتابه ، فير الكلام ما أغنى اختصاره عن كثيره ، وأول خطبة خطبها عمر بن الخطاب بعد توليه الخلافة ، مما يؤثر من هذه الآداب ويقدم ، لأنها \_ كما قال العينى \_ لم أر أقل منها فى اللفظ ، ولا أكثر فى المعنى ، ومن قول المبرد: العربي اللفن الفصيح يرمى بالقول مفهو ما ، ويرى ما بعد ذلك من التكرار عيا ، ومما يستحسن لفظه ، ويستفرب معناه ، ويحمد اختصاره قول أعرابي من بني كلاب :

هوى ناقى خلنى وقدامى الهوى وإنى وإياها لمختلفان تحن فتبدى ما بها من صبابة وأخنى الذى لولا الاسى لقضانى

يريد لقضى على، فأخرجه \_ لفصاحته وعلمه بجواهر الكلام \_ أحسن أنخرج وبعد أن ينظر لهذا الاستعال ببعض آى القرآن ، وأبيات من الشعر، فيها اختصار وإيجاز ، يعقب فيقول ، فهذا الكلام الفصيح ، ويعرض فى موطن آخر أبياناً واثعة من الشعر ، يختارها لقرب مأخذها ، ثم يعلق عليها بقوله ( فهذا كلام ليس فيه فضل عن معناه ) .

د يتبع ،

<sup>(</sup>٢) في الأدب والنقد للدكتور مندور ص ٢٢ \_ طبعة ثانية .

# الغزالئ جي نى فلسَفَة لِأُخلاقية والصِوفية

لحضرة الكاتب الفاضل الدكستور محمد البهى أستاذ الفلسفة ف كلية اللغة العربية

## مقدمة في الاخلاق كعـلم :

قبل أن نعرض للغزالى كصاحب مذهب ، أو تابع لمذهب أخلاقى ـ يحسن بنا أن نشير إلى الآخلاق كعلم فى صورته العامة ، حتى يمكننا أن نحدد وضع الغزالى كعالم أخلاقى وأن نفهمه بأسلوب على فيا عرضه من رأى ، ووضعه من قانون يرسم به غاية العمل الإنسانى والمنهج الذى يحقق الغاية المرسومة والمصدر الذى صدر عنه فيا رأى ووضع من قانون .

الآخلاق كعلم مهمتها . وصف سلوك الإنسان ، ووضع المبادى ـ التى تستخلص من سنن الحياة نفسها ، وظروف الوجود والغايات والأهداف التى يمكن التطور لليها ورسم خطة العمل التى بها ينسجم الإنسان مع هذه السنن والظروف والغايات التى هى المثل .

ولهذا يحاول علم الآخلاق أن يجيب على هـذه الآسئلة (١) أى شى. هو حسن ؟ (ب)كيف يجب علينا أن نعمل ؟ (ج) لمـاذا يجب علينا أن نعمل على هذا النحو دون ذلك ؟.

وعلم الاخلاق هو بحموعة من المذاهب التي تحاول الإجابة عن هذه الاسئلة وتعدد هذه المذاهب، أما حسب المصدرالذي يصدرعنه العالم الاخلاق في رأيه . أو حسب الغاية التي يحددها للسلوك الإنساني .

أو حسب الموضوع الذي يتعلق رأيه به إن كان الفرد أو الجمـــاعة الإنسانية كلمــا .

## ر \_ فبحسب و المصدر ، تتعدد المذاهب الاخلاقية إلى :

- (۱) مذهب المغايرة والتبعية ، وهو المذهب الذى لا يرى الإنسان نفسه مصدراً لتحديد القيم الاخلاقية والسلوك الإنسانى ، بل يربطه فى ذلك بغيره ، يربطه بالله ، والاخلاق الدينية تقوم على هذا الاساس . لان ما جاء فيها ليس مصدره الإنسان نفسه بل مصدره رسالة الوحى ، والإنسان عندتذ ليس هو المفنن والواضع للبادى الخلقية والغاية الخلقية ، وإنما غيره هو الذى وضع له هذه المبادى عدد له الغاية .
- (ب) مذهب الاستقلال وعدم وصاية الغيرعلى الإنسان في تحديد السلوك، وهو المذهب الذي يرى أن عقل الإنسان كفيل بتحديد التصرفات وتحديد القيم الآخلاقية والغاية الخلفية . والإنسان مستقل في هذا ، وليس بحاجة إلى رسالة من وحي الساء . وأفلاطون وأرسطو في فلسفتهما الآخلاقية أصدرا عن هذه النزعة الاستقلالية ، وغضا النظر عن أية معرفة دينية \_ وإن لم يسلما في واقع الآمر من التأثر في ذلك بعقيدة الإغريق الدينية \_ ولكنهما اتجها على كل حال هذا الاتجاه الاستقلالي .
- (ج) مذهب الإرادة وهو المذهب الذي يرى أن الإرادة الإنسانية هي التي تصبغ العمل الإنساني بالصبغة الآخلاقية . فما يتفق مع الإرادة القوية من الأفعال كان في نفسه سلوكا فاضلا . وما يحقق هذه الإرادة كان غاية خلقية . ومذهب الإرادة هو المذهب الذي اعتنقه نيتشه وشوبن هور .

هذه بعض المذاهب الآخلاقية تختلف فيا بينها حسب المصدر والمنبع الذى تنتزع منه نظرتهـا الآخلاقية . ۲ — وبحسب الغاية من العمل الإنساني تتنوع المذاهب الاخلاقية
 إلى ما يأتى :

- ( ا ) مذهب السمادة وهو المذهب الذي يجمل السمادة النفسية كباعث وكغاية لسعى الإنسان وعمله .
- (ب) ومذهب اللهذة الحسية وهو الذى يوجه نشاط الإنسان إلى تحصيل اللذة الحسية ، عن طريق وصف هذا العمل الموصل إلى ذلك بالفضيلة والحسن ، وواضعه أرستيب Arstip من مفكرى الإغريق .

وقد تطور هذا المذهب إلى جعل الغاية من العمـل الإنسانى و إبعاد الضيق والآلم ، عن النفس الإنسانية . وعارضه نيتشه فى هذه الصورة الآخيرة بأن طلب أن تكون إرادة الإنسان ليست وقفاً على هذا العمل السلبى ، بل يجب أن تتجه إلى عمل إيجابى .

- (ج) ومذهب المنفعة وهو المذهب الذي يتخدد من خير الجماعة ومنفعة الفرد نفسه غاية لعمل الإنسان. وشعاره: أكبر قسط من السعادة لأكبر عدد عمكن. ومن بناة هدا المذهب وقادته بينثام Bentham في القرن النامن عشر، و ميل Mill في القرن التاسع عشر.
- (د) ومذهب السكال ، وهو المذهب الذي يحدد غاية العمل الخلق في سعى الإنسان و نشاطه بتوصيل الإنسان نحو السكال . ومن أصحابه ليبنيز Leibniz وكانت Kant ، وشافتسبرى Shaftesbury .
- ٣ ــ وبحسب الموضوع الذي تتركز فيه النظرة الأخلاقية توجد المذاهب
   الأخلاقية الآتية :
- (١) مذهب الفرد أو الذات وهو المذهب الذى يصدر عن الإحساس ه بأنا ، والتفكير حول ، أنا ، نفسه ، أى عن الغريزة الاصيلة فى حفظ البقاء .
  فكل عمل من الإنسان يوصل إلى حفظ بقائه هو عمل خلق .

(ب) ومذهب الجماعة وهو المذهب الآخلاق الذي يتخذ من العدالة ومحبة الإنسانية عامة غانة أخلاقية لسعى الفرد وعمله .

والآن فى ضوء هذا التحديد للمذاهب الآخلاقية وهى مذاهب مختلفة وليست كلها بما يتفق ونظرة الدين الآخلاقية ، يمكننا أن نتساءل : أين يوضع الغزالى الآن بين هذه المذاهب أو من هذه المذاهب .

- ١ حا هو المصدر الذي يصدر عنه في تحديد السلوك الإنساني والمباديء
   الخلقية ؟ أهو الدين ، أم العقل ، أم الإرادة ؟
- ب ما هى الغاية الخلقية عنده ؟ أهى سعادة الإنسان النفسية ؟ أهى اللذة
   الحسية ؟ أهى المنفعة ؟ أهى الكال الإنساني ؟ .
- ٣ ــ ماهوالموضوع الذيجعله محل نظرته الآخلاقية؟ أهوالفرد، أمالجاعة؟
- عاهى الوسيلة التي رآهاكفيلة بتحقيق الغاية الخلقية عنده ؟ أهى سلبية الإنسان في الحياة ومحاولة التجرد والفرار منها ؟ أهى إيجابية الإنسان فيها ، ومحاولة السبطرة علمها .

إن عرض الآخلاق عند الغزالى فى ضوء هذه الآسئلة يمهد السبيل للحكم عليه من عدة جهات ، يمهد السبيل للحكم عليه فى موقفه من الدين ـ الإسسلام ، ومن طبيعة الحياة ومن الفكر الإنسانى .

لو جمعنا آراء الغزالى الآخلاقية \_ كما عرضها فى كتاب الإجياء \_ ووضعناها فى إطار واحد ، لبدا بينها عدم الانسجام ، على الآقل فى اعتبار المصدر ، الذى وضح منه تلك الآراء ، فرة يعتمد على الشرع والعقل معاً فى توضيح هذه الآراء ، ومرة يعتمد على الشرع والإلهام معاً أيضاً ، وبلغى العقل فى شرحها وبيانها حافظ على الشرع ، ولكنه تردد بعد ذلك بين اعتبار العقل واعتبار الإلهام والبصيرة ، وكان لا بد أن يحافظ على الشرع دائما لانه عالم مسلم وإمام مسلم ، ثم بعد ذلك بقر العقل بجانبه ، إن ألف الفكر الإغريقي واحتضن النظرة الافلاطونية أو النظرة به العقل بحانبه ، إن ألف الفكر الإغريقي واحتضن النظرة الافلاطونية أو النظرة

الأرسطية أو هما معا فى تحديد القانون الآخلاقى، وقد نراه ينكر العقل وقيمته ويدير وجهه إلى النظرة الصوفية فيأخذ بما تراه مصدراً للمعرفة وهو الإلهام، بديلا عن العقل وهو الفكر الإغربتي فى نظره.

الغزالى مردد بين إسلام وفكر إغريق ونظرة صوفية فى آرائه الاخلاقية ، الغزالى مردد هنا بين الوحى والعقل والإلهام . وكلها مصادر مختلفة ، وكثيراً ما يتقابل بعضها مع بعض أو يضاد بعضها بعضا الوحى لا يضاد طبيعة العقل كعقل ، ولكنه قد يضاد عمل مفكر وقع تحت تأثير عوامل أخرى بعيدة عن اعتبار العقل الخالص والغزالى عند ما نقول أنه اعتمد على العقل نعنى بذلك أنه اعتمد فى الاكثر على الفكر الإغريق ، وهنا كثيراً ما تضاد رسالة الوحى فى الإسلام تفكير. فلاسفة الإغريق .

الوحى رسالة إلهية ، تبليع من الله عن طريق الملك إلى الرسول المصطفى ، فلها الفداسة والعصمة ، والعقل طبيعة بشرية يجول به الإنسان في يتحرك فيه ويتأثر بما يتأثر به الإنسان في بيئته . والإلهام تجل وكشف من الإنسان للحضرة الإلهية ، يهي له أن ينقل مشاهدته هناك بما لا يقف عليه الإنسان العادى الذي لم يصل إلى حال الكشف والتجلى .

والرسول هو الذي أوحى إليه عن قصد، وكلف بتبليع ما أوحى إليه، مهمته التبليغ وليست وضع الرسالة، والمفكر مستقل اعتمد على عقله الإنساني فيها يراه وهو عرضة للخطأ والصواب لأنه إنسان، والملهم إنسان مستقل أيضا اعتمد على المجاهدة النفسية والرياضة الروحية، حتى يصل إلى ما يسميه حال والكشف، وهو إذ يخبر عما يشاهده هناك في العالم العلوى، يخبر كإنسان ليست له عصمة، وليس لما يذكره وجه اليقين، الفيلسوف والملهم إذن كلاهما إنسان يحاول المعرفة، ذاك بإعمال فكره، وهدا بمجاهدة نفسه، وكلاهما عرضة للخطأ فيما يرى أو فيها يحكى.

والرسول وحده هو المعصوم ، ولقوله صفة الحق دائمًا . لأنه منزل عليه ومبلغ لمياه ، وليس ما يبلغه ثمرة لجهوده الفكرى أو النفسى .

ولآن الغزالى جمع فى آرائه الاخلاقية بين الشرع الذى هو رسالة الوحى ، وبين الفكر الإغربق مرة ، ثم بين الشرع والإلهام مرة أخرى رأينا أن نعالجه فى هذه الآراء الاخلاقية تحت عنوانين . تحت عنوان :

الغزالى كفيلسوف فى أخلاقه .

وتحت عنوان آخر :

٢ ــ الغزالي كتصوف في أخلاقه .

وبذا يمكن أن نخفف من فجرة التضاد التي قد تدركها فيها لو نظمنا جميع آرائه في سلسلة واحدة ووضعناها في إطار واحد .

### الغزالي كفيلسوف في أخلاقه :

فى القسم الآول ـ ربع العبادات وربع العادات ـ من قسمى كتاب الإحياء الرئيسيين يبدو الغزالى الفيلسوف الآخلاقى ، الذى أضاف إلى الفكر الإغريق ما فى الإسلام من معاملة بين العبد وربه ، وبين العبد والخلق ، وهى المعاملة التى عنى بها فقهاء المسلمين من قبل ، وإن كان فى عرضه إياها حاول أن يبرز أسرارها فى ضوء البحوث النفسية والسياسية والاجتماعية ، التى أثرت عن مدارس الإغريق وبالآخص عن مدرستى أفلاطون وأرسطو .

هنا عالج الغزالى ثلاث نقط ، تعد عادة قوام أى مذهب خلق . عالج :

- (١) الفضيله . وما هي ، ومتى تكون الفضيلة فضيلة ؟ .
  - (ب) عالج السبيل لبلوغ الفضيلة . ما هو ؟ .
- (ج) عالج الغاية الاخلاقية من تحصيل الفضيلة والسلوك طبقا لحدودها .
   وفى كل نقطة من هذه النقط ربط بين الشرع والعقل ، كما ذكرنا .

### (١) الفضيلة . ما هي :

عرف الفضيلة مرة بأنها العقل المحمود عقلا وشرعا ، وحدد المحمود بأنه د الوسط ، كما وصف الطرفين الذين يقع بينهما هذا الوسط بأنهما رذيلتان مذمومتان. يقول في ذلك : و والمحمود عقلا وشرعا هو الوسط ، وهو الفضيلة . والطرفان رذيلتان مذمومتان ، ويحددها مرة أخرى بأنها و اعتدال ، أركان النفس الاربعة وأركان النفس عنده هي قواها ، وهي قوة الغضب وقوة الشهوة وقوة الحكمة والعدل ، ويقول في هذا : و وحسن قوة الغضب واعتدالها يعبر عنه بالشجاعة ، وحسن قوة الشهوة واعتدالها يعبر عنه بالعفة . فإن مالت قوة الغضب عن الاعتدال إلى طرف الزيادة تسمى تهوراً ، وإن مالت إلى الضعف والنقصان تسمى جبنا وخورا . وإن مالت قوة البهوة إلى طرف الزيادة سميت شرها ، وإن مالت المالنقصان تسمى خودا . وأما الحكمة فيسمى إفراطها عند الاستعال في الاغراض الفاسدة خبثا ، ويسمى تفريطها بلها ، والوسط هو الذي يختص باسم الحكمة . والعدل إذا فات فليس له طرفان ، زيادة و نقصان بل له ضد واحد و مقابل : وهو الجور .

وإذن أمهات الاخلاق وأصولها أربعة : الحكمة . والشجاعة . والعفة . والعدل . والباقى فروعها . . . كما يقول :

و فإذا استوت الأركان الأربعة واعتدلت وتناسبت ، حصل حسن الحلق ، هي قوة العلم . قوة الغضب . قوة الشهوة . قوة العدل بين هذه القوى الثلاث . أما قوة العلم فحسنها وصلاحها في أن تسير بحيث يسهل بها درك الفرق بين الصدق والكذب في الأقوال وبين الحق والباطل في الاعتقاد ، وبين الجميل والقبيح في الأفعال . فإذا صلحت هذه القوة حصل منها ثمرة الحكمة ، والحمكة رأس الأخلاق الحسنة ، وهي التي قال الله فيها : و ومن يؤت الحكمة فقد أوتى خيراً كشيراً ، . وأما قوة الغضب فحسنها وصلاحها في أن تكون تحت إشارة الحكمة ، أعنى إشارة العقل والشرع . وأما قوة العدل فهو ضبط الشهوة والغضب تحت إشارة العقل والشرع . وأما قوة العدل فهو ضبط الشهوة والغضب تحت إشارة العقل والشرع ، فاما قبة العمل مثال الناصح المشير ، وقوة العدل هي القدرة ، ومثالها مثال المنفذ الممضى لإشارة العقل . والغضب هو الذي تنفذ فيه الإشارة ، ومثاله مثال كلب الصيد ، فإنه يجتاج إلى أن يؤدب حتى يكون استرساله وتوقفه ومثاله مثال كلب الصيد ، فإنه يجتاج إلى أن يؤدب حتى يكون استرساله وتوقفه

بحسب الإشارة لا بحسب هيجان شهوة النفس . والشهوة مثالها مثال الفرس الذى يركب فى طلب الصيد فإنه تارة يكون مروضا مؤدبا ، وتارة يكون جموحا .

فن استوت فيه هذه الخصال واعتدلت فهو حسن الخلق مطلقا ، ومن اعتدل فيه بعضها دون البعض فهو حسن الخلق بالإضافة إلى ذلك المعنى خاصة ، كالذى يحسن بعض أجزاء وجهه دون بعض .

الغزالى هذا فى غاية اللباقة وحسن العرض والتصوير . جمع بين تحديد أرسطو وأستاذه أفلاطون للفضيلة ، فأثور عن أرسطو أنه يحددها بالوسط بين طرفين مذمومين ، ومشهور عن أفلاطون أنه يحددها بالعدالة أو الاعتبدال بين قوى النفس الثلاث ـ لا الاربع كما ذكر الغزالى هنا \_ قوة الشهوه وقوة الغضب وقوة الحكمة . أما قوة العدل التي زادها الغزالى هنا \_ فلم تعرف لأفلاطون إلا على أنها التوازن بين هذه القوى الثلاث وليست قوة مقابلة لها أو لإحداها . والتوازن هذا هو الفضيلة . والتوازن لا يتم عنده إلا إذا كانت الحكمة مسيطرة على القوتين الأخريين قوة الغضب والشهوة .

لباقة الغزالى هنا بى التصوير وسهولته ، وضرب المثل لتوضيحه ، ومحاولته أن يعد « العدل ، قوة رابعة للنفس ، زيادة عما عرف لأفلاطون .

على أنه يعد ذلك في مزاوجته بين الفسكر الإغريق والدين هذا لم يستطع أن يبين على وجه التحديد مكان الشرع من الحبكمة عند ما شرح في هذا النص إشارة الحسكمة التي يجب أن تقع تحتها قوتا الغضب والشهوة عند ما يوصفان بالفضيلة والحسن. عند ما أراد ذلك سار مع العقل وحده ، وجعله مثال الناصح المشير، وترك الشرع كلية مع أنه جعله والعقل مضمون الحبكمة.

واقع الأمر أنه سارق أفرطون في هذا الاسترسال ، واكتنى بأن دلل على أن الحيكمة وكفوة من قوى النفس جاء بهما القرآن الكريم في قوله ، ومن يؤت الحيكمة فقد أوتى خيراً كثيراً ، فإن اكتنى الآن بشرحها بالعقل ، فقد سبق أن بين منزلنها من الشرع على هذا النحو . وإدن الشرع والعقل ، أى الفكر الإغربق واجتمعا عند الغزالي في تحديد، للفضيلة .

ولكن متى يكون عمل الوسط الذى هو محمود شرعا وعقلا فضيلة ، متى يكون الاعتدال بين قوى النفس فضيلة ، يجيب الغزالى على ذلك بأنه لا يكون فضيلة إلا إذا كان صادراً عن خلق ، ويقول فى شرح الخلق ، والخلق عبارة عن هيئة فى النفس راسخة تصدر عنها الافعال بسهولة ويسر ، من غير حاجة إلى فكر وروية . فإن كانت الهيئة بحيث تصدر عنها الافعال الجليلة المحمودة عقلا وشرعا ، سميت تلك الهيئة خلقاً حسنا ، وإن كان الصادر عنها الافعال القبيحة ، سميت الهيئة التى هى المصدر خلفاً سيئا. وإنما قلنا هيئة راسخة لان من يصدر منه بذل المال على الندور لحاجة عارضة لا يقال . خلقه السخاء ، ما لم يثبت ذلك فى نفسه ثبوت رسوخ . وإنما اشترطنا أن تصدر منه الافعال بسهولة من غير روية ، لان من تكلف بذل المال أو السكوت عند الغضب بجهد وروية لا يقال : خلقه السخاء والحلم فهنا أربعة أمور :

- ١ فعل الجميل والقبيح .
  - ٢ ــ القدرة عليهما.
  - ٣ ـــ المعرفة بهما .
- ٤ هيئة للنفس تميل إلى أحد الجانبين ويتيسر عليها أحد الأمرين ،
   إما الحسن أو القبيم .

وليس الخلق عبارة عن الفعل، فرب شخص خلقه السخاء ولا يبذل لفقد المال أو لمانع .

وليس هو عبارة عن القدرة لأن نسبة القدرة إلى الإمساك والإعطاء واحدة .

وايس هو المعرفة ، فإن المعرفة تتعلق بالجميل والقبيح جميعاً على وجه واحد .

# أثرالصّلاة فيالأخيوق

# لحضرة الكاتب الاديب السيد محمد صادق تشأث الاستاذ المنتدب بكلية الآداب بجامعة القاهرة

يتناقل علما. الشرع والآخلاق قصة ذلك الفتى الذى قدم على الرسول مسلوات الله وسلامه عليه وعلى آله وأصحابه \_ يشكو إليه كثرة ما يأتى من المنكرات، وما يقترف من المعاصى، ومن جملتها الكذب، وسأله عن عمل إذا داوم عليه كفه عن الإلمام بشى. من هذه السيئات، ومعروف أن الرسول قال له: هل تعاهدنى على ترك الكذب؟ وأن الفتى حين عاهده على ذلك وجد نفسه حضطرا \_ قد أقلع عن جميع المنكرات حين أقلع عن الكذب.

نقول إن همذه القصة مدروفة مشهورة يتداولها العلماء منذ عهد الرسول إلى اليوم ، يسوقونها فى معرض الاستدلال على ما فى خلة الصدق من الخمير للفرد والمجتمع ، وما زال همذا شأن الصدق وأثره فى الآمم المستمسكة به والعكس صحيح ، فالدعوة إلى الصدق دعوة إلى السعادة فى الدنيا والآخرة .

ونستطيع أن نقول إن الصلاة من بين سائر العبادات بمنزلة الصدق بين الأخلاق، ويظهر هذا من قولهم : • إن الصلاة صلة بين العبد وربه ، فبقدر ما تكون هذه الصلة مطابقة لآدابها المطلوبة، مستوفية لشروطها الكاملة تكون أقوى وأحكم، وتمهد ـ والحالة هذه ـ السبيل أمام المصلى كى يبلغ بصلاته منزلة ليس فوقها منزلة، فتكون كمراج يعرج فيه المصلى إلى الملا الاعلى، كما قالوا: والصلاة معراج المؤمن ، .

والمشاهد أن الصلاة يسميرة على المؤمن محببة إلى قلبه ، على حين أنها شاقة على غيره ، مصداق ذلك قوله تعالى : « وإنها لكبيرة إلا على الحاشمين ، فالذين لا يدركون فوائدها ، ولا يشعرون بلذتها نجدهم يتوانون في أدائها ، وقد عرف القرآن فيهم ذلك فوصفهم بأنهم : « إذا قاموا إلى الصلاة قاموا كسالى ، ليس قصدهم توثيق الصلة بينهم وبين الله ، وإنما « يرامون الناس ، حتى يقال فيهم إنهم مصلون .

وليس أدل على أحمية الصلاة وعظم شأنها فى نظر الشريعة الإسلامية من أنها كانت أول ما جاء لتعليم المؤمنين أدب معرفة العبد بربه ، وكيفية خروج النفس الناطقة من عالم الجسم إلى عالم الروح بأدائها خس مرات فى اليوم والليلة .

كا اختصت بفاتحة الكتاب أو السبع المثانى ، يرددها المصلى فى كل ركعة ، وفيها حمد الله ، وتخصيصه وحده بالعبادة ، وأنه ـ سبحانه ـ المستعان فى كل حال ، ومنه تطلب الهداية والغفران ، وفى كل هذا تهذيب للنفوس وتطهير للارواح من أرجاس الشرك ، وأدناس الكفر ، الامر الذى أهاج المشركين وجعلهم يتربصون الدوائر بالمصلين ، ويترصدونهم فى كل مكان ليبطشوا بهم عند مايرونهم قد أقاموا هذه الصلاة التي ميزتهم ، فصاروا بها مثلا عاليا لسمو الدين الجديد ، وتعاليمه القويمة الحكيمة ، على أن هذه المحاولات المدائية لم تكن لتمنع النبي وصحبه الابرار من إقامة الصلاة ومتابعة أدائها فى أوقاتها الخاصة من غير ما خوف ولا خشية غير مكتفين بأداء الفروض ، بل كانوا يهتمون بالنوافل ـ وخاصة بالليل ـ اهتماما لا يقل عن اهتمامهم بالفرض نفسه .

وكانوا يحتملون ـ فى سبيلها كل عنت ونصب يلحق بهم ، ولا عجب حين نجد الرسول الكريم ـ صلوات الله عليه ـ "يسَمر" بإقامتها ، ويطيب له الاستغراق فيها، حتى كانت قرة عينه كما ورد فى الحديث الشريف : « وجعلت قرة عينى فى الصلاة » .

هذا . ولقد اقتنى أصحابه والاقربون إليه أثره فى الصلاة ، ولم يكن يشغلهم

فى أثنائها شىء عن ذكر الله ، ولا يصرفهم عنها شاغل ، وربمـا عرض لاحدهم أمر لا يطاق احتماله ، فلا يلهيه ذلك عن صلاته طرفة عين .

كاكانوا في صلاتهم مثال الخشوع والاستغراق في العبادة ، حتى كانوا حين الدخول فيها لا يحسون بشيء بمنا حولهم .

وما هذه المنزلة الرفيعة التي أنزلها الشرع إياها ، وهـذا الاهتهام بآدابها ، ومراعاة شرائطها ـ ولو في أحرج ساعات الحياة عنـد الزحف في القتـال ، أو الاحتضار ـ إلا رغبة من الشارع الحكيم في توجيه المسلمين إليها ، وحتهم على الاستمرار عليها ، بغية الحصول على أثرها وحكمتها ؛ لتشملهم بركاتها التي ورد ذكرها إجمالا في قوله تعالى :

د أقم الصلاة لدلوك الشمس إلى غسق الليل وقرآن الفجر، إن قرآن الفجر كان مشهودا ومن الليل فتهجد به نافلة لك عسى أن يبعثك ربك مقاما محموداً ، ، وقوله تعالى في موضع آخر و حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى وقوموا فله تانتين ، وقوله في موضع آخر : د وأقم الصلاة طرفي النهار وزلفا من الليل إن الحسنات يذهن السيئات ، .

ونستطيع أن نقول: إن الشرع الحكيم أراد \_ فضلا عما ورد فى القرآن الكريم \_ أن يأتى بكلمة توضع منزلة الصلاة بصورة يستدل منها على شأنها ونتائجها لدى الناس كافة ، فئل الدين بالبيت ، وجعل الصلاة منه بمنزلة العمود الذى يبنى عليه ، ويدار حوله ، فقال : والصلاة عماد الدين ، ولم يكتف بذلك بل أناط قبول كل الاعمال الدينية بقبولها ، وجعل ردها متوقفاً على ردها ، فأضاف إلى قوله وإن قبلت قبل ما سواها ، وإن ردت رد ما سواها ،

وإذا أضفنا إلى هذه الكلمة الحكيمة ، والآية الواردة فى شأن الصلاة ومبلغ أهميتها ، وأثرها الروحى فى نفوس المؤمنين الآية الكريمة التى تجمع بين إقامة الصلاة وتلاوة الكتاب أى اتباعه وقراءته : «أتل ما أوحى إليك من الكتاب وأم الصلاة ؛ إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر ، ولذكر الله أكبر والله

يعلم ما تصنعون ... ، .. نجد أن الفول فى الصلاة ، وتبيان آثارها ونتائجها المترتبة على القيام بهاكاملة ، قد بلغ حد الإعجاز ، إذ لا يمكن أن يتصور العقل وصفا يضمن توضيح القصد ، أبين من هذه العبارة الشاملة مع هذه الصراحة والإيجاز ، ذلك لانها كلة القرآن الذى أعجز الانس والجن عن أن يأتوا بسورة من مثله ، ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا ، .

فهذه الآية الكريمة تبين فلسفة الصلاة ، والقصد الاسمى ، والغاية المثلى من تشريعها ، وتكليف المؤمنين أداءها ؛ ذلك لأنها شرعت بصورة تنهى المصلين أو تصونهم من ارتكاب الاعمال غير الحسنة بالنسبة إليهم أو إلى غيرهم ، فن لم تكن صلاته ناهية له عن الفحشاء والمنكر ، فلا ريب في أنها ليست بالصلاة المرادة للشرع .

ويجدر بنا الآن أن نتبين كيف أن الصلاة الكاملة المفروضة علينا تنهى عن الفحشاء والمنكر ، وهذا أمر جد واضح ، يمكن أن نعده ـ كا يقول الحكاء ـ من القضايا التي أدلنها معها \_ فإن للصلاة مقدمات ومقارنات ، يجب على المصلى أن يقوم بها ، إذا أراد لصلاته كمالا ، فتصبح كما أراد الشرع .

فن مقدمات الصلاة الطهارة ، يقول الله تعالى : « يأيها الذين آمنوا إذا قتم إلى الصلاة فأغسلوا وجوهكم وأيديكم إلى المرافق ، وامسحوا برموسكم وأرجله إلى السكميين وإن كنتم جنباً فاطهروا ، وإن كنتم مرضى أو على سفر أو جا، أحد منكم من الغائط ، أو لامستم النساء فلم تجدوا ماء فتيمموا . . . ، فهذه هي آية الوضوء والتيمم والغسل . ومن هنا تبدأ الخطوة الأولى لاهمية الصلاة من الوجهة العملية الدنيوية ؛ إذ يجب على المصلى ألا يدخل الصلاة إلا متطهراً ، وقد بين العلماء ما ينبغى أن يكون عليه الماء المعد للطهارة فى الوضوء والغسل ، بأن يكون صالحاً للتطهير ، ومباحا غير مفتصب من أحد . وهذا يلزم المصلى أن يحقق أمرين :

أولهما صحى ، وهو الماء النظيف الطاهر .

وثانيهما اجتماعى ؛ وهو عدم تجاوز المرء حقه بالاعتداء على حقوق الآخرين ولو في أرخص الاشياء وأوفرها ـ كالماء ـ المبذول بالطبع ، والذى يبعد أن تشح به النفس .

ومن مقدماتها أيضاً ، وجوب طهارة ثياب المصلى. وفى الآية : ، وثيابك فطهر ، ، ليقف الإنسان أمام الله سبحانه وتعالى ـ بثياب نظيفة طاهرة من جهة ، ومن جهة أخرى بجب أن يكون هذا اللباس ، غيرمغتصب كذلك ، ولا متنجس ، ولا كاشف . . الح .

#### \* \* \*

وقصارى القول ، أن المصلى حين يقوم إلى الصلاة فيتطهر لها ، ثم يشرع فيها خاشعاً لله ، مكبراً إياه ، مستحضراً أمامه عظمته ، مشعراً قلبه خشيته - حين يفعل ذلك ـ يكون قد قارب في صلاته مما أراد الشرع ، وحقق الحكمة السامية التي من أجلها شرعت الصلاة ، وجعلت عماداً للدين ومعراجا للثومن ، وعند ذلك يحنى ثمرتها ، ويحس طيب أثرها .

وإذا تصورنا مجتمعاً كل أفراده يقيمون الصلاة على وجهها، ويتخذون منها صلة روحية بينهم وبين رجم \_ وصلة \_ في الوقت نفسه \_ بين بعضهم وبعض ، يحتمعون عليها، ويتواصون بها، تأمرهم بالمعروف ، وتنهاهم عن المنكر، إذا تصورنا هذا المجتمع الإسلامي ، وأمكننا تحقيقه ، كنا قد بلغنا بالإنسانية غاية سامية، وأبلغناها طريق سعادتها في الدنيا والآخرة ،

# أنباؤوآراء

# ذكرى الاستاذ الشيخ محمد عبده:

فى اليوم الحادى عشر من شهر يوليو الميسلادى الحالى مر مسون عاما على وفاة العالم الدينى المصلح الذى رج الشرق من بطاحه ورعانه ، وأمسك بيمينه شعلة التجديد فى الدين والفكر عالية السناء، وهاجة الضياء، فالتفت إليها العالم كله، يقبس من نورها، ويهتدى بهداها، ذلك هوالاستاذ الإمام المغفور له الشيخ محد عبده، رضى الله عنه وأرضاه، وجزاه عن الإسلام والمسلمين أفضل ما يجزى به مجاهد فى سبيله كان هدفه الحق، ورائده الإخلاص والإنصاف .

إن و رسالة الإسلام ، تحيي هذه الذكرى المجيدة ، و تُزهى بما هيأ اقه لها من احتضان المبادى الشريفة التى عاش ذلك المصلح المجاهد لها ، ومات و فؤاده يخفق بها ، فإن الاستاذ الإمام لم يكن رجل طائفة ، ولا فقيه مذهب ، ولا مفتى و ديار ، معينة ، وإنماكان عالم الامة بأسرها ، ارتفع بإيمانه عن اتخاذ الدين وسيلة للدنيا ، وارتفع بعقله عن التقيد بأفكار بيئة خاصة ، وارتفعت همته عن أن تكون آماله ومراميه الإصلاحية خاصة بأفق دون غيره من آفاق هذه الامة الإسلامية ، فلم يرض إلا أن يكون المسلين أجمعين ، لا تزويه و المصرية ، عن و العالمية ، ولا تلويه و الازهرية ، عن و الإسلامية ،

ولقد كان للشيخ عبده رضى الله عنه تلاميذ نجباء، وخلفاء على الحق حلفاء، منهم المصريون وغـير المصريين ، ومنهم المعاصرون له وغير المعاصرين ، وفي مقدمتهم أساطين و التقريب ، الأولون ، الأثمة الراحلون ، المراغى وعبد الرازق وسليم وكاشف الفطاء وغيرهم : آمنوا بمثل ما آمن به ، وسموا بأنفسهم إلى الشرف الذى سما إليه ، وتلقوا بأيثانهم راية الدعوة التي دعا بها ، فلم يتركوها تسقط حين انتزعه الموت وهو في ساحة الجهاد ، ثقة منهم بأنها دعوة الإسلام الصحيح على بصيرة من كتاب الله ، وهدكى من رسول الله ، وعاهدوا الله ليكو أن " لها حملة صادقين ، وجنداً مخلصين ، حتى يظهرها الله في العالمين ، ومنهم من قضى نحبه ، ومنهم من ينتظر وما بدلوا تبديلا ،

#### . . .

# القضية التي ضُخَّمَت

انتهت قضية الشيخ الذى أعلن أنه يجوز الفطر فى رمضان لمن يضايقه الصوم أدنى مضايقة ، وأنه يجوز اعلان هذا الفطر جهاراً نهاراً دون اعتداد بما للشهر الكريم من حرمة ، وأن الصوم إنما شرع للشغوفين به القادرين عليه ، وكانت نهاية هذه القضية هى صدور الحكم من الجامع الازهر بإقصائه عن منصب التدريس .

وقد شغلت هذه القضية الرأى العام فى مصر وغيرها ، وضخمتها الأغراض بلا مقتض ، وخاضت فيها الصحف كثيراً بعلم وبغير علم ، وبدت فى أثناء ذلك ظواهر :

منها أن كثيراً من حملة الاقلام يبيحون لانفسهم حق الكتابة في الموضوعات الدينية وهم ليسوا من أهل العلم بها ، فإذا نبهوا إلى ذلك نادُوا بأن الدين ليس احتكاراً ، ولكن الدين علم وبيان إلحكم الله ، فهل يجوز القول على الله بغير علم ؟

ومنها أن كشيراً من الذين خاضوا فى هذا الامر ، لم يفرقوا بين حرية الرأى

وبين محاسبة متجرى، على أصول الشريعة ومحكات الدين بغير علم ولا هدى ولا كتاب منير ، وإذا كان من يخطى، فى الطب مثلا خطأ بينا يجب تنحيته عن عن معالجة الناس ، أفلا يجب على جامعة 'تعكم الدين أن تنحى عن منصب التدريس فيها من ترى فى أسلوبه التعليمي إفساداً للعقول ، ولسيّا للنصوص ، وهل تكون إذا قصرت فى ذلك أمينة على ما أو تمنت عليه ؟.

ومنها أن روحا خبيثاً يظهر دائماً وراء تلك الحركات غايته تشكيك الناس فى الدين والفضيلة والمثل الصالحة ، وهو روح إن لم يسكن منبعثا من آفاق أعداء الشرق والإسلام ؟ فإنه لا يخدم إلا أعداء الشرق والإسلام .

\* \* \*

# إحصاء المسلمين في العالم :

را جَعَنا بعض المهتمين بالدراسات الإسلامية فى بعض ما أثبتناه من عدد المسلاين ، وسألنا بعضهم : ماهى الطوائف الإسلامية التى اعتدد نا بها وعدَدناها ، كما سألنا آخرون عن المصدر التى استقينا منه هذا الإحصاء .

ونقول : إنسا ذكرنا في مقدمة الإحصاء ما يفهم منه الجواب عن بعض هذه الاسئلة بحملا ، ولا بأس أن نزيد الامر تفصيلا فنقول :

إن هذا الإحصاء ليس له مصدر واحد ، وإنما هو ثمرة مراجعة وموازنة قامت بها دار التقريب منفذ زمن طويل ، وقد كنا نشرنا وعداً بذلك في (رسالة الإسلام) منفذ أكثر من عام ، وقد يكون العدد في بعض البلاد ، أو في بعض الاقليات ، زائداً أو ناقصاً بما لا يتجاوز ألفاً أو ألفين أو بضعة ألوف ، أو مختلفاً فيه من وجوه نظر متباينة ، ولكن ما ذكرناه هو الادنى إلى الصواب فيا بدا لنا بعد الموازنة والتثبت ، ثم إننا لم نعتمد في هذا الإحصاء بعض الطوائف الإسلامية دون سواها ، وإنما اعتمدنا بجرد الانتساب إلى الإسلام ، فعددنا المسلمين في العالم انتسابا ، في مقابل المنتسبين إلى غير الإسلام .

وبهـذه المناسبة نرجو أن يتدارك القراء خطأ وقع فى الطبع عن ه أمريكا الجنوبية ، بالسطر التاسع من جدول الإحصاء فى صفحة ٢١٧ .

والصواب أن العدد المذكور أمام و أمريكا الجنوبية ، إنما هو عدد و غيانا الهولندية ، من بلاد هذه القارة .

كا نذكر أن عـدد سكان و ترينيداد وتوباجو ، من هذه الفارة أيضا هو ٣٢٠٠٠ وأن المسلمين من هؤلاء ٣٢٠٠٠

على أن بالقارة مسلمين متناثرين فى بمض البلاد ـكالبرزيل وغيرها ـ يعدون بالمثات ، وهؤلاء لم يشملهم الإحصاء الذى كان يستهدف المناطق التي بهما كثرة متجمعة من المسلمين تحصى وتحسب

#### \* \* \*

# مناهج العداء في فهم القصص القرآني :

كتب إلينا بعض القراء الكرام ، ومنهم الاستاذ الفاضل الحاج عباسقلى واعظ جراندابي ، في تبريز ـ إيران . . . ساتلين عن رأينا في القصص القرآنى ، وعما نشر من قبسل في بعض الصحف المصرية من تعليق لرئيس تحرير صده المجلة على الفكرة التي كان أبداها الاستاذ خلف الله في رسالة له .

ونجيب بأن ﴿ رَسَالَةَ الْإِسْلَامِ ﴾ عرضت لهذا الموضوع بما فيه الكفاية ، ويمكن الرجوع إليها في تفسير سورة البقرة في العسدد الثالث من المجلد الأول ، وفي مقدمة النفسير لعددنا هذا ، وبالله التوفيق ؟

# من بحوث مجمع اللغة العربية (١)



#### - 17 -

#### د ر ر

در يدر ويدر درا :كثر، ودرّت الناقة بلينها والسهاء بالمطر درّاً ودرورا : مدرارا أكثرت منه ، ومنه : • وأرسلنا السهاء عليهم مدرارا ، ٦ / الآنعام . أى مغزارا كثير الصب دائمه ، وقد وردت البكلمة أييناً في ٥٦ / هود ، ١١ / نوح . بالمعنى السابق .

والدرى الشديد الإنارة المتلالى. في صفاء وزهرة ، نسبة إلى الدر ، وتشبيها درى به في صفائه وزهرته . ومنه : والزجاجة كأنها كوكب درى ، ٣٥ / النور ، وقبل هو مأخوذ من الدر بممني الدفع ، لأنه يدفع الظلام بضوئه ، أو يدفع بعض ضوئه بعضاً بلمانه ، وقبل : هو من دراً إذا طلع بغتة وفاجاً .

والكوكب الدري عند العرب هو العظم المقدار .

#### د ر س

أصل همذه المبادة التذليل والتليين ، يقال : درس الحنطة يدرسها درسا درس ودراسا ، أى داسها ، ودرس الثوب : أخلقه وأبلاه فهو دريس ، ودرست الدار

<sup>(</sup>١) ياذن خاص من حضرة الأستاذ السكبير أحد لطفي السيد رئيس المجمع .

انمحت ولم يبق سوى أثرها أو خنى أثرها ، ودرستها الريح : محتها . ودراسة الكتاب ترجع إلى معنى التذليل والتليين ، لان التالى يذلل الكتاب بكثرة القراءة حتى يخف على لسانه . ومنه : « وكذلك نصرف الآيات وليقولوا درست ، ٥٠١ / الانعام ، أى قرأت وتعلمت ، ومنه كذلك : « ألم يؤخذ عليهم ميثاق الكتاب ألا يقولوا على الله إلا الحق ودرسوا ما فيه ، ١٦٩ / الاعراف . درسوا ما فيه : قرءوه وعلموه ، وهو الظاهر ، وقبل تركوا العمل به من قولم : درسوا المسكان أى أبلوا أثره « وإن كنا عن دراستهم لغافلين ، ١٥٩ / الانعام . درسوا المسكان أى أبلوا أثره « وإن كنا عن دراستهم لغافلين ، ١٥٩ / مربم .

## د رك

أدركه: لحقه ، وأدرك الغلام: بلغ الحلم ، وأدركت الثمرة: نصبحت ، فالفعل لازم ومتعد ، ومن المتعدى وحتى إذا أدركه الغرق قال آمنت ، . . . / يونس ، والمراد بلحاق الغرق فرعون وقوعه فيه وتلبسه بأوائله ، وقيل أدركه : قارب إدراكه لأن اللحاق يمنعه من قول آمنت ، وقيل الإدراك على ظاهره ، والقول هنا كلام نفسى ، وفسر الإدراك بالاجتماع فى و لا الشمس ينبغى لها أن تدرك القمر ، . ٤ / يس . أى تجتمع معه فى الوقت الذى حمده اقه تعالى له . وفسر الإدراك فى و لا تدرك الابصار ، ٣٠٠ / الانعام . بمعنى الإدراك فى و لا تدركه الابصار وهو يدرك الابصار ، ٣٠١ / الانعام . بمعنى ولا تعلق به ، لانه متعال عن أن يكون مبصراً فى ذاته ، أما و وهو يدرك الابصار ، فهى بمنى يراها على وجمه الإحاطة أو يحيط بها علماً ورؤية . وقمد ورد الفعل فهى بمنى يراها على وجمه الإحاطة أو يحيط بها علماً ورؤية . وقمد ورد الفعل أيضا على المهنى العام فى ٧٨ ، ١٠٠ / النساء . وقد ورد اسم المفعول من أدرك فى وقال أصحاب موسى إنا لمدركون ، ٢١ / الشعراء .

وتدارك الشيء يتداركه : لحقه ، ومنه : د لو لا أن تداركه نعمة من ربه لنبذ بالمراء ، ٩ ع / القلم .

تداركه نعمة : لحقته ، والتدارك في الإغاثة والنعمة أكثر .

أدرك

تدارك

اتدارك يدارك تداركا : تتابع وتلاحق ، أصله تدارك ، ومنه : . بل ادارك اتدارك علمهم في الآخرة ، ٣٦ / النحل ، والمعنى : بل تتابع علمهم واستحكم وكملت أسبابه قيل هـذا على وجه النهسكم بهم حيث أنكروا الآخرة ، مع أن طريق العلم بها ميسور أو تتابع حتى انقطع واضمحل من قولهم تدارك بنو فلان : إذا تتابعوا في الهلاك .

وكذلك . حتى إذا اداركوا فيها جميعاً ، ٣٨ / الاعراف ، بمعنى . تلاحقوا وانتهى تلاحقهم باجتماعهم في النار .

والدّرك : اللحاق والتبعة اسم من الإدراك ، ومنه : « لا تخاف دركا درك ولا تخشى » ٧٧ / طه .

والدرك : أقصى قعر الشيء ، ومنسه : و إن المنافقين في الدرك الاسفل درك من النار ، ١٤٥ / النساء .

# درهم

الدرهم فارسى معرب جمعه دراهم، وهو الفضة المطبوعة المتعامل بها، ووزنه دراهم سنة دوانق، وكان محتلف الوزن فى الجاهلية، وكان بعض الدراهم سنة دوانق، والدانق حبتا خرنوب، وقيل إنه صار إلى ذلك فى عصر عمر، والدرهم الإسلامى سنة عشر حبة خرنوب، فيكون الدانق حبة خرنوب وثلث حبة، ولم يردفى القرآن إلا الجع فى موضع واحد، وشروه بثمن بخس دراهم معدودة، فى القرآن إلا الجع فى موضع واحد، وشروه بثمن بخس دراهم معدودة،

#### د ر ی

دريته ودريت به دريا ودراية : علمته مطلق العملم أو بضرب من الحيلة ، أدرى وأدراه به أعلمه .

والصيد : ختله . وأصلها المعرفة المدركة بضرب من الحتل ، من الدَّرية ، وهي الناقة التي ينصها الصائد ليأنس بها الصيد فيستتر من ورائها فيرميه .

بدس

واستعملها القرآن بمعنى مطلق العلم والمعرفة فى جميع المواضع مثسل و ولم أدر ما حسابية ، ٢٦ / الحاقة ، د وما تدرى نفس ماذا تكسب غداً وما تدرى نفس بأى أرض تموت ، ٣٤ / لقبان . ولا داعى لذكر الباقى إلا التركيبين الآتيين :

فى مثل دوما أدراك ما الحاقة ، ٣ / الحاقة ، ومثل دوما يدريك لعل الساعة تكون قريبا ، ٦٣ / الآحزاب .

ماأدراك ما أدراك : هذا التركيب للتهويل وإفادة أن الآمر الذى يتحدث عنمه بالغ من العظم بحيث لا تبلغ دراية أحدكنه ، فالاستفهام مراد منه النني ، وكل شأن ذكر فيه هذا التركيب عقب ببيانه .

مايدريك كل موضع في القرآن ذكر فيه د ما يدريك ، لم يعقب ببيانه .

#### د س ر

دسر دسره يدسره دسرا : دقعه بشدة وقهر ، ومنه ، وحملناه على ذات ألواح ودسر ، ۱۳ / القمر .

الدسر: جمع دسار وهو المسهار ككتاب وكتب ، أو جمع دسر كسقف وسمى المسهار بذلك لأنه يدق ويدفع بشدة . وقيل الدسر في الآية : حبال من ليف تشد بها السفن . أو هي خيوط تشد بها ألواحها . أو هي مقاديم السفينة وصدرها الذي تضرب به الموج وتدفعه ، أو هي عوارض السفينة أي الخشبات التي تعرض في وسطها ، أو هي أضلاع السفينة . أو الدسر ، طرفا السفينة وأصلها والالواح جانباها .

#### د س س

دَّس يدَّس دساً ودسيس : أخنى الشيء ودفنه . أو الدِس : إدخال الشيء في الشراب من الإكراه . و ( يدسه ) في ( أم يدسه في القراب ) ٩ هـ/النجل . إما يخفيه عن الناس حتى لا يعرف ، كالمدسوس في القراب . وإما يثده ويدفنه

حيا حتى يموت ، وإما يهلك سواء أكان بالدفن حيا أم بأمر آخر ، إذ أن السكل إمانة تفضى إلى الدفن والدس في التراب .

#### د س و ـ ى

دسا يدسو دسوة . ودسى يدسى دسيا : نقص واستخنى نقيض زكا يزكو : دسّى نما وعلا ، وقيل : دسى أصلما دسس أبدل ثالث المتماثلات ياء ثم أبدلت ألفا . وقيل أبدلت السين حرف علة كما قيل فى تقضى أصلما تقضض ، وتظنّى أصلما تظنن . ودسس مبالغة فى دسّ بمعنى أخنى .

# د ع ع

دع يدع دعا: دفع دفعاً عنيفا في ارهاق وإزعاج . وقد وردت المادة يدع في و فذلك الذي يدع اليتم ، ٢/ الماعون ... أي يدفعه بعنف وغلظة . وفي و يوم يدعون إلى نار جهنم دعا ، ١٣/ الطور .. أي يدفعون إليها دفعا ويزعجون إلها بعنف .

# رجاء مرن التقريب

#### إلى الكتاب والباحثين

١ - نرجو من الكاتب الإسلامى أن يحاسب نفسه قبل أن يخط أى كلمة ،
 وأن يتصورأمامه حالة المسلمين وما هم عليه من تفرق أدّى بهم إلى حضيض البؤس
 والشقاء ، وما نتج عن تسمم الا فكارمن آثار تساعد على انتشار اللادينية والإلحاد .

٢ — ونرجومن الباحث المحقق \_ إن شاء الكتابة عن أية طائفة من الطوائف الإسلامية \_ أن يتحرى الحقيقة فى الكلام عن عقائدها ، وألا يعتمد إلا على المراجع المعتبرة عندها ، وأن يتجنب الا خذ بالشائعات وتحميل وزرها لمن تبرأ منها ، وألا يأخذ معتقداتها من مخالفيها .

ونرجو من الذين يحبون أن يجادلوا عن آرائهم أو مذاهبهم أن يكون
 جدالهم بالتي هي أحسن، وألا يجرحوا شعورغيرهم، حتى يمهدوا لهم سبيل الاطلاع على
 مايكتبون، فإن ذلك أولى بهم، وأجدى عليهم، وأحفظ للمودة بينهم وبين إخوانهم.

٤ - من المعروف أن « سياسة الحسكم والحسكام ، كثيراً ما تدخلت قديما في الشئون الدينية ، فافسدت الدين وأثارت الحلافات لا لشيء إلا لصالح الحاكمين وتثبيتا لاقدامهم ، وأنهم سخروا - مع الاسف - بعض الاتخلام في هذه الا غراض ، وقد ذهب الحكام وانقرضوا ، بيد أن آثار الا قلام لا تزال باقية ، ثوثر في العقول أثرها ، وتعمل عملها ، فعلينا أن نقدر ذلك ، وأن نأخذ الا مر فيه بمنتهى الحذر والحيطة .

#### \* \* \*

وعلى الجملة ، نرجو ألا يأخذ أحدُ القلم ، إلا وهو يحسب حساب العقول المستنيرة ، ويقدم مصلحة الإسلام والمسدين على كل اعتبار .

# من القانون الأساسي لجماعة التقريب

# المادة الثانية

أغراض الجماعةُ هي : ـــ

ا ـ العمل على جمع كلسة أرباب المذاهب الإسلامية ، الذين الإسلامية ، الذين باعدت بينهم آراء لا تمس العقائد التي من الله ان اله ان اله ان الله ا

يجب الإيمان بها .

ب ـ نشر المبادى. الاسلامية باللغات المختلفة وبيان حاجة المجتمع إلى الآخذ بهـا .

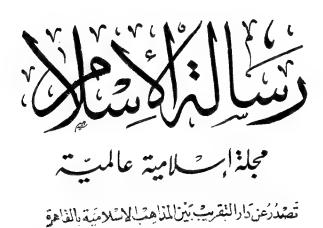
السعى إلى إزالة ما يكون من نزاع بين شعبين أو طائفتين من المسلمين ، والتوفيق بينهما .

#### فہــــرس

		.11: 1
444		كلمة التعرير
177	لفضيــــلة الأستاذ رئيس التحرير	تفسير القرآن السكيريم
707	للدكتور على عبد الواحســد وافى	نظرة فى نظم الأخـــــلاق
A o Y	لفضياة الأستاذ الشيخ عيسي منوت	متى يجوز الاجتهـاد ومتى لا يجوز
		الفرس قبيل الإسلام
471	للدكتور يحيي الخشـــاب	والأسباب التي هيأتهم للدخول فيه
**1	لفضيلة الأسناذ الشيخ محسد الطنطاوى	فى التـــاريخ والأدب
***	للمسلامة السيد عبد الرزاق الحسسني	السيزيدية
191	لفضيلة الأستاذ الشيخ عبد المتعال الصعيدى	أصلح المواقف في الفنن
***	لغضيلة الأستاذ الشيخ عبدد العظيم الروبى	الحـــديت والرأى عند الحنفيــــة
4.8	لفضيكة الأستاذ الشيخ على العارى	مذهب المبرد في النقيسة الأدبي
411	للدكتور تحمله البهى	الغزالى فى فلسفته الأخلاقية والصوفية
**	للأستاذ كحســـد صادق نشــأت	أثر الصلاة في الأخــــلاق
44.		أنبـــاء وآراء
440		ذكرى الأستاذ الشيخ محمد عبده
447		القضيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
***		إحصاء المسلمين في العــالم
***		مناهج العلماء فرفهمالقصصالقرآني
444		معجم ألفاظ القرآن الـكريم
471		رجاء من التقريب
440		من القانون الأساسي لجماعة التقريب



رئيس التحرير: محمد محمد المدنى مدير الإدارة: عبد العزيز محمد عيسى الإدارة: ١٩ شارع حشمت باشا بالزمالك. القاهرة ــ تليفون: ١٩٠٤م٨٩ قيمة الاشتراك في السنة للافراد: خسون قرشاً مصرياً أو ما يعادلها



السَّكنة السَّابعة العِسَكنة إلرابيع صفـــر ۱۳۷۵ م أكـتوبر ۱۹۵۵ م

إِنَهَذِهُ أُمَتَكُم أُمَّةً وَاحِدَةً وَالْحِدَةُ وَأَنْا رَبُّكُمْ فَاعْبَدُونَ وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبَدُونَ " وَآنَ رَبّ

# بستمالله إلرحمز الرجيم



بارقة " من بوارق الأمل أحِبُّ أن أسجلها وأسجلَ معها معنيَّ أثارته في نفسي :

فأما البارقة فهى ذلك الروح الجديد الذى ثراه يسرى الآن فى آفاق الامة الإسلامية ، روح ُ التعارف بعد التناكر ، والتشاور بعد التدابر ، وتوثيق ماوهن منأواصر المحبة والآخوة بين شعوب ديمُها واحد، ورثُها واحد، وكمتا بها واحد، وقد حمد الما الله فى هدده الحياة أمانة مشتركة لا تؤدّى إلا بالتعاون والتآزر ، هى دعوة الناس جميعاً حيثها كانوا إلى الحبير والسلاح ، وتبليغ رسالة الإسلام إلى كل ذى عين تبصر ، وعقل يفكو .

وعزيز علينما أن نصف همذا الروح بأنه جديد ، ونحن نعرف أنه روح الإسلام الأصيل ، والعنصر الأول في كيان الآمة الإسلامية وبقائها عزيزة كريمة ، ولكن عهد المسلمين بالفطيعة والوقيعة قمد طال حتى صار من الجديد فيهم أن يتقارب شعبان ، أو يتزاور عاهلان ، أو يتشاور قائدان ، أو يتذاكر على الخلاف في الرأى عالمان ، وحتى أصبح من بوارق الآمل أن يعلو صوت الدعوة إلى الآلفة والوحدة صادراً من القادة الرسميين ، بعد أن كان لا يصدر إلا من الآفراد أو الجاعات التي ليست لها سلطة التنفيذ .

إنى أتفاءل بهمذا الروح ، وأراه خطوة تقدمية فى سبيل استعادة بجد الأمة الإسلامية، واتجاماً صحيحاً فى الطريق المستقيم الذي يجب علينا دائماً أن نسير فيه.

وأما المعنى الذى أثارته هذه البارقة فى نفسى ، فهو أننىا عشنا دهراً طويلا نرى القادة والزعماء رأهل الرأى يدعون إلى ائتلاف بعض الشعوب تحت ظلال العنصرية والجنسية ، أو باسم المصالح الإقليمية المشتركة ، وكان من ذلك فكرة

الائتلاف حول العروبة ، وتحت ظلال جامعتها ، فكيف خنى علينا أن العنصرية وحدها لا تصلح رباطا وثيقا ، وأن الرباط الوثيق لا يكون إلا على المثل الواضحة ، والاهداف المشتركة ؟ ألم تكن ، العروبة ، قائمة في شبه الجزيرة قبل الإسلام ، فلم لم تجمع الشمل الممزق ، ولم لم تقرّب القرابة ، ولم تطنى نيران العداوة ؟ لم كانت الحروب تقوم بين العرب الاوهى الاسباب ، ولعشرات السنين ، فتريده فقراً على فقر ، وضعفاً على ضعف ، وخوفاً على خوف ، وتأكل فيهم الاخضر واليابس ، ولا تدر من شيء أتت عليه إلا جعلته كالرميم اكل هدا وعروبهم نائمة لا تستيقظ ، بل ميسة لا تحس ولا تتحرك ، والعالم من حولهم لا يعبأ بهم ، ولا يقيم لهم وزنا ، ولا يخشى لهم بأسا ، ولا يتوقع منهم ضرا ولا ندما .

فهل صلحت العروبة يومشذ رابطة "تربطهم ، وجامعة "تجمعهم ؟ وهل بعثتهم من مراقدهم ودفعتهم إلى طريق من العظمة والمجد تقصد إليسا الشعوب الحية ، والآم المتوثبة ؟ كلا ، لم تفدهم العروبة شيئا من ذلك ، إذكانت عنصرية جردة ، لا تعرف مُثلا موحدة ، ولا ترمى إلى أهداف محددة .

فذاكله لم يدّعنهم الإسلام بدعوة العصبية ، ولم يحاول جمعهم باسم الجنسية ، ولم يحل عروبتهم أساس وحدتهم ، وإنما جعل جامعتهم والإسلام ، ورابطتهم ، القرآن ، وأهدافهم الحق والخير والصلاح ، وبذلك سما بهم عن المصلحية الحاصة ، وسما برسالته عن العنصرية الجامدة ، ودفعهم مجتمعين مؤتلفين متعاونين إلى آفاق الحياة الإنسانية العامة ، يجاهدون في سبيله صفاكانهم بنيان مرصوص .

\* \* \*

ألا فياً وكرامة أن نراكم اليوم أيها الفادة والزعماء في مختلف بلاد الإسلام، تسيرون في الاتجاء الصحيح الذي رسمه لسكم الإسلام ؟



# علمئكتكالملاث

# مَنْ إِنَّ أَل سُورَهُ الأَنْفَام

-1-

مى نزلت سورة الأنعام \_ نزولها بمكة جملة واحدة \_ معنى قولهم : « نزلت الآية في كذا » ووقوع كشير من الاضطراب في الحاق المدنى بالمسكى وعكسه \_ أخطاء وقعت فيها لجنة الإشراف على طبيع المصحف الفؤادى \_ تحقيق أن الآيات المتسع التي استثنوها من سورة الأنعام مكية \_ لم سميت السورة بسورة الأنعام \_ الفنرة التي نزلت فيها هذه السورة كانت فترة نضال فسكرى عنيف بين الإسلام والمعرك \_ سورة الأنعام مطهر كامل لهذا المضال \_ الأغراض الرئيسية لهذه السورة : وحدة الربوبية دليل على وحدة الألومية \_ صلاحية هذا الدليل الفطرى للمركى مكة ولفيرهم \_ جوانب أخرى عرضت لها السورة تركيزاً لعقيدة التوحيد .

# متى نزلت سورة الانعام :

﴿ سورة الآنعام ﴾ أول سورة مكية من السور الطوال فى ترتيب المصحف، أما فى ترتيب النزول فقد قالوا : إنها السورة السادسة والخسون ، وقد نول قبلها مباشرة عدة سور تلتق معها فى كثير من أغراضها وأسلوبها ، وأقرب مده السور إليها نزولا هى سورة : « الحجئر » .

وقد يدلنا ذلك على أن سورة الانعام نزلت فى السنة الرابعة من البعثة ، إذ أن سورة الحجر التى نزلت قبلها مباشرة تشتمل على آية معروفة التاريخ هى قوله تمالى خطاباً لنبيه الكريم ، فاصدع بما تؤمر وأعرض عن المشركين ، يقول ابن إسحق صاحب السبيرة : « ثم إن الله عز وجل أمر رسوله صلى الله هليه وسلم أن يَصَدع بما جاء منه ، وأن ينادى الناس بأمره ، وأن يدعو إليه ، وكان بين ما أخنى رسول الله صلى الله عليه وعلم أشرَه ، واستسرّ به إلى أن أكره الله بإظهاره ثلاث سنين \_ فيما بلغنى \_ من مبعثه ، ثم قال له : « فاصدع بما تؤمر وأعرض عن المشركين ، ا ه كلام ابن إسحق \_ فإذا انضم إلى هذا ما هو معروف من أن الوحى كان ينزل على رسول الله صلى الله عليه وسلم فى هذه الفترة متتابعاً ، أمكننا أن ترجح أنه لم يقع فاصل زمنى طويل بين نزول سورة « الحجش » ونزول سورة « الحجش »

و إنما اهتممنا ببيان ذلك واستخرجنا دليله، لأنه يفيدنا في معرفة الجو الذى نزلت فيه هذه السورة، ومعرفة ذلك تفسر لنا عنايتها بما عنيت به من الأغراض ـ

### نزولهما بمكة جملة واحدة :

وقد اختُسلِف فى نزول همذه السورة : هل نزلت جملة واحدة أو نزلت مفرقة ؟ وهل كان نزولها كلها بمكة أو نزلت بعض آياتها بالمدينة ؟ ثم الذين قالوا بنزول بعض آياتها بالمدينة قمد اختلفوا فى تحديد هذه الآيات على أقوال شتى ، والصحيح من همذا كله أنها نزلت كلها بمكة جملة واحدة ، وعليه أكثر المحققين من المفسرين ، وقد أورد ابن كثير فى تفسيره الروايات التى تثبت ذلك وأعرض عما سواها ، وابن كثير حافظ نقدادة من الذبن يَعرفون كيف يتخيرون .

معنى قولهم : ( نزلت الآية فى كذا ) ووقوع كـثير من الاضطراب فى إلحاق المدنى بالمـكى وعـكسه :

والسبب فى وقوع هـذا الاختلاف تعارض الروايات فى هـذا الشأن ، واختلاف مناهج الترجيح ، وينبغى أن يعـلم أن ما ذكر فى أسباب النزول ، وفى إلحاق آيات مكية بسور مدنية ، أو آيات مدنية بسور مكية ؛ قد داخله كثير عما أيحدث الاشتباه ويوجب الدقة والحذر فى القبول ، وقـد نبه إلى ذلك أهل هذا العلم ، انظر ما نقله السيوطى فى الانقان عن ابن تيمية والزركشى وخلاصته : أن قولهم نزلت هذه الآية فى كذا ، يراد به أحيانا سبب النزول ، وأحيانا أن حكم الآية يشمله وإن لم يكن هو السبب ، فهو من جنس الاستدلال على الحكم بالآية

لا من جنس النقل لما وقع ، وقد تنازع العلماء في قول الصحابي نزلت هدده الآية في كذا : هل أيحُسرَى مُجُسرَى المسندكما لو ذكر السبب الذي أنزلت لاجله ، أو أيحرى مُجرى التفسير منه الذي ليس بمسند ، فالبخاري يدخله في المسند ، وغيره لا يدخله فيه ، وأكثر المسانيد على هذا الاصطلاح . ا ه

واقرأ ما نقله السيوطى أيضا عن ابن الحصار حيث يقول : وكل نوع من المسكى والمدنى منه آيات مستثناة ، إلا أن من الناس من اعتمد فى الاستثناء على الاجتهاد. وقد استشنى من سورة الانعام تسع آيات ـ ولا يصح به نقلخصوصاً قد ورد أنها نزلت جملة ، اه كلام ابن الحصار .

# أخطاء وقعت فيها لجنة الإشراف على طبع المصحف الفؤادى :

وقد اقتحمت اللجنة التي أشرفت على طبع المصحف الفؤادى المتداول ميداناً ماكان لها أن تقتحمه ، ذلك أنها عنيت بأن تنبه بين يدى كل سورة من سور القرآن المدنية أو المكية بذكر ما استنى من الآيات ، فنراها مثلا تقول : و سورة كذا مكية إلا آيات كذا وكذا فدنية ، ولا شك أن الحمكم بذلك ليس قاطعاً ، وإنما هو حكم في أمر خلافي ، ولا ينبغي أن يوضع مثله هذا الموضع في المصحف بين يدى السور ، فإن كثيرا من الناس يظن أن ذلك أمر مُسكم ، وخبر متفق على صحته ، مع أن اللجنة قد تختار مرجوحا ، وقد لا تتنبه إلى ما في بعض الروايات التي تعتمد عليها من مقال في المتن أو في السند ، ولكي يشاركنا المقارى، فيا نحس به من خطأ هذه الحطة نورد أمثلة بما جاء بين يدى السور الكريمة من ترجيحات هذه اللجنة ، ونناقشه مناقشة يسيرة :

(۱) فمن ذلك أنها كتبت عن سورة يونس أنها مكية إلا آيات استنتها ، ومن هذه الآيات آية ۴ وهي قوله تعالى : « إن الذين حقت عليهم كلة ربك لا يؤمنون ، فهذه الآية مدنية في الرواية التي اعتمدت عليها اللجنة مع أن بَعْدها مباشرة آية متصلة بمعناها اتصالا يقضى بأنها نزلت معها ، بعدها لا قبلها ، هي قوله تعالى : « ولو جاءتهم كلُّ آية حتى يروا العذاب الآليم ، فظاهر أن قوله

ولو جاءتهم ، مبالغة على قوله : و لا يؤمنون ، فكيف نتصور أن كل واحد منهما نول في وقت ، ثم نتصور أن المبالغة نولت قبل الآصل المبالغ عليه ؟

(۲) ومن ذلك أنهـا كتبت عن سورة مريم أنها مكية إلا آيتى ٥٨ ، ٧١ فدنيتان ، وهاتان الآيتان هما :

أولاً: قوله تعمالى : و أولئك الذين أنعم الله عليهم من النبيين من ذرية آدم ومن حملناً مع نوح ومن ذرية إبراهيم وإسرائيل وممن هدينا واجتبينا إذا تتلى عليهم آيات الرحمن خروا ُسِجَدا وبُكِيَّا ،

هذه آیة ۵٫ وهی تبدأ باسم الإشارة ، أولئك ، وقد سبق ذلك حدیث السورة منذ أولها عن الانبیاء والصدیقین ، فقد ذكرت زكریا ویحی و مریم وعیسی و إبراهیم و اسحق و یعقوب و موسی و اسماعیل و ادریس ، فن الواضح أن الإشارة له ولاء ، فإذا قبل إن اقه ذكرهم فی مكه ، ثم أشار الهم جده الإشارة فی المدینة كان ذلك موضع نظر .

ثانياً: قوله تعالى: ووإن منكم إلا واردها كان على ربك حتما مقضيا ، هذه هي الآية ٧١ المستئناة ، أى أنها مدنية مع أن بعدها قوله تعالى: وثم ننجى الذين انقوا ونذر الظالمين فها جثيا ، والمعنى يقتضيأن يكون ترتيب نزولها حسب ترتيب ورودهما في المصحف ، لأن الآية الثانية مترتبة في المعنى على الآية الأولى ، فالورود سابق على الإنجاء ، فكيف يعكس الأمر فيجعل المتأخر طبعاً متقدماً وضعا ؟ .

(٣) وشبیه بهذا ما قالوه فی سورة یوسف ، فهی مکیة کاما إلا الآیات : ۲ ، ۲ ، ۲ ، ۷ فدنیة .

ومعنی هذا أن الآیات ؛ ، ه ، ۳ مكیة ، وهی قوله تعالی : د إذ قال یوسف
لابیه یا أبت إنی رأیت أحد عشر كوكبا ، إلی قوله : د كما أنمها علی أبویك من
قبل إبراهیم و إسحق إن ربك علیم حكیم ، وأن قوله بعد ذلك مباشرة : د لقد كان
فی یوسف و إخوته آیات للسائلین ، مدنی ، وقد جاء بعده مباشرة أیضاً آیات مكیة

أخرى هى: وإذ قالوا ليوسف وأخوه أحب إلى أبينا منا ونحن عصبة ، إلى آخر السورة ، والضمير في وقالوا ، للاخوة ، فانظر أيها القارى كيف يريدوننا على أن نفهم أن عميرا فى آية مكية متقدمة نزولا يعود على مذكور فى آية مدنية متأخرة وكيف اقتطعوا جملة من قصة ففرقوا بينهما فى الوطن إلى هذا الحد ؟.

تحقيق أن الآيات التسع التي استثنوها من سورة الآنعام مكية :

هـذه أمثلة من المصحف الشريف عامـة ، فلننظر فيما فعـلوه في سورة دالانعام ، خاصة :

إنهم أعرضوا عن جميع الروايات القوية القائلة إن هـذه السورة نزلت جملة واحدة ، وأخـذوا بكل رواية تستثنى أيَّة آية من الآيات ، فـكتبوا بين يدى السورة فى المصحف هذا التنبيه : , سورة الانعام مكية إلا الآيات : ٢٠، ٣٠، السورة فى المصحف هذا الحبيه : , سورة الانعام مكية إلا الآيات : ٢٠، ٢٠، ٢٥، السورة فى المصحف هذا الحـكم صحيح ؟

(١) أما الآية العشرون فهى قوله تعالى : « الذين آتيناهم الكتاب يعرفونه كا يعرفون أيناءهم ، الذين خسروا أنفسهم فهم لا يؤمنون » .

ويظهر أنهم لما وجدوا الحديث في هذه الآية عن أهل الكتاب، ووجدوا أن هدفه الآية نظيرة لآية أخرى مدنية تبدأ بما بدأت به ، وهي قوله تصالى في سورة البقرة : « الذين آنيناهم الكتاب يعرفونه كما يعرفون أبناءهم ، وإن فريقاً منهم ليكتمون الحق وهم يعلمون ، ١٤٦، ومن المعروف أن صلة الإسلام بأهل الكتاب إنماكانت بعد الهجرة ، وفي المدينة دون مكة \_ لما وجدوا هذا قرروا أن الآية مدنية ، فالمسألة ليست إلا اجتهاداً حُسب رواية مستدة ، وهو اجتهاد غير صحيح ، ويعرف ذلك بما رواه البغوى في تفسيره عند قوله تعالى : وقل أي شيء أكبر شهادة ، وهي الآية التاسعة عشرة أي الآية السابقة لآيتنا هذه قال : قال الكلبي : أني أهل مكة رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالوا : أرنا من يشهد أنك رسول الله فإنا لا نرى أحداً يصدقك ، ولقد سألنا عنك اليهود والنصارى فزعموا أنه ليس عندهم ذكر ، فأنول الله تعالى قوله : « قل أي شيء أكبر شهادة قل الله شهيد بيني وبينكم ،

فهده الرواية تدل على أن أهل مكة كانوا يأنون أهل الكتاب ويسألونهم عن النبي صلى الله عليه وسلم ، وقد ورد في رواية أخرى ذكرت في تفسير سورة الكهف أن قريشا بعثت النضر بن الحارث وعقبة بن أبي معيط على رأس وقد منهم إلى أحبار يهود يسألونهم عن محمد ويصفون لهم صفته ويستخبرونهم عنه . الخ ومعنى كون الآية نزلت في ذلك أنها نزلت متضمنة الرد على ما زعموا من أن أهل الكتاب لا يعرفون النبي ، وليس في كتبهم ذكر له ، فالله تعالى قد أنول هذه السورة جملة واحدة ، وفها الرد على ما كان المشركون يزعمونه ، ومنه هذا الزعم المروى عن أهل الكتاب ، فاذا افلرنا إلى ذلك فهمنا أن الرد عليهم جاء في الآيات الثلاث المبدوءة بقوله تعالى : « قل أي شيء أكبر شهادة ، وليس يثبت صدق محمد صلى الله عليه وسلم بشهادته هو ، وهي أكبر شهادة ، وليس بالرسول ولا بهم حاجمة مع شهادة الله إلى شهادة غيره ، ثم يكذب الدعوى المزعومة المنقولة عن أهل الكتاب من أنهم لا يعرفون محمدا وليس له ذكر في كتبهم ، فيقول : « الذين آتيناهم الكتاب يعرفونه كما يعرفون أبناءهم ، أي في كتبهم الذي زعموا لكم باطل وكذب وافتراء ، ثم يقول : « ومن أظلم عن افترى غلى الله كذبا أو كذب بآيانه إنه لا يفلح الظالمون » .

وبهذا يتبين أن الآيات الثلاث تكوِّن وَحدة متهاسكة فى معنى معين مقصود فى وقت واحد ، وأن الذين زعموا نزول الآية الوسطى من هذه الآيات وحدها بالمدينة ، إنما اجتهدوا فأخطأوا .

(۲) وأما الآية الثالثة والعشرون ـ وهي الآية الثانية من الآيات التي قرروا أنها نزلت بالمدينة ـ فهي أيضا آية متوسطة بين آية قبلها وآية بعدها ، والآيات الثلاث في معنى واحد، ونحن نسوق هذه الآيات لنرى ما تفيده ثم نعقب برأينا : ويوم نحشرهم جميعاً ثم نقول للذين أشركوا أين شركاؤكم الذين كنتم تزعمون (۲۲) ثم لم تكن فتنهم إلا أن قالوا : واقد ربنا ما كنا مشركين (۲۳) انظر كيف كذبوا على أنفسهم ، وصل عنهم ما كانوا يفترون (۲۶) ،

قالآية الاولى تتضمن سؤالا يو بجه إليهم يومئذ تبكيتاً لهم ، والآية الثانية تصور حيرتهم حين بلقي عليهم هذا السؤال ، واضطرارهم إلى الخروج من مأزقهم بإنكار ماكانوا عليه في الدنيا من الشرك ، والآية الثالثة تعقب على هذا فتلفت النظر إلى كذبهم على أنفسهم ، وضلال شركائهم عنهم ، أى عدم وجودهم يومئذ لينقذوهم ، فهدذا معنى واحد متهاسك لا ينبغى أن يمزق فيجعل بعضه في مكة وبعضه في المدينة ، فها الذى حملهم على ذلك ؟ إنه اجتهاد خاطىء أيضا ، يفسره لنا قول قاله ابن كثير في تفسيره لهذه الآية ، فقد نقل عن الضحاك عن ابن عباس أنه يقول في آية ، ثم لم تكن فتنتهم ، : هذه في المنافقين ، ثم عقب ابن كثير على هذه الرواية بقوله ، وفيه نظر ، فإن هذه الآية مكية \_ أى بناء على ترجيح أن السورة كلها مكية \_ والمنافقين آية المجادلة : كلها مكية \_ والمنافقين آية المجادلة : كلها مكية \_ والمنافقين أنهم على ثيء ، كلها مكية \_ والمنافقين أنه جيعاً فيحلفون له كا يحلفون لكم ويحسبون أنهم على ثيء ، ألا إنهم هم المكاذبون ، وهكذا قال في حق هؤلاء ، انظر كيف كذبوا على أنفسهم وضل عنهم ما كانوا يفترون ، كقوله \_ أى عن المشركين في سدورة غافر \_ وضل عنهم ما كانوا يفترون من دون الله ، قالوا ضلوا عنا ، بل لم نكن ندعو من قبل شيئا ، كذلك يضل الله المكافرين » .

فكأنى بابن كشير يقول لمن زعموا أن الآية مدنية : لقد أخطأتم فهى مكية وجاءكم الخطأ من أنكم ظننتم أن الحياف فى آية الانعام : و والله ربن ما كنا مشركين ، و هو الحلف المذكور فى آية المجادلة : و فيحلفون له كا يحلفون لسكم ، فإن المجادلة سورة مدنية ، وآيتها فى المنافقين ، فهذا هو الذى أفضى بكم إلى الخطأ ، والحقيقة أن آية الانعام مكية ، وأنها فى المشركين الذين كانوا فى مكة ، وليست فى المنافقين الذين كانوا بالمدينة ، فإذا أردتم أن تعرفوا أن هذا المعنى جاء فى غير هذا الموضع من المكى ، فاقر و اسورة غافر المكية ، فإن فيها هذا المعنى ، وذلك قوله تعالى : وقالوا ضلوا عنا ، بل لم نكن ندعو من قبل شيئا ،

بذلك يتبين أن الرواية التي اعتمدوا عليها \_ إن صحت \_ لا ينبغي أن "بُحْسرى مجرى الإسناد، فإنما هي اجتهاد ظهر خطؤه، والله أعلم . (٣) وأما الآية الحادية والتسعون من سورة الانعام فهى مكية أيضا كسائر آيات السورة ، وإنما وقع الاشتباه من أن فيها خطاباً حسبوه لليهود ، فالآية هى قوله تعالى : و وما قدروا الله حق قدره إذ قالوا ما أنزل الله عل بشر من شىء قل من أنزل السكتاب الذى جاء به موسى نوراً وهدى للناس تجعلونه قراطيس تبدونها وتخفون كشيرا وعلمتم ما لم تعلوا أنتم ولا آباؤكم قل الله ثم ذرهم فى خوضهم يلعبون ، والاشتباه جاء من قراءة : و تجعلونه قراطيس تبدونها وتخفون كثيرا ، بتاه الحنطاب ، قالوا : فالذين كانوا يجعلون الكتاب الذى جاء به موسى قراطيس يبدونها ويخفون كثيرا هم اليهود ، وهم المخاطبون ، فلا بد أن تكون الآية نزلت بالمدينة ، لانه لا بخاطب في مكة من كان بالمدينة .

## وهذه الشبهة وإن بدت قوية يعارضها أمور :

أحدها: أن اليهود لم يكونوا ينكرون إنوال الله وحيه على البشر ، وكيف ينكرون ذلك وهم أنباع نبى جاء بالوحى وبين أيديهم كتابه الذى أنوله الله عليه وهو التوراة ، وإنما الذين ينكرون أن لله رسلا من البشر هم كفار مكه ، وى ذلك بقول ابن كثير فى تفسيره لهذه الآية : « قال ابن عباس وبجاهد وعبد الله ابن كثير : نولت فى قريش ، واختاره ابن جرير ، وقيل نولت فى طائفة من اليهود ، وقيل فى مالك بن الصيف ، وقالوا اليهود ، وقيل فى مالك بن الصيف ، وقالوا ما أنول الله على بشر من شىء ، والاول أصح ، لأن الآية مكية ، واليهود لا ينكرون إنوال الكتب من السهاء ، وقريش والعرب قاطبة كانوا ينكرون إرسال محمد صلى الله عليه وسلم لأنه من البشر كما قال ، أكان للناس عجباً أن أوحينا إلى رجل منهم أن أنذر الناس ، وكقوله تعالى : « وما منع الناس أن يؤمنوا إذ جاءهم الهدى إلا أن قالوا أبعث الله بشراً رسولا قل لو كان فى الارض ملائكة يشون مطمئين لنزلنا عليهم من السهاء ملكا رسولا ، وقال هنا « وما قدروا الله يمدون مطمئين لنزلنا عليهم من السهاء ملكا رسولا ، وقال هنا « وما قدروا الله عدر الذى جاء به موسى نوراً وهدى للناس ، أى قال يا محمد لحؤلاه المنكرين الكتاب الذى جاء به موسى نوراً وهدى للناس ، أى قال يا محمد لحؤلاه المنسكرين الكتاب الذى جاء به موسى نوراً وهدى للناس ، أى قال يا محمد لحؤلاه المنسكرين الكتاب الذى جاء به موسى نوراً وهدى للناس ، أى قال يا محمد لحؤلاه المنسكرين

لإنزال شيء من الكتب من عند الله في جواب سلبهم العمام بإنبات قضية جزئية موجبة : د من أنزل الكتاب الذي جاء به موسى ، وهو التوراة التي قد علمتم وعلم كل أحد أن الله قد أنزلها على موسى بن عمران ؟ ، أهكلام ابن كثير .

ثانيها: أن الآية تقول بعد ذلك: وعلمتم مالم تعلوا أنتم ولا أباؤكم ، وذلك في المشركين أظهر، لأنهم لم يكونوا على علم كأهل الكتاب، ويؤيده ماجاء عنهم في مثل قوله تعالى: وكا أرسلنا فيكم رسولا منكم يتلو عليكم آياتنا ويزكيكم ويعلم الكتاب والحكمة وبعلمكم ما لم تكونوا تعلمون ، . ه هو الذي بعث في الأميين رسولا منهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل لني ضلال حبين ، وإدا ترجع بهدذا أن الخطاب في هذه الجلة للشركين كان من البعيد أن يكون ما قبلها في الآية نفسها خطابا لقوم آخرين .

ثالثها: أن الآية التي جاءت بعد هذه تشدير إلى الفرآن الذي أنوله الله على عمد لينذر به أم القرى و من حولها: و هذا كتاب أنولناه مبارك مصدق الذي بين يديه ولتنذر أم القرى و من حولها ، فهي تضم القرآن إلى التوراة في رد ما ألفوا أن يقاوموا به دءوة الحق من إنكار الوحي إلى البشر ، فكأنه يقول لهم: إن الله تعالى ينزل الوحي على رسله ، وذلك هو كتاب موسى الذي سمعتم به ، وهذا هو الفرآن الذي ينزل فيكم مصدقا لما بين يديه ، ومباركا ، وعاما للناس أجمعين .

رابعها: أن السياق قبل همذه الآية التي ظنوها مدنية قد عنى باستعراض الآنبياء الكرام بعد قصة محاجة إبراهيم لقومه، في آيات متوالية من قوله تعالى: ووهبنا له إسحق وبعقوب كلا هدينا ، إلى قوله جل شأنه: «أولئك الذين هدى الله فبهداهم اقتده، قل لا أسألكم عليه أجراً إن هو إلا ذكرى للعالمين ، .

فهذا السياق يرشد إلى أن الغرض هو الرد على ما يرعمه المشركون فى مقاومتهم للرسول من أن الله تعالى لا ينزل على البشركتبا ، فلذلك عدد الله تعالى فى هذه الآيات أكثر الانبياء، وأنبأ أنه هو الذى هداهم وآتاهم الكتاب والحبكم والنبوة وأن أمرهم ثابت وإنزال الوحى عليهم ثابت ، فإن يكفر بهذه الحقيقة هؤلاء

المعاندون الذين يقولون ما أنزل الله على بشر من شيء، فقد وكل الله بها قوما ليسوا بها بكافرين، فهي حقيقة متقررة آمن هؤلاء بها أم لم يؤمنوا، وليس في إرسال الوسل من البشر، وإنزال الكتب عليهم ما يتنافى مع شيء من صفات الآلوهية حتى يعجبوا منه أو ينكروه، وإنما هو على العكس من ذلك مما تقضى به حكمة الإله ورحمته وسنته في دعوة البشر إلى ما ينفعهم، فالذين ينكرون ذلك لا يقدرون الله حق قدره، ولا يعرفون ماهو من مقتضيات حكمته ورحمته وسنته في الهداية.

همذه هي الوجوه التي يترجع بها أن الآية مكية كسائر آيات السورة، وهي التي تعارض شبهتم في أن الآفعال: و تجعلونه، و و تبدونها، و و تخفون، دالة على أن الخطاب لليهود، ولم يكن اليهود إلا بالمدينة. ولكن معارضة هذه الشبهة لا يعنى الباحث في هذا الشأن من تخريج الآمر فيها، وقد حاول بعض المفسر بنذلك على أساس أن الآية نزلت مرتين إحداهما بمكة، والآخرى بالمدينة، وأن اليهود بالمدينة قالوا كما قال المشركون بمكة: و ما أنول الله على بشر من شيء، قالوا ذلك عناداً ولجاجاً، كما في بعض الروايات، وبعرف ذلك في نظرهم من أن في الآية قراءتين: ويحملونه قراطيس يبدونها ويخفون كثيراً ، بالياء التحتية ، وهذه هي القراءة وسي قراطيس الح ، والقراءة الاخرى بناء الخطاب في الآفعال كلها، وهذه القراءة موسى قراطيس الح ، والقراءة الاخرى بناء الخطاب في الآفعال كلها، وهذه القراءة مي التي نزلت بالمدينة في مواجهة اليهود خطاباً لهم .

وبمن بنى على هدذا صاحب المنار فى تفسيره ، ولست أوافقه ، فإن القول بنزول شىء مرة بمسكة ومرة بالمدينة ليس بذاك ، ولا يطمئن إليه الباحث . والروايات التى تأتى بمثل ذلك محتملة للخطأ ، فقد يقع حادث بالمدينة تنطبق عليه آية مكية فيتلو الرسول هذه الآية عند الحادث ، فيظن أنها نزلت مرة أخرى بالمدينة ، وإنما تليت تلاوة ، وقد يكون المروى عنه لم يسمع الآية من قبل فيظها نزلت حينئذ فيقول ذلك فيروى عنه ، على أنه لا تتبين الفائدة من نزول شىء واحد مرتين .

ولكني أحل هذا الإشكال على نحو آخر ، ذلك أن قراءة الافعال بالياء على الحديث عن الغائبين ظاهر في أن الآية مكية ، وأنه تعالى يلزمهم بمــا يعرفونه من نزول الكتاب على موسى وكان العرب يعرفون ذلك ويسمعون به ، ثم يلزمهم بما ينزل فيهم من القرآن في قوله : ﴿ وَهَذَا كُتَابُ أَنْزَلْنَاهُ . . . ، الآية ؛ فَهَذَّهُ القراءة ظاهرة ولا تحتاج إلى تخريج ، أما قراءة الافعال بالخطاب و تجعلونه ، و د تخفونها ، و د تبدون ، وهي القراءة التي نقرأ بها عن حفص ، فالخطاب فيها كما أرى ـ والله أعلم ـ موجه إلى الناس على الجملة لا إلى مشركي مكة ، ولا إلى بهود الهدينة ، فالله يقول : قل يا محمد لسكل من حدثته نفسه بهذه الشهمة ، وهي الشهة في إنزال الوحي على البشر : ﴿ مِن أَنزِلَ الكِتَابِ الذِي جَاءُ لِهُ مُوسَى ﴾ وذلك أن هذه الشمة عالمية إنسانية ، أي أن الانسان يتحير في أمر نزول الوحي على بشر لأنه يعرف في نفسه الضعف والبعد عنالاتصال بالله والملأ الأعلم على هذا النحو الذي يطلب منه الإيمـان به ، والكنه مع ذلك مفطور على الإيمـان بقوى غيبية براها تسير هذا الكون وتسخره ، وتقدر له وتدبره فيقول في نفسه لعل الوحيي مما تفعله هذه القوة الغيبية ، ولذلك نراهم يتوسطون في نفيهم والتعبير عن شبهتهم فلا يقولون : لا ينزل الله وحيا ، ولكن يقولون : ما أنزل الله على بشر من شيء، أو ابعث الله بشراً رسولاً . إن همذا إلا رجل منكم يريد أن يتفضل عليكم ... الخ فهو إنكار لوقوع ذلك لالجوازه ﴿ أُوكِمَا يَقُولُ ابْ كَثْيُرِ : هُو سَلُّتُ عام ، جوانه الإثبات الجزئي ، و نعود إلى موضوعنا فنقول : إن الخطاب لكما. من تُمتريه هذه الشبهة من الناس ، وقوله تعالى : د تجعلونه قراطيس تبدونهــا وتخفون كشيرا ، موجه إلى الناس على معنى أن فيهم من جعله كذلك وهم اليهود فالناس مستولون عن ذلك في الجلة لأنه صادر من بعضهم ، كأنه قال : أَلَمْ نَنزلُ عليكم أيها الناس كنتاباً هو الذي جا. به موسى فجملتموه ـ أي جعله بمضكم وجنسكم ـ قراطيس . . الخ .

وقد يُستظهر على هـذا بأن بيئة الـكلام وسياقه و َجوه فيهـا إشعار بأن الحديث ليس إلى قوم مخصوصين ، وإنما هو إلى الناس ، إلى العالمين ، إلى البشر ،

فقبل الآية 'ذكر الانبياء واحداً بعد واحد ، وهم يمثلون قروناً متطاولة من عهود البشرية ، وقبل الآية أيضاً يقول الله تعالى : « إن هو إلا ذكرى للعالمين ، وفي الآية : « الذي جاء به موسى نوراً وهدى للناس ، وبعد الآية عن القرآن « لتندر أم القرى ومن حولها ، كل ذلك يشعر بأن المعنى في قراءة الخطاب على مخاطبة البشر الذين من شأنهم أن يَعجبوا من ذلك ويترددوا في حصوله إذا لم يتدبروا ، وبذلك تكون الآية مكية ، ويحل إشكال القراءة المشهورة ، واقد أعلم .

- (٤) تأتى بعد ذلك الآية الثالثة والتسعون: وومن أظلم بمن افترى على الله كذبا أو قال أوحى إلى ولم يرح إليه بشى، : ظنوا أن المقصود بالمكلام مسيلة المكذاب والاسود العنسى اللذان ادعيا النبوة في السنة العاشرة والرسول صلى الله عليه وسلم في مرضه، والرواية \_ إن صحت \_ من قبيل تفرير أن حكم الاية يشمل عليه وسلم في مرضه، والرواية في ذلك خاصة ، على أنهم صرحوا بعدم صحة هذه الرواية، وطعنوا في كل ما ورد متعلقا ببيان سبب نزول هذه الآية .
- (٥) أما الآية الرابعة عشرة بعد المائة من هذه السورة فسبب اشتباههم فيها وحكمهم بأنها مدنية هو ما جاء فيها من قوله تعالى : و والذين آتيناهم الكتاب يعلمون أنه منزل من ربك بالحق قلا تكونن من الممترين ، فلما رأوا أن الحديث عن أهل الكتاب وهم في المدينة قالوا الآية مدنية ، وقد علمت أن هذا اجتهاد لا نقل ، لآنه لا مانع من الحديث عن أهل الكتاب في مكة نقد كانوا يتصلون بهم ويسألونهم عن النبي ويصفونه لهم ويستخبرون خبره منهم ، والرواية ضعيفة مع ذلك .
- (٦) والآية الحادية والاربمون بعد المائة نزلت في سياق تحريم المشركين ما لم يحرم أقه من الانعام والحرث ، وقد ظنوا أنها مدنية بقوله تعالى فيها ، كلوا من ثمره إذا أثمر وآتوا حقه يوم حصاده ، قالوا إن الزكاة لم تفرض إلا في السنة الثانية من الهجرة بالمدينة وهذه الآية تشير إلى حق الحرث ، وهو الزكاة المفروضة وبذلك يقول بعض أهل العلم وأصحاب الرواية . والحق أن الآية في الصدقة المطلقة

غير المحدودة ، وقد كانوا يعطون عند الحصاد من ثمارهم ، كلُّ وما يجود به ، فهذا هو حق الزرع الذي كان معبوداً عندهم ثم جاء تشريع الزكاة فحدد المقادير نصاباً وزكاة وكان ذلك في المدينة ، فرادهم أن الزكاة كانت أولا صدقة مطلقة وأقرت بمكة ثم بينت مقاديرها بالمدينة ، ومع هدا لم تصع الرواية القائلة باستثناء هذه الآية من السورة التي نزلت كلها بمكة جمله واحدة .

(٧) لم يبق بعد ذلك إلا الآيات الثلاث ١٩٢ ، ١٩٢ ، ١٩٣ من السورة: وقل تعالوا أتل ما حرم ربكم عليكم . . . الآيات ، وقد صحح بعضهم رواية عن ابن عباس باستثنائها وتقرير أنها مدنية ، وقد نقد الشيخ وشيد رضا هذه الرواية و بأن ابن عباس لم يسكن بمكة عن يحفظ القرآن ويروى الحديث فأنه ولد قبل الهجرة بثلاث أو خمس سنين ، وإنما روى ذلك عن غيره ، فيحتمل أن يسكون الاستثناء من رأيه أو رأى من روى عنه أو أن يكون مرو با بالمعنى ، ويكون بعض الرواة هو الذي عبر بالاستثناء . .

وهكذا يتبين أن ما أخذت به لجنة الإشراف على طبع المصحف الفؤادى من أن بعض آيات هذه السورة نزل بالمدينة غير مقبول ، لا من جهة الرواية ، ولا من جهة المعنى وارتباط الآيات كما بينا ، والله أعلم .

### لم سميت السورة بسورة الانعام :

وقد سميت هذه السورة بسورة و الآنعام ، \_ والآنعام ذوات الخف والظلف ، وهي الإبل والبقر والغنم ، بجميع أنواعها \_ لآنها هي السورة التي عرضت لذكر الآنعام على تفصيل لم يرد في غيرها من السور ، بيان ذلك أن ذكر و الآنعام ، و و النعم ، ورد في مواضع كثيرة من القرآن الكريم عرضا ، مثل قوله تعالى و زين للناس حب الشهوات من النساء والبنين والقناطير المقنطرة من الذهب والفضة والخيل المسومة والآنعام والحرث ، و أم تحسب أن أكثرهم يسمعون أو يعقلون إن هم إلا كالآنعام بل هم أصل سبيلا ، و إنما مثل الحياة الدنيا كاء أنواناه من السهاء فاختلط به نبات الآرض مما يأكل الناس والآنعام ،

والذين كفروا يتمتمون ويأكلون كما تأكل الانعام والنار مثوى لهم ،
 ولآمرتهم فليبَسَّكن آذان الانعام ، « فجزاء مثل ما قتل من النَّعَم يحكم به ذوا عدل منكم ، إلى غير ذلك .

وجاء في سور أخرى من القرآن ذكر بعض أحكام الآنعام ، فق سورة المائدة : و أحلت لكم بهيمة الآنعام إلا ما يتلى عليكم ، وفي سورة الحج ، وأحلت لمكم بهيمة الآنعام إلا ما يتلى عليكم ، ولكن هذا الحسكم هو بيان حلما وما استثنى من هذا الحل فليس فيه تفصيل لشئون كثيرة تتصل بالآنعام .

نعم جاء فى سورة المسائدة أيضاً حديث عن الآنمام يشبه بعض ما ورد فى هذه السورة ، وذلك هو قوله تعالى : و ماجعل الله من محيرة ولا سائبة ولا وصيلة ولا حام ، ولكن الذين كفروا يفترون على الله السكندب وأكثرهم لا يعقلون ، وفى ذلك شى. من التفصيل لانواع من الانعام تعلق بها افتراء المشركين ، وتحريمهم الباطل لما لم يحرم الله ، ولسكنه على هذا إنما يتناول جانباً واحداً من جوانب كثيرة .

أما سورة الأنعام فقد جاءت بحديث طويل عن الانعام استغرق خمس عشرة آية منها من أول الاية ١٣٦ إلى آخر الآية ٥٥٠ .

وقد تناول الحديث عن الأنعام في هذه الآيات من السورة جوانب متعددة تتصل بعقائد المشركين فها :

تناول ما كانوا يعملونه من تقسيم الحرث والآنعام قسمين وجعلهم قسما قه يتقربون به إليه فيقرون به الضيفان، ويكرمون به الصبيان، ويتصدقون به على المساكين، وقسما لشركائهم يذبحونه على أنصابها نسكا، ويمنحونه لسدنتها وينفقون منه على دورها وأماكنها، وقد كانوا بعد هذه القسمة المنكرة التي تعدل بالله سبحانه أو ثانا لا تنفع ولا تضر لل كانوا يجورون على القسم الذي جعملوه لله فيحولونه أحيانا أو يحولون قسما منه إلى الآغراض العمائدة على الشركاء، ولا يجورون على الفقراء أو الضيفان، وذلك هو قوله تعالى و وجعلوا لله عما ذرأ من الحرث والآنعام نصيباً، فقالوا

هذا قه بزعمهم وهذا اشركائنا ، فما كان اشركائهم فلا يصل إلى الله وماكان لله فهو يصل إلى شركائهم ساء ما يحكمون .

وتناول الحديث في هذه السورة تقسيا آخر من تقسياتهم المخسرة المبنية على شركهم ، حيث جعلوا الانعام ثلاثة أنواع نوعا حرموه واحتجروه وخصصوه بآلهتهم ، وكانوا لا يطعمون منه إلا الرجال ، ويقولون إن شئنا أطممنا منه النساء وإن شئنا لم نطعم ـ وهذا النوع في كل من الانعام والحرث ـ ونوعا آخر هو تلك الانعام التي حرموا ظهورها فلا تركب ، وهو البحيرة والسائبة والحامى ، المذكورة في آية المائدة : د ما جعل الله من بحيرة . . . ، والنوع الثالث أنعام لا يذكرون اسم الله عليها في الذبح ، بل يُهلون بها لآلهتهم وحدها ، وذلك هو قوله تعالى : د وقالوا هذه أنعام وحرث حجر لا يَطعَمها إلا من نشاء بزعمهم ، وأنعام حرمت ظهورها ، وأنعام لا يذكرون اسم الله عليها ، افتراء عليه ، سيجزيهم وأنعام حرمت ظهورها ، وأنعام لا يذكرون اسم الله عليها ، افتراء عليه ، سيجزيهم عما كانوا يفترون . .

وتناول حديث الانعام كذلك حكما ثالثاً من أحكامهم الجائرة ، فقد كانوا يجعلون ألبان بعض الانعام وبعض أجنّها حقاً خالصاً لذكورهم لا يصيب منه الإناث شيئا ، فكان الجنين إذا ولد ذكراً حياً جعلوه للذكور ، وإذا نزل ميتا جعلوه الذكور والإناث جميعا ، وإذا جاء أنثى احتفظوا بها للنتاج ، وذلك قوله تعالى : دوقالوا ما في بطون هذه الانعام خالصة لذكورنا ومحرم على أزواجنا ، وإن يكن ميئة فهم فيه شركاء ، سيجزيهم وصفهم إنه حكم علم ، .

وتناول الحديث فى السورة غير ذلك من شئون الأنعام ومحاجة المشركين فيا زعموه من تحريم بعضها بما سنعرض له فى موضعه إن شاء الله ، فلا نطيل الكلام فيه الآن .

فهذا هو الحديث المفصل لشئون الآنمام الذي جاءت به هذه السورة في معرض الزراية على الشرك والمشركين ، والإبانة عما يخالط عقائدهم من الخلل والفساد .

وبذلك سميت : ﴿ سورة الْانعام ﴾ .

الفترة التي نزلت فيها هذه السورة كانت فترة نضال فكرى عنيف بين الإسلام والشرك :

علنا أن هذه السورة نزلت بمكة فى السنة الرابعة من البعثة ، وأن ذلك كان عقب أمر اللتي صلى اقه عليه وسلم بأن يصدع بالدعوة ، ويعلنها الناس بعد أن أسرً بها ثلاث سنين ، وأنه قد نزل قبيل نزول هذه السورة سورٌ أخرى تتلاقى معها فى كـثير من أغراضها وأساليب عرضها ، وأقربها إليها سورة الحجر التى نزلت قبلها مباشرة .

وهذه الفترة من فترات الدعوة الإسلامية كانت فترة عنيفة أشد العنف ، علوءة بالمقساومة من الجانبين كأعظم ما تكون المقاومة ، فالمشركون مأخوذون بهذا النجاح الذى صارت إليه الدعوة حتى استطاعت أن تستملن بعمد الخفاء ، وأن تتحدى في صوت عالى ، ونداء جهير ، بعد أن كان المؤمنون بها يلجأون إلى الشعاب والآماكن البعيدة ليؤدوا صلاتهم ، والرسول صلى الله عليه وسلم ماص فيا أمره به ربه من الصدع بدعوة الحق ، يتلو عليهم ما أنزله اقه عليه من كتأبه ، وفيه إنذار لهم ، وتفنيد لمعتقداتهم ، وتسفيه لآرائهم ، وإنكار لآلهتهم ، وتهسكم على أوثانهم وتفاليدهم البالية ، فكان منهم من يستمع إلى الفرآن متأثراً بقوته أومتذوقا لبلاغته ، وكان منهم من يناى عنه ، وهؤلاء وأولئك يتواصون مع ذاك بالناى عنه ، ويأخذ بعضهم على بعض العهود الوثيقة في ذلك تم لايلبثون أن يتقابلوا عنده أو في طريقه ذاهبين إليه ، أو منصرفين منه ، يشكرر ذلك المرة ، ويتلاوم عليه المتلاومون ثم يعودون .

يومئذ واجهت دعوة الحق أعداءها مسفر أة واضحة متحدية ، ووقف هؤلاه الاعداء مشدوهين مضطربين يشمرون في أعماق نفوسهم بصدقها وكذبهم ، ويترقبون يوما قريباً لا نتصارها والهزامهم ، ولا يجدون لهم حيلة إلا المكابرة والمعارضة المستميتة بما درجوا عليه من العقائد الباطلة ، وبادعاتهم كذب الرسول ، وبزعهم أن إرسال الرسل من البشر أمر لم يقع من قبل ، وأن القولو شاء إبلاغ

عباده شيشا لانزل إليهم ملائمكة ، وبإنكارهم البعث والدار الآخرة ، واستمانوا في الدفاع عن عقائدهم وآلهتهم ، ونسوا أن محمداً عاش فيهم عمراً طويلا لم يقل فيه يوما قولة كاذبة ، ولم يخن فيه يوما أمانة اؤتمن عليها ، وأنهم لذلك كانوا يلقبونه بالصادق الامين \_ لم يذكروا شيئاً من ذلك ، ولم يفكروا فيه ، ولكنهم فكروا فقط في أن الدعوة الجديدة التي استعلنت بعد الاستخفاء ، وتحدات بعد ما ظنوه بها من الاستخذاء ، يجب أن تموت في مهدها ، ويجب أن تموت في مهدها ، ويجب أن تمكتم أنفاسها قبل أن تنبعث حرارة هذه الانفاس إلى البلاد والقبائل والشعوب .

ورحبت الدعوة الإسلامية بهذا النضال، وتحملت جميع مقتضياته وأثقاله، وكان ذلك أول النصر لآن النور لا يظهر إلا بالاحتكاك، والمبادى لا تعرف أولا تشتهر أنباؤها إلا بالمعارضة، ولآن الفرصة بذلك تسنح مراراً لأن يبدى الداعى بها ويعيد، ولو أن دعوة من الدعوات قوبلت من الناس بالقبول، فلم يختلف فيها اثنان، لما كانت انقلاباً ولا إصلاحا ولا ثورة على وضع ظالم، أو حكم فاسد، ولما كانت إلا إقراراً للواقع على ما فيه، ورضا عما هو حاصل، فلا مبرر لقيامها، ولا يمكن أن تحسب في التاريخ بين الدعوات.

# سورة الانعام مظهركامل لهذا النضال :

أخذت سور القرآن في هذه المرحلة تتلاحق ، وأخذت آياتها تتعاون وتتآزر وكانت أغراضها متشابهة إلى حد بعيد ، وكان أولها وأحفلها بما نزلت له من أغراض بعد أمر الرسول بإعلان الدعوة والصدع بها ؛ هي سورة « الآنعام » فقد جمعت كل العقائد الصحيحة ، وهنيت بالاحتجاج لآصول الدين ، وتفنيد شبه الملحدين ، وإبطال العقائد الفاسدة ، وتركيز مبادى الآخلاق الفاضلة .

ولو أن ناظرا في هذه السورة أراد أن يستخلص من آياتها وعباراتها وأساليب حجَسجها ما يـتَخذ أساساً لمعرفة الدعوة الإسلامية في أصولها الاعتقادية ، المتعافة بالألوهية والربوبية والرسالة والوحى والبعث والجزاء ، وما للبطلين على ذلك كله من شبه ، وما يتبين به فساد شبههم من براهين وإشارات وتوجبهات -

لو أن ناظراً في هـذه السورة أراد أن يتخذ منهـا ذلك ؛ لاستطاع ولوجد فيها ما يبتغي.

ولو أنه أراد أيضاً أن يجمع ما جاءت به ، أو أشارت إليه من مبادى، الإصلاح الإسلامى للعالم ، ومن السنن الكونية ، والنواميس التي أرشد الله الناس إليها ؛ لجمع من هذا وذاك الكثير النافع .

ولهذا جاءت الروايات ببيان فضل هذه السورة وأن الله تعالى أنزلها مشسيَّعة الملا العظيم من ملائكته ، وفى ذلك يقول الإمام الرازى فى تفسيره ، مفاتيح الغيب ، وإن هذه السورة اختصت بنوعين من الفضيلة ، أحدهما أمها نزلت دفعة واحدة ، والثانى أنها شيعها سبعون ألفاً من الملائكة ، والسبب فى ذلك أنها مشتملة على دلائل التوحيد والعدل والنبوة والمعاد وإبطال مذاهب المبطلين والملحدين ، .

ويقول القرطبي وقال العلماء: هذه السورة أصل في محاجة المشركين وغيرهم من المبتدعين ومن كذب بالبعث والنشور، وهذا يقتضي إنزالها جملة واحدة لانها في ممنى واحد من الحجة، وإن تصرف ذلك بوجوه كثيرة وعليها بني المتكلمون أصول الدين .

وأقول: ولعل همذا هو السرفى أن هذه السورة جعلت أول سورة مدنية مكية فى المصحف من السور الكبار، كما جعلت سورة والبقرة، أول سورة مدنية فى المصحف، بلأول المصحف باطلاق بعد فاتحة الكتاب، لأنها أول سورة نزات بالمدينة، ولما جمعته من أصول الدين، وأصول الشريعة وبيان أحوال أهل الكتاب والمشركين والمنافقين، وبيان الخلق والتكوين، وأهم الأحكام العملية.

#### \* \* \*

#### الاغراض الرئيسية لهذه السورة :

بعد هـذا نعرض للأغراض الاساسية لهذه السورة على وجه من الإجمال ميينين صلتها بالبيئة المـكانية والزمانية حـين نزولها . ضائمين من أيات السور الاخرى ما يشابه آياتها ، ويعين على مهمتها ، ومعرفة ما ترمى إليه ، فنقول :

إن الأغراض الرئيسية التي استهدفتها هذه السورة الكريمة هي تركيز العقائد الأساسية الثلاث التي كان المشركون يومئذ ينازعون فيها، ويبنون أفكارهم وأعمالهم وتصرفاتهم على ما ينافيها، وهذه العقائد الاساسية هي :

أولا: توحيد الله ، ويتصل بهذه العقيدة إقامة الدليل على وحدة الالوهية بلفت النظر إلى آثار الربوبية ، وإلى صفات الإله الحالق المالك المتصرف كم يتصل بها إبطال عقيدة الشرك ، وشبه المشركين ، وتقرير أن العبادة والتوجه والنحريم والتحليل إنما ترجع إلى الله .

ثانياً : الإيمان برسوله الذي أرسل ، وكتابه الذي أنزل ، وبيان وظيفة منا الرسول، ورد الشبه التي تثار حول الوحي والرسالة .

ثالثاً : الإيمان باليوم الآخر وما يكون فيه من جزاء.

# وحدة الربوبية دليل على وحدة الألوهية :

بدأت السورة بتقرير الحقيقة الأولى فى كل دين ، وعلى لسان كل رسول الحك الحقيقة التى تؤمن بها الفطر السليمة ، ويدل عليها هذا العالم بأرضه وسمائه وما فيه من مخلوقات ناطقة وصامئة ، ظاهرة وخافية ، وما فيه من تحولات وتقلبات ، ونور وظلمات ، وهذه الحقيقة هى إن الإله الذى له والحمد ، المطلق ، والتنزيه الذى لا يحد هو الله ، لانه هو الذى ، خلق ، وهو الذى و جعل ، ، فالحلق إنشاه وإيداع ، والجعل تصريف وتقليب ، والعالم أجمع فى دائر تيهما ، فلا ينفك شى منه عن كلا هذي المظهرين : و خَلق ، و و جَمَعَل ، ، و مقتضى ذلك أن المخلوق شى منه عن كلا هذي المظهرين : و خَلق ، و و جَمَعَل ، ، و مقتضى ذلك أن المخلوق المجمول لا يمكن أن يتساى إلى مرتبة الحالق الجاعل في عبد ، و يقصد المجمول لا يمكن أن يتساى إلى مرتبة الحالق الجاعل في عبد ، و يقصد كا يقسمت ، فذلك هو مطلع السورة : و الحد لله الذى خلق السموات والارض وجعل الظلمات والنور ، ثم الذين كفروا برجم يعدلون ، وكل ما جاء في هذه السورة إنما هو بيان أو تفصيل أو تمثيل أو تطبيق على هذه الحقيقة أحيانا بصفة مباشرة ، وأحيانا وسائط تقرب أو تبعد .

وهذا المعنى هو الذى يعبر عنه بعض العلماء بأنه الحسكم بتوحيد و الآلوهية ، استدلالا بوحدانية و الربوبية ، وذلك فى القرآن كثير ، فأول فاتحة الكتاب ، والحد فة رب العالمين ، وأول الكهف : و الحد فة الذى أنزل على عبده الكتاب ، وأول فاطر : و الحد فة فاطر السموات والآرض وجاعل الملائكة رسلا ، وفى سورة الحجر : و إن ربك هو الخيلاق العلم ، و فسبح بحمد ربك وكن من الساجدين ، .

ولو ذهبنا نتتبع هذا المعنى لاوغلنا فى التتبع ، ورأينا الكثير من الآيات ، فإن هذا هو أصل الاديان كالها ، وهو الحقيقة الاولى كما قلنا ، فحسبنا أن نعرض فيها بعض ما جاء فى سورة ( الانعام ) : ــ

تلفت هذه السورة إلى مظاهر الربوبية ، وصفات الآلوهية ، فتقول بعــد مطلعها وفى ثناياها :

« هو الذى خلقه كم من طين ، « وهو الله فى السموات وفى الارض ، « فالق الحب والنوى ، يخرج الحي ، « فالق الإصباح وجَدَعَل الليل سكنا والشمس والقمر حسبانا ، « جعل الح النجوم المهتدوا بها فى ظلمات البر والبحر ، . « أنشأ كم من نفس واحدة فستقر ومستودع ، « أزل من السها ما م فأخرجنا به نبات كل شى « ، فأخرجنا منه خَصِرا نخرج منه حبا متراكبا ، ومن النخل من طلعها قِنْوان دانية " ، وجنات من أعناب ، والزيتون والرمان مشتبها وغير متشابه ، « ذلكم الله ربكم لا إله إلا هو خالق كل شى « فاعبدوه ، إلى غير ذلك .

وتلفت إلى مظاهر الملك التام ، والسلطان الفـاهر في الحلق والتصرف الـكامل والعلم المحيط، فتقول :

« قل لمن ما فى السموات والارض ؟ قل لله ، . « وله ما سكن فى المايل والنهار وهو السميع العلم » . « وعنده مفاتح الغيب لا يعلمها إلا هو ويعلم ما فى البر والبحر » . « وهو الذى يتوفاكم بالليل ويجلم ما جرحتم بالنهار » . « وهو القاهر فوق عباده ، ويرسل عليكم حَنفَظة » .

وتدعو إلى الموازنة بين الله جل علاه ، وما يتخذونه من الشركاء ، فتقول :

« قل أغير الله أتخذ وليا فاطر السموات والارض وهو يطيم ولا يطعم ،

« قل أرأيتم إن أخذ الله سممكم وأبصاركم من إله غير الله يأتيكم به » . « قل أندعو من دونالله مالا ينفعنا ولا يضرنا » . « قلأغير الله أبغى رباً وهو رب كل شى » » .

إلى غير ذلك .

#### صلاحية هذا الدليل الفطرى لمشركى مكة والغيرهم :

وهنا قد يرد سؤال: هل كان مثل هذا الدليل الذي يستدل به القرآن في هذه السورة وفي غييرها على صحة هدده العقيدة الأساسية مناسبا العقيدة المشركين، منطقيا في إقناعهم ؟ بل لعل قائلا يقول: أن الأمر لم يزد في ذلك على إلقاء دعوى بوحدانية الرب والإله ففيم الحجة في هدذا على العرب، وفيم الحجة على غيره ؟ فنقول:

أما الحجة في هذا على العرب ، فلانهم كانوا يؤمنون بأن لهذا الكون رباً خالقاً منها ، وأن هذا الرب هو الله ، وإنما كانوا مع ذلك يعبدون الأوثان ليقربوهم إلى الله زلني ، ويقولون : (هؤلا شفعاؤنا عند الله ) ولا يرون عبادة هذه الآوثان منافية لما يؤمنون به من ربوبية الله ، وفى القرآن الكريم آيات كثيرة تدل على أن هذه هي عقيدتهم ، وعلى أن نوع انحرافهم عن عقيدة الحق إنما هو إشراكهم بهذا الإله الذي يعتقدونه دون غيره الرب الحالق المنهم من ذلك قوله تمالى : (ولئن سألنهم من خلق السموات والارض وسخر الشمس والقمر ليقولن الله ) (ولئن سألنهم من نزل من السهاء ماه فأحيا به الارض من والابصار ومن يخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي ومن يدبر الاس فسيقولون الله ) . (قل لمن الارض ومن فيها إن كنتم تعلمون ؟ سيقولون لله ، قل أفلا تنقون ، قل من رب السموات السبع ورب العرش العظم ، سيقولون لله ، قل أفلا تنقون ، قل من رب السموات السبع ورب العرش العظم ، سيقولون لله ، قل أفلا تنقون ، قل من بيده ملكوت كل شي، وهو يجير ولا يجار عليه إن كنتم تعلمون ؟ سيقولون ؟ سيقولون ؟ سيقولون ؟ سيقولون الله ، قل فأني تسحرون ؟ ) .

إلى غير ذلك من الايات التي تجد الحجة فيها مسوقة إلى قوم لا ينازعون في أن الله هو ربهم ورب كل شيء، لإلزامهم بأن الرب الذي يعرفونه، ليس هو الوثن الذي يعبدونه، وإنما هو الله .

وقد جاء من هذا المعنى فى سورة الانعام قوله تعالى: (قل أرأيتكم إن أتاكم عذاب الله أو أتشكم الساعة أغير الله تدعون إن كنتم صادقين ، بل إياه تدعون فيكشف ما تدعون إليه إن شاء وتنسون ما تشركون ) . (قل من ينجيكم من ظلمات البر والبحر تدعونه قضرعا وخفية لـثن أنجانا من هذه لنكونن من الشاكرين ، قل الله ينجيكم منها ومن كل كرب ثم أنتم تشركون ) .

فهذا تحكيم لضائرهم وما استكن في قلوبهم وما عرفوه في أنفسهم من رجوعهم إلى الله وحده حين الشدة ، ونسيانهم الشركاء .

وجاء فيها أيضاً قوله جل شأنه : (قل أرأيتم إن أخذ الله سمعكم وأيصاركم وختم على قلوبكم من إله غيير الله يأتيكم به ؟ انظر كيف نصرف الآيات ثم هم يصدفون ) .

وهذا تحكيم لهم فيما يعرفونه من أساس الخلق ، وكون الحالق هو الله وحده ، ولهذا كله تقول السورة بعد أن عددت كثيراً من مظاهر الربوبية (ذلكم الله ربكم لاإله إلا هو خالق كل شيء فاعبدوه ، وهو على كل شيء وكيل) .

وأما الحجة بهذا على غير العرب بمن لا يعتقدون بإله خالق، وإنها يرون هذه الحياة وما فيها من باب المصادفات والتفاعلات، أو بمن يعتقدون أن هناك إلها للخير وإلها للشر، أو آلهة متعددين، فإنها لا تأتى من إيمانهم بمثل ما آمن به العرب من ربوبية الله لكل شيء، ولكنها تأتى من لفت الانظار إلى ما في الكون من صنعة محكمة، ونظام بديع مطرد شامل لكل شيء، وأن العقول ليس من شأنها أن تتقبل الزعم بأن هذا الاطراد في السنن والنظم ملايين السنين كله انما كان عن مصادفات وتفاعلات، أو إنه من صنع آلهة متعددة مع أن التعدد سبب للاضطراب والفساد لا للإتقان والتناسب والاطراد.

إن النظر فيملكوت السموات والارض وما خلقالة من شيء لابد أن يثمر

الإيمان بالله ، ولذلك نجد العلماء المبرزين فى أية ناحية من النواحى الكونية مؤمنين بالله ، لأنهم رأوا أكثر من غيرهم عجائب صنعه ، واطراد نظامه ، والإنسان مفطور على الإحساس بالفوة الغيبية ، يرى آثارها فى نفسه وفى كل شىء حوله ، فإذا جاء من يلفت نظره إلى الكون وما فيه من الاسرار ، بل من يلفته إلى نفسه : كيف خلق ، وكيف يفكر ، وكيف يعيش ، وكيف يموت ، فإنه لا بد متجاوب بروحه وقلبه مع هذا الذى يلفته ويوجهه ، مؤمن بهذه القوة الغيبية التى فطر على الإحساس بها ، وهى الإله القادر العلم الحكم .

وبهذا تكون الحجة عامة أخكل ذى عقل سليم ، وفطرة صافية ، وإخلاص فى تطلب الحقيقة من دلائلها المبثوثة فى آفاق السموات والآرض ، ولذلك يقول الله جل شأنه : « سنريهم آياتنا فى الآفاق وفى أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق ، أو لم يكف بربك أنه على كل شىء شهيد ، .

#### جوانب أخرى عرضت لها السورة تركيزاً لعقيدة التوحيد :

وقد أيدت السورة هذا الجانب، وهو جانب النظر في ملكوت السموات والأرض ، المفضى إلى الإيمان يالإله الحق ، بقصة إبراهيم عليه وعلى نبينا الصلاة والسلام، حين تدرج بقومه إلى إبطال رأيهم وميراثهم الذي ورثوه عن آبائهم في تأليه غير الله ، وفي ذلك جاءت الآبات الكريمة من قوله تعالى: و وإذ قال إبراهيم لابيه آزر أتتخذ أصناماً آلحة ، إلى قوله جن شأنه : و و تلك حجتنا آبيناها إبراهيم على قومه ، .

وسنعرض لهذا الجانب بالتفصيل في غير هذا الموضع إن شاء الله .

ويتصل بهذا الجانب \_ جانب التوحيد \_ ما جاءت به السورة فى ناحيتين .

الناحية الأولى : إبطال ما زعموا من تحريم ما لم يحرم الله ، وإحلال ما لم يحل ، وذلك فيا ذكرنا طرفا منه حين تحدثنا عرب وجمه تسمية السورة باسمها ، والطرف الآخر هو استحلالهم قتل أولادهم ، وقد ذكرته السورة فى أثناء ما حكته عن شركهم وجعلهم لله عما ذرأ من الحرث والانعام نصيباً ، وذلك قوله تعالى ، وكذلك زين لكثير من المشركين قتل ولشركائهم نصيباً ، وذلك قوله تعالى ، وكذلك زين لكثير من المشركين قتل

أولادهم شركاؤهم ليردوهم وليلبسوا عليهم دينهم، ولو شاء الله ما فعلوه فذرهم وما يفترون، وقد جمع الله تعالى بين تحريمهم بعض ما رزقهم من الانعام والحرث وقتلهم أولادهم فيما تلوناه، ثم في إبطاله وتقرير خسارتهم به، إذ يقول: وقد خسر الذين قتلوا أولادهم سفها بغير علم وحرموا ما رزقهم الله افتراء على الله، قد ضلوا وما كانوا مهتدن.

الناحية الثانية : تقرير الوصايا العشر التي هي أسّهات الآخلاق الفاصلة ، باسم الربوبية ، وذلك ما ذكر في الآيات المبدورة بقوله تعالى : وقل تعالوا أتل ماحرم ربكم عليكم ، فإن هذه الوصايا جاءت في مقابل تحريمهم وتحليلهم لانفسهم ، أو انباعهم لشياطينهم أو لوحى شركائهم وأولياتهم فيا النزموا به من التحريم والتحليل ، فكأن السورة تقول لهم : ليس التحريم والتحليل إليكم ولا إلى أحد ، إنما هو فته وحده ، فاستمعوا إليه يذكر لمكم ماحرم عليكم ، ويؤيد ذلك أن هذه الوصايا جاءت مباشرة بعد قوله تعالى : وقل هلم شهدامكم الذين يشهدون أن الله حرم هذا ، والإشارة إلى ما حرموه وبينت الآيات فساد حكمهم فيه : ( فإن شهدوا فلا تشهد معهم ، ولا تتبع أهواء الذين كذبوا بآياتنا والذين لا يؤمنون بالآخرة وهم بربهم يعدلون ) .

وقد كانت خاتمة هذه الوصايا العشر الجامعة هي قوله تعالى: (وأن هذا صراطى مستقيها فانبعوه ولا تقبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله ، ذلكم وصاكم به لعلم تتقون ) وهي جامعة لكل ما يتصل باستهداف التوحيد في العقائد والاعمال ، وتجنب التعدد والتفرق بالسبل المختلفة ، فإن الصراط الواحد هو الصراط المستقيم ، والنصر ط الاخرى ضالة مضلة لا يحبها الله ، ولا يقرها ، ولذلك تقرر السورة بعد ذلك في صراحة وقوة أنها ليست عما يتفق ورسالة الإسلام ، وأن رسول الإسلام برى من كل تفرق في الدين أساسه الحزبية والتعصب ، فتقول : وإن الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعاً لست منهم في شيء إنما أم هم إلى الله ثم ينبئهم بما كانوا يفعلون ، .

وسنتحدث عن ذلك كله في مواضعه حديثاً مفصلا إن شاء الله. &

# الجحتع الفرآني

## لحضرة صاحب الفضيلة الاسناد الجليل الشبخ محمد أبو زهرة وكيل كلية الحقوق بجامعة القاهرة

(۱) شعار الإسلام بالنسبة للنفس الإنسانية هو هدايتها وتعليمها وتوجيهها نحو النظر والمعرفة ، ولعل أول آية نزلت في القرآن ، وأول خطاب وجه من السهاء إلى سيد المرسلين كان هو التعليم ، لبيان أن تلك الشريعة التي سيجيء بها الوحي الإلمي تفوم على تنمية المعارف الإنسانية ، فقد اتفق الرواة على أن أول توجيه إلى للرسول الامين كان بدعوته إلى القراءة والتعلم ؛ إذ قال رب البرية لنبيه : ه اقرأ باسم وبك الذي حلق ، خلق الإنسان من علق ، اقرأ ودبك الاكرم الذي علم بالقلم ، علم بالقلم ، علم الإنسان ما لم يعلم ،

ولقد جاءت آیات القرآن من بعد ذلك كلها داعیة إلى النظر والمعرفة ، وتقصى الاسباب ، وتعرف النتائج والمقدمات بكل ما فى الطاقة البشرية أن تعرفه من غیر أن تنقحم فى بجاهل لا منارة فیها ولا هدایة ، فإن ذلك هو موضع النهى فى مثل قوله تعالى : ( ولا تقف ما لیس لك به علم ، إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسئولا ) .

ولفد جاءت آيات القرآن من بعد ذلك كلما تشير بل تصرح بأن المقصد الآسمى من مقاصد الإسلام هو توجيه النفس الإنسانية نحو المعرفة المفيدة الجدية التي تتقدم بالإنسانية ، وتسير بها نحو المثل العليا الفاضلة التي يمكن تحققها في هذا الكون الذي هو ابتداء، والغاية النهائية في عالم آخر ، فقد قال تعالى في بعض

مقاصد الرسالة المحمدية و كما أرسلنا فيكم رسولا منكم يتلو عليكم آياننا ويزكيكم ويعلمكم الكتاب والحكمة ويعلمكم مالم تكونوا تعلون ، وقال تعالى فى آية أخرى : و هو الذى بعث فى الأميين رسولا يتلو عليهم آيانه ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة، وإن كانوا من قبل لفي ضلال مبين ، وآخرين منهم لسمًا يلحقوا بهم وهو العزيز الحكم، ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظم، .

وبهذا يتبين أن الرسالة المحمدية تتجه بالنسبة لنفس الإنسان إلى نواح ثلاث تتضافر فتكون المعرفة الإنسانية المفيدة المدرة :

النماحية الأولى من هذه النواحى، تزكية النفس بتربية الوجدان، وتقوية الضمير، والإيمان بالله تعالى، والقيام بالفرائض الدينية المتصلة بتهذيب الوجدان وتربية الضمير.

والناحية الثانية : تعليم الكتاب وهو الوحى المنزل من رب العالمين وهو يشتمل على الشريعة الغراء، وهي الحجة الواضحة التي ليليا كنهارها، في علمه علم بهذه الشريعة ، وعلم بأسرار الوحى الإلهى الذي نزل على النبي صلى الله عليه وسلم ، ولذلك ورد عن بعض الصحابة رضوان الله تبارك و تعالى عنهم : أن من علم القرآن فقد أدرج النبوة بين جنبيه .

والناحية الثالثة : الحسكمة ـــ وهي العلم بكل ما ينفع ويفيد، فالعلم بما عليه الناس من أخلاق وعادات ليتميز الحبيث من الطيب حكمة، والعلم بكل ما يرقى به عمران الآمة من هندسة وطرق زراعة وغير ذلك حكمة، والعلم بما يدفع أدواء الأحسام من طب وغيره حكمة ، وهكذا كل ما يتصل بالمعرفة العملية هو من الحسام من طب وغيره حكمة ، وهكذا كل ما يتصل بالمعرفة العملية هو من الحكمة ، ونعليم الإسلام فحده الحسكمة ، ليس بتعلم المؤمن جده العلوم ، فما كانت الساوية لتعليمها ، ولكن بتوجهها نحوها ، وإرشادها إلى وجوب تعرفها .

\* \* \*

<sup>(</sup>٢) وإذا كان أول نداء إلى محمد عو طلب المعرفة ، فالمعرفة أساس من أسس الاجتماع الإسلامي، والمجتمع القرآني أول أسسه المعرفة والنهكير فيما خلق

الله تعالى فى السموات وفى الارض ، والنجوم المسخرات ، والليل والنهار والشمس والقمر ، وقد قال سبحانه يحث المؤمنين على النظر والتفكير : « أو لم ينظروا فى ملكوت السموات والارض وما خلق الله من شى، ، وقال سبحانه : « قل انظروا ماذا فى السموات والارض ، ، ودعا سبحانه المؤمنين إلى دراسة أنفسهم فقال : « وفى أنفسكم أفلا تبصرون ، ودعا إلى التفكر فى هذا الوجود الذى سخر كل ما فيه لان آدم يدرسه ويفحصه ، ويعلم كل ما فيه ليتم له السلطان فيه ، والسيطرة على هذه الارض بكل قواها ، سواءاً كانت ظاهرة أم كانت باطنة ، كما قال سبحانه : « هو الذى خلق لكم ما فى الارض جميعا ، .

وإذا كان علم الكائنات وما فيها ضرورة إسلامية فعلم الخير والشر ضرورة للاجتماع الإنسانى الفاضل، ومقياس الخير والشر مقياس إنسانى عام يستوى فيه الابيض والاسود والاحمر، ولا فضل لاعجمى على عربى، وقد تكفل القرآن والسنة ببيار قواعد السلوك الإنسانى العام، وهو لا يخرج عن أحكام العقل المستفيم، حى لقد قال أعرابي وهو يبين سبب اتباعه لمحمد (ما رأيت محمداً يقول في أمر افعل، والعقل يقول لا تفعل، وما رأيت محمداً يقول في أمر لا تفعل، والعقل يقول أكثم بن صيني يحث أولاده على انباع محمد بقوله: والعقل يقول افعل) وكان أكثم بن صيني يحث أولاده على انباع محمد بقوله: والعقل يقول المناس أمر حسن، كونوا في هذا الأمر أولا، ولا تكونوا آخراً».

\* \* \*

(٣) وكون القرآن والسنة يقيان دعائم المجتمع القرآني على أساس العلم بالحكون ، والعلم بالخير الصحيح ، وقواعد السلوك القويم ؛ فيه سدير بالمجتمع الإنساني في طريق السكال ؛ لان العلم هو المصباح الذي يسير بالجماعات في الطريق المستقيم ، وهو الذي به يرقى مستوى الحياة ، ومستوى الاقتصاد ، ومستوى الاجتماع ، فإن التق علم المادة ، وقوانين السلوك القويم ، كانت الرفعة والسمو .

وقد كان بعض الفلاسفة يعتبرون المعرفة الصحيحة مقياس الخير والشر ، والحد الفاصل بين الفضيلة والرذيلة ، فكان سقراط في اليونان يرى أن أساس الجير هو المعرفة ، وأن من علم الحير عمل به ، وسواء أكان نظره مستقيا أم كان غير مستقيم ، فن المؤكد أن المعرفة الصحيحة سبيل للخلق الفاضل : ( هل يستوى الذين يعلمون والذين لايعلمون) ولقد كان كونفشيوس حكيم الصين الذي عاش في القرن الخامس قبل الميلاد بيرى أنه لا سبيل لسياسة فاضلة ، ولا لخلق فاضل ، ولا لاجتماع فاضل ، إلا إذا علمت الحقائق ، وصححت الالفاظ ، ووضع كل الفظ على مدلوله الحقيق ، وقد سئل عما يصلح السياسة فقال تصحيح الالفاظ ، في جملته كلام صحيح ، فإن تصحيح الالفاظ ، وإطلاق كل لفظ على معناه المختبق أم ضروري لصلاح المجتمع ، فلا صلاح لمجتمع تطلق فيه كلمة الحرية على الفوضي ، وحرية الفكر على فوضي التفكير ، وكلمة الشوري على الاستبداد ، وكلمة النظام على التعنيق والإرهاق ، وكلمة العزة على ما يتضدن في معناه الذلة ، ولذلك يكون المجتمع الذي تضطرب فيه الحقائق ذلك الاضطراب ، وتختلط فيه الانفاظ ذلك الاختلاط مجتمعاً غير صالح ، وأول إصلاحه هو تصحيح الالفاظ ، وبعيارة أدق : المعرفة الصحيحة في كل شي .

\* \* \*

(٤) ومهما يكن من الامر بالنسبة للمعرفة عند الفلاسفة الاقدمين ـ وقد أجمعوا على إنها دعامة في كل مجتمع فاضل ـ فإن الهدى القرآني قد حث عليها ، ودعا إلها المسلمين كافة .

والمعرفة التي هي ضرورية لمكل بناء اجتماعي سليم ، والتي اعتبرها القرآن أساس المجتمع الفاضل ؛ ليست مقصورة على العلوم الدينية ، وقد أشارت آياته إلى ذلك بل صرحت به ، إذ أن هذه الآيات تنجه نحو العلم بالكون وما يجرى فيه ، فالعلم بما في الكون ، والسير في الارض ، والضرب فيها ابتغاء للرزق ، وطلباً لأنز الها المستكنة فيها ، أمر مطلوب ، والعلم به من المطالب الإنسانية الضرورية

التي زكاها القرآن ، فقد قال تعالى : , هو الذي جعل الـكم الارض ذلولا فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه ، وإليه النشور ، .

(ه) ولفد أجمع علماء المسلمين ـ مستنبطين إجماعهم ـ من الكتاب والسنة وما كان عليه سلف هـذه الأمة ـ على أن العلوم الكونية والهندسية والطبية وغيرها عما 'يمسكن للإنسان فى الارض و 'يسستخر له كل ما فيها وما يحيط بها من الفرائض الكفائية ، وهى الفرائض التي يجب على الآمة فى بجموعها تحقيقها ، فإن قام بها البعض سقط الإثم عن الباقى ، وكان لمن قام بها فضل جزائه ، ولغيره فضل تسهيل هذا الواجب عليه ، وإن لم يقم أحد بهذا الواجب من الآمة كان عليها مجتمعة الإثم .

ولذلك قرر الفقهاء أن على الامة أن تهي شبابها للقيام بهذه الواجبات الكفائية ، فإقامة المصافع والمسالح أمر واجب وجوبا كفائياً على الامة كلها ، وإيجاد الاطباء وأماكن الاستشفاء والمصحات أمر لازم لزوما كفائياً ، وإيجاد الاطباء المنقبين الذين يستخرجون أ نز ال الارض ، فيخرجون من ثنايا الطبقات الارضية المصادن بأنواعها سائلة أو جامدة فيلز ات أو أحجاراً نافعة ، ولهذا أوجبوا على الامة أن تهيء الاسباب لتعليم النشء فيها ، وتعرف كفاياتهم والواجبات الكفائية التي تتناسب مع هذه الكفايات ، فن تقاصرت به مقدرته المعقلية عن أن يستبحر في علم من العلوم ، وقف عند ذلك وكان عاملاً يدوياً ، أو تاجراً أو زارعا أو نحو ذلك على أن يعلم ويدرب على ذلك تدريباً بجعله ينتج أو تاجراً أو زارعا أو نحو ذلك على أن يعلم ويدرب على ذلك تدريباً بجعله ينتج فيا يمكف عليه إنتاجا حسناً ، ومن كانت كفايته تتجه إلى ناحية البحث النظرى وجه إليه ، ومن كانت كفايته تتجه إلى الهندسة أو شعبة من شعبها وجسه إليه ، ومن كانت كفايته تتجه إلى الهندسة أو شعبة من شعبها وجسه الهه ، وهكذا .

(٦) وقد يقول قائل إن هذه روح العصر ، وقد أخذت منها ما جعلته حكما فقهياً ، وليس فيه نص عند الفقهاء ولم يصلوا إليه ، ذلك قول من ينسكر على الاقدمين من فقهاء المسلمين أنهم فهموا أسرار دينهم ، ومرامى القرآن السكريم ،

والهدى المحمدى المستقيم ، ولكنا نقول إن ذلك هو مقتضى النصوص القرآنية الكريمة وما ترمى إليه ، والفقهاء قد ادركوه ودونوه ، ولم يتركوا مقالا لقائل ، وهذا ما قاله الشاطبي في موافقاته في الفروض الكفائية ، فاقرأه فكأنك تقرأ كاتباً يكتب في عصرنا ، فقد قال رضى الله عنه في الفرض الكفائي :

و إن القيام بذلك الفرض قيام بمصلحة عامة ، فهم مطالبون بسدها على الجلة فبمضهم قادر علمها مباشرة ، وذلك من كان أهلا لها والباقون وإن لم يقدروا قادرون على إقامة القادرين ، فن كان قادراً على الولاية فهو مطلوب بإقامتها ، ومن لا يقدر علمها مطلوب بأمر آخر هو إقامة ذلك القادر وإجباره غلى القيام ما ، فالفادر إذن مطلوب بإقامة الفرض ، وغير القادر مطلوب بتقديم ذلك القادر ، ذا لا يتوصل إلى قيام القادر إلا بالإقامة ، من باب ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب ، ثم بين أن واجب الآمة أن تقيم الصناعات التي لامد منها ، مع العلم بأن مواهب الناس مختلفة و'قدَرهم في الآمور متباينة متفاوتة فهذا قد تهيأً . للعلم ، وهذا للإدارة وذاك للصنا عةوآخر للصراع ، والواجب على الأمة أن تهي. لكل امرىء ما يسر له حتى ببرز كل واحد فيما يقدر عليه ، ويشير إلى أن أيصَلم كُلُّ في ابتداء الآمر تعلما واحداً ، ومن يتخلف في مرحلة يتخلف في موضع يحتاج. إلى واجب كفائي ، فن يتخلف مثلا بعد المرحلة الأولى فينا الصناعات اليدوية تحتاج إليه وهكذا ، ولذا يقول : و وبذلك يتربى لمكل فعمل هو فرض كفاية ـــ قوم : لانه سير أو لا في طريق مشترك ، فحيث وقف السائر وعجز عن السير فقد وقف في مرتبة محتاج إلها في الجملة ، وإن كان به قوة زاد السير إلى أن يصل إلى أقصى الغايات في المفروضات الكفائية . وبذلك تستقيم أحوال الدنيا . وأعمال الآخرة ، فأنت ترى أن الترقي في طلب الكفاية ليس علم ترتيم. واحد ، ولا هو على المامة بإطلاق ، ولا هو على البعض بإطلاق، ولا هو مقصود من حيث المقاصد دون الوسائل، ولا بالعكس، بل لا يصم أن ينظر فيه ِلظر واحد، حتى يصل بنحو مزِّهذا التفصيل، وتوزع فيأهل الإسلام بمثل هذا التوزيع (١) ..

<sup>(</sup>١) الموافقات الجزء الاول س ١٧٤، ١١ .

(٧) لقد وضعنا بهذا النص الفقهى المحكم يد القارى، على مدى ما وصل إليه إدراك فقهاء المسلمين من إدراك للبعانى الاجتماعية والاقتصادية، ومعانى المعرفة الإنسانية التى تجعل كل نوع من أنواع هـنه المعرفة يفتح بابا للجهد الإنساني ليعمل فيه، ويصل إلى أقصى الغاية في مصلحة المجتمع ؛ ولذا وصلوا في الماضى إلى درجات من العلم بوسائل استغلال الارض وما فيها وما حولها كانوا فيها من السابة ين بالنسبة لعصورهم.

وإذا كانوا قد تخلفوا من بعد فلتقاصر الهمم وضعف العزائم وخمول النفوس ، وتنكبهم العمل بما ترمى اليه النصوص القرآنية التى تبين أن الكون وما فيه مسخر لابن آدم يعمل فيه وينتج كا قال سبحانه وتعالى : دولقد مكناكم في الارض ، وجعلنا لكم فيها معايش قليلا ما تشكرون ، .

ولفد وجدنا في هذا العصر ناساً ، ومنهم من يتسربلون بسربال علماء الدين يقولون عبارات مبهمة تفيدان خمول المسلمين من تمسكهم بألفاظ النصوص الدينية ، ويقولون وعليهم إثم قولهم : إن الارض العربية كانت تموج طبقاتها بالزيت من قديم وما كشف المسلمون عن شيء منه حتى جاء الامريكان وغديرهم فأثبتوا أن الصجراء العربية كأنها سفينة تفطى بحراً من الزيت . فعلى المسلمين أن يتحرروا من التمسك بالالفاظ لميعرفوا أرضهم .

ونحن نقول ما كان تقاصر الهمم حجة على الإسلام الذي يدعو ا°بن الارض، أن يستخرج ما في بطونها ، وقد قرر الفقهاء أحكاماً لمما يخرج من باطن الارض، رجعلوا لمن يخرج من باطنها شيئاً ملكية تامة فيه ليكثر الإنتاج ، وتستخرج كل يتابيع الخير ، ولحكن الناس خلوا ، والخول إذا سيطر على أمة طويت فيها كل مقدرة ، وتمايل فيهاكل قائم ، وخبت فيها كل قوة ، ويكون الميب فيمن سكنوا إلى هذا الخول ، ولم يستمعوا إلى نداء القرآن بأن الله سخر لهم الارض وما حولها من أكوان ، ولا عيب في ذات الدين .

همذا هو الأساس الأول من أسس الاجتماع القرآني ، وهو المعرفة

بهدأية السهاء إلى الارض ، وبأسرار الكون وما فيه ووسائل السيطرة على ينابيع الحير فيه ، واستخدام كل قوة من قواه في خدمة الإنسان .

وقد ابتدأنا بهذا الاساس؛ لانه عماد عظيم في بناء الاجتماع القرآنى، ولانه أول دعوة إلى المؤمنين، وجهها القرآن الكريم، ولانه أول نداء الوحى المحمدى إلى النبي الامين؛ وهو كما نوهنا يجمل شعار الإسلام الذي يعلنه هو العلم والمعرفة.

(٨) والأساس الثانى بعد هذا الأساس هو الكرامة الإنسانية ، وقد صرح بذلك الفرآن الكريم ودعا إليه ، فقد قال تعالى : ( ولقد كرمنا بنى آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير من خلقنا تفضيلا ) .

وهنا ترى النص عاما يدعو إلى تكريم الإنسان لذات الإنسان فهو تكريم الإن آدم بوصف أنه ابن آدم ، لا فرق بين عربي وأعجمى ، ولا سامى وآرى ، ولا أسود ولا أبيض ، ولا أحمر ، فكلهم أبناء آدم ، وإذا كان بعضهم فى جهل فعلى المجتمع الإسلامى أن يعلمه ، كما قال على رضى الله عنه : (لا يسأل الجهلاء لم كم بتملوا ، حتى يسأل العلماء لم كم يعلموا ) وإذا كان بعضهم قد تخلف فى ناحية من النواحى الاجتماعية فعلى الباقين أن يعاونوه .

وإن ابن هذه الأرض الذى خلق من طين قد جعله الله سبحانه خليفة في هذه الأرض بحكم النصوض القرآنية ، اذ يقول سبحانه وتعالى عن بده خلق الإنسان وتمكينه في هذه الأرض : وواذ قال ربك للملائكة إنى جاعل في الأرض خليفة ، قالوا أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح مجمدك ونقدس الك ، قال إنى أعلم ما لا تعلمون ) .

واذا كان الإنسان هذه الكرامة عند ربه بحكم إنسانيته فإن المجتمع عليه أن يعمل على منع الكرامة الإنسانية من الهوان ، وأن تتضافر كل قواه لرفعة الإنسان لا لإذلاله ، وأن الجميع متساوون في هذا القدر من الإنسانية الذي يوجب التكريم فلا تفاصل بالاجناس ولا بالالوان ، ولكن التفاوت بالاعمال ، و فن يعمل مثقال ذرة شراً يره ) وبذلك يقوم يعمل مثقال ذرة شراً يره ) وبذلك يقوم

الاجتماع القرآنى على المساواة المادلة التي تحمى الكرامة ، وتفتح باب العمل ، ويكون الجزاء على قدره .

(٩) والأساس الثالث للمجتمع القرآنى بعد الأمرين السابقين هو المودة الواصلة بين آحاده ، فالإسلام ككل الأديان السهاوية يدعو إلى المحبة الإنسانية العامة ، فكل مودة واصلة هى من أسسه ، وكل قطيعة صارمة هى بما نهى عنه ، وقد وصف الله المؤمنين بأنهم يصلون ما أمر الله به أن يوصل ، وأن السكافرين يقطعون ما أمر الله به أن يوصل ، وهو تلك المودة ، ولذا يقول سبحانه وتعالى في أوصاف المؤمنين : دوالذين يصلون ما أمر الله به أن يوصل ، ويخشون رجم ويخافون سوء الحساب ، ويقول سبحانه وتعالى في أوصاف المكافرين والمنافقين : دوالذين ينقضون عهد الله من بعد ميثاقه ويقطعون ما أمر الله به أن يوصل ويغسدون في الأرض ، أولئك لهم اللعنة ولهم سوء الدار ، .

ولقد وصف الله سبحانه وتعالى المؤمنين بالرحمة ، وهى شعبة من شعب المودة فقال سبحانه : «أشدا على الكفار رحماء بينهم ، ودعا النبي صلى الله عليه وسلم إلى الرحمة ، فقال : (الراحون يرحهم الرحن ، ارحوا من فى الارض يرحمكم من فى السماء) ويقول عليه الصلاة والسلام : (لاتنزع الرحمة إلا من شق).

وليست الرحمة التي يتصف بها المؤمن هي الرحمة التي تقضى العفو عن الآثمين في حق المجتمع ، بل الرحمة التي دعا إليها هي الرحمة بالمجموع ، والمودة التي لا يكون فيها تعاون على الإثم والعدوان .

ان الرحمة التي يدعو إليها الإسلام في المجتمع ليست هي الشفقة التي لا تبني عليها مصلحة ، بل قد تبني عليها المضرة كل المضرة إنما هي كرحمة الطبيب بالمريض إذ يتناول مبضعه فيشق بطئه فيقطع الجزء المتوفى ، وكرحمة القاضي بالمجتمع إذ يحكم بقطع عضو متوفى من جسم الآمة ليسلم الباقي من آفاته ، ويدفع عن الجماعة ويلاته ، فهي رحمة بانية مصلحة لا شفقة مفسدة .

هذا هو الأساس الثالث من أسس الاجتماع القرآني .

(١٠) أما الاساس الرابع فهو التعاون ، والتعاون الإسلامي تعاون على الخير مع كل من يعمل على دفعها ، مع كل من يعمل على دفعها ، ولذا جاء الامر بالتعاون عاما في قوله تعالى : • وتعاونوا على البر والتقوى ، ولا تعاونوا على الإثم والعدوان واتقوا الله ، إن الله شديد العقاب . .

وإن التعاون على الخير يشمل التعاون الاقتصادى ، ويشمل التعاون التهذيبى الذى أساسه الامر بالمعروف والنهى عن المنكر ، وهو خاصة الإسلام ، كا قال تعالى : وكنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وهو وتؤمنون بالله ، فخاصة الإسلام هو الامر بالمعروف والنهى عن المنكر ، وهو مناط خيرية المسلمين ، فإن قاموا بحقه كانوا خير أمة ، وإن لم يقوموا بحقه فهم في الحضيض الاوهد ، وهو باب التعاون على إيجاد رأى عام مهذب يشجع على الحيد ، ويمنع من الشر ، يدفع إلى الفضيلة ، ويحاجز بين الناس وبين أن تظهر الوذيلة رافعة رأسها كما تشيل الحية برأسها .

وإنه لإيجاد معنى النعاون فى نفوس المسلمين اعتبروا جسها واحداً كما وردت الآثار الصحاح ، ودعى المسلم لآن يكون بمن يألف ويؤلف ، فلا يكون جاسى الطبع نفورا ، فقسد قال صلى اقه عليه وسلم : (المؤمن مألف ، فلا خمير فيمن لا يألف ولا يؤلف) و دعى المؤمن إلى النسام فى المعاملات المادية لكيلا تكون نفرة بين المسلمين بعضهم مع بعض بسبب التنابذ المادى ، والتخاصم حول المال ، فكان صلى اقه عليه وسلم يقول : ( وحم اقد امرأ سمحاً إذا باع سمحاً إذا المحرى ، سمحاً إذا عامل ) وتلك السماحة ثمرة من ثمرات التواد والتراحم ، وركن اشترى ، سمحاً إذا عامل ) وتلك السماحة ثمرة من ثمرات التواد والتراحم ، وركن من أركان التعاون ومنع التزاحم ، وجعل التنافس فى الحدير وفى سبيل الحديد ، لا للمادة وفى سبيلها ، فإن التنافس فى فعل الحديد خلق فاصل ، والتراحم على المادة تعاون تكالب عليها ، كا يَعشره الوحش إلى لحم الفريسة ، فأمر المسلمين بالمادة تعاون في طلبها والحصول عليها والإيثار فيها بعد الحصول ، وبالنسبة لكل خير إنسانى في طلبها والحصول عليها والإيثار فيها بعد الحصول ، وبالنسبة لكل خير إنسانى تراحم عليه وتداع إليه .

ولحرص الإسلام على التعاون المطلق دعا إلى عمل كل ما من شأنه أن ينفع الناس ، بل أن ينفع الأحياء بشكل عام ، ولذا يقول صلى الله عليه وسلم : ( ما من مسلم يغرس غرسا أو يزرع زرعا فيأكل منه إنسان أو دابة إلاكتب له به صدقة) فالإسلام يرى أن من التعاون الذي يجب أن يسهم فيه المسلم عمارة الارض بالزرع والغرس ليكثر ما يمد به الإنسان أخاه الإنسان من قوت ، وما يكون به إقامة الحياة الصالحة القويمة ، وهذا تعاون إنساني كامل .

(١١) وإن التعاون في الاجتماع الإسلامي ليس مقصوراً على المسلمين ، بل إن التعاون على إقامة الحق والفضيلة واستدرار ينابيع الخير من الارض وما يحيط بها يشمل الاجناس كلها والاديان كلها ، فالله سبحانه وتعالى يقول : . يأيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثي وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا ، إن أكرمكم عند الله أتقاكم ، إن الله عليم خبير ، ومن هذا النص يتبين وحدة العالم الإنساني في نظر الإسلام ، وأن التعاون واجب بين آحاده وجماعاته ، وإن اختلفت الاجناس والالوان ، وإن القرآن الكريم ليصرح بأجلى بيان بالوحدة الإنسانية ، فيقول سبحانه : . وماكان الناس إلا أمة واحدة فاختلفوا ، ولو لا كلة سبقت من ربك لقضى بينهم فيا فيه يختلفون ، ومثل هده الآية التي تشبت وحدة الإنسانية في القرآن كثير .

ولذلك كان البرحقاً لكل انسان بوصف كونه انسانا ؛ ولا تنقطع العلاقة إلا بالنسبة للجاعة التي تحارب الحق فتقاتل لبغيها ، ويكون الانقطاع بمقدار الضرورة ؛ ولذا قال سبحانه : (لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا اليهم ، ان الله يحب المقسطين ) .

ولقد بلغ النبي صلى اقه عليه وسلم أن قريشا فى قحط، وأن فقراءها فى مخمصة وكان بينه وبينهم موادعة ، فأرسل حاطب بن أبى بلتعة الى أبى سفيان بن حرب بخمسائة دينار ليشترى بها قحاً ويعين به الضعفاء من قريش .

ولهذا التعاون الإنسانى المكامل فيالمجتمع القرآنى كان النبي صلىانةعليه وسلم

يقبل كل حلف أساسه التعاون على نصر المظلوم وإقامة الحق والعدل، ولقد حضر قبل البعث المحمدى حلفاً عقده بعض زعماء البطون من قريش فى بيت عبد الله ابن جدعان، وقد تعاهدوا فيه على أن يكونوا مع المظلوم على الظالم مارسا ثبير وما بل بحر" صوفة (١)، ولقد قال النبي صلى الله عليه وسلم بعد البعث فى هذا الحلف: (حضرت فى دار عبد الله بن جدعان حلفاً، مايسرنى أن لى به حر النعم، ولو دعى به فى الإسلام لاجبت).

وما أقر الإسلام الحرب إلا لهـذا التعاون الإنسانى الـكامل ؛ لآن أساس التعاون منع الحبث وإقامة الحير ، والحرب الإسلامية لمنع الفساد ولإقامة التعاون الإنسانى على أساس من القضيلة سلم ، ولذا يقول سبحانه : « ولو لا دفع اقه الناس بمضهم ببعض لفسدت الارض ، ويقول سبحانه : « ولو لا دفع اقه الناس بعضهم ببعض لهدمت صوامع وبيع وصلوات ومساجد يذكر فيها اسم اقه كثيرا ولينصرن اقه من ينصره ، إن اقه لقوى عزيز » .

هذا هو الآساس الرابع من أسس المجتمع القرآنى ، وهو تعاون عام شامل يخص المسلمين ، ويعم العالمين .

(١٢) أما الآساس الخامس فهو العدل ، وهو دعامة الدعائم لكل بناء اجتماعی ، فما يقوم مجتمع إلا إذا كان العدل قوامه وعنوانه ، وهو مقصد الإسلام الأسمى ، بل هو مقصد الديانات السماوية كابا ، فقد قال تعالى فى وصف الغاية من رسالة الرسل : و لقد أرسلنا رسلنا بالبينات ، وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط وأنزلنا الحديد فيه بأس شديد ومنافع للناس وليعلم اقه من ينصره ورسله بالغيب ؛ إن اقد قوى عزيز ، فالغاية الأولى التي أجمعت عليها الرسالات السماوية كلها أن يقوم الناس بالقسط ، وألا يبغى بعضهم على بعض ، وجاء أمر القرآن صريحاً بالعدل وأنه الغاية السامية فقد قال تعالى : وإن الله يأمر وجاء أمر القرآن صريحاً بالعدل وأنه الغاية السامية فقد قال تعالى : وإن الله يأمر

<sup>(</sup>١) ثبير: جبل ، وهذا كناية عن التملك بالعهد .

بالمدل والإحسان وإيتاء ذى القربى وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغى يعظم لعلم تذكرون ، ولقد روى أن أكثم بن صيني حكيم العرب بعث إلى النبي صلى الله عليه وسلم بوفد يتبين له رسالته فتلا النبي صلى الله عليه وسلم على وفده هذه الآية المكريمة ، ولقد أجمع علماء الإسلام على أنها أشمل آية لبيان مقاصد الإسلام السامية .

والعدل طالب به الإسلام بالنسبة للعدو والولى على سوا، ، فالعدل حقيقة مقررة ثابتة إلى يوم القيامة لا تفرق بين عدو ولا ولى ولذا يقول الله تصالى : ولا يجرمنكم شنآن قوم على ألا تعدلوا اعدلوا هو أقرب للتقوى ، ويقول سبحانه : ويأيها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط شهداء لله ، ولو على أنفسكم أو الوالدين والاقربين ، إن يكن غنيا أو فقيراً فالله أولى بهما ، فلا تتبعوا الحوى أن تعدلوا ، وإن تلووا أو تعرضوا ، فإن الله كان بما تعملون خبيرا ، ولقد روى أبو ذرالغفارى عن النبي صلى الله على نفسى فلا تسطّالموا ، ومسلم أنه حكى عن ربه تعالى أنه يقول : « يا عبادى إلى حرمت الظلم على نفسى فلا تسطّالموا » .

فالمجتمع القرآنى لا يمكن أن يرضى عن ظلم يقع فيه ؛ ومهما تكن أسباب الحياة متقدمة ، والاقتصاد المسالى مستقيا ، والعمران مستبحراً ، فلن يكون المجتمع على يقره القرآن إذا انطوى شيء منه على ظلم ، بل إن الله سبحانه وتعالى لم يعتبر الإيمان إن لابس المؤمن ظلماً ـ مؤديا إلى أمان ، ولذا قال تعالى : والذين آمنوا ولم يلبسوا إيمانهم بظلم ، أولئك لهم الآمن وهم مهتدون ، .

(١٣) والعسدل الذي دعا إليه القرآن ليس هو فقط ما يجرى به القضاء وما تجرى به أعمال الولاة والحكام ، وإن كان ذلك أوضح العدل وأظهره ، بل إن العدل القرآني يشمل هذا ويشمل العدل الاجتماعي ، والعدل الاقتصادي ، بأن تهيأ الفرص لكل الآحاد ليجدُّوا ويعملوا ، وكل وما يسر له ، وكل وما ينيح ، ويكون الجزاء كفاء للعمل ، فن يعمل يجد جزاء عمله ، ولا يحرم عامل من ثمرات ما يعمل ، ومن يتخلف به جهده ، لا يشارك غيره في ثمرات كده ، فليس العدل

هو المساواة المطلقة ، بل العدل الاجتماعي ، هو أن يتساوى الجميع في فوص العمل ، فيمكنوا جميعاً من هذه الفرصة ، ثم لا يكون بينهم بعد ذلك تساو في الثمرات إلا إذا تساوت النتائج لانه لا يتساوى العامل بالخسامل ، ولو كانت مساواة في التوزيع مع اختلاف نتائج العمل لكان ذلك ظلماً ، وماكان عدلا قط .

ولكن من تتخلف بهم قواهم عن أن ينتجوا ، إما لعجز مطلق ، أو لفقر مدقع تنقطع أمامه الوسائل ، ولا تكون ثمرة لعمل قط ، أو نحو هؤلاء ، فإن على المجتمع أن يعينهم ، ويمد يده إليهم ليرفعهم من كبوتهم ، ويضمن وسائل العيش لهم ولذريتهم ، ولذلك كان لهم حق معلوم فى مال الاغنياء الذين بسط الله لهم فى الرزق ، وقد نظم ذلك الإسلام تنظيا عادلا ؛ لا إفراط فيه ولا تفريط ، بل كان بين ذلك قواما .

(١٤) هذه اسس الاجتماع في الإسلام ؛ معرفة ، وكرامة إنسانية ، ومودة واصلة ، وتعاون على البر والتقوى ، وعسدالة منظمة تكون ميزان الحقوق والواجبات ، وإن هذه الاسس لوحظت في بناء المجتمع الإسلامي في لبناته وفي صرحه ، فلوحظت في تكوين الآحاد ، وتكوين الاسرة ، وتكوين الدولة ، وعلاقات الجماعات الإنسانية بعضها ببعض ، ولمكل من هذه كلمة مفصلة نقولها في يلى واقد سبحانه وتعالى ولى التوفيق ؟

# كيف يستعيالمسلمون وحريهم ونباجهم

### لحضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ محمد عرف عضو جماعة كباد العلساء

هل من شك فى أن الله بريد من المسلمين وإن اختلفت ديارهم وتباينت أوطانهم أن يكونوا إخوة متوادين متحابين متعاونين متناصرين ؟ .

ليس فى ذلك شك ، ويشهد له قوله تعالى : و محمد رسول الله والذين مصه أشداء على الكفار رحماء بينهم ، وقوله صلى الله عليه وسلم : ( لا يؤمن أحمدكم حتى يحب لاخيه ما يحب لنفسه ، وقد صور النبي صلى الله عليه وسلم المؤمنين فى توادهم وتراحمهم بالجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الاعضاء بالسهر والحي .

وهل من شك في أن أعظم نعمة امتن الله بها على المسلمين هي : الآلفة بعد الفرقة ، والمحبة بعد العداوة ، كما قال : « واذكروا نعمة الله عليه إذكنتم أعداءً فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخوانا ، وكما قال : « هو الذي أيدك بنصره وبالمؤمنين وألف بين قلوبهم لو أنفقت ما في الارض جميعا ما ألفت بين قلوبهم ولكن الله ألف بينهم » .

وهل من شك فى أن الله يبغض من المسلمين الخـلاف والفرفة ، والتباين والبغضة ؟ وهل من خلاف فى أن الله قال : « إن الذين فرقوا دينهم وكانوا شيماً است منهم فى شى. إنمـا أمرهم إلى الله ثم ينبئهم بمـا كانوا يفعلون ، وأنه قرن

الفرقة بالرجم والحسف في الوعيد فقال : وقل هو القادر على أن يبعث عليهم عذابا من فوقكم أو من تحت أرجلكم أو يلبسكم شيعا ويذيق بعضكم بأس بعض، كل ذلك لا شك فيه ، وهو من البديهيات المعلومة من الدين ضرورة ، ومع ذلك ليس من شك أيضا في أن واقع المسلين ليس كذلك ، ففيهم الفرق المختلفة ، والشيع المتباينة ، وقد جر ذلك إلى التناحر والتباغض ، وإلى أن يذوق بعضهم بأس بعض ، ففيهم السنى والشيعى والخارجي والمعتزلي ، إلى ما شاء الله من هذه الفرق ، وفيهم ما لا يحيط به إلا الله من الحقد والبغض والحسد وكراهية بعضهم المرف كأن ليس من مبادى دينهم القطمية ما ذكرنا ، بل كأن من مبادى دينهم الفرقة والاختلاف ، وكأن منها النزاع والفشل ، وكأنها أصول فيه ليس لها مرو وليس منها محيص .

كذلك ليست المحرمات الاجتماعية التي ينهى عنها الدين ـ ومن أشدها تباغض المسلمين وتفرقهم وتنازعهم ـ إلا مفاسد كبرى يريد الدين منهم أن يدر.وها عن أنفسهم ، فليس يضعف المسلمين ويفت في عضــــدهم مثل التباغض والتناحر والتفرق بينهم .

لذلك لا أعلم فروضاً فى الإسلام أقوى ولا آكد ولا أعم فائدة ولا أعظم جدوى من هذه الفروض التي هي المحبة والتعاون والتناصر بين المسلمين .

ولا أعلم كبائر أعظم ضرراً ، ولا أشـد نـكراً ، ولا أدعى لحق المسلمين وزوالهم من هذه الـكبائر الني ذكرنا من تباغضهم وتخاذلهم وفرقتهم وانقسامهم . ولا أعلم فروضاً أهملت مع عظم خطرها كما أهملت هذه الفروض: أهملها العلماء فتركوها في زوايا الكتب ولم يسلطوا عليها الاضواء كما سلطوها على ما هو أقل منها شأناً ، وإن الحيض والنفاس ومسائل المتحيرة لقد أخذت من العناية أكثر بما أخذت هذه الفروض.

إن النبي صلى الله عليه وسلم لم يبلغ بالمسلمين ما بلغوه من محبة وتضامن وتناصر حتى كان هجيراه تسليط الأضواء على هذه الفضائل فكان يقول: « المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يكذبه ولا يخذله ولا يحقره ، بحسب امرى من الشر أن يحقر أخاه المسلم . كل المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه ، وكان يقول: (لا يؤمن أحدكم حتى يحب لآخية ما يحب لنفسه )، وكان يرتب الفضائل درجات ويجعل هذه الفضائل في الذروة .

ونحن نريد أن نبلغ من التعاون والقوة ما بلغوه ولما نعن بهمذه الفضائل كما عنوا بها !.

إن فروضاً هذا شأنها كان ينبغى أن نؤخذ بقوة ، وأن تلسّقن الصبيان مع اللبن ، وأن يُعدوها فى مدارس المرحلة الآولى وبقية المراحل ، وأن يكون لها شأن لا يقل عن شأن أركان الإسلام الخسة ، وأن يكون فى ذكركل مسلم قوله صلى الله عليه وسلم : ( لا يؤمن أحدكم حتى يحب لآخيه ما يحب لنفسه ) وأن يحذركل مؤمن فوات الإيمان إن أبغض أخاه المسلم أو أبغض مصلحته وكان يجب على علماء الإسلام أن يقفوا محافظين على محبة المسلمين بعضهم بعضا ووحدتهم وتعاونهم ، ولكننى لم أر فرضاً أعظم نفعاً ضيع كما ضيعت هذه الفروض ، ولم أر حراما أعم ضرراً ارتكب كما ارتكب المسلمون أضدادها ، بل إنى أوشك أن أولك أن الجاف الذي يحركونه حول مذاهبم ، وإن الإمام العالم منهم لتبدو منه الكلمة عامة تزوع الاحقاد ، وتربى الإحن يقول الزمخشرى فى تفسيره عند الكلما على دؤية تزوع الاحقاد ، وتربى الإحن يقول الزمخشرى فى تفسيره عند الكلام على دؤية الاشعرية .

وجماعة سموا همواهم سنة لجماعة حمر لعمرى مؤكفسة قسم شبهوه بخلقه فتخوفوا شنع الورى فتستروا بالبلكفة

وليست الأشعرية في كتبهم بأحسن مجاملة للمتزلة ولا بأعف لفظا وهكذا بقية الفرق، فلا عجب إذا حَمَّلنا علماء كل فرقة نصيباً مماكان من ُ فرقة بين المسلمين.

هكذا ترك علماء المذاهب الخلاف والفرقة والبغضاء تدب إلى المسلمين دون أن يعملوا على إزالتها ، ودون أن يعالجوها ، مع أنهم كانوا يرون أن عواقب ذلك مخيفة محزنة وهذا هو التاريخ يروى أن الخلاف — حتى بين أتباع المذاهب الأربعة الفقهية — كان له أثر سى. مع أنه من أهون الخلافات لأنه خلاف في الفروع العملية لاغير .

يذكر التاريخ أن الحنابلة من أهل جيلان كانوا إذا دخل إليهم حنفي قتلوه وجعلوا ماله فيئًا 'حكمَهم في الكفار .

ويذكر أن بعض بلاد ما وراء النهر من بلاد الحنفية كان فيه مسجد واحد الشافعية وكان والى البلد يخرج كل يوم لصلاة الصبح فيرى ذلك المسجد فيقول أما آن لهذه السكنيسة أن تغلق 1 فلم يزل كذلك حتى أصبح يوما وقد سُدً باب ذلك المسجد بالطين واللبن، فأعجب الوالى ذلك، وقد شاع أن المالكية يقولون الشافعي، غلام مالك، والشافعية يقولون أحمد بن حنبل غلام الشافعي، والحنابلة يقولون الشافعي غلام أحمد بن حنبل، والحنفية يقولون الشافعي غلام أبي حنيفة، لأنه غلام عمد بن الحسن، ومحمد غلام أبي حنيفة، وقالوا لولا أن الشافعي من أنباع أبي حنيفة لما رضينا أب ننصب معه خلافا، وقد صنف حنفي مناقب أبياع الى حنيفة فافتخر فيها بأنباعه كابي يوسف ومحمد وابن المبارك، ثم أنشد يعرس فياق المذاهب:

أولئك آبائى فجئنى بمثلهم إذا جمعتنا يا جدرير المجامع وهـذا كدءوى الجـاهلية

والشافعية يطعنون بأن أبا حنيفة من الموالى ، وليس من أثمة الحديث ، والحنفية يطعنون فى نسب الشافعى ، وأنه ليس قرشياً ولا إماما فى الحديث ، لأن البخارى ومسلما أدركاه ولم يرويا عنه ، مع أنهما لم يدركا إماما إلا رويا عنه ، ناهيك بالاحاديث التى وضعت فى مدح أثمتهم وذم الآخرين كما روى الحنفية : يكون فى أمتى رجل يقال له النمان هو سراج أمتى ، ويكون فيهم وجل يقال له عمد بن إدريس ، هو أضر على أمتى من إبليس ) هذا قليل من كثير بما قاله فقهاء مذاهب السنة ، فكيف إذا عرضنا لما وقع بين السنة والشيعة ، وما وقع بين أصحاب الممذاهب المكلامية ، ولا تزال آثاره السيئة قعمل عملها فى المسلمين أسحاب الممذاهب المحلامية ، ولا تزال آثاره السيئة قعمل عملها فى المسلمين ألى الآن .

هذه حالى يجبأن يَـطب لها العلماء، وهي لا تحتملها روح العصر ولا مصلحة المسلمين . إن الام تسمى للاجتماع والتصامن ، وتلتمس لذلك أوهى الاسباب من لغة وإقليم واتحاد في الثقافة أو في المصلحة ، والمسلمون أولى بذلك لآن بينهم أواصر كثيرة تدعو إلى الوحدة والاجتماع ، واعظمها الدين ، والمسلمون أولى بذلك لأنهم ضعاف ، والصعيف أحوج إلى أن يشد أزره بأخيه .

إن القداح إذا اجتمعن فرامها بالكسر ذو جَمَعُن وبطش أيّد عَرْتُ فَلَمْ تَكْسَر وإن هي بُدِّدت فالكسر والتوهين للمتبدد

والمسلون أولى بذلك ، فقد تداعت عليهم الآم كما تداعى الآكلة إلى قصمتها ، والمسلون أولى بذلك لآن الله وهبهم أرضاً ذات خيرات وفيرة ، وهي محط أطباع دول الارض ، ولا يحافظون عليها إلا بالقوة ، والاتحاد من أهم أسباب القوة ،



### لحضرة العلام السيد صدر الدين شرف الدين صود ـ لبشان

سالني أحد الفضلاء :

هلالنبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم معجزة ؟ وإذا ثبتت فلماذا لم تذكر فى القرآن الكريم ؟ ورغب إلى أن أجيب تحريراً كى يجاوز الجواب إلى قوم يفتنون بهذه المسألة .

\* \* \*

القول فى الممجزة لا تستوفيه عجالة، ولا يشبعه ارتجال، وقد كانت و المعجزة و وما تزال موضوعاً تختلف فى فهمه العقول ، وتتفاوت بتفسيره الآراه، وتتباين قى طرق تناوله الابحاث .

والمتيقن منه أن المعجزة في الأديان أمر نسبي يتأثر أبعد التأثر بالزمان والمسكان، ويتصلكل الاتصال بأوضاع المجتمع ومواضعاته، وبمستواه الذهني، ودرجته الحضارية، فإذا اتحد جوهره فلا معدى عن اختلاف مظهره وفق هذه الظروف والاقيسة.

ومن هنا كان لا بد أن تتخذ معجزة محمد صلى الله عليه وآله وسلم مظهراً آخر يختلف عن مظاهر معجزات الآنبياء السابقين ، لا بد أن تتخذ المظهر الذى يحمل خصائص أمته ، و بمثل ثورتها ، ليمزها عن غيرها في طريق التطور والارتقاء .

كان مجتمع موسى ـ مثلا ـ مجتمعاً بدائياً يسيطر عليه السحر، وتفتنه الشعوذة، فكانت آيته (العصا) التي أبطلت السحر والساحر، ولقفت الإفك والآفك.

وكان مجتمع عيسى مجتمعاً مريضاً موبوءاً ، فكانت آيته شفاء المرضى ، وتطهير الانفس .

أما مجتمع محمد صلى الله عليه وآله وسلم فبكان أصح بنية ، وأسلم عقلا ، كان خهر أمة أخرجت للناس ، فكانت آيته أقرب إلى الواقع ، وأجرى مع حقائق الأمور وطبائع الأشياء ، بل كانت آيته قائمة على الواقع ، مستخرجة من طبائع الأشياء وحقائق الأمور ، كانت آيته (التوحيد) وما ينشأ عنه من قوة ، وتنظيم ، وإنسانية ، لعالم واحد .

ألا تكنى هذه المعجزة ؟ إنه وضع تصميا لسلم عالمى دائم يسعد البشر بكل ما يسعدهم فى عقولهم ، وقلوبهم ، وضمائرهم ، وعقائدهم ، وتعاونهم ، ونموهم ، وفق مبادى منظورة استحقت أن يسميها : الحنيفية السمحاء ، وهذه قرابة أربعة عشر قرنا تفصل بيننا وبينه ، مشت خلالها الحضارة أشواطاً واسعة جدا ، وتقدم المعقل فيها تقدما عظيا جدا ، وأبدع التطور ما أبدع على يد العلم من اكتشاف وتنظيم ، ولمكن شيئاً عما تولد وتجدد ونما لا يناقض التصميم المحمدى ، وإنما الطبيعة وتأخذ بها فيا وضعته من قوانين ترتبط بالحياة ارتباطاً عضوياً ، وتتحد مع الحياة فى نموها أتحاداً متبادلا ينني الزائل المنحل بقانون و التطور ، . . قانون و الاجتهاد ي .

الحركة المحمدية حركة ثورية ديناميكية ذات مد لايتقهقر ، ذلك بأنها تحتوى النورة على نفسها فيما يناقض جوهرها الذى هو سير أمامى ، وتقدم واع يستخدم التناقضات لتقرير الاصلح والاخذ به فى سلسلة التحولات النطورية .

إن المحاولات الصخمة التي استحدثت على التوالى خلال أربعة عشر قرنا لم تستطع أن تنصرف عن و محمد ، قط في كل مُتسَّجه خسيَّر من متجهات الروح والمادة ، ولم تستطع أن تذكره بشيء من الحق نسيه ، ولم تستطع أن تضيف إلى (جوامعه) . . إلى أسسه في التشريع ، والأخلاق ، والاجتماع ، والاقتصاد ، والسياسة قانونا عملياً لم يشر إليه إن محمداً مصدر كل محاولة إنسانية نافعة حدثت بعده، نعم هناك تفاصيل لم تكن في أيامه . ولا يمكن أن تكون في أيامه لضيق المرحلة عنها ، ولكنه وضع بذورها ، فوضع لقضايا الفكر والعلم و الحياة المتطورة نصوصاً مرنة حرة لم تصطدم أبداً بما اكتشف بعده ، ولن تصطدم بما يكتشف إلى الآبد ، وما نجده من ضيق وجود في سلوكنا نحن المسلمين ليس من محمد ، ولا من شريعته في شيء ، وإنما هو من تزمت المتزمتين ، ونفعية الوصوليين ، ووثنية دالازياء ، الدينية التي تحارب محمداً وتتاجر باسمه .

تلك كبرى معجزات محمد صلى اقه عليه وسلم وهى المعجزة المتجددة الحالدة التى تمد ثورته ما امتد دوران الفلك ، وإذا أبيت إلا الحرص على حرفية سؤالك فإليك الجواب فى خطوتين إثنتين :

- (۱) الأولى: أن تاريخنا سجل الذي فيضاً من المعجزات ، تزخر بها كتب السير والأحاديث والتفسير ، كشق القمر ، وإنباض الماء ، وسعى الشجر ، وإطعام الكثير من زاد يسير ، ونحو ذلك ، ولكن الإيمان بهذا النحو من المعجزات ليس من شروط الإسلام في نظر الفقه ، وليست نبوة محمد في نظر الاصول محتاجة إلى وقوع هذه الاحداث التي اعتبر بمضها ضرباً من ضروب و الحيال العلمي ، وبعضها أسلوبا من أساليب الهبوط إلى عقلية العامة في مرحلة من التاريخ كانت تجيزه وتسمع به ، بل تفرضه من أجل غرض صحيح ، وغاية شريفة .
- (٢) الخطوة الثانية : أن القرآن العزيز سجل لرسوله الكريم معجزات من النموذجين : نموذج المعجز المرتفع في المسادة والواقع ، ونموذج المعجز الخارق للعادة .
- (١) أما الأول : فنه القرآن ذاته ، القرآن آية للنبي مسجلة فىالقرآن فملامَ تتلفت شاكا تبني شكك في معجزة النبي على عدم ذكرها في القرآن ؟

القرآن كلام مؤلف من أبجدية لغتنا ، مؤلف من المكاف ، والهاء ، والياء ، والعين ، والصاد (كبيعس). مؤلف من هذه الرموز التي يتألف كلامنا منها لينقل

أفكارنا وخواطرنا من بعض إلى بعض ، ولكننا لا نقدر ــ مع ذلك ــ أن نؤلقها تأليفه فى المقياس الجمالى ، ثم لا نقدر أن نحمُّ لمها ما يحملها إياه هو من المعانى فى المقياس الفكرى . مواده الحنام من موادنا ، ولكن بناه ، شكلا ومضموناً ، سماوى رفيع ، هــذا مع أننا أمة بلاغية عتازة ذات حظ عظيم جداً من رهافة الحس ، وسلامة الطبع ، ورقى الفكر .

بهذا تحدانا القرآن لينشى. معجزة نبيه صلى الله عليه وسلم من خصائص أمته الراقية . ويجعل هذه المعجزة هي ضم حرف من اللغة إلى حرف ، في تراكيب إلىهية منزلة ، محكمة التنزيل تعبر عن شريعة الله في الأرض .

تمود القدماء أن يقولوا فى هذه الرموز ﴿ أَ لَمْ ، أَ لَوْ ، نَ ، قَ ، الح ، أَ شَيَاءَ كَثَيْرَةً ، كَثَيْرَةً ، كَثَيْرِ مَنْهَا مَضَحَكَ ، ولكن يبدو أنها لا تقصد إلى شىء غير التعبير عن هذه المعجزة ببساطة هى معجزة أيضاً .

وهي معجزة مسجلة في القرآن . قال الله تعالى : «قل لثن اجتمعت الإنس والجن على أن يأثوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ، ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا . . « فمآتوا بسورة من مثله ، وادعوا شهدامكم من دون الله . .

و يحدثنا المفسرون والمؤرخون أن نفراً من بلغاء قريش وهم أقصح العرب ، عكفوا حينئذ أياماً على صياغة كلمة يردون بها على هذا التحدى، واختاروا هذه الآية: وولم فى القصاص حياة ، نموذجاً للتقليد والمعارضة ، وأنهم خرجوا بعد مخاض عسير بهذه المولودة : و القتل أنني للقتل ، وأن المحكمين من النقاد والعلماء لم يروا هذه الكلمة شيئاً ، فهى عاجزة عن الآداء كتعبير قضائى تم هى باهتة كتعبير جمالى ، على حين يتكافأ الشمول والجرس فى الآية .

#### \* \* \*

ومن المعجزات المذكورة فى القرآن على هذا الصعيد ( الفتح ) ، ولكى تعرف أية معجزة هذه راجع صلح الحديبية الذى نزلت على أثره سورة الفتح ، وهناك تتجلى لك معجزة النبي السلبية غيما أظهره من بطولة التدبير والسياسة بجملة

الاحداث العظيمة الموصولة بدخوله مكة ظافراً دون أن يريق مل مجمعة دماً، الام الذى نعتبره من أضح المعجزات ولا سيا فى مثل تلك الظروف، ودارسوا محدحق الدراسة يرون كل خطوة من حركته معجزة لا تبهظ العقل، ولا تحرب الفكر، وتلك هى المعجزة الحق فى أصدق مظاهرها، وأكرم مفاهيمها.

0 0 0

(ب) هذا على صعيد الواقع ، وأما ما فوق الواقع . . أما تموذج المعجز الحارق للعادة ـ وسو ما يستهوى الكثيرين حتى الآن ـ فقد ذكر القرآن الكريم منه حديث ( المعراج) فقال فى سورة الإسراء: « سبحان الذى أسرى بعيده ليلا من المسجد الحرام إلى المسجد الاقصا الذى باركنا حوله ، لذيه من آياتنا إنه هو السميع البصير ، .

والمعجزة في هذا الحديث تظهر \_ كما يقول المفسرون \_ بطى اللاث مراحل طيا خارقا للعادة : أولها بين مكه والقدس ، والنانية بين بيت المقدس والسهاء، والنائنه بين السهاء وبيت أم هائى أخت على رضى الله عنه في مكة حيث بدأ مسراه إذ انطلق منه وعاد إليه كل ذلك في برهة لم تستغرق إلا جزءاً من الليل.

يقول الزنخشرى فى الكشاف: إنما ذكر (ليلا) بالتنكير مع (أن الإسراء) لا يسكون إلا فى الليل ، لينص على سرعة السير ، ويعلن أن الرحلة لم تستغرق إلا جانباً من الليل ، وبذلك حمّـل التنكير معنى ( البعضية ) .

وبدهی أن قطع المسافة بین مكه والقدس فی عهد القتب والبعیر ببضع ساعات أمر غدیر عادی ، ولا مألوف ، ولا طبیعی أیضاً ، فقد كانت هذه المسافة تقطع بأربعین یوماً كما بروی الكشاف .

وأبده من هذا خرقا للمادة أن يصعد إنسان إلى السماء ويعود منها إلى بيت أم هانى، فيتم نومه ، الأمر الذي عجزت عنه , الذرة ، اليوم في المقياس المسادى . هذه معجزة خارقة للعادة ذكرها القرآن .

ولكن معاصرى النبي أنفسهم لم يأخذوا الإسراء أخذ المسلمات، بل ناقشوه،

فألحد به أبو جهل ومعسكره، وشك به نفر بمن أسلوا فرفض تصديقه قبل امتحان النبى ، إذ سألوه أن يصف بيت المقدس — ولم يكن رآه من قبل — فوصفه بما يعرف مشاهدوه من صفاته . وغلا بعض سامعى الحديث ، فأرجف المشركون وارتد جملة بمن كانوا أسلواكما بروى الكشاف .

وقد أشفقت أم هانى من وقع الخبر على قومه حين حدثها به غب عودته ، وتشبثت به تمنعه من الخروج ، وهو يهم به ليحدث الفقوم بما رأى وسمع فى بيت المقدس من الأرض ، وفى ( البيت المعمور ) و ( سدرة المنتهى ) من السماء ، ولكنه خرج على رغمها فواجه إنكار المنكرين ، وجابه إرجاف المرجفين ، ثابتاً لامتحاناتهم المختلفة ، ولما لم يقنعهم وصفه البيت كاعرفه مشاهدوه منهم ، شألوه أن يخبرهم عن قافلة تجارتهم ، قال فى د الكشاف ، : فأخبرهم بعدد جمالهم وأحوالها ، وقال : د تكشدم يوم كذا مع طلوع الشمس ، يقدمها جمل أورق ، .

قال الزمخشرى: وفخرجوا يشتدون دلك اليوم نحو (الثنية) ، فقال قائل منهم: هذه ـ والله ـ الشمس قد أشرقت ، فقال آخر : وهذه العير قد أقبلت ، يقدمها جمل أورق كما قال محمد، ثم لم يؤمنوا وقالوا ما هذا إلا سحر مبين ، .

ونحن لا ندرى مبلغ هذا القصص من الصحة . ولا تمنعنا القواعد والأصول الإسلامية من الشك به ، فالثابت من حديث الإسراء إنما هو ما ذكره القرآن ، وهو القدر الذى يلزمنا الإيمان والعلم بالآخد به ، أما ما يطيب للأخباريين والقصاص تخيله ـ وقد يتخيلونه لاسباب وجيهة فى أيامهم ـ فلا يلزمنا ، كا لم يلزم عقلاء تلك الفترة وعلماءهم ، فقد روت عائشة أن النبي إنما عرج بروحه ، ورأى معاوية رأيها ، وهن الحسن البصرى أن الإسراء كان مناماً لا يقظة .

وليس يضير الحق فى المعجزة الحق أن يكون الإسراء عروجا روحياً ، ولا ينقض عليها هذا الرأى من أمرها شيئاً ، فقوة المعجزة لا تستمد من شكل الحادث ، بل من غايته ومغزاه ، والمغزى من حديث الإسراء هو اتصال النبي بالروح السكلى .

سئل أبو بكر ـــ يوم وضع هذا الحديث موضع الشك ـــ فقيل له : أنصدق محداً في هذا ؟ فقال : أصدقه على أبعد من هذا !

فما هذا الابعد الذي يشير إليه أبو بكر إن لم يكن اتصال النبي بالروح الكلي؟

على أننا نحن اليوم أقوى على فهم هذه المعجزة من معاصرى النبي ، وأكثر انطلاقاً فى تفسير (العروج) بما هيأته لنما مراحل التطور والاختبارات ، وليس فى النصوص والقواعد العلمية ما يحجر على عقولنا ويلزمها بالقول : إنه عرج بحسده ، فالقرآن حاشد \_ وإعجازه بهذا \_ مشحون بالمعانى الثانوية \_ كا يقول البلاغيون \_ والخيال العلمي هو الخطوة الأولى للكشف عن مجاهل الأفلاك وغيرها من مجاهل الكون ، فلماذا لا تكون معجزة الإسراء هي تعليم الإنسان على ارتياد والمجاهل ، والتحليق في سبيل التمرف إلى حقائق الكون ؟

أنا كمسلم ـ وأناكذلك ـ مؤمن أقتصر من فهم هـذه المعجزة على دلالنها النابضة باتصال النبي بالروح الـكلى ، ولكن المادى لا تقنعه هذه النزعة الميتافيزية ويقنعه ذلك التفسير المادى . أفيضرنا أن نتلاقى ؟ إن أقوى أهداف الإسلام هو التلاقى على صفاء يسعد الإنسان ، وينمى ملكاته ليستخرج خيرات الكون ، ويستنمرها لمصالحه المتبادلة المتكافئة .

على أنى أوجه النظر الآهم فى فهم معجزة محمد صلى الله عليه وآله وسلم إلى وافعه العظيم ، وحسبه من المعجزة أن صفاتِه القرآن ، كما وصفه أهله عليه وعليهم أذكى التحيات ؟



#### لحضرة البكاتب الفاضل الائستاذ أحمد محمد بميرى

#### قال شیخی :

بما لاقیت عند رکی بطان بسهب کالصحیفة تحقیصتحان لها کنی بمصقول یمان صریعاً للیسدین وللجران مکا نك إننی نسبت الجنان لانظر مصبحاً ما ذا آنانی کراس الهر مشقوق اللسان وثوب من عباء أو شنان ألا مَنْ مُبْلِعَ فَتْيَانَ فَسَهْمِ فَاللهُ مَنْ مُبْلِعَ فَتْيَانَ فَسَهْمِ فَإِلَى قَدِمَ فَإِلَى قَدْرَى فأهوى فشدَّت شدة نحوى فأهوى فأضربها ببلا دَهَ ش فحرَّت فقالت عُدْ ، فقلت لها : رويدا فقالت عُدْ ، فقلت لها : رويدا فسلم أنفك متكمًا عليها إذا عينان في رأس قبيح وساقا نحن دَج وشواة كلب

يقولون : أخدجت الناقة إذا جاءت بولدها ناقصاً ولو كملت أيامه ، فهى مخشد ج - بكسر الدال - وهو مخد ج بفتحها . فتيان فهم : أضرا به من قبيلته ، فهو يقص عليهم قصته مع الغول : رآها تهوى إليه فى خلاء فسيح ، ولا عاصم له منها إلا سلاحه ، فهو يهوى لها كفه بسيف صقيل : يضربها بلا خوف ضربة واحدة قاضية ، وهى تقول عد أو أعد الضرب فلا يفعل ، إذ لو عاد لعاودتها الحياة ، فذلك شأن الغول فيما يزعمون ، وفيما يروى القصاص رواية مستمرة حتى الحياة ، فذلك شأن الغول فيما يراب ولا يد أنك سمعت الشاعر البلدى فى القرية يقول

فى أبى زيد الهلالى وكيف لاقى و العون ، (١) وهو الغول ــ أوكائن آخر يشبه الغول ــ مذكراً أبداً فى لغة العامة ، فسا سمعناهم قالوا عونة ، كما أن الغول مؤنثة أبداً فى لغة العرب ، ولو أن العامة قالت و غولة ، للأنثى وذكرت الغول فى لغتها محذف الناء .

ونعود إلى تأبط شراً وغوله الآنثى فهو لا 'يــُشــبِع رغبتها فى إعادة الضرب بل يتكى، عليها حتى الصباح فيرى الهول: عينين فى رأس قبيح، وساقين منقوصتين شكلا لا قوة ــ بطبيعة الحال ــ إلى آخر الصورة الشوها، التى أداها أحسن أداء، إنه يهوى كفه بسيف صقيل. يضربها بلا دهش يعــبِّر بصيغة المضارع، ولو أن الحدث قد انقضى فذلك أروع وأقوى وأجدر أن يثبت الصورة فى ذهنك.

قلت : استعينوا بما شئم من أدوات الفن نحواً كان أو بياناً أو غيرهما ، فقد أراه أساء الآداء، ونول عن مرتبته بين الشمراء ، فلم لا تكون القصة كلها من صنع الرواة ؟ .

قال: من اليسير أن تشك ولا يلب الشك أن ينقلب يقينا، فإذا القصة كلما آمن وضع الرواة: ألا فلتعلم أن القسص أصلا ليس مما يتلام والشعر العربي، فما عالجه شاعر إلا نزل عن مستواه العادي، انظر مثلا قصة فتاة الحي إذ نظرت ليحام شراع وارد الثمد فعدته، ثم وقع في الشرك فإذا هو كما زعمت تسع وتسعون لم تنقص ولم تزد.

روى النابغة هذه القصة في مطولته :

يا دار مية بالعلياء فالسيند أ قورت وطال عليها سالف الأمد

فكانت دون مستوى شعره عامة ، بل دونه فى القصيدة نفسها ، لقــد فطن القدماء لهــذه الحقيقة : حقيقة أن الشعر العربى ماكان ليؤدى القصص أداءه

<sup>(</sup>١) العون: مارد جبار فى الأساطير الشعبية الصعيدية ، ولست أدرى أمعروف هو فى الأقاليم الأخرى أم محدود فى إقليم معين ؟ فأما عندنا فهو مضرب المثل ، حتى ليقال للمفرط فى الطول من الرجال: إنه « عون » أو « قد العون » .

الأغراض الآخرى ، ولفد أضاف بعضهم إلى وجوه إعجاز الفرآن تميزه من الشعر بأن القصة ماكانت لتؤثر فى آى الذكر الحكيم أثرها فى الشعر : فكتاب الله هو هو كتاب الله ، قصة كان أو شرعا أو موعظة أو استدلالا .

قلت : هذا جدّ طبَعيى ، فما كان كلام الله جل وعلا ليتأثر بمما يتأثر به كلام الناس ، ولكنى ما زلت أعالج أمر تأبط شرا فى قصته هـذه، إذا لم يكن وضعها الرواة ، فلماذا هذه الاكذوبة العريضة ؟ .

قال : ولمــاذا لا تعطيه أنت حريته فى أن يكذب بالطول والعرض ما شاء له الــكذب الطويل العريض ؟ .

أتحسبه حكيا أو فيلسوفا أو فقيها أو ناسكا يزن مقولاته ويتأثم في منقولاته ؟ أفليس هو أحد أو لئك الذين قال فيهم أصدق القائلين : د والشعراء يتبعهم الغاوون ألم تر أنهم في كل واد يهيمون ، وأنهم يقولون ما لا يفعلون ، ثم هو قبل هدذا وبعده صعلوك خليع ، يتلصص ، ويرتاد الفلوات ، ويألف الوحشة ، أو على حد تعيره :

يرىالوحشة َ الْأَنْسَ الْآنيس ويهتدى بحيث اهتدت أم النجوم الشوابك

استمع إلى أبي إسحق المتكلم ، فله كلمة أحسبها جماع هذا الآمر ، قال :

و أصل هدذا الآمر وابتداؤه أن القوم لما نزلوا ببلاد الوحش عملت فيهم الوحشة، ومن انفرد، وطال مقامه فى الفلاة والحلاء والبعد عن الانس استوحش، ولا سيامع قلة الاشتغال والمذاكرين والوحدة لاتقطعاً يامهم إلا بالمنى وبالتفكير، والفكر دبماكان من أسباب الوسوسة، وقد ابتلى بذلك غير حاسب ... وخبرنى الاعمش أنه فكر فى مسألة فأنكر أهله عقله حتى حَمَوه و داوره ه وقد عرض دفك لكثير من الهند . وإذا استوحش الإنسان مثل له الشيء الصغير فى صورة الكبير، وارتاب و تفرق ذهنه ، وانتقضت اخلاطه، فيرى ما لا يرى، ويسمع ما لا يسمع ، ويتوهم على الشيء الصغير الحقيد أنه عظيم جليل ، ثم جعلوا ما تصور لهم من ذلك شعرا تناشدوه ، وأحاديث توارثوها ، فازدادوا ما تصور لهم من ذلك شعرا تناشدوه ، وأحاديث توارثوها ، فازدادوا

بذلك إيماناً ، ونشأ عليه الناشى ، ورُرِي به الطفل ، فصار أحدهم حين يتوسط الفيانى ، وتشتمل عليه الغيطان فى الليالى الحنادس فعند أولى وحشة أو فزعة وعند صياح بوم وبجاوبة صدى ، تجده وقد رأى كل باطل ، وتوهم كل زور ، وربما كان فى الجنس وأصل الطبيعة نفاجا كذاباً وصاحب تشنيع وتهويل ، فيقول فى ذلك من الشعر على حسب الصفة ، فعند ذلك يقول : رأيت الغيلان ، وكلمت السعلاة ، ثم يتجاوز ذلك إلى أن يقول قتاتبا ، ثم يتجاوز ذلك إلى أن يقول تروجتها .

ومما زادهم في هذا الباب وأغراهم به ومد لهم فيه ، أنهم ليس يلقسَوْن بهذه الاشعار وبهذه الاخبار إلا أعرابياً مثلهم ، وإلا غبيا لم يأخذ نفسه قط بتمييز ما يوجب التكذيب أو التصديق أو الشك ، ولم يسلك سبيل التوقف والتثبت في هذه الاخبار قط ، وإما أن يلقوا راوية شعر أو صاحب خبر ، فالرواة عندهم: كلما كان الاعرابي أكذب في شعره كان أظرف ، وصارت روايته أغلب ، ومضاحيك حديثه أكثر ، .

أعرابي وراوية : هذان هما الآصل الآول لما نحن فيه ، ثم جاء الثالث ، أو ، ثالثة الآثانى ، فيها بعد ، وإنما أعنى فئة القصاصين . . فهؤلاء جماعة فرضوا أنفسهم فرضاً على المجتمع الإسلاى ، واقتسموه فيا بينهم فنَسَمَ قصاصو العامة تتحلق الناس حولهم ، وهناك قصاصو الآمراء والآشراف وأصحاب الفراغ والجدة ومن إليهم ممن يقطعون الوقت في الاستاع إلى غريب الخبر ، ولا عليهم أن يكون ما يسمعون قد وقع حقيقة أو خيالا ، فإذا أضيف إلى العوامل الذاتية الفردية دوافع أخر ثمتُ إلى السياسة وتثبيت السلطان \_ فإن مجتمعنا الآول كان حريصاً على أن يشرك عالم الجن في شؤونه العامة \_ كان لنا ثروة ' أية ' ثروة من التكاذبب أو ما يسمونه الميثولوجيا .

قلت : لو عنى المسلمون بتنقية الشريعة من هـذه الأكاذيب ! فلست أشك في أنها تسى. إلى الإســلام إساءة بالغة ، وهي منبئة في كـتب التفسير والحــديث

والفقه ، وقد يقرأ غير هذه القصة هنا أو تلك الأسطورة هناك فيحسبها من أصول العقيدة الإملامية .

قال: القوم أصحاب تبكاذيب، وأنت صاحب تهاويل فلست أرى من هذه السكاذيب إلا وجهها السمح ، وناحيتها المشرقة ، والرأى عندى أن نجمعها من مصادرها المختلفة ونضم أشتاتها ، لا باعتبارها كلاماً فارغاً ، بل باعتبارها علماً له وقواعده .. أليست الميثولوجيا علما له وزنه ولعلمائه وقارهم ؟ إن فى الغرب للحى بيضاً وأخر سوداً تهتز في وجوه أنى أصحابها إلا أن تكون أدمغتهم محشوة دبيتير ، و د مارس ، و د ايلون ، و و فينيز ، و د منيرڤا ، و د ديانا ، وآلهة الآلهة ، والساف الآلهة والآناس الذين اتصلوا بالآلهة . فهذه أنى آدمية أرضية أحبها إله سماوى ، وتلك إليه سماوية أحبت إنسانا أرضيا ، وقد يخفق أسر آدمية إلهية ، ويأى بطارقة الروم الآبرل إلا أن يكونوا من أصل إلهى على أسر آدمية إلهية ، ويأى بطارقة الروم الآبرل إلا أن يكونوا من أصل إلهى على خلاف ، البيالية ، الذين لم ينموا إلى غير آدم وإذا شئت ألا تبعد النجعة فأمامك خلاف ، البيالية ، ولك في و هوريس ، وو ايزوريس ، وو ايزيس ، وو ابيس ، والميش للقفك موقف الند للذ ، بل موقف المحد من نتاج إبليس في وادى النيل ما يقفك موقف الند للذ ، بل موقف الحد من آلمة اليونان وآلمة الرومان .

هذه تمكاذيب لا تعتمد إلا على محض الخيال ، ولها مع ذلك أو لذلك جمالها وجلالها وسحرها الذى يفتن ذوى اللحى مر ... أصحاب المكراسي في الجامعات المشهورات ، فإذا أردنا أن ندرس تمكاذيبنا التي نبتت في الصحراء ونقلها الرواة إلى الحواضر، حيث عنى بها القصاصون فآنت أكلها ضعفين ؛ فإن وسائلنا أوسع ومصادرنا أقرب ، ولسنا بمضطرين إلى أن نرجع . . . ه أو . . . . سنة قبل الميلاد، بل يكفينا القرن الخامس الميلادي أو الرابع ليكون نقطة الابتداء .

 قال : سمها التكاذيب الاعرابية أو الإسرائيلية أو ما شدَّت ، ولا رقيب ، فهي كذبة تسبسمُ تكاذيب، فليس في الامر غريب ا

قلت: لست أدرى مم تسخرون ؟ أمن اقتراح تنقية الشريعة الإسلامية من التكاذيب ، أم من التكاذيب ذاتها ، أم مما لست أدرى ؟ .

قال : مما لست تدرى ولا أدرى ، وإن كنت أدرى أن مسألة التكاديب ليست مسألة الساعة ولا مسألة اليوم ، فتم مسائل أخَرُ أولى أن يتجه إليها التفكير ، ويتناولها التدبير ، فقبل أن ننتى الشريعة الإسلامية أو نصفيها ، وهى فيها علم الله آية في النقاء والصفاء ، وما كانت التكاذيب لتنال منها إلا ما نالت الآيام من كنوز توت عنخ آمون يوم كشفوها ، فلعلها كانت يومئذ أنتى نقاءً وأصنى صفاءً منها يوم دفنوها مع صاحبها \_ قيل هذا لنتساءل : أين الآمة الإسلامية ؟ وأين أصحاب النفسير من قوله تعالى : وإن الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا لست منهم في شيء ، ؟ .

قلت : تفرقُ كلمة المسلمين أمرٌ أراده الله ولو شاء الله ما تفرقوا .

قال: ولقد قال أصحاب الشرك, لو شاء الله ما أشركنا... قالوها وما لهم بها من علم فعاكانوا مُعَدْرين، أفترى المسلمين لو قالوا لو شاء الله ما تفرقنا ؛ أعدَروا، وسقط عنهم وأجب الجمع: جمع الكلمة التي تفرقت ؟.

قلت : إذا كان لمُ شَمَت المسلمين فرضاً فهو بطبيعة الحال فرض كنفاية لافرض عين ، ف كانت عامة الامة لتحمل هذه التبعة التي لا يتهيأ لها إلا القادرون عليها .

قال : ولكنك تعلم أن فرض الكفاية إذا أهمله أصحاب الكفاية لم يأثموا وحدهم بل أثمت العامة معهم .

قلت : معلوم أنه سبحانه وتعالى لا يكلف نفساً إلا وسعها ، ولا يأخذنى بحريمة غيرى، فكيف إذن تَزِر العامة ُ وزْر الحاصة ؟ على أنه جل وعلا يقول : • ولا تزر وازرة وزر أخرى ، ؟ الواقع أنه ليس بمستطاع أن نوفق بين آى

الذكر الحكيم من ناحية وبين هذه القاعدة من الناحية الآخرى أعنى قاعدة أخذ العامة بإثم الحاصة متى كناإزاء فرض كفاية ، لقد عرَّ فوا فرض الكفاية بأنه الفرض الذي إذا قام به البعض سقط عن الكل وإذا لم يقم به البعض أثم وأثم معه الكل إن التعبير نفسه موضع نظر فهو أولا من حيث الشكل لا يجرى مجرى الفصيح فهم يكرهون تحلية و بعض ، و و كل ، بالالف واللام ثم هو ثانياً من حيث الموضوع يناهض حكما من الأحكام التي صدع بها القرآن وصرح غير مرة ، أعنى حكم ذاتية الجريمة والعقاب ، فالجريمة لا يقترفها غير ذات أو ذوات ، ومتى اقترفت فلا يجوز أن تمتد يد العقاب إلى من عدا هذه الذات التي أجرمت .

قال : على رساك فأنت تهرف بما لا تعرف . . فأما من حيث الشكل فلست أدرى لماذا يضنون على ه كل ه و و بعض ه بأداة التعريف؟ وسواء أكانت العرب هي التي ضنت أم كان النحاة هم الذين ضنوا ؛ فإن أصحاب المنطق والدكلام والأصول والفقه لم يضنوا على دكل ه و و بعض ه بل و البكل ه و و البعض من الكلمات الشائعة التي تضطرب في مؤلفاتهم كل مضطرب و أما من حيث الموضوع فإنك تجهل على السلف ، و تسرف في جبلك هذا حين تظنهم قسَد و العرف قاعدة غافلين عن كتاب الله ، بل متناقضين وإياه .

إنهم أخذوا العامة بجريمة الحاصه فيما يبدو لك، وواقع الأمر أنهم لم يأخذوا العامة إلا بجريمتها، فلقد أعطى الإسلام عامة المسلمين حق الرقابة على خاصتهم كى تستقر على السراط المستقيم فإذا أهو بجت . . فالوبل لها من جواب و إذا ، الحافضة لشرطها المنصوبة بجوابها، وهكذا يتبين لك أن العامة تترك شرط إذا معلقاً في حين أن غليها الجواب . . إنه وزرها فلا تحسينها تزر وزر غيرها في مسألة فرض الكفاية ، ألا وإنى لزعيم لك أن الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعاً هم جميعاً شركاء في هذا الآمر عامتهم وخاصتهم . إلا أن تقيس الإثم بقدر الطاقة .

لفد فهمت العامة منذكان الإسلام أنها ذات سلطان واسع في الشئون العامة دينية كانت أو دنيوية ، وإليك هذه القصة التاريخية فهي مفيدة فيما نحن فيه . وى المسعودى أن أبا خليفة الفصل بن الحباب الجمعى المتوفى سنة ٥٠٩ه، وكان فصيحاً معسرباً لا يتكلف الإعراب بل صار له كالطبع لدوام استعاله إياه من عنفوان حداثته ؛ خرج مع بعض أصحابه متفكمين الى تهر من أنهار البصرة وقد غيروا ظواهر زيهم كى لا يعرفهم الناس ، وكان ذلك أيام المبادى وهى الآيام التي يشمر فيهما التمر والرطب فيكبسونه في القواصر تمراً وتكون حيثة البساتين مشحونة بالرجال عن يعمل في التمر من الآكسرة وغيرهم، فلما أكاوا قال بعضهم لأبي خليفة غير مكسن له ، خوفا أن يعرفه من حضر من العمال في النخل : أطال الله بقاءك عن قول اقد عز وجل : وقوا أنفسكم وأهليكم نارا ، أخبرني \_ أطال الله بقاءك \_ عن قول اقد عز وجل : وقوا أنفسكم وأهليكم نارا ، هو أمر للجاعة من الرجال وللاثنين ؟ هو أمر للجاعة من الرجال وللاثنين وللجاعة وقوا ، وللاثنين و قلجاعة وقوا ، وللاثنين و قلجاعة وقوا ، أبو خليفة يقال كيف تقول للواحد من الرجال وللاثنين وللجاعة منهن ؟ قال أبو خليفة يقال للواحدة وق ، وللاثنين والمجاعة منهن ؟ قال أبو خليفة يقال للواحدة وق ، وللاثنين والمجاعة ، وللواحدة من النساء والاثنين والمجاعة ، وللواحدة من النساء والواحدة من النساء والاثنين والمجاعة ، وللواحدة من النساء والاثنين والمجاعة ، وللواحدة من النساء ولاثنين والمجاعة ، وللواحدة من الرساء والاثنين والمجاعة ، وللواحدة من الواحدة والواحدة والواحدة والواحدة والواحدة والواحدة والواحدة وا

قال أبو خليفة عجلان : ق ، قيا ، قوا ، ق ، قيا ، قين . وكان بالقرب منهم جماعة من الأكسَرَ في فلما سمعوا ذلك استعظموه وقالوا : يا زنادقة أنتم تقرءون القرآن بحرف الدجاح وغدوا عليهم فصفعوهم .. فما تخلص أبو خليفة والقوم الذين كانوا معه من أيديهم إلا بعدكة طويل .

قلت : إن منا الآن من يريد أن يقرأ القرآن بالحروف الآوردية والسكسوتية واللانينية وما شئتم من حروف يتكلمها سكان هذه الكرة التي ضاقت بما حملت من لغات وأصحاب لغاب فهم يريدون أن يتخطوها مادِّينَ بسببٍ إلى القمر أو غيره من الساوات.

قال:

لعمرك ماضاقت بلاد بأهلها ولكن أخلاق الرجال تضيق

وإنه لقرآن عربى غير ذى عوج ، وماكان سبحانه وتعالى ليقول هذا فى كتابه المبين غير مرة نجرد الإخبار . . إنه لقرآن . . وإنه لعربى فإذا كان غير عربى فهو قرآن إن شاموا ، بيد أنه ليسهو الذى نول به الروح الامين على قلب خاتم الانبياء والمرسلين ، لقد نسبه منزله إلى اللغة العربية وقد كان سبق فى علمه أنها آخر الام منتسبة إليه ، فليست العربية الآن لغة شعب يتكلمها فطرة وانما نحن نتعلمها فى مصر والعراق والجزيرة وإيران وغيرها بوصف كونها لفة القرآن لا لانها اللغة التى كانت تتكلمها قريش ومن إليها حتى نهاية القرن السادس أو السابع أو الثامن ، إنها الآن لغة القرآن أو اللغة القرآن يقال فى سالف الزمان : لغة العرب أو اللغة المعربية .

قلت: أفهم من هذا أن اللغة العربية تعد من اللغات الميتات إذا أغفلنا ذكر القرآن، فنحن نتعلما في مصر والهند وإيران، وقد أنسجح في تعلما أيما إنجاح، وقد يخفق البدوى النجدى إذا حاول أن يتعلما أيما إخفاق، فالقرآن إذن هو السكائن الحي الأوحد الذي يتحكم العربية ابتداءً أو فطرةً إن صح هدذا التعبير أما هي فسلا تعدم مكانها بين الأموات ولا تنرل منزلتها بين الأحياء إلا به فلو نقلنا القرآن إلى المسلمين بلغاتهم المختلفة ، وأصبح لفارس قرآنها الفارسي، ولتركيا قرآنها القرآن إلى المسلمين بلغاتهم المختلفة ، وأصبح لفارس قرآنها الصعيدي ولتركيا قرآنها التركي، ولنجد قرآنها النجدي ، ولصعيد مصر قرآنها الصعيدي الذي يكثر حوشيه ووحشيته إذا قرآه سكان الوجه البحري ذوو القرآن الرقيق الذي قد يدق على ذوق الصعيد الغليظ ، لو فعلنا فسَعْلتنا هذه لنقلنا لغة القرآن إلى صندوق العدم مناك بجوار شقيقاتها الساميات وبنات عما من غير الساميات، وبات محادًاها أن تدرس في الجامعات كما تدرس السريانية والعبرية واليونانية واللاتينية واللاتينية .

قال : قد تـكون هـذه آمال حزب الشيطان ، ولـكنى أقطع بأنها لن تـكون آمالالشبطان نفسه ، فهو يعلم وإن جهلأفراد حزبه أنه قرآن عربي غير ذي عوج لا يأنيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، وأن الذى نزله قرر حفظه على تعاقب الأجيال ، وتقلب الامم من حال إلى حال و إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون . .

قلت: إن محمداً رسول الله عليه صلوات الله لم أيلتي عصاه فإذا هي حية تسعى، ولم يدخل يده في جيبه فتخرج بيضاء من غير سوه ، ولم يحيى الموتى ، ولم يجرى الأكه والأبرس، ولم يخلن من الطين كهيئة الطير فينفخ فيه فيكون طيراً بإذن الله وإنما كانت آيته هذا القرآن الذي أعجز المرب في أبعد الأشياء عن إعجازهم لو أن الأمر كان إنسانياً . أعجزهم في لغتهم حين امتلكوها امتدلاكا مثاليا ايس بعده إلا الانحدار تطبيقا للقاعدة الثابتة ، قاعدة وما تم شيء إلا بدا نقصه ، فني طور هذا التمام الكامل أو الكال التام نول القرآن متحديا أثمة البيان أن يأتوا بعشر سور مفتريات ، بل بسورة واحدة مفتراة ، فلما لم يستجيبوا علموا أنه إنما أزل بعلم الله . هو إذن معجزة المعجزات أو آية الآيات ، فأنا قد أعجوزك في أشياء كثيرة ، إلا أن يتناول إعجازي إياك شؤون فطرتك ، فذلك شأن خالق البضطر وحدد لا شريك له . ذلك الحدث الصنخم في تاريخ الإنسانية يمكن ألا تدركه الأبصار ، بل هي لا تعركه بالمضرورة اذا أنت قرأت : و فاتحة الكتاب ، أو , قل أعوذ برب الناس ، بلغة غير اغة القرآن ، أو بعبارة أدق ، إذا خيل لك أنك تقرؤها ، فواقع الأمر أنه من المستحيل أن تقرأ القرآن بغير لغته .

قال: رويدك. لكأنك تحاج شيخك في مسألة ترجمة القران وكأنه أمر أحاوله فأنت في سبيل إقناعي باستحالته . في حين أن حديثي ممك لم ينصب أصلا إلا على شعر تأبط شرا في الغول التي قتلها وأخبر خبرها فتشيان فسَهْم .

قلت: فقد جرنا هذا الى التكاذيب فى الشمر والآدب. وكيف هاجرت من الصحراء الى الحواضر فالتقت بصنف آخر من الإسرائيليات وغيرها ، وكيف تزوج الصنفان وأعقبا بنين وبنات ، فكان لنا من الترهات والخرافات صرح يعدل صرح الميثولوجيا النونانية أو غيرها من الميثولوجيات القديمات .

قال : صرح مجازًا ، فهو في الحقيقة أنقاض أو موادك ثيرة ذات ألوان مختلفة

يمكن أن يؤلسف منها وكلّ فنى ، يعجب أولئك الذين أيمنون بالآلهة والشياطين الخياليين، وهذا والسكل الفنى، ـ بالآلف واللام ، على رغم أنرف النحاة وأننى ، من جملنهاجو كاف لاستفراغ طاقة أولئك الذين يلحدون فى آيات الله ، والإلحاد فى آيات الله ، ولا تركوا المحدثين آيات الله ليس جديدا ، فا غادر الزنادقة القدماء من مُتردًم ، ولا تركوا المحدثين ما يمكن أن يوصف بأنه جديد بالإضافة إلى التليد من أعمال شياطين الجنة والناس . فنصيحتى الحالصة لهم ـ ولست أكذبهم أو أسخر منهم ـ أن يبعموا وجوههم نحو السكاذيب و يجمعوا أنقاضها ليقيموا صرحها ولعمرى إنه لمجد وذكر . . ومن يدرى فقد تسمع بعد عشرين أو ثلاثين سنة أستاذاً يحاضر و طلبة شعبة التكاذيب في إحدى كليات الجامعات مبيناً لهم أن واضع حجر الاساس في هدا المعبد في إحدى كليات الجامعات مبيناً لهم أن واضع حجر الاساس في هدذا المعبد المقدس ، معبد التكاديب العربية ؛ هو الدكتور عبيد أو هبيد .

قلت : هبید لیس دکتوراً فی الآداب ، و إنما هو من شیاطین الشعر وقد زعم أعرابی قدیم أنه رآه فی إحدی رحلاته و هو لا یعرفه وقدم له هبید عسًّا من اللبّن فعافته نفسه ، فلم یَشربه ، فقال له : والله لو شربته لکنت أشعر الناس ، وانصرف عنه ، فندم الاعرابی لات ساعة مَننْدَم .

وقال :

ندمت على عس الهبيد وشربه لقد حَرَ مشينيه صروف المقادر ولو أنني إذ ذاك كنت شربته لصرت لقوى شاعراً أيَّ شاعر

قال : فقد يكون شربه أحد أعلام القرن المشرين فلم يقع فى الخطـأ الذى وقع فيه ذلك الأعرابي القـديم ، وقـد يكون هبيد تطور مع مقتضيات المصر فأصبح يوحى الى أصحابه النثر ، وقد دالت دولة الشعر .

قلت: تكاذيب الأعاريب، وأساطير الأمم الآخرى والشعر والنسشر والنسشر وشرعة الإسلام، ووحدة المسلمين، والقرآن المبين... ألا ترونه تَعَمَّكَا ولبناً وتمرأ هندياً أو فى الاقل ألا ترون انكم <sup>ش</sup>تر كبون اللغة والادب والشرع الحنيف تركيباً مزجياً.

قال: صهُ 1 فإنك تركب المكلام ومعانيه تركيباً جهلياً ، وإلا فما وجه العجب فى أن يلتثم الادب والشريعة الإسلامية . . إنها لحقيقة قديمة قدم الإسلام نفسه تلك التي تغفل عنها ، والظاهر أن الغافلين عنها قد كثروا في هذه الآيام ، حتى أصبح منجلتهم بعض الخاصة ، ذلك بأن القوم منذ الصدر الآول وقد بدأت الدراسة العلبية قد تبينوا وبينوا أن لدراسة الآدب غرضين : غرضاً أدنى وآخر أعلى ، فأما الغرض الادنىفهو أن يحصل للناظر في اللغة والشعر وما إلهما ملكة المنظوم والمنثور، ومتى حصلها فهى حسبه وكني ، مادام هذا مدى همته ، فأما أن يسمو إلى الغرض الأعلى ، وهو القدرة على استنباط الأحكام من كتاب الله وسنة رسوله فعليه أن نواصل البحث والدرس كي بحيط مهذه اللغة العربية إحاطة تمكن له أن مدرك أسرارها ، وإلا فكيف تنصدي للقرآن وهو الادب المشالي لهذه اللغة وأنت تجمل بعض سرها في حين أنه هو سرها الاعظم .. الادب إذن هو بعضادوات الفقيه المسَّلم ، بعضها لاكلها . . إن الكرام الكاتبين في أمامنا هذه \_ وكثيرُ ما هم \_ بجهلون هذه الحقيقة التاريخية الكبرى وهم لا يعرفون من لغة القرآن إلا قدر ما يعرف البائعون والبائعات في البيوتات التجارية من لغـة . بلزاك ، و . فيكتور هيجو ، وأحسبني علم الله تجاوزت بأولئك قدرهم فليس من شك أنك مُملَف بين البائمين والبائعات من الفرنسيين والفرنسيات من يحسنون فهم لغتهم إحسانا يرضى عنه العلاء

قلت : إذا كانت اللغة والادب بعض أدوات الفقيه لاكلها ، فتلك حقيقة أولى بكم ثم أولى أن توجهوا إليها الفقهاء والمتفقهين ، لا الكاتبين الذين يسودون وجوه الصحف بما شاءوا من هراء ، هو الزبد يذهب جفاء أو هو الورق مصيره إلى الحوانيت والدكاكين كى يلف به ما يحشو المصير فى البطون ، إذ هو غير ملتف على غذاء الادمغة والعقول .

قال : أرى أبصار الفقهاء والمتفقهين متجهة وليست فى حاجة إلى توجيهك.. ولسكنه حلم الحلماء يغرى بهم السفهاء ... وها قد نودى للصلاة فلتسع إلى ذكر الله وبقية الحديث تأتى إن شاء الله ع

### فى الشريعة الاسلامية :

### النيسير ف أحكام الافارب والزوجين

### لحضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الشيخ محمد جواد مغنيه دتيس المحكمة الشرعية الحعفرية العليا ببيروت

جعل الإسلام حقوقا للزوجين وذوى الارحام بمضهم على بعض ، ونجد هذه الحقوق مفصلة في كتب التفسير والحديث والاخلاق ، كما حوت كتب الفقه الكثير منها ، وفيها أحكام ترتكز على تساهل القريب مع قريبه ، وإلزام كل منهما بأن لا يسكدر صفو الآخر ، وقد رأيت في كتب الإمامية أحكاماً من هذا النوع ، أذكر منها :

### فى باب الهبة :

قال الإمامية: إن الهبة من العقود الجائزة ، فللواهب أن يسترجع الشيء الموهوب من الموهوب له حتى بعد الإبجاب والقبول والقبض ، ولا تصبح لازمة إلا إذا تلف الموهوب في يد الموهوب له ، أو نقله عن ملكه ، أو تصرف به تصرفا مغيراً ، كالحنطة يطحنها ، والطحين يخبزه ، واستثنوا من ذلك الهبة لذى رحم قالوا: إنها تتم بمجرد القبض ، ولا يجوز الرجوع عنها ، وألحق كثير من فقهائهم المزوجين بذى الرحم ، وأفتوا بعدم جواز رجوع أحدهما عما وهبه اللآخر بعد القبض وقبل التصرف .

وأقوال الائمة الاربعة تخالف ما ذهب إليه الإمامية سوى أبى حنيفة ، فقد وافقهم في صورة واحدة حيث قال بعدم جواز رجوع الاب في هبته لإبنه.

### في باب اليميين:

قال الإمامية: لا يمين للولد مع منع الوالد، ولا للزوجة مع منع الزوج، ولا للملوك مع منع المالك، فإذا حلم أحد هؤلاء الثلاثة، ورمنى الولى تصبح اليمين، وإن نهى عنها تقع لغواً، واستدلوا بحديث رواه ابن حازم عن الإمام الصادق أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: ولا يمين لوالد مع والده، ولا لمملوك مع مولاه، ولا للرأة مع زوجها.

وألحق أكثر فقهائهم النذر باليمين، فأفتوا بأنه لانذر للولد مع منع الوالد، ولا للزوجة مع منع الزوج، ولا للملوك مع منع المالك، هذا مع اعترافهم صراحة بأن النذر لم يرد فيه نص، ولكنهم قالوا: إنه شبيه باليمين، لأن كلا منهما أيلتزم لله سبحانه، ولا يختى أن هذا عمل صريح بالقياس، لانهم أعطوا حكم المنصوص عليه لغير المنصوص لتشابه بينهما فى العلة، مع أن الإمامية يحرمون العمل لقياس، ومنهم الذين ألحقوا النذر باليمين.

### في باب الشهادة :

قال أكثر فقها الإمامية: لا تقبل شهادة الولد على والده ، لأنها تستدعى تكذيب الابن للاب ، وهذا عقوق للوالد يمنع من قبول الشهادة . وقال الشعرانى في ميزانه ، باب الشهادات ، تقبل شهادة كل من الوالد والولد على صاحبه عند الأثمة الاربعة . وبهذا قال الشهيد الثانى من علماء الشيعة في كتاب المسالك مستدلا بقوله تمالى: ويأيها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط شهداء لله ولو على أنفسكم أو الوالدين والاقربين ١٠٥ النساء ، وقال : إن شهادة الولد على والد ، بالحق نصرة لابيه وتخليص لذمته ، أما النهى عن عقوق الوالدين فلا يستدعى إطاعتهم بقرك الواجب وفعل المحرم .

### في الحسدود :

اتفق الإمامية والآئمة الاربعة على أن الوالدين وإن علوا لا يقطعون بسرقة مال أولادهم، وقال أبوحنيفة والشافعي وأحمد: لا يقطع الولد بسرقة مال والده، وقال الإمامية ومالك: يقطع. وقال أبوحنيفة لا يقطع أحد الزوجين بسرقة مال الآخر. وقال الإمامية: يقطع إلا إذا سرقت الزوجة مقدار النفقة الواجبة لها ولاولادها من مال الزوج، على شريطة أن يمتنع عن الإنفاق بالمعروف.

ونصت المادة ع٧٤ من القانون اللبناني و عقوبات ، على أن الاصول والفروع والزوج يعفون من العقاب إذا تصرف أحدهم بمال الآخر بقصد الإضرار ، وقال مونتسكيو في كتاب روح الشرائع ج ٢ ص ١٦٣ : إن القانون الروماني كان يبيح إهمال الاولاد إذا كانوا قباحا ؛ ويمنع الآباء حق الحياة والموت على أبنائهم ، وقال في ج ١ ص ١٤٠ : إن الآباء في الصين يعاقبون عن خطيئات أبنائهم .

وليس فى مذهب من المذاهب الإسلامية أن القريب يعاقب على جرم قريبه ، وقد حرم النمرآن ذلك . ولا تؤر وازرة وزر أخرى ١٦٤ الآنعام . .

#### المصادر:

كتاب الجواهر للشيخ محمد حسن، والمسالك للشهيد الثانى، وملحقات العروة الوثتى للسيد كاظم اليزدى وميزان الشعرانى، والمغنى لابن قدامة، وروح الشرائع لمونتسكيو، وبحوعة القوانين اللبنانية.

# 

فحفرة الماتب الفاضل الدكستور محمد البهى أستاذ الفلسفة في كلية اللغة العربية

- Y -

### (ب) ما السبيل إلى بلوغ الفضيلة؟:

أما السبيل إلى تحصيل الفضيسة وبلوغها في سلوك الإفسان كا يراه الغزالى . فهو رياضة النفس مع العبادة . فليست العبادة وحدها بكافية ، بل لابد معها من الرياضة النفسية حتى يكون أداء العبادة مع رغبة وعبة ، لا مع استثقال وكراهية . وليست الرياضة أيضاً وحدها بكافيسة ، بل لابد معها من العبادة ، لان مقصود العبادة التأثير على القلب ، وبدون العبادة لا تؤثر الرياضة على القلب ، وإن كانت تيسر على الإفسان اتيان العمل . فالرياضة والمجاهدة مع العبادة مما ينشأ عنهما رقة القلب وصفاؤه مع يسر ورغبة في إتيان العمل الفاضل ، يقول في ذلك : والرياضة حمل النفس على الأعمال التي يقتضيها الحلق المطلوب ، فن أراد مثلا دو الرياضة حمل النفس على الأعمال التي يقتضيها الحلق المطلوب ، فن أراد مثلا أن يحصل لنفسه خلق الجود ، فطريقه أن يتكلف تعاطى فصل الجواد وهو بذل المال . فلا يزال يطالب نفسه ويواظب عليه تكلفاً مجاهداً نفسه فيه ، حتى يسير ذلك طبعاً له ، ويتيسر عليه فيصير به جوادا . . . ولن ترسخ الأخلاق الدينية ما لم تتمود النفس جميع العادات الحسنة ، وما لم تترك جميع الأفعال السيئة ، وما لم تتمود النفس جميع العادات الحسنة ، وما لم تترك جميع الأفعال السيئة ، وما لم تتمود النفس جميع العادات الحسنة ، وما لم تتمود النفس جميع العادات الحسنة ، وما لم تترك جميع الأفعال السيئة ، وما

لم يواظب عليها مواظبة من يشتاق إلى الافعال الجميلة ، وينحم بهما ويسكره الافعال القبيحة ، ويتألم لها كما قال صلى الله عليه وسلم : « و تُجعلت قرة عينى فى الصلاة ، . ومهما كانت العبادات وترك المحظورات مع كراهة واستثقال فهو النقصان . . وإنما مقصود العبادة تأثيرها فى القلب ، وإنما يتأكد تأثيرها بكثرة المواظبة على العبادات ، .

فهنا في السبيل والطريق الذي رآه الغزالي موصلا التحصيل الفضيلة أمسك بطرف من الدين وطرف آخر من العقل . ربط العبادات في صورتها الإسلامية بمنهج تكوين العادة في الإنسان ، وهو ما سماه الرياضة النفسية والمجاهدة الروحية . وأولى مراحل تكوين العادة في منهج تكوينها إدراك العقل لما يطلب أن يكون عادة للإنسان ، وحمل النفس بالإرادة على الإتيان به ، ثم بعد تكراره يصبح عادة ويستغنى عندتذ عن الادراك والإرادة . فهو قد ربط هنا بين الدين والعقل ، كا أوضع أن كلا منهما يتوقف عليه الطريق السلم لتحصيل الفضيلة .

نعم هو وإن ربط بين الدين والمقل فى ذلك ، وجمع بين العبادة والمجاهدة ، إلا أنه أسهب كثيراً فى آثار المجاهدة ، وفيا تستطيع أن تأتى به من تكوين العادات المطلوبة ، والاقلاع عن العادات الآخرى غير المرغوب فيها . ولعله كان يعرف أن قبول العبادة أيسر لدى النفوس من محاولة الرياضة والمجاهدة ، محكم أن العبادة دين وقد استقر أمره فى النفوس باعتبار أنه عقيدة . أما الرياضة فلانها متكلفة أول الامر قد يحجم عنها الناس لسبب ولغير سبب . ولذلك نراه فى غير موضع يبسط أو لا إمكان الرياضة . وثانياً : النتائج الحتمية التى تأتى بها ، فشلا يقول : « واعلم أن بعض من غلبت عليه البطالة استثقل المجاهدة والرياضة ، فشلا يقول : « واعلم أن بعض من غلبت عليه البطالة استثقل المجاهدة والرياضة ، والاشتغال بتركية النفس وتهذيب الآخلاق ، فلم تسمح نفسه بأن يكون ذلك لقصوره ونقصه وخبث دخيلته ، فزعم أن الآخلاق لا يتصور تغييرها ، فإن

الطباع لا تتغير . واستدل فيه بأمرين ، أحدهما : أن الحائق هو صورة الباطن ، كا أن الحكلق صورة الظاهر . فالحلقة الظاهرة لا يقسدر الإنسان على تغييرها ، فالقصير لا يقدر أن يجعل نفسه طويلا ، ولا الطويل يقدران يجعل نفسه قصيرا ، ولا القبيح يقدر على تحسين صورته . فكذلك القبح الباطني يجرى هذا المجرى . والثانى : أنهم قالوا حسن الحلق يقمع الشهوة والغضب . وقد جربنا ذلك بطول المجاهدة ، وعرفنا أن ذلك من مقتضى المزاج والطبع ، فإنه قط لا ينقطع عن الآدى . فاشتغاله به تضييع وقت بغير فائدة . فإن المطلوب هو قطع التفات القلب الدخلوظ العاجلة ، وذلك محال وجوده . فنقول : ولو كانت الاخلاق لا تقبل التغيير لبطلت الوصايا والمواعظ والتأديبات ، ولما قال رسول الله صلى اقه عليه وسلم ، حسنوا أخلاقكم ، . وكيف ينكر هذا في حق الآدى ، وتغييرخلن الهيمة وسلم ، حسنوا أخلاقكم ، . وكيف ينكر هذا في حق الآدى ، وتغييرخلن الهيمة عكن ! إذ ينقل البازى من الاستيحاش إلى الانس ، والكلب من شرة الاكل إلى التأدب والإمساك والتخلية ، والفرس من الجماح إلى السلاسة والانقياد ، وكل ذلك تغيير للاخلاق . . . .

وإلى هنا عالج الفضيسلة فى معناها ووسيلة تحصيلها على أساس من الدين والعقل، لم يفرط فى واحد منهما، وكذلك لو انتقلنا به إلى الغاية من العمل الخلق وهو العمل الذى يوصف بأنه فضيلة، والذى يتوصل إليه بالمجاهدة والرياضة النفسية، والعبادة فى صورتها الاسلامية ـ لو انتقلنا إلى تحديد الغزالى لهذه الغاية لوجدناه قد استعان فى ذلك بالشرع والعقل أيضاً دون أن يهمل واحداً منهماً.

### (ج) غاية العمل الخلق :

يقول ف كتابه الإحياء: « وغاية هذه الاخلاق أن ينقطع عن النفس حب الدنيا ، ويرسخ فيها حب الله ، فلا يكون شي. أحب إليه من لقاء الله عز وجل ، فلا يستعمل جميع ماله إلا على الوجه الذي يوصله إليه ، وغضبه وشهوته من

المسخرات له ، فلا يستعملهما إلا على الوجه الذى يوصله إلى الله تعالى ، وذلك بأن يكون موزونا بميزان الشرع والعقـل ، ثم يكون بعد ذلك فرحا به ، مستلذاً له . . . .

فالمتعة النفسية والتلذذ الروحى حلقة أخيرة فى غاية العمل الحلق عند الغزالى . وقبل هذه الحلقة حلقة مباشرة ، هى أن يغلب على النفس حب الله دون حب الدنيا ، وألا يكون شىء أحب البها من لقاء الله . أو أن أحداهما مقدمة والآخرى نتيجة لها . وغاية العمل الخلق إذن عنده بجموعهما ، وهو المتعة النفسية بلقاء الله . وهو إذن فى غائيته من أصحاب السعادة النفسية . وأمارة تحقق هذه السعادة عنده أن يكون موزونا بميزان الشرع والعقل . وهو لهذا فى المصدر الذى يصدر عنه يدعو إلى الاستقلال وعدم الاستقلال ، هو دينى وعقلى .

ويشرح الغزالى امكان تحقق هدة الغاية بأسلوبه المقنع الذى اعتاده وهو أسلوب التشبيه والتنظير ، فيقول: ووإذا كانت الغفس بالعادة تستلذ الباطل وتميل إليه وإلى القبائح ، فيكيف لا تستلذ الحق لو ردت إليه والتزمين المواظبة عليه ، بل ميل النفس إلى هذه الامور الشنيعة خارج عن الطبيع ، يضاهى الميل إلى أكل الطين ، فقد يغلب على بعض الناس ذلك بالعادة . فأما ميله إلى الحكمة وحب الله ومعرفته وعبادته ، فهو كالميل إلى الطعام والشراب ، فإنه مقتضى طبع القلب . فإنه أمر ربانى ، وميله إلى مقتضيات الشهوة غريب من ذاته ، وعارض على طبعه . وإنما غذاء القلب الحكة والمعرفة ، وحب الله عز وجل . . . .

إلى هنا وقفنا على الغزالى الفيلسوف فى أخلاقه فى صورة إجمالية . وحددنا مذهبه بأنه يسعى إلى وضع سعادة الإنسان النفسية كغاية للعمل الخلق، وأنه يعتمد على مصدرين متقابلين فيا رأى هنا ، وهناك فى تحديد الفضيلة ، والوسيلة إلى تحصيلها . لم يتخل عن ضروب العبادة فى الإسلام ، كما لم يغمط شأن الفكر الأفلاطونى والارسطى فى دعائم المذهب الحلق عنده : وهو قائم الآن على الفضيلة والوسيلة ـ والغاية .

### ٤ – الغزالى كتصوف فى أخلاقه :

لم يفترق الغزالى المتصوف فى أخلاقه عن الغزالى الفيلسوف الآخدلاقى فى اعتبار الدين كمصدر لآرائه الآخلاقية هنا عند ما مال إلى التصوف وجنح عن الفكر الفلسنى . بتى اعتبار الدين عنده كما هو ، والذى تغير فى الاعتبار والنظر هو العقل . هجره هنا ، واستعاض عنه بالإلهام الصوفى . ولعل منهجه فى البحث الآخلاقى كله سار على منهج الفلاسقة الإسلاميين قبله كالفاراني وابن سينا . وهو الابتداء بالمنطق والاعتباد عليه عند الدخول فى البحث ، حتى إذا قارب هذا البحث الانتهاء ، أغفل المنطق والعقل وحل محله ذلك الإلهام أساس التصوف ودعامته .

هنا فى الجانب الصوفى فى أخلاق الغزالى يكاد يقصر بحثه على الالهام ونتائجه ومقدماته . ومعنى ذلك أنه بجانب الدين يضع الالهام ؛ أما الحديث عن الفضيلة وحدودها ، وغاية العمسل الحلتى ، فإن تغرض له تعرض بالبسط لا بالتغيير والمخالفة عن ذى قبل .

(۱) اهتم بالإلهام فقال : واعلم أن من انكشف له شيء ولو الشيء اليسير بطريق الالهام والوقوع في القلب من حيث لا يدرى ، فقد صار عارفا بصحة الطريق . ومن لم يدرك ذلك من نفسه قط فينبغي أن يؤمن به ، فإن درجة المعرفة به عزيزة جدا ، ويشهد لذلك شواهد الشرع والتجارب والحكايات . أما الشواهد فقوله تعالى : و والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا ، فكل حكة تظهر من القلب بالمواظبة على العبادة من غير تعلم ، فهو بطريق الكشف والالهام ، وقال صلى الله عليه وسلم و من عمل بما علم ورثه اقه علم ما لم يعلم ، ووفقه فيا يعمل ، حتى يستوجب الجنة ، ومن لم يعمل بما يعلم تاه فيا يعلم ، ولم يوفق فيا يعمل ، حتى يستوجب النار ، وقال تعالى : و ومن يتق اقه يجعل له مخرجا ، ـ من الاشكالات يستوجب النار ، وقال تعالى : و ومن يتق اقه يجعل له مخرجا ، ـ من الاشكالات يستوجب النار ، وقال تعالى : و ومن يتق اقه يجعل له مخرجا ، ـ من الاشكالات يستوجب النار ، وقال تعالى : و ومن يتق اقه يجعل له مخرجا ، ـ من الاشكالات

تجربة ، وروى الحسن عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال : د العلم علمان ، فعلم باطن فى القلب ، فذلك هو العلم النافع د وسئل بعض العلماء عن العلم الباطن ما هو ؟ فقال : هو سر من أسرار الله تعالى ، يقذفه الله تعالى فى قلوب أحبائه ، لم يطلع عليه ملمكا ولا بشرا ، .

(ب) وبعد أن حدد الإلهام على هذا النحو وبين أنه علم بدون تعملم يقع في القلب من حيث لا يدرى صاحبه ، وأنه لذلك مغاير للعلم المكتسب ، وهو الذي يحصله الإنسان عن طريق عقله وحواسه ـ بعد ذلك دلل على وقوعه ، وعلى أنه حقيقة لا تنكر ، وأن الوحى الذي هو الشرع مؤيد له وشاهد عليه على نحو مافسر بعض آيات القرآن الكريم وحديث الرسول عليه الصلاة والسلام .

ثم أوضع أن السبيل إليه هو رياضة النفس ومجاهدتها وورعها وتقواها ، ووالسبيل إلى العلم اللدنى و وعلمناه من لدنا علما ، المجاهدة ، والورع ، والإعراض عن شهوات الدنيا . وقال بعض العلماء : يد الله على أفواه الحسكماء ، لا ينطقون إلا بما هيأ الله لهم من الحق . وقال آخر : لو شئت لقلت : إن الله يطلع الخاشمين على بعض سره ، .

والغزالى هنا فى أخلاقه الصوفية يمعن فى المجاهدة ورياضة النفس، والإعراض عن الدنيا . والقسم الثانى من القسمين الرئيسين لكتابه إحياء علوم الدين خصصه لهذا الجانب ، خصصه لمما يجب أن يكون عليه الذى يجاهد نفسه ويروضها ، حتى يصفو قلبه ويُتقذف فيه من حيث لا يدرى بنور الكشف والإلهام .

وهذا الذي بجب أن يكون عليه مجاهد النفس في نظر الغزالي أمران :

الامر الأول أن يتخلى عن الدنيا ومباهجها تماما . ويصور ذلك فيا
 كمتبه عن ذم الدنيا ، وذم المال والبخل ، وذم الجاه والرياء .

الأمر الثانى أن يسعى إلى الفقر والزهد ، ومراقبة النفس ومحاسبتها والتفكير فى ذات اقه سبحانه وتعالى ، وتذكر الموت . وسمى الجانب الأول بالمهلكات ، وسمى الثانى بالمنجيات .

وبين فى كشير من الوضوح والتفصيل الطريق العملى لـكل صفة بجب أن يتخلى عنها المجاهد، وكل صفة أخرى بجب أن يسمى إليها المجاهد بمـا يدل على عمق صلته بالحياة، وكثرة تجاربه فها، وسعة فهمه للنفس وأحوالها وعاداتها.

وبعض الطرق التي يشير بها الغزالي لتحقيق مجاهدة النفس ورياضتها لو يشار به اليوم لعد غريباً غير مفهوم: فثلا يشير على من عنده مال \_ والمال مطلوب التخلي عنه \_ أن يدفع به إلى الخيرات ، وعلى من هو متكبر أن يخرج للأسواق والأماكن العامة للسؤال . يطلب من صاحب المال أن يتخلى عنه ، ويطلب من المتكبر أن يتسول حتى تحقق عنده مجاهدة النفس وحتى ترتاض نفسه ، فيصفو قلبه ويعد عند ثذ للإلهام والكشف يقول : و. . . . فإن رأى الشيخ مع المريد للريد طالب المجاهدة ، والشيخ هو موجهه \_ مالا فاضلا عن قدر ضرورته أخذه منه وصرفه إلى الخيرات ، وفرغ قلبه منه حتى لا يلتفت إليه ، وإن رأى الرعونة والمكبر وعزة النفس غالبة عليه فيأمره أن يخرج إلى الأسواق للسؤال ، فإن عزة النفس والرياسة لا تنكسر إلا بالذل ، ولا ذل أعظم من ذل السؤل ، فيكلفه المواظبة على ذلك مدة حتى ينكسر كبره وعزة نفسه ، فإن الكبر مرب الأمراض المهلكة ، .

كا قد يوجب على الانسان الذى اعتاد النظافة وشغل بها والتفت إليها ، أن يمارس أعمال النظافة في دورات المياه أو في المطبخ أو فيما شاكل ذلك . يقول : وإن رأى ـ الشيخ ـ الغالب عليه النظافة في البدن ، ورأى قلبه ماثلا إلى ذلك فرحا به ملتفتاً إليه ، استخدمه في تعهد بيت الماء وتنظيفه ويكنس المواضع القذرة وملازمته المطبخ حتى تنشوش عليه رعونته في النظافة ، .

ولكن من الوجهة النفسية فى تكوين العادات \_ والرياضة وسيلة لتسكوين العادة \_ ما بشهر به الغزالى سليم كل السلامة . فمن يريد أن يقلع عن التدخين لا ينتظر حتى ينتهى من تدخين ما يملسكه بل عليه فى الحال أن يتخلى عنه ، ومن يريد السير كوسيلة لتخفيف سمنته لا ينتظر حتى يرصف المطريق أو تغلله الاشجار ، بل عليه أن يتحمل مشقة السير ليصل إلى غايته ، وهكذا . . . .

(ج) الآمر النالث الذي تحدث عنه هنا في أخلاقه الصوفية بعد حديثه عن طبيعة الإلهام ووسيلته من الرياضة والمجاهدة ، على نحو ماذكر من وجوب التخلى عن المهلكات والسعى إلى المنجيات ـ هو نتائج الالهام والكشف . وهو في هدذا يعرض لانكشاف الوجود على حقيقته للإنسان ، ثم ما يمكن للإنسان عندئذ أن يعرفه من الآسرار التي تغيب على غيره بمن لم يصل إلى هذه الدرجة من الكشف والتجلى . وهدذه الاسرار هو ما يعبر عنه بالكرامات ، إذا تحدث عنها صاحب الكشف ووقعت في هذا الوجود .

والانسان إذا وصل إلى درجة الكشف، وتجلت له ذات الله سبحانه وتعالى عندئذ تتم سعادته، وتتحقق متعته، و والسعادة التي وعد الله بها المتقين هي المعرفة والتوحيد، والمعرفة هي معرفة الربوبية المحيطة بكل الموجودات، إذ ليس في الوجود شيء سوى الله تعالى وأفعاله، والحكون كله من أفعاله، فيا يتجلى من ذلك للقلب هو الجنة بعينها عند قوم، وهو سبب استحقاق الجنة عند أهل الحق، وتكون سعة نصيب الانسان من الجنة بحسب سعة معرفته، وبمقدار ما يتجلى له من الله وصفاته وأفعاله .....

والآن عند الغزالى: الناس فى المعرفة والايمان ثلاثة أصناف: وأن المعرفة والايمان ثلاث مراتب: المرتبة الأولى إيمان العوام وهو إيمان التقليد المحض والثانية إيمان المتكلمين وهو بمزوج بنوع استدلال ، ودرجته قريبة من درجة إيمان العارفين وهو المشاهد بنور اليقين ، وينقل

ابن خلدون عن الغزالى: وأن هذا الكشف لايكون صحيحاً كاملا عنده إلا إذا كان ناشئاً عن الاستقامة ـ العبادة ـ لأن الكشف قد يحصل لصاحب الجوع والحلوة وإن لم تكن هناك استقامة كالسحرة وغيرهم مر المرتاضين، وليس مرادنا إلا الكشف الناشى، عن الاستقامة . ومثاله : أن المرآة الصقيلة إذا كانت محدبة أو مقعرة وحوذى بها جهة المرتى فإنه يتشكل فيها معوجا على غير صورته ، وإن كانت مسطحة تشكل فيها المرتى صحيحاً . فالاستقامة للنفس كالانبساط للمرآة فيا ينطبع فيها من الاحوال .

إلى هنا انتهى الغزالي في أخلاقه الفلسفية والصوفية .

### ه - الغزالي كما أرى:

أما بعد: فالغزالى فى أخلاقه أولا وأخيراً ، فيلسوفا ومتصوفا ، إن فتشنا عن ء محور ، ترتكز عليه فظرته الاخلاقية ، ويدور حوله كل ماكتبه باسم الاخلاق أو علم الوجدان أو علم الباطن \_ لوجدنا هذا ، المحور ، فى مجاهدة النفس ورياضة الروح ، ولوجدنا أن هذا ، المحور ، يسبقه أساس هو تمهيد له ، وتعقبه غاية هى نتيجة له . أما الاساس فخطوتان : العبادة والاستقامة . وذلك بالعمل بما جاء فى الشرع من كتاب وسنة من جانب ، ثم الحرص على تنحيسة العوائق فى سبيل صفاء النفس من مال وجاه ، مع الحرص أيضاً على تحصيل المنجيات من زهد ومحاسبة للنفس ومراقبة لها وتفكر فى ذات الله وتذكر الموت من جانب آخر .

وأما الغاية فيصفاء النفس والقلب وعند صفاء الفلب ينجلي للإنسان الوجود على حقيقته ، وحقيقة الوجود هي الربوبيه وآثارها . فالوجود ليس إلا الله تعالى وأفعاله . وعند ماتصل معرفة الانسان إلى هذه الدرجة تتمتع نفسه وتقيم على متعتها هذه ، لأن ذلك هو النهاية .

استخدم بعد ذلك الشروح النفسية للفكر الإغريق، استعان بتجاربه في الحياة وخبرته في جاهها وعرضها ، فسر بعض آيات القرآن على وجه خاص ، اعتمد على بعض أحاديث لم يحقق سندها ، كل ذلك أتى به لنوضح فكرته وليقنع بنهجه ، أنه صاحب مذهب أخلاق ، أملته عليه ظروف الحياة التى عاش فيها ، عاش في الكفاح والحنصومة ، وعاش في جاه الحظوة والامامة ، ولكنه رأى الناس متمالكين على جاه الدنيا وعرضها ، أكثر من إيمانهم بقيمة المبادى والفضائل وبما أنه قد عاش في حظوة السلطان ، وفي إمامة العلم والمعرفة ، وخبر ما لهذه وتلك ، هاله أن يرى تهافت الناس على ذلك تاركين القيم الحقيقية وهي قيم المبادى والفضائل والمبادى والفضائل وراه الجاه والمال ، وراه جاه السلطان وجاه العلم ووراء المال والاعتماد عليه ، هي في ذات الانسان هي في الاستغناء عما يذله ، ويحركه ذاث اليمين والشمال ، هي في ذات الانسان هي في الاستغناء عما يذله ،

لهذا قام مذهبه على عدم التعلق بالدنيا ، واضطر بعد ذلك لأن يوضح كيف لا يتعلق الإنسان بالدنيا وهو فيها ، كما اضطر لأن يبين كيف يستميض عن لذة الدنيا بلذة أخرى هي أبق ، إن قاوم تعلقه بالدنيا وانتصر على إغرائها ، وتلك هي لذة انكشاف عالم الربوبية له .

الغزالى فى مذهبه الآخلاقى متجاوب مع تطوره، ومتجاوب مع حيانه وصدى لاحاسيسه التى كونها عن جماعته فى وقته . رأى أن المنهج الذى وضعه لسلوك الانسان هو المنهج الذى يجنبه الذلة فى الحياة ، والتردد بين مغرياتها ومفاتنها هوالذى يجنبه الشعور باللذة المؤقتة ـ وهى لذة الدنيا ـ والآلم بعد ذلك عند فقدها الغزالى فى مذهبه الآخلاقى قوم دارادة ، الانسان وجعلها هى الانسان نفسه ، فعند ما يطلب بجاهدة النفس ، يطلب أن تستخدم ارادة الانسان ، وأن يكون موضوع استخدامها هو ذاته ونفسه ،

الغزالي بعد ذلك لم يشأ أن يجاري الناس في مباشرتهم للعبادة على النحو المذي

يباشرونها عليه فى وقته ، بل أراد أن يباشرها على نمط آخر ، أراد أن يباشرها على نمط يحمل لها أثراً على قلبه . • وإنما مراد الطاعات كلها وأعمال الجوادح تصفية القلب وتزكيته وجلاؤه ، ـ كا يقول فى كتاب الإحياء ـ . وهذا النحو من عمارسة العبادة فى وقته لم يمكن موجوداً ، بل الذى كان موجوداً أداء العبادة وفقا للإجزاء والامتثال من نظر الفقه والفقهاء ؛ لذلك بحث الصلة بين أنواع العبادة وآثارها فى النفس ، وسأل عن نتائجها فى قطهير القلب ، وعنى بمحاسبة النفس على ذلك .

### عيب على الغزالي في مذهبه الاخلاق أنه :

افرط فى طلب مجاهدة النفس ورياضتها وفيها اشترطه لذلك من ترك الدنيا كلية .

٢ ـــ وبالغ في آثار الرياضة النفسية وحال الكشف والمشاهدة .

عيب عليه ذلك من وجهة نظر الإسلام ، لأن الاسلام وإن لم يحمل الدنيا هدف الانسان ، لكنه طلب الاستعانة بها فى تحقيق غايته الآخيرة ، بل جعلها على اختبار المؤمن ، وذلك معناه عدم الانصراف عنها تماما ، وإلا لما تحقق الاختبار والامتحان هما .

وكذلك المبالغة في آثار الرياضة النفسية من الكشف والمشاهدة قد تجر إلى أحداث الفتنة وانقسام الجماعة ، لآنه ليس بمأمون أن يحترف بعض أدعياء الرياضة والكشف بمما يسمونه أسرار الهيئة ، وذلك أمر لاضابط له ؛ يقول ابن الجوزى في كتابه و تلبيس إبليس ، : و إن التصوف رياضة النفس ، وبجاهدة الطبع ، برده عن الآخلاق الرذيلة ، وحمله على الآخلاق الجميسلة من الزهد والحلم والصبر والاخلاص والصدق ، إلى غير ذلك من الخملال الحسنة التي تكسب المدامى في الدنيا والثواب في الآخرة . . . هذا ما كان عليه أو ائل المتصوفة حتى لبسس الشيطان علمم ؛ فكان أول تلبيسه أن صده عن العلم ، وأراهم أن المقصود العمل ،

فلما انطفأ مصباح العلم تخبطوا فى الظلمات ، فنهم من غلا فى ترك الدنيا وهى قوام مصالح الحلق، ومنهم من أغرى بتعذيب النفس بالجوع والعرى، والفقر الاختيارى، ومنهم من هام بالسباع، والوجد، والرقص، ومنهم من غلبت عليه الخيالات حتى قالوا بالحلول والاتحاد، وكانوا يعنون بالنظافة والتنطع فى الطهارة؛ وراجت علهم لقلة العلم بالاحاديث الموضوعة . . . . »

. . .

إن الغزالى تتجلى أصالته الفكرية واعتداله فى المزاج فيما كتبه فى الفقه وأصول الفقه ، ويتجلى جدله وقوته فى الحجمة والحصومة العقليمة فيما واجه به الفلاسفة من نقد لما رأوه أو قبلوه عن غيرهم ، وتتجلى سعة اطلاعه ووقوفه على أحوال النفس للا فراد والجماهير ومعرفته بأسلوب الاقناع ، وخاصة فى فن التميل والتشبيه ، فيما كتبه لترغيب الناس فى الزهد وبجاهدة النفس .

لولا سلبية الغزالى العنيفة فى مذهبه الآخلاقى لطالبنا بتطبيقه فى حياتنا الراهنة حيث سادت المادية ، واكتسحت العالم موجتها الطاغية ، وأحدثت من القلق والاضطراب ما ندرك فى كل مكان آثاره .

نحن أفراداً وشعوباً وجماعات فى حاجة إلى رياضة النفس ، وصفاء القلب ، للسكون إخواناً متحابين نقدر المثل لذات المثل ، والانسانية لما فيها من معان فاضلة ، ولكن فى أسلوب أخف بما فرضه الغزالى على نفسه ومريديه ؟

# في السّايخ والأدِّب

### لحضرة صاحب الفضيلة الشيخ محمد الطنطاوى الاستاذ ف كلية اللغة العربية

#### خندف ــ حلوان :

إن تداعى المعانى هو حلفة الاقصال الرابطة بين السابق منها واللاحق ، ولا وشيجة وعلاقة أوثق من الصلة بين الاصل والفرع ، فالحديث عن الآباء يكسُمل بالابناء ، وعن الابناء يحسُل بعد الآباء ، وقد تَسَقَسَضَى فيا مضى من المفال ما ين إلى حدّ ما بحق أنوى خندف وحلوان : عمران وضرية .

فيحق أن نردفه بمقال عن هذين الابنين اللذين تلقيا عن أبويهما نباهة الشأن وأكرومَـة الأحدوثة . على أنهما قد أضافا إلى هـذا النسب الشامخ ما امتازا به في شخصيتهما الجديرة وحدها بالتنويه عنها لما قدماه من فعال سودتهما على أثرابهما ولداتهما ، وسوف ترى ذلك مفصلا في المقال التالى .

وهكذا الناس فى كل زمان ومكان منذ الخليقة لا يستوون ، فيرتفع بعضهم ، ويتضع بعضهم ، ويتضع بعضهم ، سنة الله فى خلقه ، وينتظم مجتمعهم ، سنة الله فى خلقه ، وورفعنا بعضهم فوق بعض درجات ليتخذ بعضهم بعضا سخريا ، .

### جمعهما بين النسب والحسب : (١)

ضم حلوان وخندف إلى كرم النجار سمو الفرع ، فاحتازا المجدين : القمديم

<sup>(</sup>١) الحسب: ما يعد من المآثر ، ابن السكيت: يكون فى الإنسان وإن لم يكن لآبائه شرف ، فى المصبلح ومما يشهد لابن السكيت:

ومن كان ذا نسب كريم ولم يسكن له حسب كات اللئيم المذيما ومنه قوله : حسب المرء دينه ــ فالتقابل بين النسب والحسب على هذا مستقيم .

والحديث ، وبعبارة أخرى جمعا بين العظامية والعصامية . وناهيك بمن تتاح له المكرمتان ، فقد تسنم ذروة العظمة ، واستوى على قمة المجد، وتلك أمنية الامانى.

وإذا تقصى النظر المجتمعات الإنسانية المحيطة به، ووازن بينها وبين أصولها التى تفرعت منها وحلت بدلها فإنه البتة واقف على نتيجة يلس منها أن هذه الفروع التى خلفتها لا تتعدى ولا تتجاوز أنواعا أربعة ، هى جماع كل من دب ودرج من الحلق الجديد فى مجتمعاتنا، وهكذا حال المجتمعات السابقة على عهدنا إذا ماقورفت بالمجتمعات قبلها، ودواليك . فإن هدا التنويع طبيعى فى الوجود بالالتفاث إلى ما تقدمها، وسيظل الآمر دأباً على هذا النمط ما اختلف الليل والنهار .

### أبواع الفروع في الإنسان :

تتنوع فروع الإنسان إلى أربعة :

فرع يحتذى أصله فى المجادة والخير ، وفرع يعيث فى الآرض فسادا اقتفاءً لمنبته الحبيث وعلى حسب الوسط الذى شب فيه وتربى ، وهدذان النوعان سايرا أصليما ، وما جاء على الآصل - كا قيل - لا بسأل عن علته ، وفرع يسمو على أنقاض أصل زائف ، وفرع يهوى ولا يصعد إلى عليا أصله الشائخ ، وهدذان النوعان هما محل النظر والاعتبار ، فلامر ما جانبا أصليما وانتدعا لها منهجاً يغاير مسلك أسلافهما ، ومقاليد التوفيق والخذلان بيد الله الحكيم يهدى من يشاء ويضل من يشاء - ولقد جمع الشيخ القسطلاني هدذه الانواع الاربعة تصريحاً وتنظيرا مع لفت النظر إلى الاستغراب في الاخيرين ، وإلى التفويض لمن بيده تصريف الخلق إلى ما قدره لهم حسب حكمته ، في قوله :

إذا طاب أصل المرء طابت فروعه ومن عجب جادت يد الشوك بالورد وقد يخبث الفرع الذي طاب أصله ليظهر سر الله في العكس والطرد (١)

هذه هي الأنواع الاربعة : طيب أصلا وفرعا ، خبيث أصلا وفرعا ، طيب فرعا خبيث أصلا ، طيب أصلا خبيث فرعا ، ورب سائل عن إغفاله الشاعر

<sup>(</sup>١) في الترجمة : الدَّهي في العبر .

التصريح بالنوع الشـاني مع اقتصاء التقسم المقلي له ، ومع رؤيته منبثا في المجتمع. يرتكب الجراثم النكراء، ويزعزع حبل الأمن والاستقرار، ولا وازع له من ذكري آباء سلفوا يستخذى من لحاق المسبة لهم . نعم لا نمارى في أحقية هذا السؤال ، بيد أنا تتلمسالشاعر الحكمة السليمة في طرحه هذا النوع عداً . لانه أولا في نفسه نظير الأول مع المفارقة بينهما في المقدار والمنزلة فكأنه وارد في الشمر ، وثانياً محاكاته الأول في أن كلا منهما لم يحدث جديداً يخالف بيثته التي غرس فيها بذره، فليس ثمة توجيه نظر إلى عبرة ، والشاعر يستوحيها من النوعين الآخيرين فقط ، وإنمـا ذكر النوع الأول الأفضل تمهيداً لهذين النوعين فيالواقع ، والثاني مهدور عنده كما هو مهدور في الوجود ، وثالنًا أن الشاعر لم يستسخ ذوقه الادبي عده بعد الأول لانه أخس الاربعة حتى النوع الرابع وهو من خبث فرعاً ، إذ الامل فيه مرجى ، فقد ينزع إلى الخمير والعرق دساس ، وكثيراً ما حمل المبتغين الشر القادرين عليمه تذكيرهم بأسلافهم فارعووا وتأسوا بأسلافهم ، على أننا نشاهد مجاملة المجتمع لهم في اغلب الاحابين تأثرًا منه بفعال آبائهم ، وقـد يتقبلون منهم ما لا يغضون البُصر عنه من غيرهم ، والحلاصة أن الأنواع الثلاثة : الأول والآخيرين يحق لهم التباهي إما بالعصامية أو العظامية أو بهما ، فن قدراً له فهو أفضل الناس، ونروَّى الحادثة الآتية مع الحجاج لتستخلص منها مصداق ما أسلفناه .

ذكر الميدانى فى بحم الأمثال ويقال: إنه وصف عند الحجاج رجل بالجهل وكانت له إليه حاجة ، فقال فى نفسه لاختبرنه ، ثم قال له حين دخل عليه : أعصامياً أنت أم عظامياً ؟ يريد أشرفت أنت بنفسك أم نفتخر بآبائك الذين صاروا عظاما ؟ فقال الرجل: أنا عصامى وعظامى ، فقال الحجاج : هذا أفضل الناس ، وقضى حاجته وزاده ومكت عنده مدة ، ثم فاتشه فوجده أجهل الناس ، فقال له : تصدقنى وإلا قتلتك ، قال له : قل ما بدا إلى وأصدقك ، قال كيف أجبتنى بما أجبت لما سألتك عما سألتك ؟ قال له : واقه لم أعلم : أعصامى خير أم عظامى ، فخشيت أن أقول أحدهما فأخطى وفقلت أقول كليهما فإن ضرنى

أحدهما نفعنى الآخر ، وكان الحجاج ظن أنه أراد أفتخر بنفسى لفصلى وبآبائى الشرفهم ، فقال الحجاج عند ذلك : المقادير تصير الدى خطيباً فذهبت مثلا ، (١) .

فهذه الأنواع الثلاثة التي ذكرها الشاعر وأشار إليها الحجاج، هي الجــديرة بالتنويه عنها وذكر طرف من الحديث عنها، فدونك كلمة عن كل منها على حسب الترتيب السابق.

### طيب الأصل والفرع :

هذا النوع أحظ الآنواع تقديرا في المجتمع ، فن نبت من بيت رفيع العاد ، ونشأ على كريم الحدل فقد جمع بين برديه الشرفين ، ويبوئه مجتمعه مباءة الصدارة طوعا أو كرها ، وما اقتادت قريش العرب فانقادت لها وتحامت منافستها إلا شعوراً منهم أنهم شعب مصطفى طابت أصولهم وفروعهم ، وطيب الاصل يتولد منه طيب الفرع بالطبيعة ، فسلا يتخلف عنه الفرع إلا لاعراض خارجية تقطع الصلة بينهما ، ولولاها لما نجل الكريم إلا الكريم ، فلا مراء في صدق نظرية زهير في مدحه لهرم بن سنان المرى إذ يقول في مختمها :

وما يك من خير أنوه فإنما توارثه آباء آبائهم قبل وهل ينبت الخطئ إلا وشيجُه وتغرس إلا في منابتها النخل (٢)

فنى البيت النانى يضرب المثل بالقناة والنخل ، فلا ينبت القناة إلا القناة ، ولا يغرس النخل إلا حيث تنبت وتصلح ، فكذلك لا يلد الكرام إلا الكرام .

 <sup>(</sup>١) جَمَع الأمشال حرف النون « نفس عصام سودت عصاما » ونقلها البغدادى فى الحزانة ، الشاهد السادس والحسين بعد السبعائة .

 <sup>(</sup>۲) الحطى: الرخ ــ نسبة إلى الحط ( جزيرة بالبحرين ) ، الوشيج : الفنا الملتف عنبته ، واحدته : وشيجة .

والبيتان آخر أول قصيدة مدحه بها ومى من غرر مدائحه ، ولجودتها عنى بها الأدباء ، وهى مصروحة فى الكامل شرح رغبة الآمل جزء أول ص ٢٤ وما بعدها ، وفى المواهب الفتحية ج ١ ص ٢١ وما بعدها ، والشطر الثانى من البيت الثانى من شواهد النحاة استشهد به الموضح فى باب الفاعل على تأخير المحصور .

ولقد رام سيدنا حسان بن ثابت رضى الله عنه فى الجاهليــة أيام استحكام المصبيات فى نفوس العرب أن يفخر بأصرله وفروعه فى مناقب ومــكارم آله الأعاظم غير أنه خانه التعبير فى الآداء، فنقده النابغة الذبيانى بمــا لم يحر له جوابا .

### نقد النابغة المفرح :

كان النابغة الذبيانى تضرب له قبة حراء من أدَم بسوق عكاظ ، فتأتيه الشمراء وتعرض عليه قصائدها ، فبعد الاعشى والخنساء تقدم حسان وأنشده قصيدته الافتخارية ، واستعرض فيها بجد نسبه الشاخ إذ يقول :

ولدنا بني العنقاء وابني محرِّق فأكرم بنا عالا وأكرم بنا ابنما (١)

فقال له النابغة فيما يختص بهذا البيت بعد اعترافه بأنه شاعر : إنك افتخرت بمن ولدت نساؤكم ولم تفخر بآبائكم ، فكانت ملاحظة لم يستطع حسان الردعليها.

ولذلك حمد الأدباء لشاعر من بنى كلب تحاميه هذا الخطأ المستهجن ذوقا ، قال أبو عبد الله المرزبانى : ( فأما قوله ــ النابغة ــ فرت بمن ولدت ولم تفخر بمن ولدك ، فلا عذر لحسان فيه على مذهب نقاد الشعر ، وقد احترس من مثل هذا الزلل رجل من كلب ، فقال يذكر ولادتهم لمصعب بن الزبير وغيره بمن ولده نساؤه :

وعبد العزيز قد ولدنا ومصعبا وكلب أب للصالحين ولود

فإنه لما فخر بمن ولده نساؤهم ، فضل رجالهم وأخبر أنهم يلدون الفاضلين ، وجمع ذلك فى بيت وأجاد ).

ولقد أبدع فى إيفاء الفخر بالنسب أصلا وفرعا حقمه مع زيادة معنى : هو اغتباط كل منهما بالآخر، فالفرع لا يرغب عن الانتساب إلى أصله إلى أصل

<sup>(</sup>۱) بنى العنقاء: العنقاء ثعلبة بن عمرو من يقيا ، وعمرق : الحرث بن عمرو من يقيدا كان أول من عاقب بالنار ، وأكرم بنا : تسجب ، أى ما أكرمنا خالا وما أكرمنا ابنا وما زائدة ، وللبحث النقدى منقول عن الأغانى وغيره ، مع البسط فى خزانة الأدب الشاهد الرابع والتسعين بعد الخسائة .

آخر ، والأصل لا يتمنى فرعا أفضل من فرعه ، وتلاقى التقدير من الجانبين هو عز الحياة والسعادة بالدنيا ، ذلك هو بشامة بن حزن النهشلي في قوله من قصيدة :

إنا بنى نهشــل لا ندمى لاب عنــه ولا هو بالابناء يشرينــا وليس يهلك منــــا سيد أبدا لا افتلينا غلاما سيدا فينا (١)

### طيب الفرع:

نعم إنه لعجب أن جادت بد الشوك بالورد ، فإن الفرع إذا دق أصلة شعر بوخز في ضميره ربما حال دون الاستشراف إلى المعالى مطاوعة لإحساس النقص لمتوارث ، لكن النفس الآبية لا تألو جهدا أن تنفض عنها غبار الحزى بكل ما أو تيت من قوة ، وإن صدقت العزيمة فإنها واصلة الهدف ، وإننا نرى كبرى الشخصيات الفذة قليلة الندكانت من صنعها وحدها دون استمدادها من رمم بالية ، وهذا هو موطن التقدير والإعجاب ، حتى ضرب المثل بعصام الخارجي ، وإنما سعته العرب خارجياً لانه خرج من غير أولية كانت له ، فقيل : «كن عصاميا ولا تكن عظاميا ، ومن شعر عصام الذي سودته نفسه :

يروى أن قبيلة باهلة كانت تتصاغر أمام القبائل ، وتستهدف للهوان ، وهي تحرق الآرّم ، و تُرمى و لا ترمى ، فقيل فيها من هجر القول ما استخذت منه ، و نبذت بين العرب بكل خسيسة حتى قال القائل :

ولو ولدت حليلة باهلى غلاما زيد في عـــدد اللثام

### وقال الفرزدق :

إذا باهلي تحتمه حنظلية له ولد منها فذاك المذرّع (١)

وقال غيرهما ما قال ، ولقد لتى الأصمى الباهلى الراوية عند جوبه البلاد والمفاوز من العرب ما يثير حفيظة الحليم ، غير أن حرصه على التلتى والسماع كان يخفف عنه كل مايسمع من هجر القول ، فيجعله دبر أذنه وتحت قدمه ، بل يتفكد به ويتندر ، ولا يرى غضاضة في روايته ليحكيه في مجالس اللهو والمجانة إذا دعا الداعى .

ومن هذا تلك الدعابة المربرة التى نقلها الشمنى عن شيخه كال الدين الدميرى ف مناسبة شرح بيت الفرزدق المساضى .

### دعابة مريرة:

(قال الأصمى: لقيت صبياً من الأعراب في بعض الفلوات ، ما أظنه ناهز الاحتلام، فجاورته فإذا هو من أفسح الناس، فقلت متمنتاً: هل تقول الشعر؟ فقال: وأبيك إنى لاقوله وأنا دون الفصال، يعنى الفطام، فأخرجت درهما وقلت: امدحنى وخذه، فقال: من أى العرب أنت؟ فقلت من باهلة، فقال: سوأة لى، أمدح باهليا، فقلت: فاهجنى وخذه، فقال: إنى والله محتاج إليه، ولكن كلفتنى شططا فزدنى معرفة، فقلت أنا الاصمى، فقال:

ألا قل لباغى اللؤم حيث لفيته عليك عليك الباهلى ابن أصمعا متى تلق يوما أصمعيا تجـــد له من اللؤم سربالا جديداً وبرقعا اقذف الدرهم لا آخذه من يد لشيم، فقذفته، فأخذه ) (٧).

قال المبرد: ( وأنشد أبو العباس لرجل من عبد القيس :

أباهـــلَ ينبحنى كلبـــكم وأسدكم ككلاب العرب ولو قبل المكلب يا باهلي عوى الكلب من اؤم هذا النسب)

الحنظلية منسوبة إلى حنظلة أكرم قبيلة من تميم ، والمذرع من أمه أشرف من أبيه ،
 والبيت من شواهد المغنى مبعث (إذا) .

<sup>(</sup>٢) حاشية الشمني على الدماميني مبحث (إذا).

ومن النوادر اللاذعة المضحكة ما حكاه المبرد أيضا ، قال : (وُحدثت أن أعرابيا لتى رجلا من الحاج فقيل له : بمن الرجل؟ قال باهلى ، قال أعيذك باقله من ذلك ، قال إى واقع وأنا مع ذلك مولى لهم ، فأقبل الاعرابي يقبل بديه ويتمسح به ، قال له الرجل ولم تفعل ذاك؟ قال لانى أنق بأن اقد عز وجل لم يبتلك بهذا في الدنيا إلا وأنت من أهل الجنة ) (١) .

وما فتئت باهلة هكذا تستكين وتذل صاغرة تلقاه القبائل المنيعة المهيبة ، حتى نجلت في العصر الآموى القائد الباسل (قتيبة بن مسلم) الباهلي الذي فتح بلاد المشرق في عهد الوليد بن عبد الملك ، وتوغل فيها إلى تخوم الصين ، فتنفست باهلة وانجلي عنها غبار المهامة ، وتلفست برداه العزة والسؤدد ، فعده الناس موثل المجد لباهلة ومأرز نسبها الرضى ، وغطى الجديد دارس القديم ، واحتسبت الدولة بيت باهلة من بيوت الإمارات ، فلبست فيه حقبة طويلة ، فقد ورث الإمارة عن قتيبة ابنه سلم ، وعن سلم ابنه سعيد ، وعن سعيد ابنه عمرو ، وعن عمرو ابنه أبو جزه ، وحسبك خسة أمراه متوالون .

والفصل فى اجتلاب العز الذى توطن فى باهلة تلك الحقبة عائد إلى قتيبة ، الذى هيأ لقبيلته مكانة نفستها عليها القبائل ، وأحنق المنافسين ، فسلم يسروا عن أنفسهم للتخفيف من حدة حقدهم عليها إلا أن يتلسوا ما يرد عليهم ولا يعيب باهلة ، فها ضر باهلة أن يقول المفيظون إن باهلة لم تذكر إلا بقتيبة فهو أبوهم وأمهم ، ولولاه لقذفوا في مجهل لا تراهم الناس ، فقال قائلهم :

قـــوم قتيبة أمهم وأبوه لولا قتيبة أصبحوا في مجهل (٢)

<sup>(</sup>١) النقلان عن السكامل شرح الرغبة ج ٦ س ١١٥ ، وما بعدها .

<sup>(</sup>٢) مرجع الحديث عن قتيبة وما يتصل به فى المصدر السالف .

## موقف<u>المب</u>جية اشرقية والغربية من الاسنِلام في عهد النبوة

# لفضيلة الاستاذ الشيخ عبد المتعال الصعيدى الأستاذ بكلية اللغة العربية

توجد الآن دعوة لجمع كلمة المسلمين والمسيحيين حتى يقفوا صفاً واحمداً فى وجه الشيوعية التى تحاول السيطرة على العمالم ، وتحارب الاديان جميعا ، وفى مقدمتها دين المسيحية ودين الإسلام ، لاتهما الدينان القويان اللذان يقفان الآن في وجهها ، ويحولان دون انتشارها في العالم .

وقد ظهرت هذه الدعوة إلى جمع كلة المسلمين والمسيحيين في أوربا المسيحية أولا، بعد أن نال الإسلام والمسلمين من أذاها ما نالوا، وبعد أن اغتصبت البلاد الإسلامية، وعملت على إضعاف الإسلام بكل ما يمكنها من الوسائل، وعاملت أهله بسياسة غادرة لا تعرف معنى للوفاء، حتى كان جزاؤهم عندها على مشاركتهم لها في الحربين العالميتين أن استولت على ما بتى من بلادهم، وأعطت فلسطين غنيمة باردة لليهود، وكان عليها أن تحاول قبل هذه الدعوة إصلاح سياستها مع المسلمين، لتقدم دليلا من إصلاحها على إخلاصها في هذه الدعوة، ليقابلها الإسلام إخلاصاً بإخلاص، لانه نشاً ديناً بريئاً مسالما لا يضمر عداء لاحد من الناس، ولا لدين من الاديان، ولا سيا دين المسيحية التي يعدها أقرب الأديان إليه، وأدنى تسامحاً إلى تسامحه، لأنها لا تخلط بين الدين والجنسية كا الأديان إليه، وأدنى تسامحاً إلى تسامحه، ولولا المطامع السياسية لسارتا جنباً إلى جنب هذا إلى حد بعيد دين الإسلام، ولولا المطامع السياسية لسارتا جنباً إلى جنب

من ظهور الإسلام ، إلى عصرنا الحاضر ، ولسنا نقول هذا جزافًا ، وإنما نقوله وعندنًا من ماضي الإسلام مع المسيحية في عهد النبوة ما يؤيده .

نشأ الإسلام بين دولتين متنافستين : دولة الروم المسيحية بالغرب، ودولة الفُرْس المجوسية في الشرق ، وكان الفساد متغلغلا فيهما ، فوازن بينهما موازنة عادلة في هذا الفساد ، ورأى أن دولة الروم أقرب إليه دراً ، وأن الطغيان لم يصل في ملوكها إلى دعوى الآلوهية ، كا وصل في دولة الفرس ، حتى إن كسرى برويز ملك الفرس كتب إلى هرقل ملك الروم حدين استولى جيشه على بيت المقدس سنة ١٩٤٤م ما يأتى :

و من كسرى أعظم الآلهة ، وسيد العالم كله ، إلى هرقل عبده ، ألم أقض على الأغريق ؟ إنك تقول إنك تثق في إلهك ، فلماذا لم يخلص من يدى قيسرية وبيت المقدس والإسكندرية ؟ وهل أنا أن أخرب القسطنطينية أيضاً ؟ على أبى سأغفر لك جميع ذنوبك إذا قدمت إلى ومعك زوجتك وأطفالك ، وسأمنحك الاراضى والكروم وعروش الزيتون ، وسأنظر إليك نظر رحمة ، لا تغش نفسك بأملك الحائب في ذلك المسيح الذي لم يستطع أن ينقذ نفسه من اليهود الذين قتلوه وصلبوه ».

وكذلك بلغ الفرق بين طبقات الفرس أسوأ ما بلغ إليه فى أمة من الامم ، حتى إن إسكافياً فى عهد كسرى أوشروان ـ وكان من أعدل ملوكهم ـ أراد أن يأذن بتعليم ابنه الخط والادب ليكون كاتبا ، ولا يبتى فى حرفته يرثها عنه ، وعرض على وزيره بزرجهر أن يقرضه من المال ما شاء ، فعرض بزرجهر هـذا عليه فقال له : انصرف ورد الى الإسكافى أحال الدراهم والدنانير ، أما ترى أن ولد المحترف إذا صار كاتبا وأديبا ، وعالما وأريبا ، صار من الغد لولدنا خادما ، ومنه قريبا ، فلا يبتى عنسد أهل الادب وأرباب الحسب والنسب من أهل البيوتات وأصحاب المرومات سوى الهم والحزن والحسرة والاسف ، وهل يأتى الخير من ولد المحترف ؟ إنه إذا علت مرتبته استهان بذوى الالباب ، واستعظم لهم فى الثواب رد الجواب ، فيستجلب لنا بعد موتنا اللعن والذم فآثر الإسلام حين رأى هذا

فى دولة الفرس أن يكون ميله مع دولة الروم ، فلما انتصروا عليهم فى عهد كسرى برويز ذلك الانتصار السابق ، وكان هذا فىأوائل ظهور الإسلام ، حزن المسلمون لذلك وفرح كفار قريش ، فنزلت الآيات الاولى من سورة الروم تسلية للسلمين و ألم ، 'غلبت الروم فى أدنى الارض وهم من بعد غلبهم سيَغلبُون ، فى بـضع سنينَ قد الامر من قبل ومن بعد ويومئذ يفرح المؤمنون بنصر الله ينصر من يشاء وهو العزيز الرحم ، .

فلما نولت هذه الآيات قال أبو بكر لكفار قريش: لا أقر الله أعينكم ، والله ليظهرنالوم على فارس بعد بضع سنين. فكذبه أي ثُ بنخلف وقال: اجعل ييننا أجلا أنا حبك عليه (١) فحاطره أبو بكر على عشر قلائص من كل واحد منهما ، وجعل الآجل ثلاث سنين ، ثم أخبر النبي صلى الله عليه وسلم ، فقال له: البضع ما بين الشلاث الى التسع ، فزايده فى الحظر ، وماده فى الآجل ، لجملاها مائة قلوص إلى تسع سنين ، وكانأن انتصر الوم على الفرس في هذا الآجل ، وجاء الخبر الى النبي صلى الله عليه وسلم يوم الحديبية — سنة (٧ ه — ٦٣٨ م) ففرح ومن معه بهذا النصر .

كل هذا والفرس أمة شرقية مثل أمة العرب، وكان المسلمون فى ذلك الوقت عربا خلصا ، أما الروم فأمة غربية غير شرقية ، ولكن الإسلام دين إنسانى لا ينظر الى هذه الحدود، ولا يتأثر بها الى أن تحيد به عن سنة العدل، كما يتأثر بها رجال السياسة فى عصرنا، فيقول قائلهم هذه الكلمة المشهورة ـ الغرب غرب والشرق شرق ولا يلتقيان ـ وتجرى سياستهم مع الشرق على هذا الآساس، فللغرب عندم الحرية والعدل، وللشرق عندهم الاستعباد والظلم، ولا يرون هـذا ظلما تحاسبهم ضمائرهم عليه، وإنما هو عندهم العدل كل العدل، حتى أبادوا فى هذا أمما من غير أجناسهم، لتخلص لهم بلادهم وخيراتهم، وهم بسبيل إبادة غيرها من الامم فياويل الامم الضعيفة منهم، ويا قسوة ما يصيبهما إذا جاء موعد إبادتهم لها،

<sup>(</sup>١) أنا حبك بمعنى أراهنك .

فهى سياسة مقررة من قديم الزمان ، ولابد عندهم أن تكون السيادة للغرب على الشرق ، كاكان في عهد اليونان والرومان .

ثم اشتد أذى قريش على المسلمين فى أوائل الإسلام أيضاً ، فلم تتطلع نفس النبى صلى الله عليه وسلم إلا إلى أرض مسيحية بهاجر من يشاء منهم إليها ، إذا لم يمكنه الصبر على ما يناله من الآذى ، وخاف أن يفتن فى دينه فير تد إلى الشرك ، فاختار لهم أرض الحبشة المسيحية ، وآثرها على أرض الروم المسيحية ، مع ماكان من ميله إليها فى المنافسة بينها وبين أمة الفرس ، لآن مسيحية الحبشة كانت مسيحية شرقية خالصة لم تدنسها المطامع السياسية التى دنست مسيحية الروم الفربية بحملتها هذه السياسة تؤثر أن يبتى العرب على جاهليتهم ، ليبقوا فى جهلهم و تأخرهم ، ويستغلوا من يمكنهم استغلاله منهم فى حروبهم ، ولا تتطلع نفوس من وقع تحت سيادتهم منهم إلى التخلص من ذل هذه المبودية ، والتمتع بنميم الحرية ، والإيمان بدين يوصلهم إلى هذه الأمنية المزيزة ، وينشر بينهم وسائل الحضارة والثقافة ، بساووا فيهما غيرهم من الامم .

وكانت المسيحية الشرقية الحبشية البريئة من المطامع السياسية عند حدن فان النبي صلى الله عليه وسلم بها ، فقد جمع من آمن به وقال لهم حين اشتد الآذى عليهم : تفرقوا في الارض ، فإن الله سيجمعكم ، فقالوا : إلى أين نذهب ؟ قال : ههنا ، وأشار بيده إلى أرض الحبشة ، وفي رواية أنه قال لهم : اخرجوا إلى جهة أرض الحبشة ، فإن بها ملكا لا يظلم أحداً وهي أرض صدق ، حتى يجعل الله لكم فرجا بما أنتم فيه .

فلما وصلوا إلى أرض الحبشة نزلوا بخير دار ، عند خير جار ، وقد بعثت قريش خلفهم عمرو بن العاص وعمارة بن الوليد بن المغيرة بهدية إلى النجاشى، ليردَّ من جاء إليه من المسلمين، فلما جاءا إليه قالا له : إن نفراً من بنى عمنا نزلوا أرضك فرغبوا عنا وعن آلهتنا، وجاءوا بدين مبتدع لا نعرفه نحن ولا أنتم ، وقد بعثنا إلى الملك فيهم أشراف قريش اتردوهم إليهم. فقال : وأين هم ؟ قالوا: بأرضك.

فأرسل النجاشي في طلبهم ، فجاءوا إليه وفيهم جعفر بن أبي طالب عم الني صلى اقد عليه وسلم ، وكان قد دعا أساقفته ، وأمرهم بنشر مصاحفهم حوله ، فقال لمم فيا قال : ما تقولون في ابن مريم وأمه ؟ فقال جعفر عنهم : نقول كما قال الله عز وجل ، روح الله وكلمته ألقاها إلى مريم العذراء البتول التي لم يمسها بشر ، ولم يفرضها ولد (١) .

فقال النجاشى: انزلوا حيث شتتم بأرضى ، فأنتم سيوم أى آمنون ، وأمر لهم بما يصلهم من الرزق ، وفى رواية أنه قال : ما أحب أن يكون لى جبل من ذهب وأن أوذى رجلا منكم .

وفى رواية أن النجاشى قال لهم : ما هذا الدين الذى فارقتم فيه قومكم ؟ ولم تدخلوا فى دينى ولا فى دين أحد من الملل. فقالوا له : أيها الملك ، كنا قوما أهل جاهلية ، فعبد الاصنام ، ونأكل الميتة ، ونأتى الفواحش ، ونقطع الارحام ، ونسىء الجوار ، و يأكل القوى منا الضعيف ، فكنا على ذلك حتى بعث الله لنسا رسولا كما بعث الرسول الما بنعث الرسول الما ، فعرف نسبه وصدقه وأمانته وعفافه ، فدعانا إلى الله تعالى لنو تحده و نعبده ، ونخلع ماكان يعبد آباؤنا من دونه من الحجارة والاوثان ، وأمرنا أن نعبد الله تعالى وحده ، وأمرنا بالصلاة والزكاة والصيام ، وأمرنا بصدق الحديث ، وأداء الامانة ، وصلة بالسلاة والزكاة والصيام ، وأمرنا بصدق الحديث ، وأداء الامانة ، وصلة الارحام ، وحدن الجوار ، والكف عن المحارم والدماء ، وقول الزور ، وأكل مال اليتيم ، وقذف المحصنة ، فصد قناه وآمنا به ، واتبعناه على ما جاء به ، فعدا علينا قومنا ليرد ونا إلى عبادة الاصنام ، واستحلال الخبائث ، فلما قهرونا وظلونا وضيقوا علينا ، وحالوا بيننا وبين ديننا ، خرجنا إلى بلادك ، واخترناك على من سواك ، ورجونا ألا نظلم عندك ، يأيها الملك .

فقال النجاشي لجعفر : هل عندك بما جاء به شيء؟

فقال جعفر : نعم :

<sup>(</sup>١) يفرضها بمعنى يشقها ويخرج منها .

فقال له النجاشي : فاقرأ على .

فقرأ عليه جعفر صدراً من سورة مريم .

فقال النجاشى: ما زاد هذا على ما فى الإنجيل إلا هذا العود ، لعود كان فى يده أخذه من الارض ، ثم دعا بعمرو بن العاص وصاحبه وقال لهما : الطلقا ، فواقه لا أسلم إليكما أبداً ، ولو أعطيتمونى جبلا من ذهب .

وقد أرسلت قريش إليه عمرو بن العاص وعبد الله بن أبى ربيعة مرة أخرى بعد غزوة بدر، ليدفع لهما من عنده من أولئك المهاجرين، وكانوا لا يوالون عنده، ليقتلوهم فيمن قتل منهم في هذه الغزوة، فلم يجبهم إلى هذا أيضاً، ومكث محافظاً على جوارهم، إلى أن اختاروا من أنفسهم الرجوع إلى النبي صلى الله عليه وسلم بالمدينة، وكان أمره قد ظهر فيها، وصارت له قوة تحمى أتباعه من أعدائهم، فرجعوا إليه سنة (٧ه – ١٣٨٨م) بعد أن أقاموا في الحبشة نحو عشر سنين، وقد أرسل النجاشي معهم وفداً من الحبشة ليوصلهم سالمين إلى المدينة، فبالغ النبي صلى الله عليه وسلم في إكرام رجاله، حتى كان يخدمهم بنفسه، فقال له أصحابة: غن نكفيك يا رسول الله. فقال: إنهم كانوا الإصحابنا مكرمين، وإني أحب أن أكافئهم.

وبعد هذا نولت الآية – ٨٣ – من سورة المائدة ، لتجدن أشد الناس عداوة للذين آمنوا اليهود والذين أشركوا ولتجدن أقربهم مودة للذين آمنوا الذين قالوا إنا نصارى ذلك بأن منهم قسسين ورهباناً وأنهم لا يستكبرون ، فقدد للنصارى هذه المودة للسلمين ، ولم يححد فضلها لهم ، ثم أطلقها اطلاقاً ، وان كان لم يحدها الا من نصارى الكنيسة الشرقية لأن نصر أنيتهم كانت مطبوعة بطابع الشرق الوديع ، لأنه كان مهد النبوات التي دعت الى التراجم والتعاطف بين طوائف الإنسانية ، ولم يكن كالغرب الذي سار منذ القدم وراه القادة الفاتحين ، من ذوى المطامع السياسية ، والمدارب القائمة على حب التغلب والقهر ، والسيادة على الشعوب بالقوة ، لكسب الشهرة والصيت ، ونيل المجد المكاذب في الدنيا ،

حتى صار ذلك غريرة فى أهله ، وغلب على الغريرة الدينية التى تدعو إلى التماطف والتراحم بين طوائف الإنسانية .

وقد كان لهدذا أثره في أنباع الكنيسة الغربية حينها وجه النبي صلى اقه عليه وسلم إليهم دعوة بريئة إلى الإسلام ، يحملها رسل منه إلى أمرائها وملوكها ، وليس بيدهم إلاكتاب الدعوة ، وإيمانهم بأنهم يؤدون رسالة سلية بريئة ، فكان جزاؤهم الفتل من أنباع هذه الكنيسة ، وكان هنذا أول شر لقيه الإسلام من الغرب المسيحى ، لأن السياسة الظالمة تهمه أكثر بما يهمه الدين ، حتى طبعه ذلك على الفسوة ، وليس المسيحية الوادعة على ذلك الطبع القاسى ، فلم يمكنها أن تتغلب عليه ، ولم يمكنها وهي شرقية وادعة أن تقلع من نفسه تلك القسوة على الشرق الذي هداه بها ، وأنقذه من الوثنية والوحشية ، لأن ما بالطبع لا يتغير ، وإنه السهل أن تتحول الجبال عن أمكنتها ، ولا تتحول النفوس عن طباعها .

فهذه المسيحية الغربية التى دنستها السياسية الظالمة هي التى أفسدت ما كان بين الإسلام والمسيحية البريئة من علاقة حسنة ، وهى التى أمر الإسلام بقتالها حين بدأته بالشر ، وذكر أنها هي ومن يمائلها من اليهود بمن لا يؤمن باقه واليوم الآخر ، وهذا في قوله تعالى في الآية ــ ٢٩ ــ من سورة التوبة و قاتلوا الذين لا يؤمنون باقة ولا باليوم الآخر ولا يحرمون ما حرم الله ورسوله ولا يدينون دين الحق من الذين أوتوا الكتاب حتى يعطوا الجزية عن يد وهم صاغرون ، والمراد أنهم لا يؤمنون بالله واليوم الآخر الإيمان الذي تترتب عليه آثاره الحسنة من البر بالناس على اختلاف أديانهم وأجنامهم ، وإيثار ما يبق على ما يفني من هذه الدنيا التي نتطاحن عليها ، وتجعانا نؤمن بسياستها الظالمة أكثر بما نؤمن باقه واليوم الآخر ، فنؤمن فيها من غير حياء بأن الغاية تبرر الوسيلة ، وبأن القوة فوق الحق ، وبأن محافية الشيطان سائغه في سبيل التغلب على بعض بني الإنسان ، في هذا من مساوى، هذه السياسة .

ولا تزال همـذه المسيحية الغربية متنكرة للإسلام الذى مد يده إليها لأول

ظهوره ، مؤثرة للإيمان بسياستها التي ورثنها عن الوثنية اليونانية والرومانية أكثر من الإيمان بمسيحيتها ، وأكثر من الإيمان باقة واليوم الآخر ، ومن أكبر الأدلة على هسدنا ما ختمت به سياستها مع الإسلام في عصرنا الحاضر ، إذ انتزعت من أهله فلسطين فأعطنها لليهود ، مع أن أهله يدينون برسالة المسيح عليه السلام ، ومع أن اليهود لا يدينون بها ، بل يدينون فيه بما يتورج القلم عن ذكره ، فلا شك أن من يفعل هذا مع الإسلام وهذه منزلته من المسيحية ، لا يؤمن بها إيماناً صحيحاً ، لانه لا يخشى حسابه فيه على هذا الظلم ، وعلى تنكره المسيحيته إلى هذا الحد .

فإذا أرادت أوربا أن تضع يدها في يد الإسلام ، فلتعلم أن مصيبة الإسلام بها أقدم وأكبر من مصيبته بالشيوعية ، وأنها تغتصب من بلاده أكبر بما تغتصب روسيا ، وأنها وروسيا سواء في المطامع السياسية ، فالمبادى الدينية والاجتماعية عندهما وسيلة لا غاية ، ولا تزال مطامع أوربا فينا على ماكانت عليه ، ولا تزال مطامع روسيا الشيوعية فينا على ماكانت عليه في عهسد روسيا القيصرية ، والإسلام لا يضع يده الا في يد من يخلص لمبادئه التي هي مبادى الحق والعدل ، إخلاصاً محيحاً .

# مذهب لمبرّد فى المنقد لأدبى لمضرة صاحب الضبلة الاستاذ الشبخ على العمارى المدرس بالأذمر

### - 1 -

والمعرد مغرم بالمعنى ، ينظر فى صحته ، وينظر فى وضوحه ، ويرى أن كثرة تردد المعنى بين الناس بما يجعله حسنا ، وهو يسوق أبياتا من الشعر لرجل من تميم ، تمتاز بالسهولة والوضوح ، وتتضمن معنى أن الرجل الذى يهنأ براد 'يمين عليه رجل لشم ، ثم يعلق عليها بأن هذا كلام فصيح جداً .

#### . . .

ويشير بالبيت الآخير (أحب المسكان الففر ..) إلى ما يشير إليه هذا البيت عنى ما ذكره فى موضع آخر \_ من الكناية ، وقد تعرض أبو العباس لاقسام السكلام فجعلها ثلاثة ؛ ما يكون فى الأصل لنفسه ، وما يكنى به عن غيره ، وما يقع مثلا فيكون أبلغ فى الوصف ، ثم يذكر للكناية ثلاثة أضرب ؛ التعمية والتغطية ، والرغبة عن اللفظ الحسيس المفحش إلى ما يدل على معناه ، والتفخيم والتعظيم ، ويرى أن الضرب الثانى أحسنها ، ويمثل له بقول الله تعالى : وأحل لكم ليلة الصيام الرفث إلى نسائه م ، وبقوله عز وجل : وأو لامستم (١) النساء ، وقال الله عز وجل فى المسيح وأمه صلى الله عليهما : وكانا يأكلان الطمام ، وإنما هو كناية عن قضاء الحاجة ، وقال : و وقالوا لجلودهم لم شهدتم علينا ؟ ،

<sup>(</sup>١) ذكر المبرد أن الملامسة فى قول أحل المدينة : مالك وأصحابه غيركناية ، إنما هو اللمس بعينه ، يقولون فى الرجل تقع يده على احمأته أو على جاريت بشهوة إن وضوءه قد انتفض .

وإنما هوكناية عن الفروج ، وكذلك قولهم في قضاء الحاجة : جاء فلان من الغائط ، وإنما الغائط الوادي ، قال عمرو من كعب الزبيدي :

وكم من غائط من دون سلى قليل الأنس ليس به كتيع (١)

والحق أنه تبع فى هـذا الضرب من الكناية أستاذه الجاحظ ، فقـد تعرض أبو عمرو للكناية ، وذكر بعض هذه الامثلة ، قال ، ويقال لموضع الغائط الخلاء والمذهب والمخرج والكنيف والمرحاض والمرفق ، وكل ذلك كناية واشتقاق ، وهذا أيضاً يدلك على شدة هربهم من الدناءة والفسولة والفحش والقدح .

وفى همذا المقام يكشف المبرد عن ثلاثة أنواع بما اصطلح عليه المتأخرون من علماء البيان ، الحقيقة ، والاستعارة ، والكناية ، وموضع إشارته إلى الاستعارة فى هذا الحكام هو قوله (وما يقع مثلا) وذلك أنه كان يطلق همذه الستعارة والجاحظ قد استعمل فى ميذا المكلمة على ماكان يطلق عليه فيا بعد الاستعارة (والجاحظ قد استعمل فى ميذا الموضع اللفظين : الاستعارة ، والمثل ) ذكر المبرد قول القطامى :

نَـ تَسْريهمُ لَمَلَ مَيات نَـ قَــُد بها ماكان خاط عليهم كل زرّاد

وقال: لأن الحياطة تضم خرق القدم و السرد يضم حلق الدرع ، فضر به مثلا ، فجعله خياطة ، و يفسر كلة الطبّع في قول أحد الشعراء بأنها مأخوذة من طبع السيف و سيف طبع ، إذا ركبه الصدأ حتى يغطى عليه ، ثم يقول : والمثل من هذا في الذي طبع على قلبه ، إنما هو تغطية وحجاب ، يقال طبع الله على قلب فلان ، كما قال جل وعز : « طبع الله على قلوبهم وعلى سممهم ، وكذلك رين على قلبه ، وغين على قلبه ، ويذكر قول الشاعر من أبيات :

فوحق البيان يعضده البر مان في مأقط ألد الخصام

ثم يقول: المأقط موضع الحرب ، فضربه مثلا لموضع المناظرة والمحاجة ، هـذا ، مع أن أبا العباس يستعمل كثيراً كلمة المثل في معنــاها الذي تعارف عليه الناس .

<sup>(</sup>١) أي أحد .

أما التشهيه فيفرد له أبو العباس بابا في كتابه (الكامل) لأنه - كا يقول - جارِ في أكثر كلام العرب ، ويذكر فيه أنواعا من التشابيه الحسنة والمحمودة ، والعجيبة والقريبة ، ويتحدث عن وجه الشبه ويحدده ؛ فالاشياء تشابه من وجوه وتباين من وجوه ، فإنما ينظر إلى التشبيه من حيث وقع ، فإذا شبه الوجه بالشمس فأنما يراد الضياء والرونق ، ولا يراد العظم والإحراق ، والعرب تشبه بالشحابة لتهاديما وسهولة مرها . . وهكذا .

ريشيد بألوان من النشبيه، فيذكر قول الشاعر:

كأن القلب ليلة قيل يعدى بليلي العسامرية أو أيراح قطاة عزها شرك فيات تعالجه وقد غلق الجناح (١)

ثم يقول: قهذا غاية في الاضطراب، وقد قال الشعراء قبله وبعده فلم يبلغوا هذا المقدار، ويذكر تشبيه امرىء القيس تعرض الثريا بتعرض أثناء الوشاح المفصل، ثم يفول قيد أكثر الناس في الثريا فلم يأتوا بما يقارب هذا المعنى، ولا بما يقارب سهولة هذه الالفاظ.

ومن أعجب التشابيه \_ عنده \_ تشبيه النابغة عدوحه بالليل الذي دو مدركه ، وبالخطاطيف الحجن في حبال متينة ، وبأنه شمس والملوك كواكب ، ومن عجيبه تمثيل (٢) امرى القيس عيون الوحش بالجزع الذي لم يثقب ، وتشبيه ذي الرمة الظليم اليابس القوائم من الهزال ، إذا مد جناحيه بالبيت من الشعر ، وضلوع ناقته بالقسى ، ومن تشبيه المحدثين المستظرف تشبيه بشار الفؤاد الخافق حذار البين بالكرة تتوثب

وأما المجاز فهو بذكره في آخر كتابه ، ويمثل له بقول الله تعالى : . فمن شهد

<sup>(</sup>١) نسبهما المبرد \_ بلفظ الظن \_ إلى توبة بن الحمير ، ونسبهما الأخفش للمجنون ، ولم الصواب .

 <sup>(</sup>٢) لم يفرق المبرد بين التشبيه والتمثيل .

منكم الشهر فليصمه ، ، وبقوله عز وجل : , إنما ذلكم الشيطان يخوف أولياء ، ، وكلامه فيه قاصر ، لأنه يعنى من المجاز ماكان يعنيه أبو عبيدة معمر بن المثنى فى كتابه المجاز ، على معنى تأويل الآية ، فالمبرد يقول فى هـذا الموضع : نذكر آيات من القرآن ربما غلط فى بجازها النحويون ، ثم يجعل بجاز الآية الأولى ، فن كان منكم شاهدا بلده فى الشهر فليصمه ، والتقدير فن شهد منكم ، أى فن كان شاهدا فى شهر رمضان فليصمه لأن الشهر لا يغيب عنه أحد ، وبجاز الثانية ، أن المفعول فى شهر رمضان فليصمه لأن الشهر لا يغيب عنه أحد ، وبجاز الثانية ، أن المفعول الذى يمكن أن تخرج عليه .

وقد أثار المبرد قضية بيانية صعبة المرتق ، على أنه تراجع فيها ، ذلك أنه رأى في بعض وقفاته أن السكلام الحشن يقبل في وسط السكلام الجيد وكأنه يرى أن الحسنات يذهبن السيئات في البيان أيضاً ، فقد يضطر الشاعر المفلق ، والخطيب المصقع ، والسكاتب البليغ فيقع في كلامهم المعنى المستغلق واللفظ المستسكره ، فإن انعطفت عليه جنبتا السكلام غطتا على عواره ، وسترتا من شينه ، وإن شاء قائل أن يقول: بل السكلام القبيح في السكلام الحسن أظهر ، ومجاورته له أشهر كان ذلك له ، ولسكن يغتفر السيء للحسن ، والبعيد للقريب ، ثم يذكر أبياناً فيها من الفاظ العرب البينة القريبة المفهمة الحسنة الوصف ، الجيلة الرصف ، وبخاصة للفرزدق ، العرب البينة القريبة المفهمة الحسنة الوصف ، الجيلة الرصف ، وبخاصة للفرزدق ، شم يعوج على بيته المشهور الذي يعتسبره من أقبح الضرورة ، وأهجن الالفاظ ، وهو البيت المشهور عند علماء البلاغة بتعقيده اللفظى الشديد ( وما مثله في الناس وهو البيت المشهور عند علماء البلاغة بتعقيده اللفظى الشديد ( وما مثله في الناس الاعلى المسلم المناس المناسط المناس المناس

وكأنى ألمح فى كلام المبرد ما يشبه الاعتدار عن الفرزدق ، وأنه يجب أن يغتفر له السيء للحسن والبعيد للقريب ، وهذه اللحة الخاطفة هى التى بنى عليها د فيما بعد ـ صاحب الوساطـة دفاعه عن المتنبى حيث رأى أنه يجب أن يغتفر له ما أساء فيه من أجل حسناته الكثيرة . . وفى هذا الباب الذى ابتدأه بأن من كلام العرب الاختصار المفهم، والأطناب المفخم، يذكر أبياناً جميلة، يفضلها لتخلصها من التسكلف، وسلامتها من النريد، وبعدها من الاستعانة وهي لابي حية النميري:

رمتنی وستر اقه بینی وبینها عشیه أرآم الکناس رمیم ألا رب بوم لو رمتنی رمینها ولکن عهدی بالنضال قدیم

والاستعانة — كما فسرها — أن يدخل فى الـكلام ما لا حاجة بالمستمع إليه ليصحح به نظها أو وزنا ، إن كان فى شعر ، أو ليتذكر به ما بعده إن كان فى كلام منثور ،كنحو ما نسمعه فى كثير من كلام العامة مثل قولهم ، ألست تسمع أفهمت ، أين أنت ؟ وما أشبه هذا ، وربما تشاغل العبي بفتل أصبعه ، ومس لحيته وغير ذلك من بدنه .

قلت : وهذا أصل عظيم من أصول النقد ، ولولا أن الجاحظ تحدث عنه في كتابه البيان والتبيين ، لـكان من حسنات المعرد الـكبار .

\* \* \*

هذا ، وله نقدات خاطفة ، منثورة في كتابه ، وفي بعض الكتب التي نقلت عنه فهو يذكر أ "خذ الشعراء بعضهم من بعض ، ويعيب أبا العتاهية بكثرة عثاره ، وباللحن ، وبالحروج عن العروض أحيانا ، ويدخل الاخلاق في جودة المكلام ، فيقول عن خطبة لعمر : وإنما حسن هذا القول مع ما يستحقه من قبل الاختيار عما عضده من الفعل المشاكل له .

ويعيب المناقضة في قول مروان بن أبي حفصة :

لى حيلة فيمن ينم وليس في الكذاب حيلة من كان يخلق ما يقو ل فيلني فيه قليلة

. قال : وقد ناقض هذا الشاعر لأنه قال ، وليس في الكذاب حيلة ، ثم قال . فيلتي فيه فلملة .

قلمت : والعرب يذكرون القلة ، وهم يريدون العدم .

ويغلبه طبعه وحبه للقديم ، فيستحسن شمراً لأبي نواس ، وهو قوله :

لا أذود الطير عن شجر قد بلوت المر من ثمره

ثم يقول : فمثل هذا لو تقدم لكان في صدور الامثال .

ونختم هذه الاحاديث بكلمة جامعة للمرد ، تعرض فها لثلاثة من الشعراء مادحا وذاماً ، لذي بعضطرقه في النقد والموازنة ، فقد أنشد قصيدة لابي شراعة " الفيسي ، ثم قال . وهذه القصيدة لم يأت فها بمعنى مستغرب ، و إنمـا قصدنا فها الـكلام الفصيح، والمعاني الواضحة، فهي وإن لم تـكن كـقول أبي نواس:

أمام خميس أرجوان كأنه قيص محوك من قناً وجياد فما هو إلا الدهر يأتي بصرفه على كل من يشتى به ويعادى

في البراعـة والنقـاء وحسن الوصف ، واستقامـة اللفظ ، فليست في السقوط كقوله:

> لفـــــــد أتقيت الله حق تقانه وأخفت أهل الشرك حتى انه وكذلك قوله:

هارون ألفَـنـا ائتلاف مودة ماتت لها الاحقاد والاضغان حتى الذي في الرحم لم يك صورة لفؤاده من خوفه خفقان

وجهدت نفسك فوق جهد المتق

لتخافك النطف التي لم تخلق

فقال : . لم يك صورة ، ثم قال : ، لفؤاده من خوفه خفقان ، وإن لم يكن كفول الطائي:

إذا افتخرت يوما تميم بقوسها وزادت على ما وطدت من مناقب فأنتم بذى قار أمالت سيوفكم سيوف الذين استرهنوا قوس حاجب

في صحة المعني ، وحسن الاستنباط ، ولطانة الغوص فليست كقوله :

مُنتَصَنَّقِ الحرب منه حين تغلي مراجلها بشيطان رجيم

**فِعل** الممدوح هو الشيطان الرجم ، ولا في سخف قوله :

أفعضت حتى عبتهم قل لى متى فرزنت سرعة ما أرى يا بيدق قوم إذا اسود الزمان توضحوا فيه ، فغودر ، وهو منهم أبلق

و إنما ذكرنا اثنين قد أومى. إلى كل واحد منهما فى وقته ، وأغرق فى وصفه لتعلم ما فى المخلوقين من النقص ، وأن لكل واحد المذهب ، والمذهبين ، ونحو ذلك ، ثم يجتذُبه مافيه من الضعف ، لتعرف مواقع الاختيار ، وموضع المطلوب من قول كل قائل إما لفصاحة وإما لاغراب فى معنى ، وإما لرق لعليف تبين به حذفه . كل ذلك وما أشبه متبع مطلوب به (١) .

(أما بعد) فنقد المبرد نقد جزئ لم يتناول قصيدة بأكلها فيحللها ، ولا خطبة أو رسالة فيشرحها ولكنه دقيق ، ومفيد ، فقد أصل لنا أصولا بني عليها النقاد ، وحلماء البلاغة فيا بعد ، وهو نقد يعتمد على الذرق ، وذوق المبرد ـ بخاصة ـ ذوق لطيف .

<sup>(</sup>١) الموشع في مآخذ العلماء على الشعراء ص ٣١٩ ، ٣٢٠ .

# من بحوث مجمع اللغة العربية (١)



### - IV -

## د ع و

دعا يدعو دعاء ودعوى : نادى . فإذا كان الدعاء قه تعالى فهو الرغبة إليه بكشف ضر أو بجلب نفع ، إلا أن النداء قد يقال بيا أو أيا ونحو ذلك من غير أن يضم إليه الاسم ، والدعاء لا يكاد يقال إلا إذا كان معه الاسم ، نحو يا فلان . وقد يستعمل كل منهما موضع الآخر ، قال تعالى «كثل الذى ينعق بما لا يسمع إلا دعاء ونداء ، ١٧١ / البقرة .

وقيل : الدعاء ما يسمع والنداء ما لا يسمع . وقيسل : الدعاء القريب ، والنداء البعيد .

هذا هو المعنى اللغوى العام المبادة ، غير أن لها فى القرآن معانى جزئية تدور حول هذا المعنى العام .

١ فدعا بمنى سمى ، مثل : و أن دعوا للرحن ولدا ، ٩١ / مريم وقل ادعوا الله أو ادعوا الرحن، أيا ما تدعوا فله الاسماء الحسني ، ١٠/ الإسراء ع سموا بهذا الاسم أو بهذا .

« لا تجملوا دعاء الرسول بينـكم كدعاء بعضكم بمعنا ، ٦٣ / النــور ،

<sup>(</sup>١) بإذن خاص من حضرة الاستاذ السكبير أحمد لطفي السيد رئيس الحبم .

أى لا تجعلوا تسميته ونداءه بينكم كما يسمى بمضكم بعضا ، فلا تقولوا : يا محد، ولكن قولوا : يارسول اقه ، ياني الله ، مع الآدب وخفض الصوت .

و وقه الاسماء الحسنى فادعوه بها ، ١٨٥ / الاعراف ، أى فسموه بها ، ولم يرد فى القرآن بهذا المعنى إلا فى المواضع السابقة .

٧ ــ ودعا تمعني نسب.

و أن دعوا للرحمن ولدا ، ٩٦ مريم ، قبل فيه أيضا هو من دعا بممني نسب .

ادعوهم لآبائهم ، ه / الاحزاب ، وقد وردت المادة فى القرآن بهذا المعنى
 فيا عدا الموضعين السابقين فى ٤ / الاحزاب ، كما سيأتى فى تفسير كلمة أدعياء .

وأما من أوتى كتابه وراء ظهره فسوف يدعو ثبورا ، ١١ / الانشقاق

٤ --- ودعا بمعنى عبد ، والارتباط بين العبادة والدعاء وثيق ، إذ ورد
 ف الحديث أن الدعاء مخ العبادة .

وأعتز لسكم وما تدعون من دون اقه وأدعو ربى عسى ألا أكون بدعاء وبى شقياً ، ٤٨ / مريم .

﴿ وَلَا تَدْعُ مِنْ دُونَ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكُ وَلَا يُضَرِّكُ ﴾ ١٠٩ / يونس .

و دعواهم فيها سبحانك اللهم وتحيتهم فيها سسلام وآخر دعواهم أن الحمد قه رب العالمين ، ١٠ / يونس . دعواهم : أى عبادتهم فى أحسد الأقوال ، على معنى الا تكليف فى الجنة و لا عبادة ، وما عبادتهم إلا أن يسبحوا الله ويحمدوه ، يلهمون ذلك إلهاما فينطقون به تلذذاً بلاكلفة ، وقد ورد الدعاء بمعنى العبادة عدا ما تقدم فى ٢٠ / الجن ، ٢٥ / الشعراء ، ٨٨ / القصص ، ٥٠ / الأنمام ، ما تقدم فى ٢٠ / الأعراف ، ٨٨ / الشعراء ، ٢٥ / الحج ، ٢٠ ، ٥٠ / فاطر ،

140 / الصافات ، ٣٨ / الزمر ، ٦٦ / غافر ، ٤ / الاحقاف ، ٧١ / الانعام ، ٣٨ / النحل ، ٤٧ / غافر ، ٤ / الكهف ، ١١٧ / المؤمنون ، ١٩ / ١٠٠ / الحج ، ٥ / الاحقاف ، ١١٧ / النساء ، ١٥ / الانعام ، ٦٦ / يونس ، ١٠١ / هود ، ١٤ / الرحد ، ٢٠ / النحل ، ٢٦ / الحج ، ٦٨ / الفرقان ، ٢٤ / المنكبوت ، ٣٠ / الفرقان ، ٢٠ / غافر ، ٨٤ / فصلت ، ٢٨ / الزخرف ، ١٩ / الجن ، ٣٠ / الأعراف ، ١٠ / غافر .

ودعا إلى الشيء أو"له : حث على قصده : وقد ورد في كشير من الآيات ، مثل :

« يأيها الذين آمنوا استجيبوا لله وللرسول إذا دعاكم لما يحييكم ، ٢٤/الانفال .

. قل هذه سبيلي أدعو إلى الله ، ١٠٨ / يوسف .

ويا قوم مالى أدعوكم إلى النجاة وتدعونني إلى النار ، ٤١ / غافر .

د والله يدعو إلى دار السلام ، ٢٠ / يونس .

و وجعلماهم أئمة يدعون إلى النار ، ٤١ / القصص .

وكل ما ورد في القرآن مقرونا بأل أو اللام فهو بهذا المعني.

٦ — والدعوى : الاستغاثة أو الادعاء، مثل :

فاكان دعواهم إذ جامهم بأسنا إلا أن قالوا إناكنا ظالمين ، ه / الاعراف.

دعواهم : استغانتهم ودعاؤهم مثل , فما زالت تلك دعواهم حتى جعلناهم حصيداً خامدين ، ه 1 / الانبياء .

إذ جاءت بعد قوله: , قالوا ياويلما إناكنا ظالمين , أى ف كان دعاؤهم ربهم إلا اعترافهم بظلم العلم أن الدعاء لا ينفع ، أو بمعنى الادعاء : أى ف كانوا يدعون من دينهم وينتحلونه من مذهبهم إلا اعترافهم ببطلانه وفساده وقولهم إناكنا ظالمين . والادعاء افتعال من الدعاء أو الدعاوى واستعمل في الزعم والطلب
 والتمنى ، مثل :

تدعون

و وقيل هذا الذي كنتم به تدّعون ، ٧٧ / الملك ، تدعون : من أدعى يدعى ادعاء : زعم أن الشيء له ، حقاً أو باطلا ، والاسم منه الدعوة : والدعى : المتنبى والمتهم في نسبه ، جمعه أدعياء أي ماكنتنم بسببه تزعمون أنسكم لا تبعثون ، أو هو الافتعال من دعا بمعني تطلبون وتستعجلون .

ولكم فيها ما تشتهى أنفسكم ولكم فيها ما تدعون ، ٣١ / فصلت ، تدعون :
 من ادعى بمعنى تمنى واشتهى وطلب تقول : ادّع على ما شئت أى تمنه .

. لهم فيهما فاكهة ولهم ما يدعون ، ٥٧ / يس ، أى يدعون به لانفسهم أو يتمنونه .

دمرة

د ليس له دعوة في الدنيا ولا في الآخرة ، ٤٣ / غافر ، دعوة : اسم من الادعاء والممنى ليس له رفعة وتنويه ، أو ليس له دعوة إلى نفسه ، أو ليس له استجابة دعوة تنفع في الدنيا والآخرة ، أو دعوة مستجابة ، وجعلت الدعوة التي لا تستجاب ولا تنفع كلا دعوة .

وله دعوة الحق والذين يدعون من دونه لا يستجيبون لهم بشيء ١٤/الرعد دعوة الحق أى الدعوة الحق وهي التوحيد ، أو الدعاء والتضرع الثابت الواقع في عله المجاب عند وقوعه أو الدعوة بمعنى العبادة أو له دعوة المدعو الحق الذي يسمع فيجيب .

أدعياء

و ما جعل أدعياءكم أبناءكم ذلسكم قولسكم بأفواهكم ) ع/ الآحزاب، أدعياء: جمع دعى وهو هنا المتبنى لآنه يدعى ابنا ، فهو فعيل بمعنى مفعول وجمعه على أفعلاء شذوذ عن القياس لآن هذا الجمع خاص بفعيل بمعنى فاعل ، وفعيل بمعنى مفعول قياس جمعه على فعلى كجريح وجرحى ، وقيل هسذا الجمع مقيس ف المعتل مطلقاً .

لكى لايكون على المؤمنين حرج فى أزواج أدعيائهم إذا قضوا منهن وطرآ ،
 ٢٧ / الاحزاب ، أدعيائهم : فيه ما تقدم .

۸ — وما بق من هذه المادة غير ما تقدم فهو على المعنى العام لها وهو النداء والطلب والرغبة إلى الله بكشف ضر أو جلب نفع ، مثل : د وإذا سألك عبادى عنى فإنى قريب ، أجيب دعوة الداعى إذا دعان ، ١٨٦ / البقرة .

رأتمن يجيب المضطر إذا دعاء ويكشف السوء، ٣٢/ النمـل.

و إن أبي يدعوك ليجزيك أجر ما سقيت لنــا ، ٢٥ / القصص .

« يومثذ يتبعون الداعى لا عوج له ، ١٠٨ / طـه ، الداعى النافخ فى الصور الذى ينادى الحلائق للبعث ويقودهم إلى المحشر ، وكذلك فى ٦ من القمر .

يا قومنا أجيبوا داعى الله ، ٢١ / الاحقاف .

هو ما سمعوه من القرآن ، أو من النبي عليه الصلاة السلام .

## د ف ء

دفى مدفأ (كفرح) فهو دف ودفيآن ، وهي دفأى ، ودفؤ مدفؤ (ككرم) دفاءة فهو دفى سخن ، والدف اسم لما يحدث سخانة وحرارة ، أو هو نقيض حدة البرد ، أو هو نتاج الإبل وأوبارها وما ينتفع به منها ، ومنه : ، والانعام خلقها لكم فيها دف ، ، ه / النحل . وجمع الدف : أدفاء .

# رجاء مر التقريب الم الكتاب والباحثين

١ -- نرجو من الكاتب الإسلام أن يحاسب نفسه قبل أن يخط أى كلة ،
 وأن يتصوراً مامه حالة المسلمين وما هم عليه من تفرق أدّى بهم إلى حضيض البؤس والشقاء ، وما نتج عن تسمم الا فكارمن آثار تساعد على انتشار اللادينية و الإلحاد .

٢ — ونرجومن الباحث المحقق \_ إن شاء الكتابة عن أية طائفة من الطوائف الإسلامية \_ أن يتحرى الحقيقة في الكلام عن عقائدها ، وألا يعتمد إلا على المراجع المعتبرة عندها ، وأن يتجنب الا خذ بالشائعات وتحميل وزرها لمن تبرأ منها ، وألا يأخذ معتقداتها من مخالفيها .

وترجو من الذين يحبون أن يجادلوا عن آرائهم أو مذاهبم أن يكون جدالهم بالتي هي أحسن، وألا يجرحوا شعورغيرهم، حتى يمهدوا لهم سبيل الاطلاع على مايكتبون، فإن ذلك أولى بهم، وأجدى عليهم، وأحفظ للبودة بينهم وبين إخوانهم.

٤ – من المعروف أن وسياسة الحكم والحكام ، كثيراً ما تدخلت قديما في الشئون الدينية ، فافسدت الدين وأثارت الحلافات لا لشيء إلا لصالح الحاكمين وتثبيتا لاقدامهم ، وأنهم سخروا - مع الاسف - بعض الاقلام في هذه الاغراض ، وقد ذهب الحكام وانقرضوا ، بيد أن آثار الاقلام لا تزال باقية ، ثوثر في العقول أثرها ، وتعمل عملها ، فعلينا أن نقدر ذلك ، وأن نأخذ الاثمر فيه عنهي الحذر والحيطة .

### \* \* \*

وعلى الجلة ، نرجو ألا يأخذ أحدُ القلم ، إلا وهو يحسب حساب العقول المستنبرة ، ويقدم مصلحة الإسلام والمسلمين على كل اعتبار .

## من القانون الأساسي لجماعة التقريب

## المادة الثانية

أغراض الجماعة مي : ــــ

ا ـ العمل على جمع كلسة أرباب المذاهب الإسلامية ، الذين الإسلامية ، الذين باعدت بينهم آراء لا تمس العقائد التي يجب الإيمان بها .

ب ـ نشر المبادى. الاسلامية باللغات المختلفة وبيان حاجة المجتمع إلى الآخذ بهـا .

السعى إلى إزالة ما يكون من نزاع بين شعبين أو طائفتين من المسلمين ، والتوفيق

### فهسسرس

444		كلـــة التحرير
251	لفضيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	نفسير القرآن الـكريم
~70	لفضيلة الأستاذ الشيخ محمد أبو زهرة	المجتمع القرآني
244	لفضيلة الأستاذ الشيخ عمســد عرفة	كيف يستعيداللسامون وحدثهم وتناصرهم
448	لحضرة العلامة السيد صدر الدين شرف الدين	معجزة عمد صلى الله عليه وآله وسلم
791	لحضرةالكاتبالفاضلالأستاذ أحمدمحمدبريرى	
٤٠٣	لفضيلة الأستاذ الفيخ كمد جواد مغنيب	النيسير فى أحكام الأقارب والزوجين
۲۰3	للدكتور محمـــد البهى	الغزالى فى فلسفته الأخلاقية والصوفية
£ \ A	لفضيلة الأسناذ الشيخ محسد الطنطاوى	فى التـــاريخ والأدب
173	لفضيلة الأستاذ الشيخ عبد المتعال الصعيدى	موقف المسيحية الفعرقيــة والغربية ] من الإســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٤٣٤	لفضيسلة الأستاذ الشيخ على العارى	مدَّهُ المبرد في النقـــد الأدبي
٤٤١		معجم ألفاظ القرآن الـكريم
113		رجاء من التقريب
٤٤٧		من القانون الأساسي لجاعة التقريب

# مِسْمِيْ الْمِيْلُ الْمِيْثُ الْمِحْمُ مُعَ مِعَدُدُ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ مِلَّا اللَّهُ مِنْ اللَّا مِنْ اللَّهُ مِنْ اللّلْمِنْ اللَّهُ مِنْ اللّمِنْ اللَّهُ مِنْ اللّمِنْ اللَّهُ مِنْ الللَّهُ مِنْ الللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِلْمُعِلْمُ اللَّمِي مِنْ اللَّهُ م

رئيس التحرير: محمد محمد المدنى مدير الإدارة: عبد العزيز محمد عيسى الإدارة: عبد العزيز محمد عيسى الإدارة: ١٩ شارع حشمت باشا بالزمالك. القاهرة ــ تليفون: ١٩٨٩ ٨٠٤٦٨٩ قيمة الاشتراك في السنة للافراد: خسون قرشاً مصرياً أو ما يصادلها